



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

_____ hokimligi

_____ maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_____ maktabgacha va

_____ ta'limi bo'limi tasarrufidagi

_____ maktabgacha ta'lim tashkiloti

_____ ruh tarbiyachisi

_____ ning

“Ilk qadam” dasturiy dasturi uchunchi

nashriyot

“Non ruhiyati”

mavzusida tashkiloti

FAOLLIK ISHLANMASI

(Oktabr oyining 3-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan
91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.

Tayyorlov guruhlariga oktabr oyi 3-hafta faoliyat
ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan
yozing.



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT
QILMANG.

Guruhi: Maktabga tayyorlov guruhlar uchun.

Oy mavzusi: O'zbekiston ne'matlari va boyliklari.

Hafta mavzusi: Non rizq-ro'zimiz.

Ta'limiy faoliyat maqsadlari:

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilarga non aziz ne'matligi haqida tushuncha berish, ularni kasblarga bo'lgan qiziqishini oshirish;

Rivojlantiruvchi: bolalarning so'z boyligini oshirish, ularning xotirasi va diqqatini rivojlantirish, ijodkorlik layoqatini kuchaytirish;

Tarbiyaviy: non kabi aziz ne'matlarni asrab-avaylashga o'rgatish, nonni isrof qilishni tushuntirish.

Asboblari: AKT, non.

Amaliyotning borishi:



Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, mening qadrli tarbiyalanuvchilaringiz! Bugungi ta'limiy faoliyatimizda non haqida suhbatlashamiz. Keling, men sizga "Non hamroh" rivoyatini aytib beraman.

Qadim zamonda ikki kishi uzoq safarga chiqmoqchi bo'lishibdi. Yoki, odam yursa oyog'i, qush uchsa qanoti kuyadigan biyobonlardan o'tar ekan. Ulardan biri boy ekan. U o'zi bilan bir xalta oltin olibdi. Ikkinchisi esa kambag'al ekan. U o'zi bilan bir xalta qotgan non olibdi. Shunda boy kambag'al sherigining ustidan kulibdi: Quruq non bilan olis yurtida tirikchilik qilib boiarkanmi? Oltin olish kerak, oltin har

qanday yurtda ham qadrlı, istagan narsani sotib olish mumkin, - debdi.

Kambag'al sherigi indamabdi. Ikkovlon yo'lga chiqishibdi. Yo'l yuribdilar. Yo'l yursalar ham mo'l yuribdilar. Inson zoti yashamaydigan sahro-yu cho'llardan o'tib, rosa charchab ochiqibdilar. Bir yolg'iz daraxt soyasida dam olish uchun o'tirishibdi. Xurjunni oltin bilan to'ldirgan boyning ochlikdan tinkasi quribdi, ammo bir burda non so'rashga or qilibdi.

Safarga nondan boshqa hech narsa olmagan kishining sherigiga rahmi kelibdi. Unga bir burda non sindirib beribdi. Ikkovi baham ko'rib ovqatlanishibdi va eson- omon manzilga yetib borishibdi.

Oltin o'z o'g'lini nonni mensimagan odam xijolatga qolibdi, xatosini tushunibdi. Ota-bola bolalarning "non - hamroh" degan hikmatini hech unutmaslik zarurligini

Bolalar: - Bolalar, rivoyatdan kim qanday xulosa chiqardi?

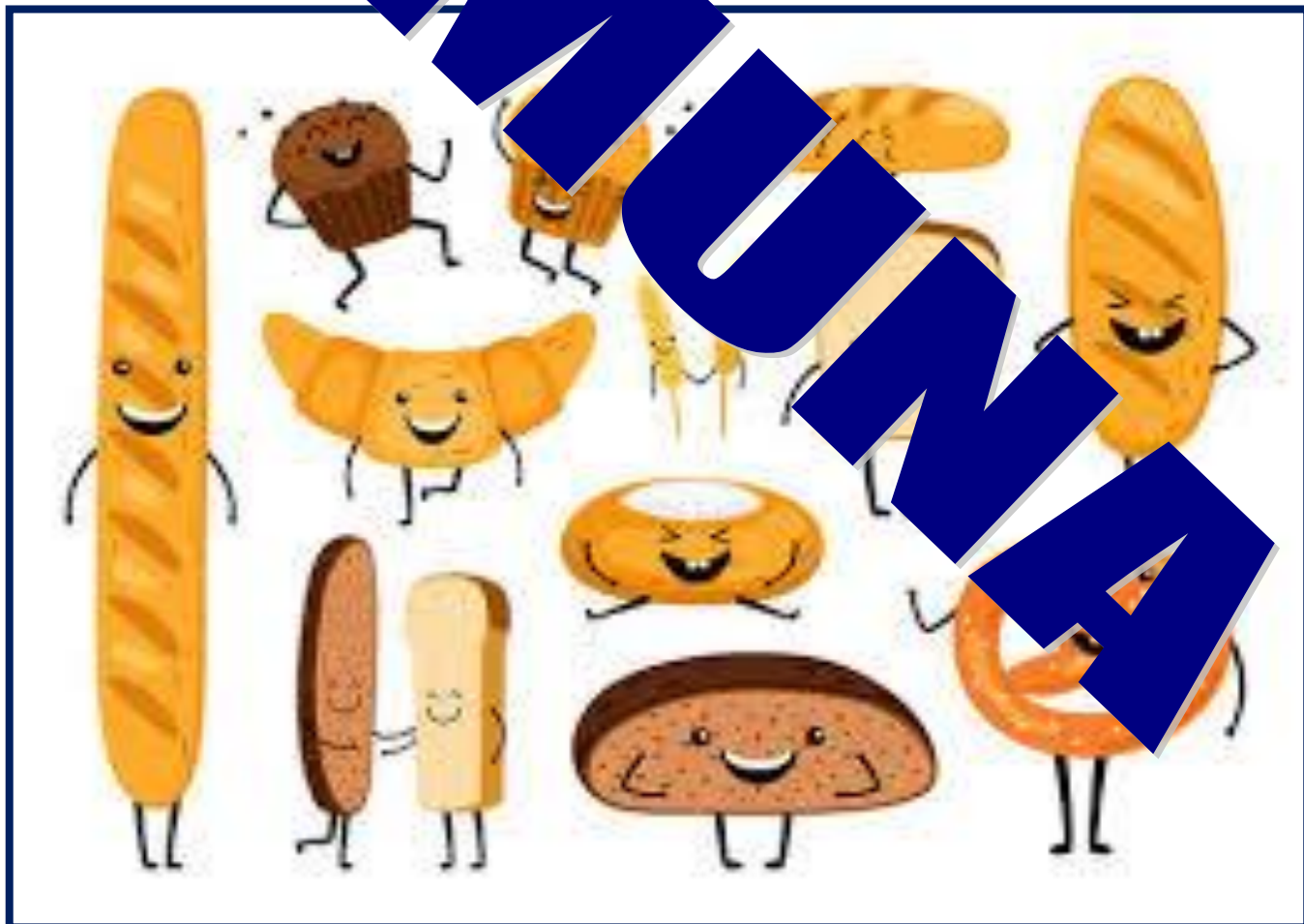
(Bolalar fikrlari tinglanadi.)

Tarbiyachi: - Bolalar, rivoyatdagi eng xushbo'y hidlardan biri, shubhasiz, non hididir. Hozir guruhda non tayyorlangan nondan olib kiranman, bunga o'zingiz ham amin bo'lasiz.

(Tarbiyachi issiq nonni bolalarga ulashadi.)

Tarbiyachi: - Nonni qanday tayyorlaydilar bolajonlar, nonni kim pishiradi?

Bolalar: - Nonni novvoy pishiradi.



Tarbiyachi: - To'g'ri. Endi esa non uchun kerak bo'ladigan narsalarni monitorga qarab bilib olishingiz mumkin.

(Monitorda non pishirish uchun zarur bo'ladigan narsalar surati qo'yiladi. Tarbiyachi ularning nomini aytib beradi.)

Tarbiyachi: - Bolalar, endi esa non haqida kim nima ayta oladi?

1-bola:- Nonning uvog'i ham non.

2-bola:- Non rizq-ro'zimiz.

3-bola:- Non - dasturxonimiz ko'rki.

Tarbiyachi: - Bolalar, endi sizlar nonni qanday badantarbiya qilyapmiz?

(Bolalar nonni akatlarni ko'rsatib beradi.)

Tog'lar: - Nonni qanday qor bo'lib qolgan?

Bahorda erib qolgan.

Yugurdim - chaqqon.

Tarbiyachi: - Bolalar, endi siz birgalikda "Non yopganda" qo'shig'ini ijro etamiz.

Qurish, konstruksiyalash va modelirovni

«Kombayn»

Maqsad: predmetlarning shakllari haqida bilim berish.

Lego donachalaridan rasmlar asosida kombayn yasashni o'rgatish.

Rasmlarda ko'rganlarini tasvirlash malakalari rivojlanadi, kombaynning qismlarini tanlab olish va ularni ketma ket joylashtirish uchun taqsimlash.

Maqsad: predmetlarning shakllari haqida bilim berish.

Lego donachalaridan rasmlar asosida kombayn yasashni o'rgatish.

Rasmlarda ko'rganlarini tasvirlash malakalari rivojlanadi, kombaynning qismlarini tanlab olish va ularni ketma ket joylashtirish uchun taqsimlash.

Maqsad: predmetlarning shakllari haqida bilim berish.

Lego donachalaridan rasmlar asosida kombayn yasashni o'rgatish.

Rasmlarda ko'rganlarini tasvirlash malakalari rivojlanadi, kombaynning qismlarini tanlab olish va ularni ketma ket joylashtirish uchun taqsimlash.

Maqsad: predmetlarning shakllari haqida bilim berish.

Lego donachalaridan rasmlar asosida kombayn yasashni o'rgatish.

Rasmlarda ko'rganlarini tasvirlash malakalari rivojlanadi, kombaynning qismlarini tanlab olish va ularni ketma ket joylashtirish uchun taqsimlash.

Maqsad: predmetlarning shakllari haqida bilim berish.

Lego donachalaridan rasmlar asosida kombayn yasashni o'rgatish.

Rasmlarda ko'rganlarini tasvirlash malakalari rivojlanadi, kombaynning qismlarini tanlab olish va ularni ketma ket joylashtirish uchun taqsimlash.

Maqsad: predmetlarning shakllari haqida bilim berish.

Lego donachalaridan rasmlar asosida kombayn yasashni o'rgatish.

Rasmlarda ko'rganlarini tasvirlash malakalari rivojlanadi, kombaynning qismlarini tanlab olish va ularni ketma ket joylashtirish uchun taqsimlash.



E'tiborga molik jihati:

1. Matematik bilimlarni mustahkamlanishi.

2. Hajm va mikdorni o'zaro bog'lash.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

«Nonni bosgan qiz»

Maqsad: «Nonni bosgan qiz» multfilmini eslash orqali xotirani charxlash. Ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirib, bolalarda o'zlariga nisbatan ishonchni oshirish, nonni e'zozlash haqidagi tushunchalarini kengaytirish maqsadga muvofiqsir.

Kerakli jihoz va materiallar: non mulyaji, niqoblar, matolar, gullar va boshqa jihozlar.

Faoliyatning borishi:

1. «Nonni bosgan qiz» multfilmini eslash.
2. Bolalar orasida rollarni taqsimlanishi.
3. Syujetni sahnalashtirish.

Qo'shimcha: non haqidagi she'r va maqollarni aytib berishni taklif etish.

E'tiborlik jihati: sahnadan to'g'ri xulosa chiqarish, o'z fikrini ifodalashga



Til, nutq va savodxonlikka o'rgatish markazi

Non haqida maqollar

Maqsad: nonning inson hayotidagi o'rni, qadimiylarning uning qadri qanday bo'lganligi, nima uchun non haqida maqollar, rivoyatlar ko'pincha qadimgi zamonchalarga ega bo'ladilar. Aytilgan maqollarning ma'nosini tushunish, uning qadri, bug'doy, tegirmon, un, unning hosil bo'lishi kabi so'zlarning ma'nosini bilish. Un mahsuloti turlarini bilish.

Kerakli jihoz va materiallar: mavzu asosidagi rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzu asosidagi rasmlarni ko'rish va fikrlar berish.
2. Maqollar yozilgan audio tasmani tinglash.
3. Maqollarning ma'nosini kim qanday tushunganligi haqida suhbat.

Qo'shimcha: «Nonning dasturxonga kelishi» ta'limiy o'yinini taklif etish.

E'tiborga molik jihati: nutqning ravonligi, o'z fikrini bildirish.

Fan va tabiat markazi

Novvoyxonaga sayyohat

Maqsad: Novvoylar hunari, ularning ish joylari, ish qurollari bilan tanishadilar.

Kattalar mehnatiga qiziqishlari ortadi. Tayyor non dasturxonda turishi uchun qancha mehnat qilinishini tushunadilar. Ushbu kasbning o'ziga hos qiyinchiliklari haqidagi novvoy suhbatini tinglaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: idishlar, un, xamirturush, shakar, tuz, nonlar.

Faoliyatning borishi:

1. Sayyohatga tayyorgarlik.

2. Novvoyxonadagi novvoy ish qurollari

bilan tanishish.

3. Ish qurollari ishlatish jarayonlarini kuzatish.

4. Xamirni tayyorlash jarayonini kuzatish. Tezlik bilan non yasash va uni issiq tandirda yopish jarayonini kuzatish.

5. Tandirda tayyorlangan nonni muzday suvga solib yeyish.





Qo'shimcha: non turlari haqida suhbat qurish.

E'tiborga molik jihati: mehnat munosabat va hayot xavfsizligi asoslari.

San'at markazi

Loy va tuzli xamir bilan ishlash:

«Non turlari»

Maqsad: Non haqidagi ma'lumotlarga ega bo'lish, non va non mahsulotlarining shakllarini yaratish, mayda qo'l motorli mashinalar bilan ishlov berish va xamirning xususiyatlarini o'rganadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: tuzli xamir va rangli plastin, kargi, qog'oz, non turlari tasvirlangan rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Non turlari tasvirlangan rasmlarni ko'rish.
2. Ishni rejalashtirish. Vazifalarni bo'lib olish (kimdir plastindan rangli xamirdan foydalanadi).
3. Jarayonning borishi.
4. Tayyor nonlarni patniga terib chiqish.

Qo'shimcha: ota-onalar uchun ko'rgazma tayyorlash.

E'tiborga molik jihati: gigienik talablarga rioya qilish, do'stlarning mehnat munosabatlarini o'rganish.