O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

________________ maktabgacha va maktab ta‘limi bo‘limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta’lim tashkiloti tayyorlov guruh tarbiyachisi ________________________ning “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi uchinchi nashrida “Hasharotlarni [illegible]” mavzusida tashkil etilgan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Mart oyining 4-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan* @jek567 *izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Tayyorlov guruhlarga mart oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Maktabga tayyorlov guruhlar uchun

Oy mavzusi: Bahor–mehr, tabiat va qadriyatlar fasli.

Hafta mavzusi: **Hasharotlarning hayoti**

Ta’limiy faoliyat maqsadlari:

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarning so‘z boyligini oshirish, ular nutqini yangi so‘zlar bilan boyit[illegible]h;

Rivoj[illegible]hi: *bolalarning hasharotlar haqidagi bilimlarini mustahkamlash, ul[illegible]li[illegible]chaytirish;*

Ta[illegible]ya[illegible] *alanuvchilarda o‘simlik va hayvonot dunyosiga nisbatan qiziqish[illegible]n, or[illegible]avaylashga o‘rgatish.*

Kerakli jihoz[illegible] *[illegible]lar suratlari*

Ta’limiy faoliyat[illegible]:

NAMUNA

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, mening qadrdon bolajonlarim. Bugungi ta’limiy faoliyatimizda hasharotlar haqida suhbatlashamiz. Ta’limiy faoliyatimizni topishmoqlar bilan boshlaymiz.

Tinim bilmay ishlaydi, qo‘lga olsang tishlaydi. ***(Chumoli)***

Zavqli uning hayoti,

Kashtali har qanoti

Umri qisa bo‘lsa ham

Gul bilan ko‘rar baham. ***(Kapalak)***

Sevar anhor suv bo‘yin Uchish, qo‘nish[illegible]yin Aytib taralla bedod, O‘z[illegible]sho[illegible] ***(Ninachi)***

G[illegible]rbat yig‘adi. ***(Ari)***

Tarbi[illegible] Bar[illegible]olajonlar. Juda ham t[illegible] Endi, diqqatin- gizn[illegible]rating[illegible] yerda hasharotla[illegible] sur[illegible] tomosha qilasiz, m[illegible] haqidagi ma’lumotlarni siz[illegible]yet[illegible]

Pashsha va chivinlarni suratin[illegible]rkal[illegible]ashsha o‘simlik suvi va nek- tari bilan oziqlanadi.

Siz bilan biz mehnatkash deb ta’riflaydi[illegible]og‘irligidan 50 barobar og‘irroq yukni tashiy oladi, ular[illegible]tar[illegible]” deb ham atashadi. Bitta chumoli 1 gektar maydondagi [illegible]araxtlarni zararli hasharotlardan tozalaydi. Yana chumoliliar hech[illegible]

Suvaraklar o‘ta harakatchan hasharot bo‘lib, u oziq-ovq[illegible]a kasal- lik tarqatadi.

O‘rgimchaklarning oyoqlari sakkizta bo‘ladi, ular asosan has[illegible]bil[illegible] oziqlanadi.

Kapalaklarning juda ham ko‘p turlari bor.

Ninachi pashsha va boshqa hasharotlarni ovlash uchun ko‘l va ariqchalar ustida uchib yuradi. U eng tez uchar hasharot hisoblanadi.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, sizga ma’lumotlar yoqyaptimi? Unda keling, hozir sizlar bilan dam olish daqiqasini o‘tkazib olamiz.

NAMUNA

Jajjigina oʻrdakcha,
Makonidir kolmakcha.
Magʻrur yurar bundayin,
Qanot yozar bundayin.
Bosh silkitar bunday,
Doʻstlari bor bir talay.

(Tarbiyachi arakatlariga qarab bolalar uning harakatlarini takrorlashadi.)

Tarbiya ilasizlarmi, bolajonlar, qora chigirtkalarning quloqlari oldingi oyoq a Beshiktebratar esa oʻz tanasidan 40 baravar uzoqqa sakra m ajonlar, sizlar hasharotlar haqida she’r bilasizlarmi?

1-bola: - igirt he’r yodlaganman.

Hoy, chigirtka, ,
Sen ham ekin yeys
Hoy, chigirtka, chigirt
Ekmay tekin yeysanmi?

Men ham ekin yeyman, ha,
Lekin tekin yemayman.
Yesam halol deyman, ha,
Sira tekin demayman.

Ekin yesam oʻrniga
Qoʻshiq aytib beraman.
Yotganingda oʻrningga,
Alla aytib turaman.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, ta’limiy faoliyatimizni Zafar Diyorning K she’ri bilan yakunlaymiz.

Qurish, konstruktsiyalash va matematika markazi

Qush inini yasash

NAMUNA

Maqsad: bolalar qushlar uchun in yasashni biladilar, qushlarga nisbatan g‘amxo‘r munosabatda bo‘ladilar, reja bo‘yicha ishlashga o‘rganadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: namuna, sharbat qutichalari, qog‘oz, qushlar mulyaji.

Faoliyatning borishi:

1. Namunalarni ko‘rib chiqish va sxema bo‘yicha ish[illegible]
2. Ish u[illegible]rial tayyorlash.
3. Is[illegible]
4. Tayyor i[illegible]i joyla[illegible]irish.

Qo‘shimcha [illegible]ala[illegible] xohishlariga ko‘[illegible]ni [illegible]tish.

E’tiborga mol ikjihati: [illegible]obili[illegible] rivojlantirish, namuna bo[illegible]a i[illegible]

Syujetli-rolli o‘yinlar va sah[illegible]

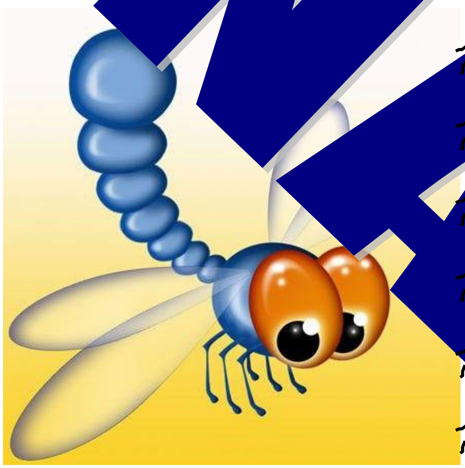
«Doktor Voyjonim» shifoxonasi

Maqsad: bolalarda Veterinar shifokor kas[illegible]mat[illegible]ish uyg‘onadi, hayvonlarga nisbatan sezgir, ehtiyotkorona [illegible] g‘a[illegible]mo[illegible]tda bo‘ladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: shifokor kostyumi[illegible]ich[illegible]ilar.

Faoliyatning borishi:

1. Bolalar Chukovskiyning «Doktor Voyjonim» asarini yodga o[illegible]
2. Rollarni taqsimlash.
3. Sahna namoyishi:



Bolalar o‘yinchoq hayvonlarini tanlab olib, navbatma-navbat «Doktor Voyjonim»ga davolatish uchun olib kelishadi.

Qo‘shimcha: bolalar rollarini almashtiradilar.

E’tiborga molik jihagi: jamoada birga o‘ynash malakasi, hayot xavfsizligiga rioya etish.

NAMUNA

Til, nutq va savodxonlikka o‘rgatish markazi

Kim qayerda yashaydi?

Maqsad: bolalar hayvon, qush, hasharotlarning yashash joylari nomlarini biladilar va ularni farqlaydilar. Ularga mehribon munosabatda bo‘ladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: tematik kartochkalar.

Faoliyatning borishi:

1. Hayvonlar, hasharotlar, qushlar rasmini kurib chiqish.
2. Uch (hayvonlar, hasharotlar, qushlar) guruhga bo‘lish.
3. Rasmlar[illegible]ar [illegible]aydigan joy nomlarini aytish (uya, in, daraxt kovagi).
4. Hayvon[illegible]as[illegible] mos yashash maskanlariga qo‘yish va qaysi hayvonga tegishli ekanini [illegible]eshil[illegible]hun, in – ayiq uchun, daraxt kovagi - olmaxon va boyo‘g‘li uchun, u[illegible]ac[illegible]olxona - sigir, buzoqlar uchun, chugurchuq ini chugurchuq uchun, q[illegible]i[illegible]yonla[illegible]hun.

Qo‘shimcha: boshqa hayvo[illegible]parr[illegible]uylarini eslash.

e’tiborga molik jihati: mavzuli ka[illegible]a[illegible]an[illegible]taqil ishlash ko‘nikmasi.

Fan va tabiat markazi

O‘zbekiston qushlari

Maqsad: bolalar ayrim qishlab qoladigan va is[illegible] o‘lkalarga uchib ketadigan qushlar nomini biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: «O‘zbekiston qushlari» fotoalbomi yoki slaydlari, «Qushlarning ovozlari» ovoz yozuvi.

Faoliyatning borishi:

1. «O‘zbekiston qushlari» albomini yumosha qilish.
2. Qushlar nomlarini topish.
3. «Qushlar ovozi» ovozli yozuvlarini tinglash.
4. Alohida varaqlarda qishlovchi va uchib ketuvchi qushlarni belgilash topshirig‘ini bajarish.

NAMUNA

Qo‘shimcha: qushlarga taqlid qilish, boshqa qushlar tasvirlangan kartochkalarni ko‘rib chiqish.

E’tiborga molik jihati: xotira va diqqatni rivojlantirish, tinglash malakasi.

San’at markazi

«Hayvonot bog‘i»

Maqsad: bolalarda bo‘yoq, qalam bilan chizishga qiziqish ortadi, o‘z tasavvurlari bo‘yicha syujet yarata oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qog‘oz, akvarel bo‘yoqlari, rangli qalam, salfetka, mo‘yqalam, baho[illegible]rlangan kartochkalar (manzara, o‘yin-kulgu, bayramlar).

Faoliyatning [illegible]

1. Mavzu[illegible]sh.
2. Bolalarning ha[illegible]g‘iga [illegible]andagi taassurotlari bilan o‘rtoqlashish.
3. Rasm syujeti, bo[illegible]r g‘[illegible]hokamasi.
4. Bolalar ishlari.

Qo‘shimcha: tarbiyachi bolala[illegible] rasm[illegible]n ijodiy rivojlanish markazini bezashni taklif etishi mumkin.

E’tiborga molik jihati: bolalarning [illegible]alari va dadilligini qo‘llab-quvvatlash.

NAMUNA