



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

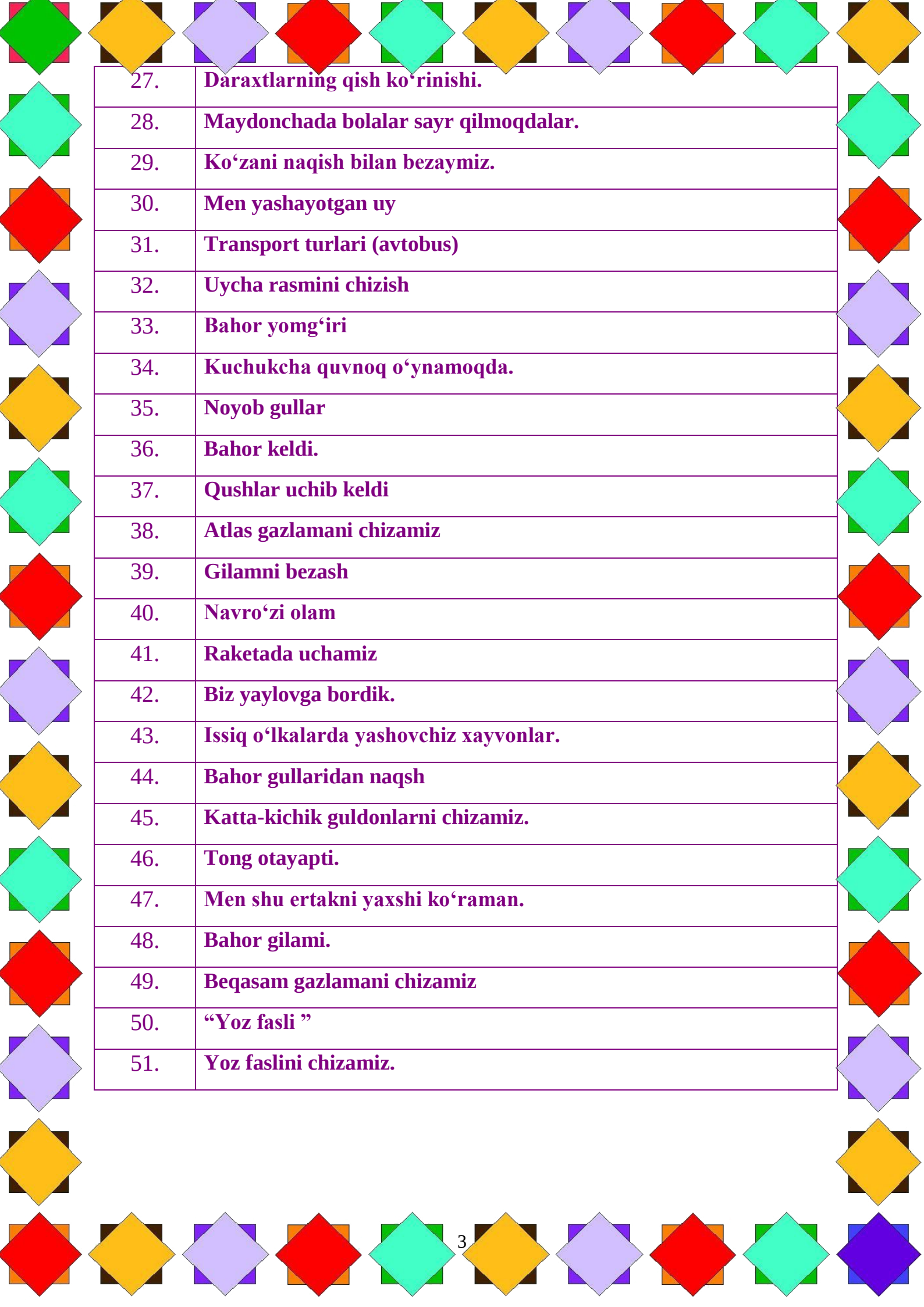
TASVIRIY FAOLIYAT ISHLARI

TAYYORIYAT GRUHI



TAYYORLOV GURUHLAR UCHUN TASVIRIY FAOLIYATLAR

1.	Kapalakning rangini top mavzusida rasm chizish
2.	Kuzgi o‘rmon
3.	O‘yinchoq qushcha
4.	Ertakdagi daraxt
5.	Ko‘p qavatli uy rasmini chizish.
6.	Naqshni o‘ylab top.
7.	O‘rdak bolalari bilan
8.	Ixtiyoriy rasm
9.	Ko‘zani naqsh bilan bezaymiz
10.	Dasturxonni paxta guli bilan bezaymiz
11.	Sen nimani chizishni yaxshi ko‘rasan?
12.	Qizcha atlas ko‘ylakda
13.	Savzavotlardan qaysilarni bilamiz?
14.	Quvnoq arg‘imchoqlar.
15.	Qo‘g‘irchoq ko‘ylagini bezaymiz
16.	Qishki o‘rmon.
17.	Rasm bola qalbining ko‘zgusidir
18.	Qishki o‘rmonda qanday xayvonlar yashaydi.
19.	Yangi yil archasiga taklifnoma
20.	Qor parchalari.
21.	Transport turlari (mashina).
22.	Bizning bezalgan archamiz.
23.	Yangi yil bayrami.
24.	Qishki naqshlar.
25.	Hamma yoqda oppoq qor
26.	Tog‘li o‘lkam mavzusida asfaltga rasm chizish.



27.	Daraxtlarning qish koʻrinishi.
28.	Maydonchada bolalar sayr qilmoqdalar.
29.	Koʻzani naqish bilan bezaymiz.
30.	Men yashayotgan uy
31.	Transport turlari (avtobus)
32.	Uycha rasmini chizish
33.	Bahor yomgʻiri
34.	Kuchukcha quvnoq oʻynamoqda.
35.	Noyob gullar
36.	Bahor keldi.
37.	Qushlar uchib keldi
38.	Atlas gazlamani chizamiz
39.	Gilamni bezash
40.	Navroʻzi olam
41.	Raketada uchamiz
42.	Biz yaylovga bordik.
43.	Issiq oʻlkalarda yashovchiz xayvonlar.
44.	Bahor gullaridan naqsh
45.	Katta-kichik guldonlarni chizamiz.
46.	Tong otayapti.
47.	Men shu ertakni yaxshi koʻraman.
48.	Bahor gilami.
49.	Beqasam gazlamani chizamiz
50.	“Yoz fasli ”
51.	Yoz faslini chizamiz.

Mavzu: Kapalakning rangini top mavzusida rasm chizish.

Maqsad: Bolalarni guldor kapalaklarning tovlanishiga qarab, qanday ranglar borligiga qaratish. Qaysi rang ekanligi haqida fikrlashga va muloxaza qilishga, u ranglarni o'z chizgan rasmlarida aks ettirishga o'rgatish. Ranglardan zaqvqlanish xissini uyg'otish. Estetik didini o'stirish. Qo'l motorikalarini rivojlantirish.

Kerakli jihoz: turli rangli kapalaklar rasmi va o'yinchoqlari

Qo'llaniladigan usullar: Ko'rsatish, tushuntirish, savol-javob

faoliyat

Ta

Bolalar: Xa guldek go'zal

tovlanar misli ipak

Gullar ham shunday

Namunalar men xalak

Bolalar: Xa she'rini o'qiyman emas,

topishmoq aydingiz. Xa qancha chaqib

darrov namunalar men xalak

Bolalar: Opajon (bolalar ranglarni tanlab rasm chizish)

topishmoq aydingiz

Tarbiyachi: Xa qaranglar mana bu guldor kapalaklarning

raksmi, ular juda xalak

Bolalar: Xa opajon.

Tarbiyachi: Mana bu guldor kapalaklar o'yinchoqlar. Xuddi kapalakka o'xshaydi a?

Bolalar: Xa juda o'xshar ekan

Tarbiyachi: Men hozir barcha ranglarni ustiga o'zlashtirgan kapalaklar o'yinchog'ini qo'yib chizqaman. Sizlar esa ularning ranglarni tanlab va xuddi o'sha ranglarni bo'yoqlar ichidan topib, kapalaklarini chizib beradilar. Biz sayr sayoxatlarda kapalaklarni ko'p ko'rganmiz, ularni qanday ko'rinishda ko'rganmiz kuzatganmiz a?

Bolalar: Xa

Tarbiyachi: Ana shu bizga zavq bergan kapalaklarning ranglari qanday ekan?

Bolalar javobi

Tarbiyachi: Yaxshi bo'lmasa turli rangdagi kapalaklarni stolga qo'yib chizqdim.

Ularni rangini bo'yoqlardan topib, chiroyli kapalaklarni chizib beradilar. Bolalar:

Xo'p bo'ladi opajon (bolalar ranglarni tanlab rasm chizish)

Tarbiyachi: Xuddi gulga o'shaysan

Qanotlaring guldayin

Qarab rasming chizadi

Bolalarim shodlanib

Qani men aytgan she'r ham sizlarni rasm chizishga chorlaydi. Xa qani ko'rsa, chiroyli kapalaklar rasmini o'xshatib chizadilar.

Bolalar: Opajon mana men chizib bo'ldim, men ham va xk

Tarbiyachi: Rasm chizib bo'lgan bolalar chizgan rasmlarini, doskaga ilsinib baho beramiiz. O'zaro chizgan rasmlariga baho beradilar. Endi sizlar bilan kapalak o'ynini o'ynaymiz. O'yin 3-4 marta takrorlanadi va faoliyat yakunlanadi.



Mavzu: Kuzgi o‘rmon.

Maqsad: Bolalarni kuzdagi turli daraxtlarni ko‘rinishi tasvirlashga o‘rgatish. Ranglarni tanib olish. Daraxtlarni farqlash malakalarini shakllantirish. O‘rmonni rasmini chizishga o‘rgatish. Yulga e‘tibor qaratish. Qo‘l motorikalarini rivojlantirish. Estetik did bilan rasm chizishga o‘rgatish.

4. Qog‘oz, qalam, bo‘yoqlar, salftkalar

Madigan, tashlash, tushuntirish, savol-javob

1. **Qutib** o'ziga xos **ja'faron** haqida tushunchalarini rasmda tasvirlash malakalarini namoyish etish va ularni **tanqidiy** baholashga o'rgatish.

faoliyatini o'zaro qo'llab-quvvatlash orqali harbiy va fuqarolar biz sayrga chizqqanmiz, o'rmonga dalalarga, to'g'rimiz.

Bolalar: T

Tarbiyachi: Bozoriq o'qituvchisi qanday o'zgarishlar ko'rdingiz?

Bolalar: Daradagi bolalar, to'kila boshlagan. Bexilar pishgan.

Manzarali daraxtda nam...

Tarbiyachi: Yaxshi bo'lganida, o'qituvchi o'rnimizda

1-bola: Olmaxon darah

2-bola: Zarang daraxti.

Tarbiyachi: Manzarali daroqchiz

3-bola: chiznor daraxti

Tarbiyachi: To'g'ri o'rmonimizda qanday hayvonlar va o'simliklar bor?

Ularni oʻrmonning qoravuli pa qilish uchun bizlar shu oʻrmonimizning kuzgi koʻrinishini chizamiz.

Bolalar: Xo‘p opajon.

Tarbiyachi: Bolalar o'rmon bo'lganidan keyin daraxtlar ko'ladimi? Mana bu rasmda kuzgi o'rmon tasvirlangan. Ko'ryapsizlarmi?

Bolalar: Ko‘ryapmiz.

Tarbiyachi: Meni rassom bolalarim kuzgi va yozda qaytib kelgani bilan xursand bo'ldim. Yaxshi qilib o'sib chiqadilar.
Marhamat.

Kuzgi o‘rmon juda go‘zal
Rang-barangdir daraxtlar.
Birin bargi sarg‘aygan
Birini esa yashil.

Ko‘rib ko‘zing yashnaydi
Rasmin chizging keladi
Men chizaman o‘rmonni
Deydi shodon bolalar

O'sha bolalar sizlarsiz. Qani chiroyli o'rmon rasmini kim chizar ekan chaqqon. Kuzatib qolay xayron. O'ng qo'l bilan ushlab kist, ranglarni tanla shoshmay. chiznoring bargi katta, zarangni bargi kichik. Yaxshi rangni to'g'ri tanlayapsiz bolalar. chizib bo'lsangiz tezda qo'yib qo'ying stolga. Ko'rib baho beraman. Sizlarni men maqтайman.(bolalar o'z rasmalarini olib kelib, izohlaydilar) Tarbiyachi: Bugungi rasmni chiroyli chizdilar. Sizlarga raxmat deyman va o'rmonga taklif etaman. O'rmonda o'yin qilganingiz daraxtlarni kuzatamiz.Yuringlar kuzgi o'rmonga, rasmingingiz qo'ying bu stolga. Kuzatda rasm chizishni davom ettiramiz deya faoliyat yakunlanadi.



Mavzu: O'yinchoq qushcha.

Maqsad: Bolalar o'yinchoq qushlar haqida kerakli tushunchalarni berish. Qushlar insonlarning hayoti uchun qanday ahamiyatga ega ekanini tushuntirish. Bolalarning nutqiga o'yinchoq qushcha so'zini kiritish. Bolalarning qo'l motoriklarini rivojlantirish. Estetik didini oshirish. Rasm chizishni oshirish.

Materiallar: Oq, rangli qalamlar, ko'rgazma.

Metodlar: Tushuntirish, ko'rsatish, savol-javob, rag'batlantirish.

Faoliyat turi: Tarbiyachi: Bolalar shkafning tepasida qanday o'yinchoq turibdi?

Bolalar: Mana o'yinchoq qush.

Tarbiyachi: U o'yinchoq qush o'yinchoq'ini yaxshilab qaranglarchi?

Bolalar: Bolalar o'yinchoq qush opajon.

Tarbiyachi: Bolalar qaldirg'och o'yinchoq'ini edi. Bolalar qaldirg'ochlar qaysi faslda bizning yashash uchun keladilar?

Bolalar: Bahor faslida keladilar.

Tarbiyachi: Bolalar qaldirg'ochlar qaysi fasl ichida insonlarning eng yaqin do'sti hisoblanadi. Shuning uchun qaldirg'ochlarni uylariga uy soladilar. Sizlar ham qaldirg'ochlarni uylariga uy soladilar.

Bolalar: Xa.

Tarbiyachi: Bolalar qaldirg'ochlarni uylariga uy soladilar?

Bolalar: Loy va xashaklardan.

Tarbiyachi: To'g'ri bolalar (shu payt bolalar qaldirg'och maskasini kiygan bola: Men qaldirg'och qaldirg'och).

Eshigingni tezroq och

In quraman naqshlik

Tilagingdir yaxshilik.

Inda bola ochaman

Yurtga tinchlik tilayman

Bolalarim o'stirib,

Yaxshilik o'rgataman.

Tarbiyachi: Xush kelibsan qaldirg'och, biz bolalar seni yaxshi ko'ramiz. Bugun rasm faoliyatimizda seni o'yinchoq'ini chizish uchun edik. Kelib yaxshi qilibsan.

Qushcha: Raxmat sizlarga bolalar meni yaxshi ko'rganingiz uchun. Qani bo'lmasa o'yinchoq rasmimni chizinglarchi men sizlarni chizgan rasmingizni kuzatib boraman.

Tarbiyachi: Juda yaxshi qani bolalar marhamat. Oldingizda turgan qaldirg'ochlarni olib, o'yinchoq qushchaga qarab, kim chiroyli rasm chizgan siz qaldirg'och bilan sizlarni kuzatib boramiz.

Bolalar: Xo'p bo'ladi opajon. (bolalar rasm chizishni boshlaydilar)

Tarbiyachi: Qaldirg'och bolalar chiroyli rasm chizishni o'rganib oling. Senga o'zlarini chiroyli chizgan rasmlarini sovg'a ham qiladilar. To'g'rimi bolalar?

Bolalar: Albatta sovg'a qilamiz.

Qaldirg'och: Raxmat bolalar, shuning uchun ham men sizlarni yaxshi ko'ramanda.

Tarbiyachi: Qani kim o'yinchoq qushcha rasmini chizib bo'ldi. chizib bo'lgan bo'lsangiz qani olib kelinglarchi (bolalar birin-ketin chizgan rasmlarini olib keladilar). Mana raxmat sizlarga. (Shu payt qushning shirali sayrashini

eshitiladi.) Bolalar sizlar qushchani rasmini **veb-saytimiz: Zokirjon.com**

Veb-sayitimiz Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat

qilishingiz jek567 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Tayyorlov guruhlarga Tasviriy faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

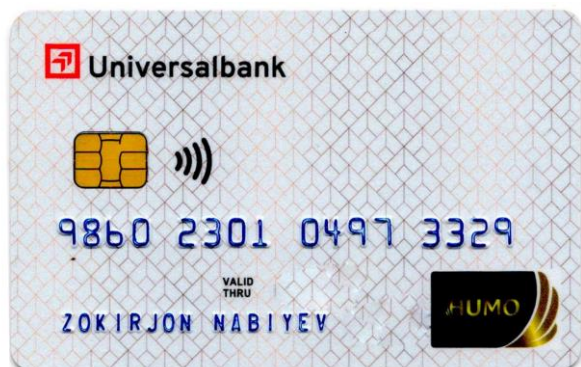


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**