



**TABIATSHUNOSLIK VA
EKOLOGIYA ASOSLARI**

**FAOLIYAT
ISHILANMASI**

**K
F
E
N
U**

TAYYORLASH GURUH

“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

**Tayyorlov guruhlarda TABIATSHUNOSLIK VA EKOLOGIYA ASOSLARI
faoliyat ishlanmalari uchun yillik ish reja**

Hafta kunlari	Mavzu
SENTABR	
1-hafta	Kuz
2-hafta	Bog‘da va tomorqada nimalarni o‘stiramiz?
3-hafta	Nonni qanday asrashimiz mumkin?
4-hafta	Paxtakorlar mehnati haqida suhbat
OKTABR	
1-hafta	Oq oltindan olinadigan xom ashyolar
2-hafta	Uyimizning ozodaligiga mas‘ulmiz
3-hafta	Nima qayerda o‘sadi?
4-hafta	Suv tomchisi
NOYABR	
1-hafta	Meva va sabzavotlarni ajratamiz
2-hafta	Mening o‘lkam
3-hafta	Mavsumiy o‘zgarishlar
4-hafta	Madaniy o‘simliklar
DEKABR	
1-hafta	Qish fasli
2-hafta	Gigiyena mavzusida korgazma va rasmlar asosida suhbat
3-hafta	Laylak qor
4-hafta	“Qishki manzara”
YANVAR	
1-hafta	Qizil kitob

2-hafta	Hayvonot bog‘iga sayohat
3-hafta	Qishda qushlar hayoti
4-hafta	Bolalarni hayvonot dunyosi bilan tanishtirish
FEVRAL	
1-hafta	Yovvoyi hayvonlar
2-hafta	O‘rmonlar
3-hafta	Tog‘lar
4-hafta	Hasharotlar olami
MART	
1-hafta	Gullaydigan daraxtlar
2-hafta	Yer sayyorasini asra
3-hafta	«Bahor keldi» mavzusida hikoya tuzish
4-hafta	Daraxtlar bilan tanishamiz
APREL	
1-hafta	«Koinot» mavzusida suhbat
2-hafta	Bahor havosi
3-hafta	Quyoshnikida mehmonda
4-hafta	Xonaki gullarni parvarishlash
MAY	
1-hafta	O‘simliklar dunyosi
2-hafta	O‘simliklarga mehr
3-hafta	Daraxt ekish
4-hafta	Atrof olamni ozoda saqlash



Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi yerga to'kilgan barglarni terib olinglar. Ularni xonaga olib kirib, oq qog'ozga yopishtiramiz. Qani, yerda qanaqa rangdagi barglar bor ekan?

Bolalar: - Sariq, yashil, zarg'aldoq rangdagi barglar bor ekan.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi xonamizga kiramiz va barglarni oq qog'ozga yelim yordamida yopishtiramiz.

(Xonada barglarni oq qog'ozga yopishtirishadi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi esa mana bu savollarga javob beringlar:

Kuz qaysi fasldan oldin, qaysi fasldan keyin keladi?

Kuzda qanday mevalar pishadi?

Kuzda qanday kiyinish tavsiya etiladi?

Kuzda tabiatda qanday o'zgarishlar sodir bo'ladi?

Kuzdan keyin qaysi fasl keladi?



BOG'DA VA TOMORQADA NIMALARNI O'STIRAMIZ?

Ta'limiy faoliyat maqsadlari:

Ta'limiy: kattalarning bog'da va dalada olib boradigan mehnatlari to'g'risida ma'lumotlar berish, bolalarning meva va sabzavotlar haqidagi bilimlarini mustahkamlash;

Rivojlantiruvchi: didaktik topshiriqlarni bajarish bo'yicha ko'nikmalarini rivojlantirish;

Tarbiyaviy: mehnatkash odamlarga hurmatni tarbiyalash.

Kutilayotgan natija: meva va sabzavotlarning nomini, xususiyatlarini biladi, nima qayerda o'sishini farqlaydi, lugat boyligini yangi tushunchalar bilan boyitadi, nutqiy ravonligi, mantiqiy fikrlashi rivojlanadi.

Jihoz va materiallar: bog' va tomorqa rasmlari, meva va sabzavotlar to'g'risida adabiyotlar, mavzuga doir kartochkalar.

Ta'limiy faoliyatning borishi

(Bolalarga «Bog va tomorqa» rasmi namoyish etiladi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, aytinch, suratda nimalar tasvirlangan?

(Bolalar fikrlari tinglanadi.)

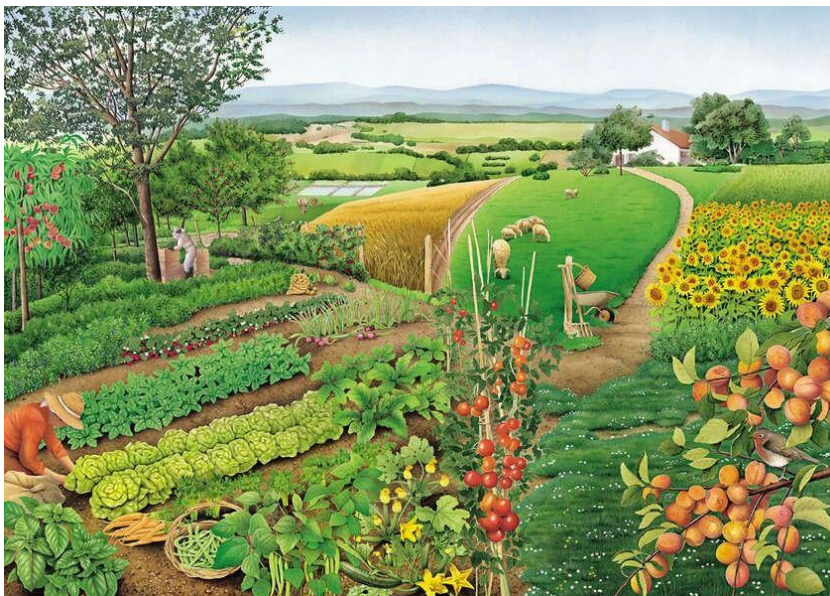
Tarbiyachi: - Rasmda qaysi daraxt va mevalarni ko'rdingiz?

(Bolalar fikrlari tinglanadi.)

Tarbiyachi: - Polizda nimalar pishgan ekan?

(Bolalar fikrlari tinglanadi.)

Tarbiyachi: - Endi mana bu savatchada meva va sabzavotlar aralashib ketibdi. Keling, ularni ikkita savatchaga ajratamiz. Buning uchun 1-guruhga bo'linib, 1-guruh mevalarni ajratadi, 2-guruh esa sabzavotlarni ajratadi.



(Bolalardan meva va sabzavotlarning xususiyatlari haqida so'raladi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, siz ularni o'z joylariga adashmasdan qo'ydingiz. Endi esa mana bu topshiriqlarni bajarib oling.

1-topshiriq: Bolalarga sabzavotlarning nomlarini aytishadi va tasnif qilishadi.

2-topshiriq: Bolalarga sabzavotlarni bolalar tegishli xonachalarga joylashtirishadi.

3-topshiriq: Bolalarga Endi esa bog'dagi meva-sabzavotlarni ko'zimiz bogiangan holda izlaymiz. Qo'limizga oling, aytinch meva-sabzavotni ushlab, uning nima ekanligi, shakli, mazasi, rangi qandayligini ayting.

4-topshiriq: Bolalarga **Uzum, qovun, qovoq, mandarin, kivi kabi meva-sabzavotlarning xususiyatlarini** aytishadi.

5-topshiriq: Bolalarga **Uzum, qovun, qovoq, mandarin, kivi kabi meva-sabzavotlarning xususiyatlarini** aytishadi. **Uzum:** Qovun, qovoq, mandarin, kivi kabi meva-sabzavotlarning xususiyatlarini aytishadi. **Qovun:** Qovun, qovoq, mandarin, kivi kabi meva-sabzavotlarning xususiyatlarini aytishadi. **Qovoq:** Qovoq, mandarin, kivi kabi meva-sabzavotlarning xususiyatlarini aytishadi. **Mandarin:** Mandarin, kivi kabi meva-sabzavotlarning xususiyatlarini aytishadi. **Kivi:** Kivi kabi meva-sabzavotlarning xususiyatlarini aytishadi.

6-topshiriq: Bolalarga **Uzum, qovun, qovoq, mandarin, kivi kabi meva-sabzavotlarning xususiyatlarini** aytishadi.

7-topshiriq: Bolalarga **Uzum, qovun, qovoq, mandarin, kivi kabi meva-sabzavotlarning xususiyatlarini** aytishadi.

8-topshiriq: Bolalarga **Uzum, qovun, qovoq, mandarin, kivi kabi meva-sabzavotlarning xususiyatlarini** aytishadi.

9-topshiriq: Bolalarga **Uzum, qovun, qovoq, mandarin, kivi kabi meva-sabzavotlarning xususiyatlarini** aytishadi.

10-topshiriq: Bolalarga **Uzum, qovun, qovoq, mandarin, kivi kabi meva-sabzavotlarning xususiyatlarini** aytishadi.

11-topshiriq: Bolalarga **Uzum, qovun, qovoq, mandarin, kivi kabi meva-sabzavotlarning xususiyatlarini** aytishadi.

12-topshiriq: Bolalarga **Uzum, qovun, qovoq, mandarin, kivi kabi meva-sabzavotlarning xususiyatlarini** aytishadi. **O'RIK:** Naim o'rinida o'ralgan. Tek turmadik bizlar ham: Tushganini yeb turdik.

13-topshiriq: Bolalarga **Uzum, qovun, qovoq, mandarin, kivi kabi meva-sabzavotlarning xususiyatlarini** aytishadi. **OLMA:** Qizil, sariq, olma, olma, olma. Har yerida xolchalar, G'alla, olma, olma, olma.

14-topshiriq: Bolalarga **Uzum, qovun, qovoq, mandarin, kivi kabi meva-sabzavotlarning xususiyatlarini** aytishadi. **Tarbiyachi:** - Bolalar, bugungi siz meva-sabzavotlarni yetishtirishini bilib oldik. Endi esa monitorga diqqatingizni qaratib, ularni yig'ib oling va ularni tanishing.

NONNI QANDAY ASRASHIMIZ MUMKIN?

Ta'limiy faoliyat maqsadlari:

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilarning non haqidagi bilimlarini boyitish, ulardaxoti- ra va diqqatni rivojlantirish;

Rivojlantiruvchi: turli hikoyalar va topishmoqlar vositasida tarbiyalanuv- chilarning so'z boyligini oshirish, o'z fikrini erkin bayon etishga o'rgatish;

Tarbiyaviy: bolalarga non aziz va muqaddasligini tushuntirish.

Kerakli jihozlar: non suratlari.

Ta'limiy faoliyatning borishi:

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, qadrlı bolajonlarim. Hozir men sizlarga bir narsani ta'riflab beraman, sizlar esa uning nimaligini topishinglar kerak.

U dasturxonimiz ko'rki. Uni deyarli har bir taomga qo'shib yeymiz. Uning hidi- yoq bizning ishtahamizni ochib yuboradi. U haqida juda ko'plab rivoyatlar to'qil- gan, usiz hech qornimiz to'yamaydi. Uni pishiradigan odamlarni biz novvoylar deb ataymiz. Xo'sh, bu nima?

Bolalar: - Bu - non.

Tarbiyachi: - To'g'ri, bu - non. Hozir men sizlarga Mahmud Murodovning non haqidagi bir hikoyasini o'qib beraman. Diqqat bilan quloq soling.

ENG QIMMATLI NARSA

Qadim zamonda, allaqaysi tomonda Ahmad bilan Toshmat degan bola yashagan ekan. Ahmad nonni, o'ylab ish qiladigan bola ekan. Agar biror yerda don yoki ushoqni ko'rib qolsa, darrov novvuqqa yoki qushlarga berar ekan. Toshmat esa teskarisini qilar ekan. Non yeb turganida qushlar to'yib qolsa, bir tishlammi yoki bir burdami - qolgan nonni to'g'ri kelgan yerga tashlab berar ekan.

Bir kuni Ahmad Toshmatga:

Nonni qanday qilishing yaxshi emas, non eng qimmatli, aziz narsa, - debdi.

Ho, - debdi Toshmat. - Eng qimmatli narsa - brilliant.

- Yo'q!

- Xato!

Nonni qimmatli narsa deb bilmayotqni aylanamiz, nima qimmatliligini surishtiramiz, o'z ko'zimiz bilan ko'raymiz. Har ikkovi belidagi belbog'iga to'rttadan patir tugib, yo'lga tushishibdi.

Yurishib yursa ham mo'l yurishibdi. Dalalardan, tog'-u toshlardan, cho'l-u qumdan o'tibdi. Nihoyatda qorinlari ochib, holdan toyib, bir chashma yonida to'xtashibdi.

Belbog'ini ko'rib, har ikkovi qushlarga burda- labdi. Shunda yana eng qimmatli narsa ustida bahs kelibdi.

Nonni qimmatli narsa deb bilmayotqni uchun ham u qimmatli va aziz hisoblanadi, - debdi Ahmad.

Brilliant qanday narsa ekanini bilmasanmi, hamma narsa brilliant bo'lib qolsa!

Shu payt to'xtashibdi. Ular qushlarga burda- labdi.

Mayli, sening aytganing to'g'ri bo'lib qolsin! - debdi Laylak.

Shu ondayoq Toshmatning og'zidan qushlarga burda- labdi. Tishi- ni sindiray debdi. Toshmat boshqa qushlarni sindirib, sindiribdi. Ular ham brilliant bo'lib qolganmish.

Yalt-yalt qilarmish, tovlashibdi, ko'zini ko'rib qolganmish.

Ahmad esa nonini yeyibdi.

- O'1, mening nonimni yeyibdi, - dedi Toshmat.

Toshmat uning nonidan og'ziga qushlarga burda- labdi. Toshmatning qorni ochib yig'lab yuboribdi. Yurishib yursa ham mo'l yurishibdi.

Xo'sh, - debdi Ahmad. - Eng qimmatli narsa - brilliant.

- Endi bildim. Eng qimmatli, aziz narsa - non.

Shu vaqt sehrigar Laylak:

- Patirlaring o'z holiga qaytsin, - debdi.

Toshmatning og'zidagi brilliant yana nonga aylanibdi. Toshmat juda xursand bo'lib ketibdi. Ikki o'rtoq orasidagi bahs yechilibdi. Ular eson-omon uyga qay-tishibdi. Shu-shu, Toshmat nonni ushog'igacha hurmat qiladigan bolibdi.

Tarbiyachi: - Bolalar, sizlarga ertak yoqdimi? Undan qanday xulosa chiqardinglar?
(*Bolalarning javoblari tinglanadi.*)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, hozir sizlar bilan jismoniy daqiqa o'tkazib olamiz. Tasavvur qiling, siz quyoshsiz. Nur sochayapsiz, hammayoqni yoritayapsiz.
(*Tarbiyachi harakatlarni ko'rsatib turadi.*)

Tarbiyachi: - Bolalar endi esa mana bu topishmoqlarga javob beringlar-chi.
Xom soldim, pishiq oldim. (*Non*)

Loy va jundan tanasi, Hovlimizda xonasi.

Yemishi olov, xamir, Beradi shirmoy, patir. (*Tandir*)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, siz non haqida yana nimalar deya olasiz?

2-bola: - Non eng aziz ne'mat, uni isrof qilmaslik kerak.

3-bola: - Nonning ushog'ini ham uvol qilmasligimiz zarur.

4-bola: - Nonni aziz qilgan odamning o'zi ham aziz bo'ladi.

Tarbiyachi: - Bugungi ta'limiy faoliyatda faol ishtirok etganingiz uchun rahmat.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

51 listdan iborat tayyorlov guruhlarga ekologiya faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

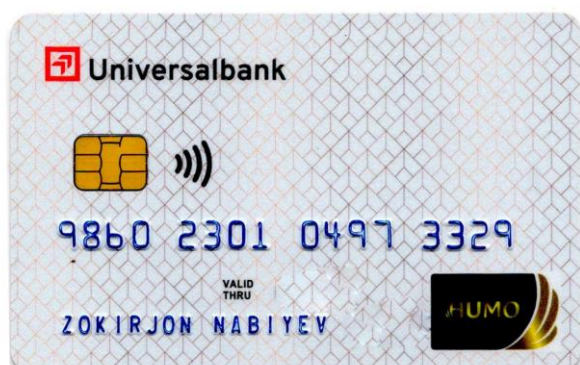


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.