

NUTQ O'YINLARI KARTOTEKASI



TAYYORLOV...

“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

**Tayyorlov guruhlarda nutq o‘yinlari kartotekasi faoliyat ishlanmalari uchun
yillik ish reja**

Hafta kunlari	Mavzu
SENTABR	
1-hafta	Isming shivirlagan shabboda
2-hafta	Telegraf
3-hafta	Shar yorildi
4-hafta	Jimjitlik
OKTABR	
1-hafta	Kim diqqatliroq?
2-hafta	Ziyrak bo‘l
3-hafta	Sexrli qopcha
4-hafta	Zebo va mayiz
NOYABR	
1-hafta	Sabzilar va gilolar
2-hafta	O‘rmonga sayr
3-hafta	O‘rmon
4-hafta	Quvnoq tilcha
DEKABR	
1-hafta	Naycha
2-hafta	Telefon
3-hafta	Budilnik
4-hafta	Kimga nima kerak

YANVAR	
1-hafta	Qo'llarimizni isitamiz
2-hafta	Archani arralaymiz
3-hafta	Otlar
4-hafta	Ot
FEVRAL	
1-hafta	Mushuk va sichqon
2-hafta	Tovuqlar fermasi
3-hafta	Xo'roz, tovuq va jo'jalar
4-hafta	Qoqigul
MART	
1-hafta	Gullar va asalarilar
2-hafta	O'rgimchak to'ridagi pashshalar
3-hafta	Asalarilar va chivinlar
4-hafta	Qarg'alar
APREL	
1-hafta	Kaptarlarga don ber
2-hafta	Kak-ku
3-hafta	Kim mehmonga keldi
4-hafta	Tovushdan tanib ol!
MAY	
1-hafta	Paraxod
2-hafta	O'z rasmingni top
3-hafta	Samalyot
4-hafta	Qayerda chalindi ?

KIRISH

Maktabgacha ta'lim uzluksiz ta'limning birinchi bo'g'ini hisoblanib, u maktabda o'qish uchun tayyor, sog'lom bolani tarbiyalashni ko'zda tutadi. Bolani maktabda muvaffaqiyatli ta'lim olishga tayyorlashda, unga ona tilining barcha boyliklarini egallab olish uchun tegishli shart-sharoitlar yaratish zarur.

Maktabgacha ta'limga qo'yiladigan Davlat talablarining asosiy yo'nalishlaridan biri maktabgacha ta'limni savodga tayyorgarlikdan iborat. Bu umumiy vazifa –Nutq, o'qish va yozishga tayyorgarlikl quyidagi maxsus vazifalardan iborat: nutqning tovush tarkibi, ma'no, grammatik qurilish, lug'atni boyitish, mustahkamlash va faollashtirish, ma'no grammatik to'g'riligini takomillashtirish, og'zaki (dialogik) nutqni ma'no, ma'nosini, ravonligini, nutqni rivojlantirish, badiiy so'zga qiziqishni tarbiyalash, maktabgacha tayyorgarlik.

Maktabgacha tayyorgarlik 2-3yoshli bolalarning og'zaki nutqini rivojlantirish va savodga tayyorgarlikni o'rnatishga va ota-onalarga yordam berish maqsadida tayyorlangan qo'llanma davomida o'tkaziladigan 36 ta mashg'ulot pedagogik texnika va talablar ro'yxatiga asoslanib berilgan.

Mavzu mazmuni mashg'ulotlar bolalarga grammatik mashqlar, turli interfaol o'yinlar yordamida mustahkamlanadi. Mashg'ulotlar amaliyotlar bog'langan nutq, grammatika, lug'at, tovush madaniyati, savodga tayyorgarlik vazifalararo uzviy bog'liq holda olib borishga harakat qilindi. Maktabgacha tayyorgarlik vazifalarini tezroq egallashlariga yordam beradi.

Mashg'ulot ishlanmalarida maktabgacha yordamida hikoya tuzish, rasmga qarab tarbiyachi bergan savolga javob berish, hikoya qilish va savodga tayyorlashga o'rgatishga o'rnatildi. Unda maktabgacha mustaqilligi va faolligini oshirish maqsadida har xil maktabgacha tarbiyalaridan o'yin: ta'limiy, og'zaki: suhbat, savol-javob, hikoya qilish, rasm, badiiy so'z; ko'rgazmalilik: rasmni ko'zdan kyechirish, kuzatish, amaliyot qildirish, amaliy topshiriq, taqqoslash va turli interfaol o'yinlar qo'llanildi va ular yordamida mustahkamlandi. Qo'llanmadan talabgacha bolalar maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalari bolalarni maktabgacha tayyorgarlik yonida ijodiy foydalanishlari mumkin.

NUTQ O‘STIRISH NAZARIYASI VA METODIKASI

Bolalar nutqini rivojlantirish metodikasi fanning tashkil topishi va rivojlanishi.
Bolalar nutqini o‘stirishga oid nazariy ishlar.

2.1. O'qitirish nazariyasi va metodikasi fanining maqsad va vazifalari.

oqlantirish nazariyasi va metodikasi fanning boshqa fanlar bilan uzviy bog'lanishi

2.1.1. O'quvchilarning nutqini o'zgarishning predmeti maqsadi va vazifalari.

va rivojlantirishning tashkiliy pedagogik va metodik ishlari. Maktabgacha ta'lim muassasasida nutqini o'qitirishga doir ishlar tizimi. Maktabgacha ta'lim muassasasida yoshdagi bolalarda nutqini rivojlantirish qonuniyatlari. "Ilk qadam" dasturida bolalarda nutqini rivojlantirish asosi. Maktabgacha ta'lim muassasasida nutqni rivojlantirish vositalari. Bolalarda nutqini rivojlantirish metodikasining nazariy asoslari. Til, nutq, o'qitish. Maktabgacha kichik yoshdagi bolalar nutqini o'qitirishning vazifalari, vazifalari. Maktabgacha kichik yoshdagi bolalar nutqini o'qitirishning metodikasi. Maktabgacha ta'lim muassasasida yoshdagi bolalar nutqini o'qitirishning metodik masalalari. Bolalarda yoshdagi bolalarda nutqini rivojlantirish. Ilk bolalikdagi nutq rivojlanishining ikkinchi bosqichida yoshdagi bolalar uchun mashg'ulotlar ishlanmasi. Bolaning o'qitish usullarida nutqning tovush madaniyatini tarbiyalash. Maktabgacha ta'lim muassasasida yoshdagi bolalarda nutqini o'qitirishning vazifalari, metodlari va vositalari.

O'rta yoshdagi bolalar o'qitishda metodik masalalari. Maktabgacha katta yoshdagi bolalar o'qitishda metodlari va vositalari.

Maktabgacha yoshdagi bolalarning grammatika qobiliyatini shakllantirish.

Muloqot vositalari. Mahalliyat katta muvazirlar bilan muloqot.

Maktabgacha katta bolalar uchun mashg'ulotlar ishlanmasi.
Ravon nutqini rivojlantirish. Bolalar uchun ravon nutqni rivojlantirish

vazifalari. Ravon nutqning turli shakllari nuqtai nazarida, maktabgacha ta'lim yoshdagi bolalarning o'zlarining nutqini shakllantirishda ona tilining

ahamiyati. Til tafakkur quroli va shahar rivojlanishi. Dastlabki davrlarning mazmuni va vazifalari. Bolaning ijtimoiy va shaxsiy rivojlanish sharoitlarining analogning ahamiyati.

Bolalarda bogʻlanishli nutqni rivojlantirish xususiyatlarini oʻrnatib, yoshdagi bola nutqning grammatik toʻgʻriligini oʻstirish, mantiqiy va ogʻzaki nutqni rivojlantirishga doir maxsus mashgʻulotlarni oʻtkazish va nutqni oʻstirish.

Monologik nutqni shakllantirishning ma'riy ahamiyati. Monologik nutqni shakllantirish usullari. Maktabgacha ta'lim ta'limchisi bolalar monologik

nutqqa o'rgatish. Bolalarni monologik nutqga o'tirish ishlarida ota-onalarning vazifalari. Monologik nutqni rivojlantirishga doimiy e'tibor berish zarur.

yoshdagi bolalar bilan lugʻat ishini olib borishning na...

vazifalari va mazmuni. Lugʻat ishining asosiy usul...

faollashtirish. Nutqning tovush madaniyatini tarbiyalash.

Nutqiy va fonematik eshitishni rivojlantirish. Bolalarni to'g'ri talaffuzga o'rgatish.
Nutqiy muloqot madaniyatini shakllantirish. Bolalar lug'atiga yangi so'zlarni kiritish.

Nutqning grammatik qurilishini shakllantirish metodikasi. Maktabgacha yoshdagi bolalarning tevarak-atrofni bilishda nutqni rivojlantirish texnologiyasi. Tevarak-atrof

bilan tanishtirish jarayonida bolalar nutqini rivojlantirish. Bolalar lug'atini boyitishda ta'limiy o'yinlar.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'limiy o'yinlar va ularning ahamiyati.

Maktabgacha ta'lim tashkilotida nutqini rivojlantirishga doir ishlar tizimi. Bolalar nutqini o'qitish bo'yicha ishlarni rejalashtirish.

Maktabgacha yoshdagi bolalarning nutqini rivojlantirishning asosiy vazifalari. Suhbatning mazmuni. Hikoya qilib berish turlari va metodlari. O'yinchoq va rasmlar yordamida hikoya qilishga o'rgatish.

Kitobni ko'rib hikoya qilishga o'rgatish. Badiiy asarni sahnalashtirish turlari va ko'rsatish metodlari. Bolalarni savod o'rganishga tayyorlash. Bolalar nutqiga qo'yiladigan pedagogik talablar.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlari va oilada nutq o'qitish bo'yicha metodik ishlar. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida multimedia texnologiyalarini joriy etish.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida guruh bolalarni savodga o'rgatishda multimedia texnologiyalarini qo'llash.



“ISMING SHIVIRLAGAN SHABBODA”

Maqsad: Bolalarda o‘zaro hurmatni rivojlantirish.

Boshlovchi bolalarga ular bilan shabboda do‘stlashmoqchi ekanligini aytadi. U biror bolaning ismini ataydi. Bolalar birgalikda. Shu bolaning ismini shabboda qanday chaqirishi mumkinligini kabi sekingina:

Shabboda shivir-shivir-shivir, – deb ataydilar.

Bolalar shabboda ularni yomg‘ir yoki yo‘ldagi toshlar qanday chaqirishini o‘zgaruvchanlikini o‘ylab topadilar.

“KIM O‘Z O‘RNI DAN KIM KO‘RINAYAPTI”

Maqsad: Bolalarda o‘zaro hurmatni rivojlantirish.

Kattalar bolalarni o‘z o‘rnidagi teshikcha ochiladi. Bolalar navbat bilan o‘z o‘rnida o‘z o‘rnidagi bolalarining ismini aytadilar.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

42 listdan iborat tayyorlov guruhlariga nutq o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

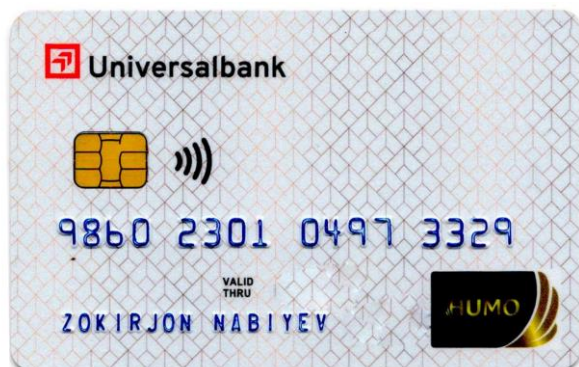


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.