



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

ILK QADAM
ASOSIDA
FAOLIYAT

MAT O'QUV DASTURI
MATEMATIKA
FAOLIYAT

TAYYORLASH

ELEMENTLAR
MATEMATIKA

**ILK QADAM DAVLAT O‘QUV
DASTURI ASOSIDA
TAYYORLOV GURUHLARDA
YIL DAVOMIDA
O‘TKAZILADIGAN
ELEMENTAR
MATEMATIKADAN
FAOLIYAT
ISHLANMALARI**

Son va sanoq

1. 10 gacha bo'lgan sonlarni to'g'ri va teskari sanash malakalarini mustahkamlash.
2. 10 gacha bo'lgan sonlarda oldin va keyin keladigan sonni topish.
3. 10 gacha bo'lgan sonlar orasidagi munosabatlarni tushunishga o'rnatish.
4. 10 gacha bo'lgan sonlardan ikkita sonni hosil qilishni o'rgatish.
5. Misollar yordamida son qog'ozlar yordamida ifodalab o'rnatish.
6. 10 gacha bo'lgan sonlarni yozuvda farqlashni o'rgatish.
7. 1 dan 10 gacha bo'lgan sonlarning yozilishini o'rgatish.
8. 15 gacha tartib bilan sanashni o'rgatish.
9. Arifmetik masala tuzishni o'rgatish.
10. Narsalarni 15 tagacha sanashni o'rgatish.
11. 20 gacha bo'lgan sonlar bilan taqqoslash va to'g'ri va teskari sanashga o'rgatish.
12. Ikkinchi o'nlik sonlarning hosil bo'lishini o'rnatish.
13. 20 gacha bo'lgan har bir sonni bittaga o'ttirish va kamaytirishga o'rgatish.
14. 20 gacha bo'lgan sonlarni yozuvda farqlash va sanash malakalarini mustahkamlash.
15. Qo'shish va ayirishga doir sodda arifmetik masalalar tuzish va echishni o'rgatish.
16. O'zbek milliy so'mi: 50 so'm, 100 so'm, 200 so'm bilan tanishtirish.

Miqdor (Kattalik)

1. Narsalarning o'lchash usuli bilan 2 ta teng qismga bo'lishni o'rgatish.
2. Narsalarning 2 ta teng qismga bo'lishni, butun va qismni o'lchashni o'rgatish.
3. Narsalarning 3 ta teng qismga bo'lishga hamda qiymatining qancha qismga bo'lganligini (sakkizdan biri), nimchorakta (sakkizdan biri) kabi atama bilan o'rgatish.
4. Butun va qismni 10 taga bo'lish.
5. Narsalarning o'z yilmas o'lchov birligida o'lchash va taqqoslash.
6. Shartli o'lchov yordamida narsalarning o'lchov birligida o'lchashni o'rgatish.
7. Shartli o'lchov yordamida narsalarning bo'linishini o'lchashni o'rgatish davom ettirish.
8. Aniq ko'rgazmali misollar yordamida narsalarning kattaligini, qismning butundan kattaligini farqlash.
9. Shartli o'lchov bilan o'lchash, o'lchov birligi narsalar bilan aniqlash.
10. Turli xil o'lchamdagi narsalar orasidan bir xil o'lchamda narsalarni ajratish va farqlash.
11. Bolalarning ko'z bilan chamalash qobiliyatlarini rivojlantirish.
12. Narsalarning qalin-yupqaligini qiyoslash.
13. O'z chamasini o'lchov bilan o'lchab ko'rib, tekshirishni o'rgatish.
14. Suyuq va to'kiluvchi jismlarning shartli o'lchov birligi bilan hajmini aniqlash.

Geometrik shakllar

1. Ko'p burchak bilan tanishtirish.
2. Ko'p burchakning qirralari, tomonlari o'zaro bog'liqligini o'rganish.
3. To'rtburchak va to'rtburchakning turli turlari haqida tasavvurni shakllantirish.
4. To'rtburchak shakllar tuzishni o'rgatish.
5. Turli uchburchaklarning siluetlarini tuzishga o'rgatish.
6. Tayoqchalar yordamida turli shakllarni yasash.
7. Etishmaga shakllarni topishga qiziqiqiy masalalar echishga o'rgatish.
8. Etishmaga shakllarni topishga qiziqiqiy masalalarni echishni o'rgatish.
9. Romb shakli bilan tanishtirish.
10. Tayoqchalarning o'rnatilgan shakllari asosida turli shakllarni o'zgartirishga imkon bo'lgan masalalar echish.
11. Geometrik shakllarni turli belgilari bilan o'zaro bog'liqligini rangiga ko'ra guruhlariga ajratish.
12. Turli geometrik shakllar yig'masida hosil bo'lgan shakllarni o'rganish.
13. Tayoqchalardan hosil bo'lgan geometrik shakllardan tayoqchani olish usuli bilan ko'rinishini o'zgartirish.
14. Maxsus shakllar to'plamidan foydalanib, namoyishdagi narsalarni hosil qilish.

Fazoviy tasavvurlar

1. Qog‘oz varag‘ida turli narsalarning vaziyatini (o‘ngroqda, chaproqda, yuqorida, pastda) aniqlash yuzasidan mashqlar berish.
2. Bir narsa u yoki bu narsalarning boshqa narsaga nisbatan o‘z o‘rnini aniqlashga o‘rgatish.
3. Bir narsa o‘z o‘rnini aniqlay olish ko‘nikmalarini shakllantirish, yugurish paytida harakat yo‘nalishini aniqlash.
4. Bir narsa nisbatan boshqalarning joylashishini aniqlash.
5. Qog‘oz sahifasida tevarak-atrofdagi o‘z o‘rnini aniqlash.
6. Narsa nisbatan joylashishini aniqlash.
7. Narsa o‘z o‘rnini aniqlash uchun chizish.
8. Narsa o‘z o‘rnini aniqlash uchun kvadratlar chizish.
9. Narsa o‘z o‘rnini aniqlash uchun kvadratlar chizish.
10. Katak o‘z o‘rnini aniqlash uchun kvadratlar chizish.
11. Daftari o‘z o‘rnini aniqlash uchun kvadratlar chizish.
12. Qog‘oz varag‘ida o‘z o‘rnini aniqlash.
13. Fazoda boshqa odamlar o‘z o‘rnini aniqlash.
14. Tevarak-atrofdagi narsalarning o‘z o‘rnini aniqlashga doir mashqlar.

Vaqtiy tasavvurlar

1. Sutka qismlari-ertalab, kunduzi, kecha, tun haqida bilimlarni mustahkamlash.
2. Kun va tunning ketma-ketligi, kunlik faoliyatning taqsimlanishi haqidagi tasavvurlar shakllantirish.
3. Hafta kunlarining ketma-ketligi haqida bilimlarni mustahkamlash.
4. O‘tayotgan oy, sana, hafta kuni nomlari bilan tanishtirish.
5. Kecha, bugun, ertaga qanday kun ekanligi haqida bilimlarni mustahkamlash.
6. Yil fasllari.
7. Yil kalendari bilan tanishtirish.
8. Yil kalendari haqidagi bilimlarni mustahkamlash.
9. Soat bilan tanishtirish.
10. Soat va uning ishlatilishi bilan tanishtirishni davom ettirish.
11. Soat va undan yarim soat aniqlikda foydalanishga o‘rgatish.
12. Oylar nomi bilan tanishtirishni davom ettirish.
13. Yil fasllarining ketma-ketligi haqidagi bilimlarni mustahkamlash.
14. Vaqtning eng kichik birliklari-sekund va minut haqida tushuncha berish.

Mavzu: 10 gacha bo'lgan sonlarni to'g'ri va teskari sanash malakalarini mustahkamlash

Tarbiyachi bolalarni 10 gacha to'g'ri va teskari sanashni o'rgatishni davom ettiradi.

Yaratilgan natija:

10 gacha bo'lgan sonlarni to'g'ri va teskari sanash ko'nikmasini mustahkamlash.

Rakiblik

Bolalar o'z o'qish o'lohamiga mos, qog'ozdan yasalgan toj (tojga 1 dan 10 gacha raqamlar yozilgan, shunda har bir raqamdan 2 tadan bo'lab olinadi).

- Raqamlar yozilgan toj

Yaratilgan natija:

Tarbiyachi: Bolalarni to'g'ri tartib bilan va teskari sanashni o'rganib olgansizlar. Hozir har bir toj 2 guruhga bo'linib musobaqa o'ynaymiz. 1-guruhga «To'g'rivoylar», 2-guruhga «Teskari voylar» deb nom qo'yib olamiz.

1-shart.

Tarbiyachi: Har ikki guruhga 10 gacha bo'lgan raqamlar yozilgan toj tarqataman. Ikki guruh bolalar toj ustida turib, tartibsizlar «Bolalar tojdagi raqamga qarab 1 dan 10 gacha tartib turib olinglar» desam har bir guruh, o'zining guruhi bilan 1 dan 10 gacha tartib olinib beradi. Qaysi guruh 1-bo'lib turib olgan bo'lsa, o'sha guruh 1 dan 10 gacha sanab beradi. Sanab berishda har bir bola o'z raqamini aytadi.

«Hamma bolalar aralashib yuringlar, endi bolalar 1 dan 10 gacha chap tomondan turib olinglar», desam 10 dan 1 gacha teskari tartib olinib olasizlar va qaysi guruh 1-bo'lib turib olgan bo'lsa, o'sha guruh 1 dan 10 gacha sanab beradi. Sanab berishda har bir bola o'z raqamini aytadi.

Qaysi guruh tez va to'g'ri turib olsa, sonlarni to'g'ri sanab beradigan guruh g'olib bo'ladi. Topshiriqlarni to'g'ri bajargan guruhga dardona berib boriladi.

2-shart.

Tarbiyachi: Bolalar, kubiklarga yozilgan raqamlarni ko'rib turibsizlar. Men ularni tartibsiz holatda qo'yib qo'yanman. Hozirgi shartimizda sizlar navbat bilan kelib raqamlarni 10 dan 1 gacha teskari va 1 dan 10 gacha to'g'ri terib

berasizlar. Har bir guruhdan birinchi kelgan bola 10 dan 1 gacha teskari teradi va sanaydi, 2-bola 1 dan 10 gacha to'g'ri tartibda teradi va sanaydi, 3-bola teskari teradi va sanaydi, 4-bola to'g'ri teradi va sanaydi, shu tartibda o'yin davom etadi. Qaysi guruh bolalari topshiriqlarni tez va xatosiz bajarsalar, shu guruh g'olib bo'ladi.

3-shart.

Tarbiyachi: «Kim va qaysi son yo'qligini toping» o'yinini o'ynaymiz.

O'yinning borishi: Bolalar doira bo'lib turadilar va ko'zlarini yumadilar. Tarbiyachi ulardan birini yashirib qo'yadi. Bolalar ko'zlarini ochib birlariga qaraydi va qaysi sondagi bola oralarida yo'qligini topadilar. Qaysi guruh ko'p va to'g'ri topsa o'sha guruh g'olib bo'ladi.

Musobaqa yakunida guruhlar yig'gan doiralar sanaladi va g'olib guruh aniqlanadi.

Bolalar bilimini tekshirish va mustahkamlash uchun savollar:

1. 1 dan 10 gacha bo'lgan sonlarni teskari sanash uchun avvalo qaysi raqam aytiladi?
2. 1 va 10 sonlari orasida qanday sonlar bor?
3. To'rt dan oldingi va keyingi sonni aytib bering.
4. 10 dan 1 gacha teskari sanab bering.
5. 3 va 5 sonlari orasida qanday son bor?
6. To'qqizdan oldin qaysi son keladi?
7. 6 va 8 sonlari orasida qanday son bor?
8. Barmoqlaringiz nechta tartib bilan sanab bering.

Faoliyat yakunida bolalarni rag'batlantirish.

Bolalar uchun amaliy ish.

Tarbiyachi: Bolajonlar, kelinglar hozir xohlagan ko'pburchakni olib oldingizdagi oq qog'ozga qo'yib chizasiz. Endi bu ko'pburchakni qaychi bilan qirqamiz. Qirqib bo'lganimizdan keyin burchaklarini sanaymiz. Bolajonlar, xonamizdagi narsalarga e'tibor bering, nimalar ko'pburchak shakllarga o'xshaydi? To'g'ri, stolning yuzasi to'rtburchak shakliga o'xshaydi. Mana bu toj beshburchak shakliga o'xshaydi va hakoza.

Bilimlarni mustahkamlash uchun o'yin: «Kimning shakli chiroyli»

O'yin uchun 4 metr uzunlikdagi lentaning ikki uchi birlashtirilib tugib qo'yiladi.

Bolalar oldin 3, 4, 5 tadan kichik guruhlariga bo'linib, keyin 6, 7, 8 tadan bo'lib ko'pburchaklarni yasaydilar.

O'yin qoidasi: Lentani 5 ta bola 5 joyidan qo'llarida ushlaydilar va taranglashtirib ko'pburchak shaklini chiqaradilar. Tomashabin bo'lib turgan bolalar to'g'ri va chiroyli yasalgan ko'pburchaklarni olqishlaydilar. O'yin shu tarzda davom etadi.

Bolalar bilimini tekshirish va mustahkamlash uchun savollar:

1. Uchburchakni ko'pburchak deyishimiz mumkinmi?
2. To'rtburchak ham ko'pburchakmi?
3. Ko'pburchaklarni nima uchun ko'pburchak deymiz?
4. Qanday ko'pburchaklarni bilasiz?
5. Xonamizdagi nimalar ko'pburchak shakllariga o'xshaydi?
6. Beshburchak shaklining nechta tomoni va nechta burchagi bor?

Faoliyat yakunida bolalarni rag'batlantirish.

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.

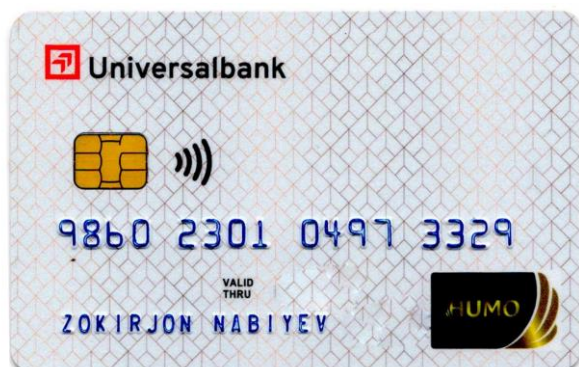


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi **Nabiyev Zokirjon**



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**