MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

BADIIY ADABIYOTDAN FAOLIYAT ISHLANMALAR

TAYYORLOV GURUH

NAMUNA

№	Faoliyat mavzulari
1.	Kuz haqida topishmoq va tez aytishlarni o‘rganish
2.	Non haqida hikoya va suhbat
3.	Mahmud Murodovning "To‘p" adabiy ertagini so‘zlab berish
4.	“Halollik” o‘zbek xalq ertagini hikoya qilish
5.	“Sher bilan sichqon” ertagini hikoya qilish
6.	Asom Ziyomatning "Yoz shamoli" sh’erini ifodali o‘qib berish
7.	“Kuz” mavzusida tasviriy hikoya tuzish
8.	Zafar Isomiddinovning "Chana" she’rini yodlatish
9.	"Non hamroh" afsonasini so‘zlab berish
10.	Asarni qayta hikoya qilish.A. Avloniy. «Quyon va tipratikan»
11.	“Tulki bilan turna” o‘zbek xalq ertagi asosida qayta hikoya qilishga o‘rgatish
12.	“Non isi” rivoyatini qayta hikoya qilishga o‘rgatish
13.	Qish haqida topishmoqlar
14.	Terak bilan Majnuntol” rivoyati asosida asarni qayta hikoya qilishga o‘rgatish
15.	“Yog‘-yog‘aver, oppoq qor” she’rini o‘qish
16.	“Qishki manzara” mavzusida hikoya tuzish
17.	O‘zbek xalq ertagi "Baroqxon"ni so‘zlab berish
18.	Tursunboy Adashboevning "Nasibaning olmasi" she’rini ifodali o‘qib berish
19.	Biz askarlarmiz
20.	Ukrain xalq ertagi "Qo‘lqop"ni so‘zlab berish
21.	Naima Rahmonovaning "Hammadan yaxshi" she’rini ifodali o‘qib berish
22.	Alisher Navoiy portreti bilan tanishuv
23.	Ona haqida
24.	O‘zbek xalq ertagi "Echki bolalari"ni so‘zlab berish
25.	Hamid Badalovining "Qip-qizil olma" hikoyasshsh o‘qib berish
26.	N. Polyakovaning “Bahor yomg‘iri” she’rini yod olish
27.	Bahor suratiga qarab hikoya tuzish
28.	“Navro‘z bayrami” mavzusida suhbat
29.	Nurxon Rayimovaning “Yalpiz” hikoyasini o‘rgatish
30.	Ravshan Fayzning "Bodring" she’rini yodlatish
31.	To‘lqin Rasulovning “Shaftoli” hikoyasini qayta hikoya qilish
32.	Maxmud To‘ychievning “Zarg‘aldoq” hikoyasini qayta hikoya qilishga o‘rgatish
33.	Yashar Xondamirning “Qalam” hikoyasini qayta hikoya qildirish
34.	M.Murodovning “Ikki xil yordam” hikoyasi asosida asarni qayta hikoya qilish
35.	M.Murodovning "Bo‘lib eyishdi" hikoyasini o‘qib berish
36.	Anvar Obidjonning "Koptoklar qo‘shig‘i" she’rini yodlatish

1-Faoliyat

Mavzu: Kuz haqida topishmoq va tez aytishlarni o‘rganish

Ta’limiy faoliyat maqsadlari

Ta’limiy: *tarbiyalanuvchilarning kuz haqidagi bilimlarini mustahkamlash;*

Rivojlantiruvchi: *bolalarning so‘z boyligini oshirish, ularning nutqini mustahkamlash;*

Tarbiyaviy: *tarbiyalanuvchilarga har birfaslning o‘ziga xosligini tushuntirish. Kerakli jihozlar: AKT, kuzni tasvirlovchi suratlar.*

Ta’limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, mening qiziquvchan tarbiyalanuvchilarim. Bugun sizlar bilan kuz haqida she’r va topishmoqlarni o‘rganamiz. Ta’limiy faoli- yatimizni Yo‘ldosh Sulaymonning “Kuz” nomli she’rini o‘qish bilan boshlayman.

KUZ

Yo‘ldosh Sulaymon

Marvarid kuz
Qildi ko‘z-ko‘z
Bisotida borini.
Bog‘da har xil,
Meva xil-xil,
Sanab bo‘lmas barini.
Istasangiz Saylab-saylab
Husaynidan uzasiz.
Nok, shaftoli, Anjir boli
Xuddi qaymoqmi deysiz.
Qovunlar-chi,
Sharbat ichib,
Ilinmaydi pichoqqa.
Uyalashib, Toshday toshib,
Tarvuz sig‘mas quchoqqa.
Ko‘ngil ochar,
G‘ashlik qochar Oralasang pushtani.

Chindan arzir
Ta’riflasang
Kuzdagi nonushtani.
Shunday go‘zal,
Shunday asal,
Ehson tutgan o‘zi kim?
Dehqon og‘am,
Dehqon tog‘am,
O‘sha dehqon amakim!

Tarbiyachi: - Xo‘sh, bolajonlar sizlar ham kuz haqida she’r bilasizmi?

1- bola: -

Hosilimiz mo‘l bo‘ldi, Xazonrezgi zo‘r bo‘ldi,
Yomg‘irdan xafa ko‘ngil, Kuz - bu ikkinchi singil.

2- bola: -

Men kuzman, sizlarga oltin kosada,
Sharbat ola keldim, bol ola keldim.
Savat-savat qilib shirin mevalar,
Omborlar liq to‘la don ola keldim.
Keng vodiylar tola, dalalar to‘la,
Paxta ola keldim, shon ola keldim.

Tarbiyachi: - Bolalar, men sizlarga hozir kuz haqida topishmoqlar aytaman, sizlar esa ularning javoblarini topasizlar.

Yer ustida mushtday quyruq. ***(Qo 'ziqorin)***
O‘ [illegible] ko‘m-ko‘k, yuzi qip-qizil. ***(Olma)***
[illegible] a dekcha, ichi to‘la mixcha. ***(Anor)***
[illegible] kana bo‘yi bor, yetti qavat to‘ni bor. ***(Piyoz)***
[illegible] agin [illegible] o‘stim bor, “A” vitamin do‘stim bor,
[illegible] is [illegible] yoziqman, o‘sha oltin qoziqman. ***(Sabzi)***

[illegible] lar, men hozir sizlarga bir fasl haqida so‘zlab beraman. Sizlar esa o‘ [illegible] da bu qa [illegible] si faslga tegishli ta’rif ekanligini aytishingiz kerak.

[illegible] r borga [illegible] viy boshlaydi. Dehqonlar ekkan sabzi, piyoz, [illegible] rtoshl [illegible] talarni yig‘ib terib oladilar. Qaldirg‘och, turna, ma [illegible] issiq o‘lkalarga uchib ketadilar. Olmaxonlar [illegible] g‘ a [illegible]

Xo‘ [illegible] ar [illegible] sl haqid [illegible] ap ketyapti?

Bolala [illegible] K [illegible] da ga [illegible] i.

Tarbiyachi [illegible] ri a [illegible] di esa sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o‘tkazamiz.

(Tarbiyachi [illegible] **ka** [illegible] **ura** [illegible]

D [illegible] gin [illegible]
D [illegible] ga [illegible]
Da [illegible] xti [illegible]
Bo‘yi [illegible] ga y [illegible]

Tarbiyachi: - Bolalar, qa [illegible] ki [illegible] ga q [illegible] o‘z ayta oladi?

3- bola: - Oltin kuz.
4- bola: - Saxovatli ku [illegible]
5- bola: - Serhosil kuz.
6- bola: - Go‘zal kuz.

NAMUNA

NAMUNA

at

Mavzu: Non haqida hikoya va suhbat

yat maqsadlari

y: tarbiy uvchilarga non rizq-ro‘zimiz ekanligi, uni avaylash zarurligi uqtiri

ivoi nutqini o‘stirish, so‘z boyligini oshirish;

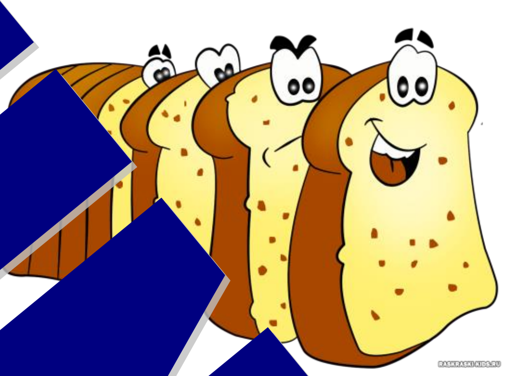
T vchilardajamoa bo‘lib ishlash konikmasini shakllantirish.

h T, no ratlari.

Ta’lim atnin

Tarb - A n, bolajonlar, bugun sizlar bilan eng qimmatli ne’matlard bi uhb hamiz. Hozir sizlarga Tursun Ortiqxo‘ja- yevning “Ku n tib beraman.

da
oyim
k ku
opar
Kul
N
n,
J i,
Y
Yegi ,
“Rahmat, oyi”
Degim ke



Tarbiyachi: - Bolajonlar, biz qaysi paytl da n

1- bola: - Biz nonushtada, tushlik va kechki yey

Tarbiyachi: - Bolalar, hamma narsa bizning iki- shimiz mumkin. Faqat eng aziz ne’mat - non hech y- di, hech qachon non yeyishdan bosh tortmaymiz. Ayniqs xo an o‘tayotganda issiqqina nonning hidi ishtahamizni yanay di. Bolalar, kim non haqida nimalar biladi?

2- bola: - Nonni isrof qilish mumkin emas.

3- bola: - Nonning to‘kilgan ushoqlarini terib olish kerak.

4- bola: - Non undan tayyorlanadi.

Tarbiyachi: - Bolalar, hozir men sizlarga ertak aytib beraman. Azimjon ism- li juda sho‘x bir bola bo‘lgan ekan. Doim yugurib yurar, shoshilgani shoshilgan ekan. Bir kuni Azimjon bog‘chadan uyga kelibdi-da, oyisidan ko‘chada o‘ynash uchun ruxsat so‘rabdi. U ko‘chaga chiqar paytida oyisi pishirgan issiq nondan bir bo‘lak boMib olibdi. Oyisi esa, nonni ko‘chaga olib

chiqma, deb hay-haylagancha qolaveribdi. Azimjon ko‘chaga chopib chiqib ketibdi. U qo‘lidagi nonni tez-tez yer- kan, to‘kilayotgan ushoqlarga e’tibor bermabdi. Bolalar maydonchasi katta, ko‘p bolalar o‘ynashayotgan ekan. Azimjon bolalar yoniga yuguribdi. O‘sha kuni Azim- jonning do‘stiga oyisi chiroyli koptok sovg‘a qilgan ekan. Azimjon o‘sha koptokni tomosha qilib turganda kimdir uning yelkasiga qoMini qo‘yibdi. Azimjon o‘girilib qarasa, orqasida bir mo‘ysafid turgan ekan.

- Assalomu alaykum, bobojon, - debdi Azimjon.
- Valaykum assalom, yaxshiman, qani o‘tiring, polvon bola, siz bilan gaplashib olaylik-chi, - debdi bobo.
- Labbay, bobojon, - debdi Azimjon do‘stining koptogidan ko‘z uzmay.
- O‘g‘lim, men sizni boyadan beri kuzatib turibman, uydan non bo‘lagini ko‘tarib chiqdingiz, naq o‘n besh qadamgacha non yeb keldingiz. Undan kami- da to‘rt-beshta ushoq yerga tushdi. Sizning ortingizdan nechta bola yugurib o‘tdi, shoshilinchda ular ham yerga qaramasdan yurdi. Ushoqni bosish nonni bosish bilan barobar, bolam, buni bilarmidingiz?
- Bilmasdim, bobo, - Azimjon qizarib yerga qaradi.
- Men sizni uyaltirish uchun chaqirmadim, nonni avaylang, deb eslatgani cha- qirdim. Har qancha boy boMmang, noningiz boMmasa, qorningiz to‘ymaydi, yega- ningiz ichingizga tushmaydi. Nonni ardoqlasangiz, o‘zingiz ham el ichida hurmat topasiz.
- Xo‘p, bobojon, - Azimjon shunday dedi-yu, boboni quchoqlab oldi.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o‘tkazishdan av-
val monitorga qaraymiz. Unda paxta teruvchilar haqidagi qisqa video namoyish etiladi.

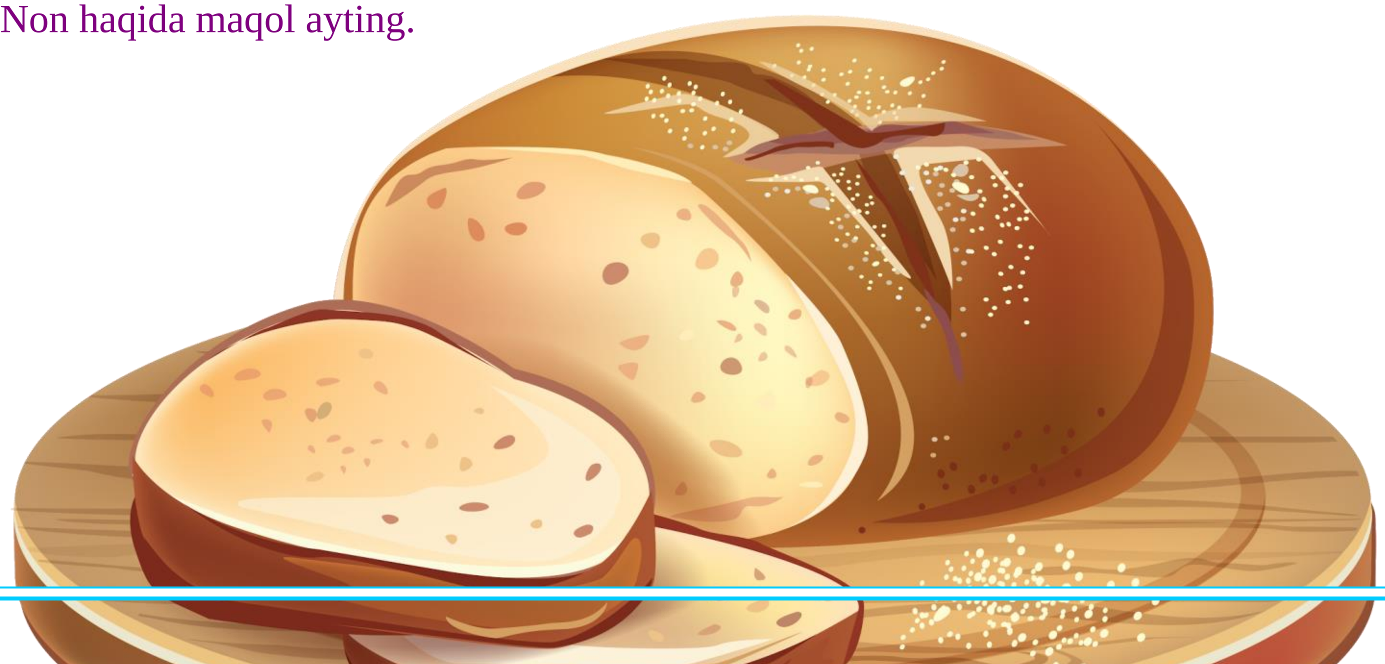
Tasavvur qiling, siz biz paxta dalasidamiz. Oppoqqina, momiqqina paxtalar ochilib yotibdi. Biz ularni bitta-bitta teramiz.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi esa mana bu savollarga javob bering:

Nonni yerga tashlash mumkinmi?

Nonni kirn pishiradi?

Non haqida maqol ayting.



[illegible]aoliyat

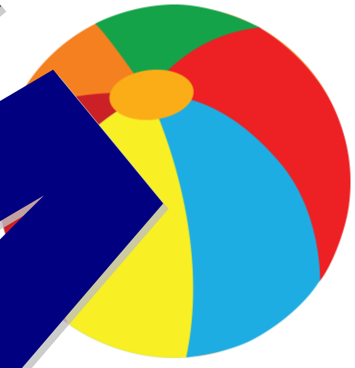
Mav[illegible] Mahmud Murodovning "To‘p" adabiy ertagini so‘zlab berish.

[illegible] Bolalarni ertakni diqqat bilan tinglashga, mazmunini tushinib borishga o‘rgatish. [illegible]k qahra[illegible]ining xatti xarakatlariii kuzatish, unga baho berish ko‘nikmasini paydo qilish[illegible]‘rtoqchilik haqida tushuncha berish. Savollarga aniq va dadil javob [illegible]

[illegible]AK[illegible]ZLAR: koptok, plastilin, rangli qalamlar va qog‘oz.

FA[illegible]NING [illegible]: Tarbiyachi guruhga koptok bilan kiradi: Bu o‘yinchoqning n[illegible]? ([illegible] -koptok. Koptokning yana boshqacha nomi ham borligini, bila[illegible]ini?[illegible] kon[illegible] qo‘li bilan polga urib-urib ko‘rsatadi) Qanday ovoz eshitaya[illegible]?([illegible]‘p, degan ovoz eshitilayapti. Kelinglar, birgalikda kaytaramiz:"t[illegible]p"[illegible]irgali[illegible]da qaytaradilar). Koptok doimo "to‘p-to‘p"deb sakragani uch[illegible], un[illegible] deb [illegible]hgan. Kelinglar, biz ham to‘pga o‘xshab sakraymiz(Bolala[illegible]idan [illegible]p-to‘[illegible] qilib sakraydilar). Sizning to‘pingiz bormi?(...)- U bilai o‘rtoq[illegible]oy[illegible] ham o‘rtoq bo‘lish mumkinmi, deb o‘ylayapsizmi?(...). Ha, bo[illegible]p bi[illegible]rtoq b[illegible]lish mumkin. Yozuvchi Mahmud Murodov to‘p bilan o‘rto[illegible] haqi[illegible] degan ertak yozgan. Aytib beraymi?(...). Unda quloq solin[illegible] bera[illegible]chi [illegible]akni ifodali tarzda so‘zlab beradi).

Jismopiy daqiqa. Tarbiyachi asta gapir[illegible] xa[illegible]atib boradi:



Qo‘llarimizni yuqoriga qo‘taramiz: chapa[illegible]pak

(Bolalar bir nscha bor chapak chaladilar).

Qo‘llarimizni oldinga cho‘zamiz: chapak-chapa[illegible]ch[illegible]

(Bolalar

bir necha marta chapak chaladilar).

Qo‘llarimizni yon tarafga uzatamiz, qaiot qohqib uchamiz(Bopalar qo‘llarini ikki yonga uzatib, bir necha bor silkitadilar).

Qo‘llarimizni bsllarimizga qo‘yamiz,oyoqlarimizni juftlab,to‘p-to‘p qilib sakraymiz.(Bolalar bir necha bor to‘pillab, sakraydilar).

NAMUNA

Endi xo‘p-xo‘p dsh... ...ylarimizga o‘tiramiz.(Bolalar "xo‘p-xo‘p" deb joylariga o‘tiradilar).

(Bolalarning ... ...a qarab "To‘p" ertagi takroran aytiladi).

Faoliyat... ...lar pl...stilindan koptok shaklini yasaydilar.

Sub... ...ar: (Tarbiyachi ertakni qayta so‘zlab beradi)

- ...ngl... ...nsga pishillab uxlab yotgan bolani ko‘rgai To‘pning ... ...elibdi?(... ...ynab yurganida, bu bolanipg yalqovlanib, uxlab yotishidan ... ...ning...

- Sizning ... ya... ...an qutqarish To‘pga oson bo‘ldimi?(To‘pga oson bo‘lmadi. Chunki ...sti... ...shi yo... ...rdi, uni rosa urib, tepib, haydadi).

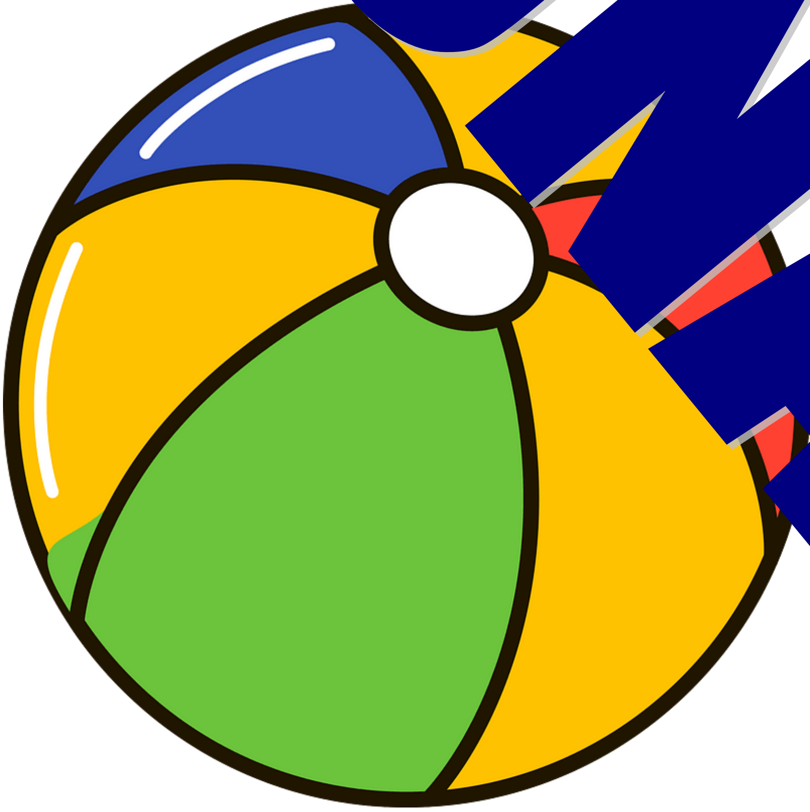
- Nega to‘p "bo... ...aning... ...qolmadi?(Chunki To‘p bola bilan do‘st bo‘lishii, uii chaqqon... kuc... ...da ...xdadi. Shuning uchun hamma qiyinchiliklarga chidadi).

- To‘p yaxshi do‘st ek... ... birgalikda qaytaramiz: to‘p - yaxshi do‘st .

- To‘p sizga yoqdimi?(B.javobi)

Siz ham to‘p bilan do‘stlashishni istaysiz...?(Gu... ...ma... ...javobini tinglash lozim).

Faoliyatdan so‘ng: Bolalar bilan birgali... "T... ...alatis... ...o‘ynalishi maqsadga muvofiq.



NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o‘zingizga kerak bo‘lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

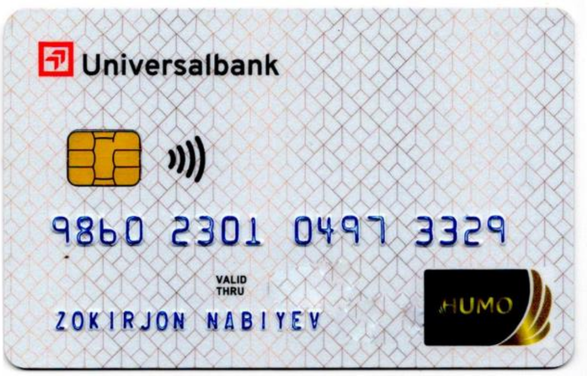
81 listdan iborat tayyorlov guruhlarga badiiy adabiyot faoliyat ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.