O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi ___-son maktabgacha ta’lim tashkiloti [illegible] guruh tarbiyachisi ______________________________ning takomillashtirilgan “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi uchinchi nashri asosida

“Rostgo‘ylik – [illegible] yo‘li”

mavzusida tashkil etilgan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Fevral oyining 4-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan* @jek567 *izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Tayyorlov guruhlarga fevral oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Maktabga tayyorlov guruhlar uchun

Oy mavzusi: **Ezgulikka yetaklovchi odatlar**

Hafta mavzusi: **Rostgo‘ylik–halollik yo‘li**

Ta’limiy faoliyat maqsadlari

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarda o‘zaro muloqotga kirisha olish ko‘nikmasini shakllantirish, ularningso‘z boyligini oshirish;

Riv[illegible]lantiruvchi: bolalarda muloylim likvasaxovatlilikkonikmalarinis hakllantirish, [illegible]ntiqiy fikrlashga o‘rgatish;

[illegible]tarbiyalanuvchilarning yaxshilik va yomonlik haqidagi bilimlarini [illegible]n.

[illegible] yaxshilik va yomonlik aks etgan suratlar.

Ta’lim[illegible]rishi

Tarbiyach[illegible] - [illegible]nu a[illegible]n, hurmatli bolajonlar. Bugun biz siz bilan “Nima yaxshi-yu, ni[illegible] suhbatlashamiz. Bolajonlar, qani kim yaxshilik haqida maqollar b[illegible]

1-bola: - Yaxshi bila[illegible] yu[illegible]urodga, yomon bilan yursang qolarsan uyatga.

2-bola: - Yomon bilan yurdim, q[illegible] uy[illegible]

Yaxshi bilan yurdim, yetdim niyatga.

3-bola: - Yomon bilan yursang yomon bo[illegible] bi[illegible]ang omon bo‘lasan.

NAMUNA

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi esa diqqatinglarni monitordagi suratlarga qara- ting va suratni izohlab bering.

4-bola: - Bir tengdoshimiz buvisi qo‘l yuvishi uchun unga obdastada suv quyyapti. Bu yaxshi.

5-bola: - Bir qizcha hovlini supuryapti. Bu ham yaxshi odat.

6-bola: - Bolakay gullarga suv quyyapti. Bu yaxshi odat.

7-bola: - Qizcha uylarni yog‘ishtiryapti, bu yaxshi ish.

8-[illegible] [illegible]olakay salom beryapti, bu yaxshi odat.

[illegible]ni[illegible]da ham to‘gri aytdinglar, endi esa mana bu ikki suratdagi farqni ti[illegible]

9-bola: - Birinchi suratda yaxshi kayfiyatdagi bo[illegible]na[illegible] [illegible]bunday bolalar hammaga yoqadi. Ikkinchi suratdagi bola esa qovog‘i soliq[illegible] bund[illegible] bilan bolalar o‘ynashni istamaydi.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, ochiq chehrali, yaxshi gapiradigan odam h[illegible]di, u xuddi quyoshdek hammayoqni yoritadi. Bunday odamga hamma tal[illegible] uning mehridan bahramand bo‘lishni istaydi. Qovog‘i solingan, xo‘mrayib turg[illegible]bola esa hech kimga yoqmaydi. Unga hech kim qaragisi ham kelmaydi. Demak, shuning uchun ham yaxshi fe’lli, mehribon bo‘lish kerak ekan. Kelinglar, hozir sizlar bilan bir o‘yin o‘ynaymiz. Men bitta so‘z aytaman, sizlar esa o‘sha so‘zning aksini aytishinglar kerak.

NAMUNA

Yaxshi - yomon

Chiroyli - xunuk

Baland - past

Muloyim - qo‘pol

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi sizlar bilan jismoniy daqiqa o‘tkazamiz.

Men sh[illegible]o‘qiyman, sizlar esa shunga mo[illegible]qilasizlar.

[illegible]

Sham[illegible]amiz.

Biz bilag[illegible]on [illegible]

Qushdek parv[illegible]

Tarbiyachi: - Bo[illegible]r, [illegible]arga bolalar shoirasi Kavsar Turdiyevaning “Muloyim ko‘chasi [illegible] o‘qib beraman.

Sehrgar tushib pastga,

Nimadir dedi asta.

Oshandan buyon doim Mening nomim muloyim.

Bizda tuzilgan lug‘at

Eng yaxshi so‘zdan faqat.

Salom, hormang, marhamat, Salomat bo‘ling, rahmat.

Uzr, qulluq, tasanno, Kechirasiz, marhabo. Bizda yomon so‘zlash[illegible] o‘ylashmas.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, shu bilan bugungi ta’limiy faoliyatimizga yaku[illegible]miz. Faol ishtirokinglar uchun rahmat.

NAMUNA

B… …fta « Rostgo‘ylik–halollik yo‘li »

Tayyorl…

Qurish, …ktsiy… …atematika markazi

Qog‘ozdan yas… …yelpig‘ichi»

Maqsad: bola… …z … …chi bilan ishlashni, qog‘ozni teng yarmiga, bir necha bor ketma-ketlikda buklas… …dilar.

Kerakli jihoz va ma…ar: … …ozilgan yelpig‘ich qismlari, tayyor yelpig‘ich shakli.

Faoliyatning borishi:

1. Yelpig‘ich tayyorlash yo‘riqno…
2. Bolalar o‘zining yelpig‘ichi uch… ez… yo… qismni tanlaydilar.
3. Yelpig‘ichni tayyorlash.

Qo‘shimcha qism: bolalarning lug‘atini faoll… va b…h.

E’tiborga molik jihati: fikrlash doirasini kenga…i.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

«Ikki qizganchiq ayiqcha» Qo‘g‘irchoq teatrini sa…tiri…

Maqsad: bolalar asarning nomi va uning mazmunini biladil… …n…ning uygunligini ko‘ra oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: o‘rmon aks etgan shirma, ikki ayi… ayiq… pishloq bo‘laklari, har xil rangdagi geometrik shakllar chizilgan t… …lipta… shakllar stullarga ham chiziladi).

Faoliyatning borishi:

1. Ertak syujetini esga olish.
2. Rollarni taqsimlash va qo‘g‘irchoq teatrini sahnalashtirish.

Qo‘shimcha qism: sahnalashtirilgan ertakni boshqa guruh bolalariga namoyish etish.

NAMUNA

E’tiborga molik jihati: bir-biriga do‘stona munosabatda bo‘lish, bo‘lishish va imkon berishga o‘rgatish.

Til, nutq va savodxonlikka o‘rgatish markazi

«Nima yaxshi-yu, nima yomon?» so‘z o‘yini

Maqsad: bolalar yaxshi va yomonni ajrata oladilar, ertak va hikoyalardan parchalarni so‘zlab bera oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: syujetli rasmlar.

Faoliyatning borishi:

]. Syujetli rasmlarni tomosha qilish.

2. Mavzu mazmuniga mos rasmlarni tanlash.

3. Tanlangan rasmlar asosida kichik hikoya tuzish va uni ifodali aytib berish.

4. «Yaxshi [illegible]r» ta’limiy o‘yini.

NAMUNA

Bolalar mazmunga mos bo‘lgan suratlarn[illegible]na qi[illegible]va qaysi biri yaxshi va yomonligini so‘zlab beradilar.

- o‘g‘il bola buvisiga ignaga ip o‘tkazishda yord[illegible]di;
- qiz bola gulxonadan gullarni teradi, guldasta ta[illegible]ay[illegible]
- o‘g‘il bola ukasiga kitob o‘qib beradi;
- o‘g‘il bola bog‘da daraxtlarni sug‘ormoqda;
- qiz bola idish yuvadi;
- o‘g‘il bola ko‘lmakka oyog‘i bilan tushib, depsinmoqda;
- katta qiz kichkinasini arg‘imchokdan yiqitdi;
- qiz bola xiyobonda qushlar iniga don sepdi va h.k.

5. «Yaxshi va yomon» so‘z o‘yini. Bolalar rasmlarni tomosha qilib, ertak qahramonlarining yaxshi va yomon ishlarini izohlaydilar.

Qo‘shimcha qism: jamoa bo‘lib yaxshilik va yomonlik to‘g‘risidagi multfilm ko‘radilar.

E’tiborga molik jihati: bolalarning yaxshi ishlar qilishga intilishlari, ijodiy tasavvurlar.

Fan va tabiat markazi

«Qushlarni parvarishlaymiz»

Maqsad: bolalar qushlarning hayot tarzi, yashash muhiti, ularning tashqi ko‘rinishidagi unga xosligi, o‘zini tutishi, muhitga moslashishi haqidagi bilim va tasavvurlarini kengaytiradilar, tabiatni asrab-avaylash, unga zarar etkazmaslikka amal qiladilar, suratlar asosida hikoya qilib beradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qushlar] rasmlari, don, donxo‘rak, qafas, videoroliklar.

Faoliyatning borishi:

I. Qushlar tasvirlangan kartochkalarni tomosha qilish, qushlarni eslash, yangi qush bilan tanishish [illegible]uratdagi qushlarni taqqoslash.

2. «Qushlar[illegible]iy o‘yini.

3. Inson[illegible]hlarga mehr-muruvvat ko‘rsatayotganligi aks ettirilgan suratlarni tomo[illegible]osida hikoya tuzish.

Qo‘shi[illegible]a [illegible] boyligi, bog‘lanishli nutqni rivojlantirish, o‘z atrofidagi qushlarni k[illegible]uratla[illegible]osha qilish, ijodiy hikoyalarni tuzish.

E’tiborga mo[illegible] jih[illegible][illegible]shi munosabatda bo‘lish, qiziquvchanlikni oshirish, tabiatni [illegible]bil[illegible]ntilish.

San’at markazi

Rasm: «Ezgulik daraxti [illegible]

Maqsad: bolalar chizma bo[illegible]cha[illegible]xtlarni chiza oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: [illegible] mo‘yqalam, qaychi, yelim.

Faoliyatning borishi:

1. Bolalarning turli daraxtlar suratlari[illegible], da[illegible]lar qanday foyda keltirishini gapirib berishlari.
2. O‘zining ezgulik daraxtini chizish.
3. Barglarni chizish.
4. Tayyor ishlar ko‘rgazmasi

Qo‘shimcha qism: o‘zining ezgulik daraxti haqida hik[illegible]ab t[illegible]

E’tiborga molik jihati: bolalarda ezgu hissiyotlarni uyg‘otish o[illegible]sa[illegible]yatni namoyon etish.

NAMUNA