



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

_____ maktabgacha va
_____ maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
_____ maktabgacha ta'lim tashkiloti
_____ yosh guruh tarbiyachisi

_____ ning
takomilashish dasturining "Ilk qadam"
davlat o'quv usulining uchinchi nashri

"O'zbekiston davlat tashkiloti"
mavzusida tashkilotning

FAOLIYAT
ISHLANMAY

(Dekabr oyining 2-haftasi)

Guruh: Maktabga tayyorlov guruhi

Oy mavzusi: Qish va salomatlik

Hafta mavzusi: O'zbekistonda qish

Ta'limiy faoliyat maqsadlari

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilar nutqini o'stirish, ularning so'z boyligini oshirish, qish fasliga oid bilimlarini mustahkamlash;

Rivojlantiruvchi: bolalarda ijodiy fikrlash, tasavvur qila olish qobiliyatini o'stirish;

Tarbiyaviy: tarbiyalanuvchilarga jamoada o'zini tutish qoidalarini o'rgatish.

Kerakli jihozlar: AKT, qishga oid suratlar.



Ta'limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, mening qadrdon talimlari. Bu- gun sizlar bilan “Qor yog‘moqda” mavzusida suhbatlashamiz. Qaniq, qor qaysi faslda yog‘adi?

1-bola: - Qor qish faslida yog‘adi.

Tarbiyachi: - Qor yog‘ayotganda ko‘chaga chiqqanmisiz? Qor yog‘ayotgan tasvirlab bera olasizmi?

2-bola: - Qor yog‘ganida hamma xursand bo‘lib ketadi. Ayniqsa, bolalarning quvonchi ichiga sig‘maydi.

3-bola: - Qor bir zumda hammayoqni qoplaydi. Daraxtlar, binolar, mashi- nalarining

usti darrov oq rangga bo'yaladi.

Tarbiyachi: - Juda chiroyli tasvirlayapsizlar. Endi ushbu mavzuimizni monitordagi suratlarga qarab davom ettiramiz. Suratlarda o'g'il va qiz bolalar bor bo'lsa, ularga o'zingiz ism qo'yib olishingiz mumkin.

(Monitorda suratlar ketma-ket qo'yila boshlanadi.)

4-bola: - Kun sovuq. Kun bo'yi yog'gan yomg'ir asta qorga aylana boshladi.

5-bola: - Buni ko'rgan do'stlar quvonchdan qiyqirib yuborishdi.

6-bola: - Kattalar esa bir-birini birinchi qor bilan tabriklab quchoqlab qo'yishdi.

7-bola: - Onalar ko'chada o'ynayotgan bolalarni, kun sovuq, deb uyga chaqirib olishdi.

8-bola: - Ko'p qavatli uy binosidan kekxa onaxon qorga qarab jilmayib qo'ydi.

9-bola: - Yilda oila a'zolari choy ichishyapti. Bolalar derazadan tashqariga qarab qor bilan tomosha qilishyapti.

10-bola: - Keyin bolalar ko'chaga chanalarini olib chiqishdi.

11-bola: - Buni bolalarning shodon kulgisi, qiyqirig'i tutib ketdi.

Tarbiyachi: Bolajonlar, sizlar juda chiroyli matn tuzdingiz. Kelinglar, endi badantashqariga qo'yib olamiz.

(Tarbiyachi qor xatni o'qitib turadi.)

Bolajonlar, qor xatni kabi suzamy,

qor xatni kabi esamy,

qor xatni kabi on bolamy,

qor xatni kabi xatni etamy.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, qor xatni qor xat yozamy. Sizlar eng yaxshi tilaklarni aytib turamy. Qor xatni qo'zga tushiramy.

1-bola: - Oyijon, doim sog' bo'ling.

2-bola: - Har doim sizni xursand holatda ko'ray.

3-bola: - Har doim hozirgidek chiroyli bo'ling.

4-bola: - Ushbu qor xatni mening sovg'am bo'lsin.

5-bola: - Keyingi yilda ham birinchi qorni biringizga yozaylik.

Tarbiyachi: - Qoyil, bolajonlar, qor xatimiz juda chiroyli yozilgan. Qor xatimizga bugungi faol ishtirokingiz uchun rahmat.



Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Pedmetlarni to'g'ri va teskari sanash.

Geometrik shakllar yordamida rasm hosil qilish

Maqsad: bolalar 20 gacha raqamlar ichida to'g'ri va 10 dan teskari sanaydilar.

Geometrik shakllardan rasm hosil qiladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: mayda o'yinchoqlar, 20 gacha raqamlar kartochkalar, katta, Tayyorlov, kichkina hajmdagi geometrik shakllar to'plami, predmetlar tasvirlangan kartochkalar.



Faoliyatning borishi:

1. Kartochkalarni 20 sonigacha ko'payib berib, tartibdan to'g'ri va teskari sanash.
2. Raqamli kartochkalarga mos miqdorda o'yinchoqlar berib, 20 gacha sanash.
3. Rasmlı kartochkalarni ko'zdan kechirish (uycha, archa, kichkina uy, poezd).
4. Geometrik shakllardan turli rasmlarni hosil qilish.

Qo'shimcha: genglik na tengsizlikni tahlil qilishni taklif qilish («Qanchaga kam?»), «Qanchaga kam?».

E'tiborga molik jihati: tartib va miqdor sonlaridan to'g'ri foydalanish va o'yinchoqlar turgan olamdagi son va raqamlarning ahamiyatini tushunish.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

«Qorqiz» ertagining sahnalashtirilgan o'yini

Maqsad: o'rtoqlariga «Qorqiz» ertagini mustaqil qayta hikoya qilib beradilar, sahnalashtirishda ishtirok etadilar, ertak qahramonlarining hissiyotlarini tushunadilar va so'zlaydilar, faol nutqlari rivojlanadi.

Kerakli jihoz va materiallar: «Qorqiz» ertagi kitobi, ertak qahramonlarining kiyimlari, ertakka doyr atributlar.

Faoliyatning borishi:

1. «Qorqiz» ertagi kitobini koʻzdan kechirish.
2. Bolalarga ertak qahramonlari rollarini taqsimlash.
3. Bolalar tomonidan ertak epizodlarini tanlash.
4. Ertakni sahnalashtirish.

Qoʻshimcha: tarbiyachi bolalarga ertakka musiqiy joʻrlilikni taklif etishi yoki «Qorqiz» badiiy filmidan lavhalarni koʻrishni taklif etishi mumkin.

Eʼtiborga molik jihati: tengdoshlar bilan muloqot qilish, oʻz hatti-harakatlarini boshqarish, bolalarning harakatlari bilan muvofiqlashtirish, badiiy adabiyotga boʻlgan qiziqishni oshirish, ertak qahramonlarini, ularning harakatlarini baholay bilish, ertakni sahnalashtirish.

Til va nutq markazi

«Qorqiz» ertagi asosida tasviriyl hikoya

Maqsad: bolalar yil faellari, qish fasli va uning belgilari, qish oylari haqida tasavvurga ega boʻladilar.



Til va nutq markazi

«Qish» mavzusida tasviriyl hikoya

Maqsad: bolalar yil faellari, qish fasli va uning belgilari, qish oylari haqida tasavvurga ega boʻladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: «Qish» tasvirlangan rasm, kishki o'yinlarga oid rasmlar, qish haqidagi ertak kitoblar.

Faoliyatning borishi:

1. «Qish» tasvirini ko'zdan kechirish.
2. Rasm syujetini tasvirlash, rasmga doyr savollarga javob berish.
3. Kartochkalarga muvofiq qisqa hikoyalarni tuzish.

Qo'shimcha: mavzuga oid ertaklar, qishki o'yinlarga oid rasmlar. Qishki tasvirlangan rasmlarni tahlil etish. E'tiborga molik jihati: rasm, kitob oqish, muayyan mavzuni mustaqil berilayotgan fikr-mulohazalarni rag'batlantirish.

Fan va tabiat ma'lumotini

Tabiat kalendarini o'rganish

Ob-havoni

tahlil etish, qish belgilarini

aniqlash, har kuni ob-havo

taqqoslash

Maqsad: bolalar tabiat kalendarini o'rganish, ob-havoni kuzatish, qish belgilarini bilish, tabiat kalendarida bo'lgilab borish, har kuni ob-havo taqqoslashni o'rganadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: Tabiat kalendarini o'rganish bo'yicha shartli belgilar tasvirlangan kartochkalar.

Faoliyatning borishi:

1. Guruhdagi tabiat kalendarini ko'zdan kechirish, u qanday mavzuni namoyish etganligini aniqlash.
2. Har bir bo'lim nimani anglatishini ta'riflash.
3. Ob-havoni belgilash bo'yicha shartli belgilar tasvirlangan kartochkalarni belgilarning ma'nosini bayon etish.
4. To'rt faslda ob-havo qanday bo'lishini o'zaro taqqoslash, kartochkalarni qaysi belgilar qo'yilishi mumkinligini aniqlash.
5. Kecha va bugungi ob-havo qandayligini taqqoslash, kalendarida belgilash.

Qo'shimcha: tabiat kalendarlari turli variantlarda bo'lishi mumkinligi haqida ma'lumot berish va ularni namoyish etish, ularning o'ziga xos tomonlarini tahliliy o'rganish.

E'tiborga molik jihati: tengdoshlar bilan muloqot qilish, mustaqil berilayotgan fikr-mulohazalarni rag'batlantirish.



San'at markazi

Applikatsiya: «O'zbekiston Respublikasi bayrog'i»

Maqsad: bolalar turli materiallardan yassi applikatsiyani ijodiy bajaradilar (qog'oz, mato). Ularda vatanga bo'lgan iftihar hissi tarbiyalanadi.

Kerakli jihoz va materiallar: rangli qog'oz, bayroq rangiga mos rangli matolar, yelim, qaychi, salftkalar, qog'oz.

Faoliyatning borishi:

1. O'zbekiston bayrog'ini ko'zdan kechirish (stol varianta).
2. Bolalar tomonidan ishni bajarish uchun materialni tanlash.

3. Bolalarning ijodiy faoliyati.

Maqsad: tarbiyachi bolalarga vatan haqidagi she'ni aytib berishni taklif qilishi

Amaliyotlik jihati: tartibli va ozoda ishlash, boshqalarga ko'maklashish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Tayyorlov guruhlariga dekabr oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

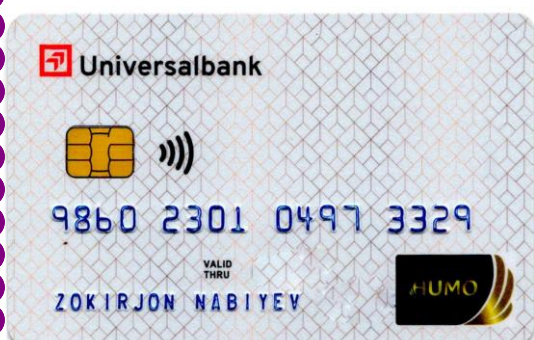


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**