MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

________________________ hokimligi Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

___________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta'lim tashkiloti tayyorlov guruh tarbiyachisi ________________________________ning "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi ikkinchi nashri asosida "Yer kuni–xalqaro ekologik kun" mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Aprel oyining 3-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

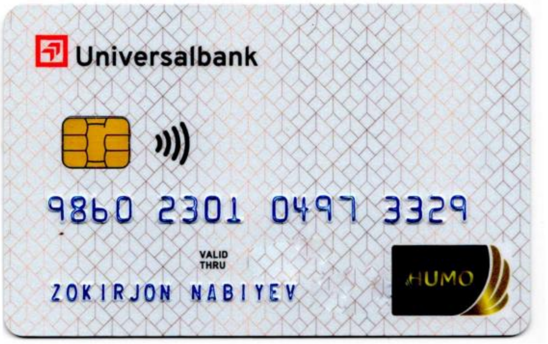
Tayyorlov guruhlarga aprel oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Maktabga tayyorlov guruhlar uchun

Oy mavzusi: Tabiat–hayot manbai: hayvonlar, koinot va ekologik tarbiya

Hafta mavzusi: **“Yer kuni–xalqaro ekologik kun”**

Ta’limiy faoliyatning maqsadi

Ta’limiy: bolalarning obrazli va manliqiy tafakkurini rivojlantirish, ularning nutqini boyitish;

Rivoj... chi: tarbiyalanuvchilarning ekologik tarbiya haqidagi bilimlarini oshirish;

T... ...a ona tabiatni asrash va uni muhofaza qilish lozimligini uqtirish.

Ke...kli... *AKT, mavzuga doir suratlar.*

Ta’limiy ...iyat...

Tarbiyachi... ...kum, bolajonlar, bugungi ta’limiy faoliyatimizda sizlar bilan “Yer sayyo... ...uni ... suhbatlashamiz. Yer Quyosh tizimidagi sayyoralar ichida ta... bo‘... ...chi, o‘lchamlariga ko‘ra beshinchi o‘rinda turuvchi sayyoradir. Ye... ...ismini dunyo okeani egallagan. Qolgan qismini esa, materiklar va ... quruqliklar tashkil qiladi. Yerdagi kabi tirik organizmlar uchun hayot s... ...keluvchi suv Yerdan boshqa sayyorada aniqlanmagan.

NAMUNA

NAMUNA

Yerning tabiiy yo‘ldoshi - Oy. Yer Quyoshd[illegible] ki[illegible] Quyosh yuzida Yer kabi sayyorlardan 109 tasi sig‘ishi mumkin.

Bolalar: - Tarbiyachi opa, nima uchun biz Yeni o[illegible] ata[illegible]

Tarbiyachi: - Bolajonlar, yer bizni boqadi, bizga non be[illegible]la[illegible]m aynan yerda pishadi. Biz hididan bahra oladigan turli gullar h[illegible]y[illegible]o‘sa- di. Shuning uchun biz yerni avaylab, bu so‘z oldiga ona so‘z[illegible]hib [illegible] Shuning uchun ham yerga axlat tashlamaslik, uni jahl qilib tepmasl[illegible]k[illegible]

Tarbiyachi: - Bolajonlar, yerni juda yaxshi o‘rganish uchun uning kic[illegible] globus yasalgan. Dunyodagi birinchi globusni bizning bobomiz Abu [illegible]n Beruniy yasaganlar.

1-bola: - Tarbiyachi opa, buvim hovlini supursanglar yer yuzi ochiladi, yerni toza saqlash kerak, deb ta’kidlaydilar. Bobom esa, yerga qarasang, uni boqsang, u ham seni boqadi, deb ko‘p qaytaradilar.

Tarbiyachi: - Yer ham himoyaga muhtoj. Bu haqida Konstitutsiyamizda “Yer, yer osti boyliklari, suv, o‘simlik va hayvonot dunyosi hamda boshqa zaxiralar umummilliy boylikdir, ulardan oqilona foydalanish zarur va ular davlar muho-fazasidadir” deb aytib o‘tilgan.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, kelinglar, endi sizlar bilan jismoniy daqiqa.o‘ ... .

Oyog ... -t

Qollar iz ... pak,

Boshimiz ... hara

Qo‘limizni ko‘ta

Sekingina tushirdik.

Endi ehtiyot bo‘lib,

Joyimizda o‘tirdik.

Olamni kezib bir-birini bilur, ularni yulduzlar kuzatar. ***(Quyosh, Oy)***

Ko‘kda qilich yarqiruydi, suvda aksi yaltiraydi.

To‘ntarilgan ko‘k qo/.ondu oltin tanga qaynaydi. (... z)

Tarbiyachi: - Bolajonlai. sizlar juda ham ziyrak eka ... ar. T ... oliyatihi gi faol ishtirokingiz uchun iiihinat.

Aprel. Uchinchi hafta «Yer sayyorasi kuni»

Tayyorlov guruh

Qurish, konstruktsiyalash va matematika markazi

«Denesh bloklari»

Maqsad: bolalar mantiqiy «Denesh bloklari»

NAMUNA

bilan tanishadilar, bir-birga o‘xshash bo‘lgan ranglarni ajratadilar, predmetlarning soni va kattaligiga qarab qog‘oz markazita joylashtiradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: mantiqiy «Denesh bloklari».

Faoliyatning borishi:

1. «Denesh bloklari» bilan ishlash.
2. «Denesh bloklari» bilan kurishni rejalashtirish.
3. «Denesh bl[illegible] bilan mantiqiy narsalar yasash.
4. Bolalar[illegible]uh[illegible]kama qilish va ularni rag‘batlantirish.

Qo‘sh[illegible]da tarbiyachi bolalar tuzgan kompozitsiyani to‘ldirishi mumkin.

E’tiborga mol[illegible]**nati**[illegible]

jamoada ishlashga o[illegible]

ularning mantiqiy

fikrlashlarini o‘stirish.

Syujetli-rolli va sahnalashtirish markazi

«Suv parisa» syujetlo‘-rolli o‘yini

Maqsad: bolalar suv parisini rasmda taniydilar, jon[illegible]ti[illegible]rlik bilan munosabatda bo‘lish malakalari shakllanadi.

Kerakli jihoz va materiallar: niqob, belgi, atributlar, «Yer osti dunyosi» mavzusida rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. «Yer osti dunyosi» mavzusidagi rasmlarni tomosha qilish.
2. Bolalar o‘rtasida rollarni taqsimlash.
3. O‘yinning borishi.
4. O‘yinni yakunlash va xulosalash.

Qo‘shimcha: tarbiyachi bolalarga AKTdan foydalanishni taklif qiladi.

NAMUNA

E’tiborga molik jihati: har bir bolanish o‘yinga jalb etilishi.

Til, nutq va savodxonlikka o‘rgatish

Suv to‘gro‘sida maqollar

Maqsad: bolalar tabiat haqida, uni asrab-avaylash Kerakligi haqida bilimlarga ega bo‘ladilar, maqolning mazmunini tushunadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: syujetli rasmlar, AKT, predmetli rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. «Suv» mavzusi[illegible]gi rasmni tomosha qilish[illegible]
2. AKT o[illegible]v [illegible]lari ko‘rsatish.
3. Suv haqidag[illegible]ar.
4. Suv bilan amaliy t[illegible]
5. Bolalar fikrlarining m[illegible] rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: hayot xavfsizligi bo‘yicha «Suv tomchisi» mavzusidagi hikoyani tinglash.

E’tiborga molik jihati: bolalarni jamoada ishlash malakalarini oshirish.

Fan va tabiat markazi

Lupa ostida tirik organizmlarni o‘rganamiz

Maqsad: bolalarda hasharotlar haqidagi ma’lumotlarga qiziqish u[illegible]r bermaslik haqida tushunchaga ega bo‘ladilar.

Kerakli jiqoz va materiallar: lupa, tirik eksponatlar.

Faolmn nish borishi:

1. Luna orqali hasharotlarni tomosha qilish
2. Bolalar bilan chumoli tana a’zolarining qismlarshsh kuzatishni rejalashtirish.
3. Hasharotlarni loydan yasash.
4. Bolalar ishlarining muhokamasi va rag‘batlantirish.

NAMUNA

Qo'shimcha: tarbiyachi bolalarga «Ninachi va chumoli» multfilmini tomosha qilishni taklif qiladi

E'tiborga molik jihati: tevarak-atrofga befarq bo'lmaslikni tarbiyalash.

Sa'nat markazi

Burjlar belgilari tasvirlangan

medalonlarni bo'yash

Maqsad: bolalar noan'anaviy rasm solish usullaridan foydalanadilar va qiziqadilar, ranglarni to'g'ri tanlaydilar, qog'oz betiga predmetlarni to'g'ri joylashtiradilar.

Kerakli jihoz va [illegible]allar: medalon, bo'yoqlar.

Faoliyatning [illegible]

1. Barcha [illegible] chiqish.
2. O'zining burji [illegible]ilish.
3. Burji haqida she [illegible]ish.
3. O'zining burji belgisi[illegible]
4. Bolalar ishining muhokamas[illegible] bat[illegible]

Qo'shimcha: bolalarga ota-onala[illegible]sini bilishlarni taklif qilish. Bolalarni o'zlari tuzgan kompozitsiya[illegible]lar bilan to'ldirishni taklif qilish. Q.Xikmatning «O'zbekiston» she'ri[illegible]

E'tiborga molik jihati: rasm chizish uchun [illegible] rang[illegible]atish malakalarini shakllantirish.

NAMUNA