MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

____________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta'lim tashkiloti tayyorlov guruhi tarbiyachisi ________________________ning "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi uchinchi nashri asosida "Koinot–sirli olam" mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

Aprel oyining 2-haftasi

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan* @jek567 *izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

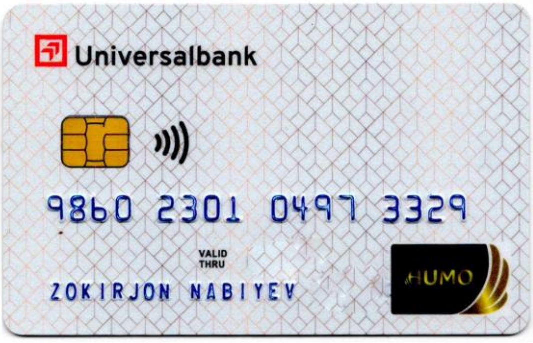
Tayyorlov guruhlarga aprel oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Maktabga tayyorlov guruhlar uchun

Oy mavzusi: Tabiat–hayot manbai: hayvonlar, koinot va ekologik tarbiya

Hafta mavzusi: *Koinot–sirli olam*

Ta'limiy faoliyat maqsadlari

Ta'limiy: tarbimyalanuvchilarning koinot haqidagi bilimlarini boyitish, quyosh sistemasi haqidagi videoroliklar yordamida ularning tasavvurlarini kengaytirish;

Rivojlant[illegible] turli topishmoq, hikoya, ertaklar yordamida bolalaming nutqini o'sti[illegible]yli[illegible]shirish;

Tarbi[illegible]iy[illegible] [illegible]nuvchilarni atrofi olamga nisbatan ehtiyotkorona muno- sabatda bo'lishga [illegible].

Kerakli jihozlar: AKT, quyosh, oy, yulduz suratlari.

Ta'limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, mening qiziquvchan tarbiyalanuvchilarim. Bugun sizlar bilan quyosh sistemasi haqida suhbatlashamiz. Bolajonlar, har kuni tongda osmonga nima chiqadi?

NAMUNA

1-bola: - Quyosh chiqadi.

Tarbiyachi: - Quyosh qanaqa shaklda?

Bolalar: - Quyosh dumaloq shaklda.

Tarbiyachi: - Quyosh bobo erta tongdan ch[illegible] hammayoqqa o‘zining [illegible]larini sochadi. Quy[illegible] nurlari nafaqat od[illegible]iki bu[illegible] o‘simliklar, daraxtlar uchun ham juda zarur. Quyosh sayyoramizn[illegible] hay[illegible] Quyosh nurlarisiz yerda hayot bo‘lmaydi. U bizdan 150 millon kilo[illegible]ro[illegible]ylashgani sababi kichkina yorqin doiracha bo‘lib ko‘rinadi, aslida, quyos[illegible] ko‘n[illegible] kesimi o‘lchami yernikidan 109 baravar katta. Bolalar, monitorga [illegible]ing[illegible]nning tasviri ko‘rsatilgan.

(Monitorda quyosh tasviri ko[illegible]a[illegible]

Tarbiyachi: - Bolajonlar, hozir [illegible]iz[illegible]opishmoq aytaman, sizlar uning javobini toping.

Olamni kezib bir-birini izlar,
Ularni yulduzlar kuzatar. ***(Quyosh, oy)***
Tunda chiqar onasi,
Necha mingtab bolasi.
Bekinishar qo‘rqqandan
Kelib qolsa otasi. **(Oy, yulduz, quyosh)**
Osmon chirog‘i
Yondi-yu, o‘chdi. ***(Chaqmoq)***

Tarbiyachi: - Barakalla, bolajonlar, endi sizlarga osmon jismlaridan biri bo[illegible]y haqida gapirib beraman. Oy Yerning tabiiy yo‘ldoshi, u Yer atrofini deyarli bir oyda bir marta aylanib chiqadi. Bolalar, diqqat bilan qarasangiz, yangi Oy o‘roq shaklida bo‘ladi. Agar Oy doira shaklida bo‘lsa, to‘lin oy deyiladi. Oy chiqqanidan boshlab 14-15-kunlari to‘lin oy deyiladi. Oy, Yer, Quyosh osmonda bir chiziqqa to‘g‘ri kelib

NAMUNA

qolganida Oy tutiladi.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi badantarbiya daqiqasini o‘tkazamiz.

(Tarbiyachi harakatlarni ko‘rsatib turadi.)

Quyosh bobom d[illegible]maloq,
Oyimiz ham d[illegible]
Yulduzla[illegible]rch[illegible]
Go‘yo qu[illegible]q l[illegible]

Tarbiyachi: [illegible]da o[illegible] qarasangiz ko‘plab [illegible]z sochilib yotganga o‘xshaydi. Aslida, ular osmonda tartibsiz s[illegible]aydi. Hozirgi vaqtda olimlar rasadxonalarda yulduzlarning kattaligi, har[illegible]imy[illegible] va o‘zaro joylashgan o‘rinlarini ham o‘rganishmoqda. Yulduzlar Yer[illegible] d[illegible]ylashgan osmon yoritkichlaridir. Yulduzlarni odamlar qadimdan gu[illegible]nl[illegible]va ularning har biriga nom berishgan. Bular yulduz turkumlari deb[illegible] sala[illegible]rozi, chayon, mezon va boshqalar. Bolajonlar, sizlar quyosh yoki yu[illegible] ha[illegible] bilasizlarmi?

1-bola: - Men Odil Abdurahmonning “Quyoshjon” [illegible]e’[illegible]an.

Tarbiyachi: - Barakalla. Men esa G‘ulom Shomurodi[illegible]ar” [illegible]ni o‘qish bilan bugungi ta’limiy faoliyatimizga yakun yasamoq[illegible]man[illegible]

Qurish, konstruktsiyalash va matematika markazi

«Raketani yig‘»

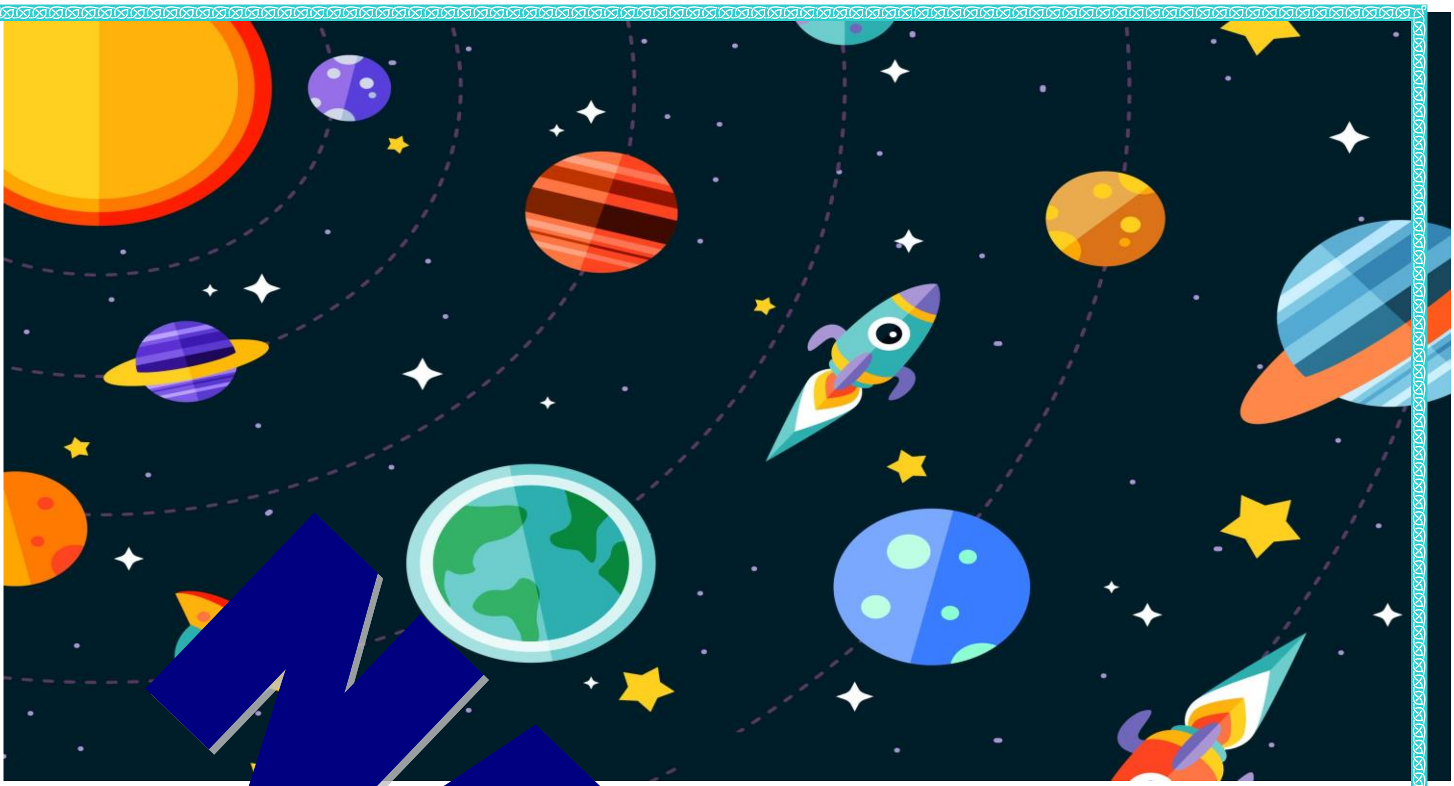
Maqsad: bolalarda ijodiy tasavvurlar, badiiy- estetik did rivojlanadi.

Kerakli jihozlar va materiallar: qurilish bloklari, leyu, konstruktorlar.

Faoliya shish borishi:

1. «Biz raketa quryapmiz» mavzusida rasmlarni tomosha qilish.
2. Bolalar tomonidan raketani qurish rejasiii tuzish.
3. Raketani qurish jarayonini amalgam oshirish.

NAMUNA



4. Bolalarning [illegible]yat [illegible]ib chiqish va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: raket[illegible] o‘qib berish.

E’tiborga molik jihatlari: [illegible]ning [illegible]a ishlash ko‘nikmasi. Tasavvurlarning rivojlanishi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahna[illegible]

«O‘zga sayyoraliklar» syujetli-rolli o‘[illegible]

Maqsad: bolalarda ijodkorlik rivojlanadi, ja[illegible] ijodiy muhit yaratiladi.

Kerakli jihozlar va materiallar: niqoblar, belgilar,atributlar.

Faoliyatning borishi:

1. «O‘zga sayyoraliklar» rasmini tomosha qilish.
2. Bolalar o‘rtasida rollarni taqsimlash.
3. O‘yin jarayoni.
4. Bolalar faoliyati bo‘yicha suhbat va ularni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: tarbiyachining AKTdan foydalanishi.

E’tiborga molik jihati: bolalarning o‘yin jarayonida o‘zaro munosabatlarini kuzatish. Ijodiy tasavvurlarining rivojlanishi.

Til, nutq va savodxonlikka o‘rgatish markazi

NAMUNA

«Sehrli tayoqcha» ta’limiy o‘yini

Maqsad: bolalarning so‘z boyligi ortadi, do‘stlarining hikoyalarini tinglash malakasi shakllanadi.

Kerakli jihozlar va materiallar: syujetli rasmlar, koptok, AKT, predmetli rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. «Sehrli tayoqcha» nomli rasmni tomosha qilish.
2. «Sehrgar bo‘lsam» mavzusida suhbat.
3. O‘yin muhitini ya[illegible]tish.
4. Bolalar faoliy[illegible]cha suhbat va ularni rag‘batlantirish

Qo‘shimcha[illegible] b[illegible]rga M.Murodovning «Ikki niyat» nomli asarini o‘qib berishi mum[illegible]

E’tiborga molik[illegible] [illegible]ayoq[illegible] shakllar yasay olish ko‘nikmasining oshishiga erishish.

Fan va tabiat markazi

Teleskop bilap ishlash

Maqsad: bolalar teleskop haqida bil[illegible] va [illegible]tiqiy tafakkur rivojlanadi. Do‘stlari bilan kosmos, quyosh tizimida[illegible] s[illegible] bilimlari bilan o‘rtoqlashadi.

NAMUNA

Kerakli jihoz va materiallar: ohanrabo (magnit), temir predmetlar, teleskop.

Faoliyatning borishi:

1. Teleskop haqida suhbat.
2. Teleskop orqali osmondagi jismlarni tomosha qilish.
3. Yulduz va oymoma rasmini chizish va bo‘yash.
4. Bolalar faoliyati bo‘yicha suhbat va ularni rag‘batlantiri[illegible]

Qo‘shimcha: t[illegible] AKTda «Samo sirlari» no[illegible]lishni taklif etishi mumkin.

E’tiborga molik j[illegible]avvur[illegible] rivojlanishi.

San’at markazi

Rasm: «Sayyorani chiz[illegible]

Maqsad: bolalar atrof-olam ma[illegible]o‘yi[illegible]ga ega bo‘ladilar. Avval egallagan bilimlari doirasida o‘z tasavvurla[illegible]n l[illegible]holda sayyorani aks ettiradilar va fikrlar bildiradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: namuna, bo[illegible]nlar, tayyor fonlari mavjud albom daftari varaqlari, raketa trafaretlari[illegible]

Faoliyatning borishi:

1. Namunani tomosha qilish.
2. Bolalar tasavvuridan kelib chiqib loyihalashtirish.
3. Kerakli jihozlarni tanlash.
4. Bolalar faoliyati bo‘yicha suhbat va ularni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: tarbiyachi bolalarni rag‘batlantirish va sayyoralar haqidagi she[illegible]arn[illegible] o‘qib berishi mumkin.

E’tiborga molik jihati: bolalarning jamoada ishlash malakasini shakllanishi. Mantiqiy tafakkurning rivojlanishi.

NAMUNA