



PSIXOLOGIYA

MAOLIYAT
ISLAHATILANIMALARI

TALIMCHI GURUH

“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

**____-sonli maktabgacha ta’lim tashkiloti musiqa rahbarining
tayyorlov guruhlar uchun
ISH REJASI**

Hafta kunlari	Mavzu
SENTABR	
1-hafta	“Baroqvoy uyalib qoldi
2-hafta	Dengiz to‘lqinlanyapti
3-hafta	Uchburchaklar
4-hafta	Rasmdagi xatolarni top
OKTABR	
1-hafta	To‘g‘rimi yoki noto‘g‘ri
2-hafta	Agar
3-hafta	Mening bolam
4-hafta	Bola bilan intervyu
NOYABR	
1-hafta	To‘rtinchisi ortiqcha
2-hafta	Xayrixohlik
3-hafta	Suratlar
4-hafta	Ranglar terapiyasi
DEKABR	
1-hafta	Kamalak yasa
2-hafta	Men xursand bolaman
3-hafta	Oyisini xursand qilgan mushuk
4-hafta	Kulmaydigan malika

YANVAR

1-hafta	Menda nima o'zgardi
2-hafta	Nima o'zgardi
3-hafta	Nima noto'g'ri
4-hafta	So'zni ayt

FEVRAL

1-hafta	Gap tuz
2-hafta	Sehrli sandiqcha
3-hafta	Nima ortiqcha
4-hafta	Kimga nima yetmayapti

MART

1-hafta	Rangiga qarab ajrat
2-hafta	“Labirint bo'ylab o't
3-hafta	Figuralarni tanib ol
4-hafta	O'nta so'zni eslab qol

APREL

1-hafta	Uy-daraxt-odam
2-hafta	Kecha va bugun
3-hafta	Har bir kun qiziqarli
4-hafta	Qisqacha o'zim haqimda

MAY

1-hafta	Bolaga qanday yordam beramiz
2-hafta	Tovush egasini top
3-hafta	To'rtinchisi ortiqcha
4-hafta	O'zing tugat

“Baroqvoy uyalib qoldi”

Maqsad: hissiyotlarni boshqarishga yo‘naltirish.

Rivojlantirish maqsad: bolalar xotirasini, diqqatini rivojlantirish.

Kontekst: Bir kuni ekan, bir yo‘q ekan, Gulnoza ismli qizcha

qo‘g‘irchoqni qo‘g‘irchog‘i bor ekan. Gulnoza qo‘g‘irchoqni yonar va ovqatlantirar, alia aytib uxlatar ekan. Uni uning Baroq laqabli mushukcha kelibdi va qo‘g‘irchoqni yuboribdi. Gulnoza uyga kelib, qo‘g‘irchoqni qo‘yib qolibdi, uni qo‘liga olib

Baroqvoy qizcha qildi: “Baroqvoy, nega mening qo‘g‘irchoqimni yuborib qolibding?” Baroqvoy esa boshini egib tushib yalayotgan edi. Hikoyani eshitganiga Gulnoza Baroqvoy qanday uyalganini ko‘rsatib berdi.



“Dengiz to‘lqinlanyapti”

Maqsad: hissiyotlar va harakatlar erkinligiga yo‘naltirilgan.

Yaratuvchi maqsad: bolalar xotirasi, diqqatini
qaytarish.

Yaratuvchi boshlovchi o‘yinni boshlaganda bolalar qo‘llarini
harakatlantirishlari kabi harakatlantirishlari lozim.

Yaratuvchi boshlovchi boshlaydi: “Dengiz to‘lqinlanyapti - bir,
dengiz to‘lqinlanyapti - ikki, dengiz to‘lqinlanyapti - uch,
dengiz to‘lqinlanyapti - to‘rt va boshqa hissiyotlar haykalchalari,
boshlovchi eng chiroyli
haykalcha”ni tanlaydi va u



Uchburchaklar

Maqsad: ixtiyoriy diqqatni rivojlantirishga yo'naltirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: bolalar xotirasi, diqqatini rivojlantirish.

Metodika material: qog'oz, rangli qalamlar.

Bolalar qog'oz, rangli qalamlar beriladi, bir qatorga 10 ta uchburchak chizish topshiriladi. Bola chizib bo'lganidan so'ng uchburchak bo'lish taklif etiladi, chunki ko'rsatma faqat bir bora beriladi. E'tiborli bo'ling, qizil qalam bilan 3-, 7- va 9- uchburchak bo'chiring". Agar bola birinchi topshiriqni bajarolmasa, boshqa topshiriqlar berish lozim, sekin-asta yordam berish kerak.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

**Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.**

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567
izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga
o'z vaqtida javob beriladi.**

**39 listdan iborat tayyorlov guruhlarga
psixolog faoliyat ishlanmalarini to'liq
holda olish uchun telegramdan yozing.**



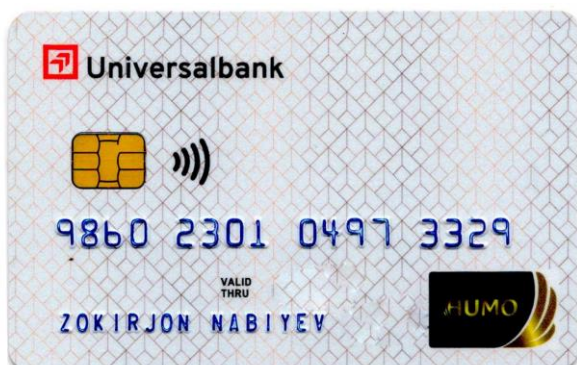
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.