NAMUNA

O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi ___-sonli maktabgacha ta’lim tashkiloti ___-sonli guruh tarbiyachisi ______________________________ning takomillashtirilgan “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi uchinchi nashri asosida

“Tana a’zolarim va ularning vazifalari” mavzusida tashkil etilgan

# FAOLIYAT ISHLANMASI

*(Yanvar oyining 3-haftasi)*

# veb-saytimiz: Zokirjon.com

***Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.***

## *Zokirjon Admin bilan*

***91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.***

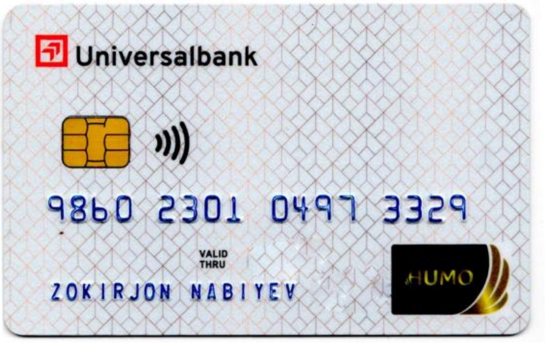
**O'rta guruhlarga yanvar oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

**@maktabgacha_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**




## DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**
**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**
**To'liq holda olganingizdan so'ng:**
**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**
**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**
**Internet veb-saytlarga joylamang.**
**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

***Guruh: O‘rta guruhlar uchun***

***Oy mavzusi:* Vatanga muhabbat, harakat va sog‘liq**

***Hafta mavzusi:* Tana a’zolarim va ularning vazifalari**

***Ta’limiy faoliyat turi:***

**Ta’limiy:** inson salomatligi eng oliy qadriyatdir. Bolalarga organizmini tanishtirish orqali ularga o‘z salomatligiga e’tiborli bo‘lish, tana a’zolarining qanday vazifa bajarilishini tushuntirish.

**Tarbiyaviy:** tarbiyalanuvchilarga tana a’zolarini ehtiyot va ularni taza saqlash, gi yena qoidalari haqida ma’lumot berish.

**li jihozlar:** yuz rasmi ifodalangan surat. Tan azolarining suratlari.

NAMUNA

**Faoliyatning borishi:**

Bolalar musiqa sadolari ostida xonaga kirib keladi va ay o‘lib turadilar.

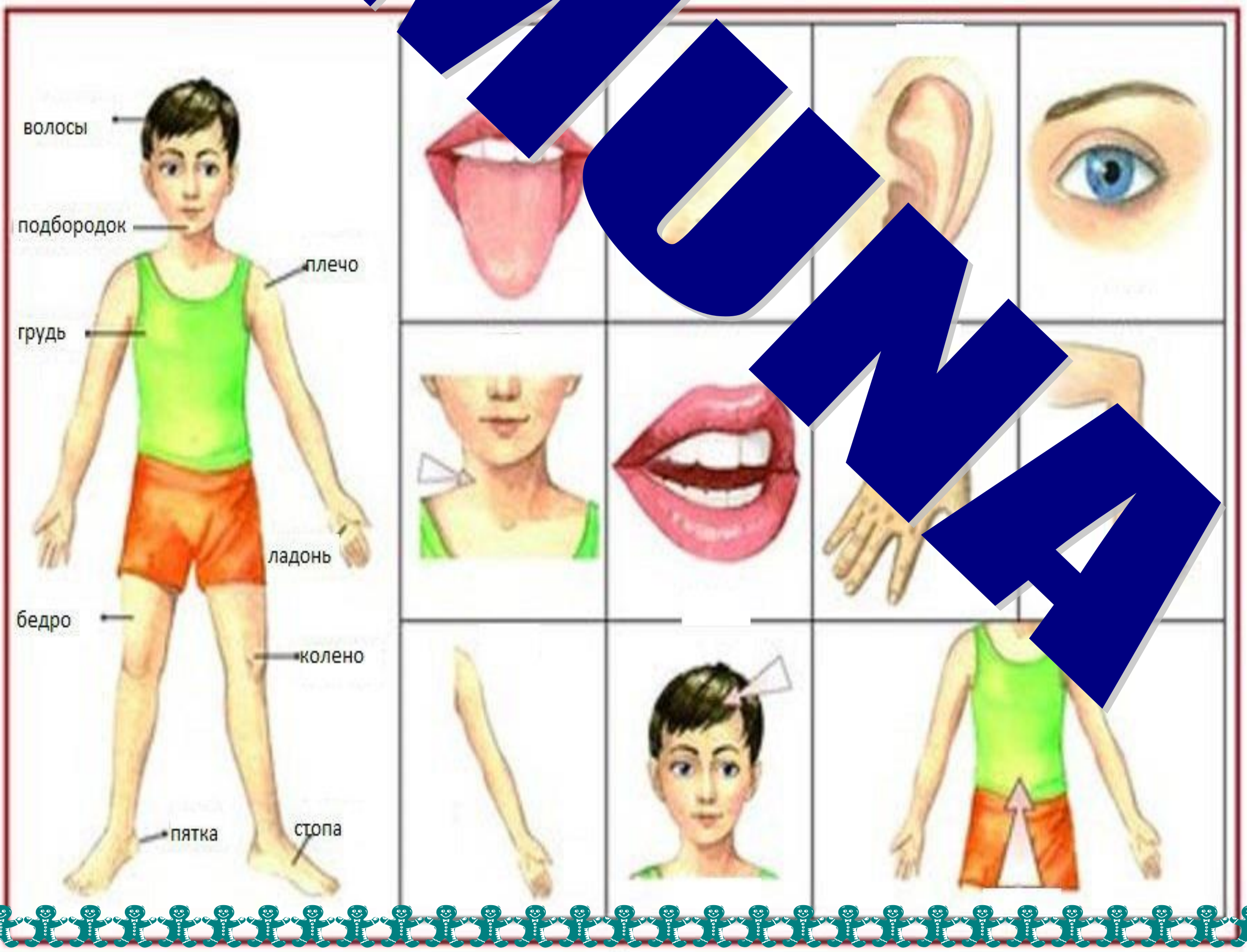
Tarbiyachi: - Assalomu alaykum quvnoq bolalar, Salom ona Xayrli kun qushlar! Xo‘sh bolalar, ya’na kimlar bilan salomlashamiz

Bolalar: - Ona tabiat bilan! (Assalomu alaykumdeb bir ovozdan aytishadi.)

**Tarbiyachi:** - Bolalar bugun biz tana a’zolari haqida gaplashamiz. Bilasizlarmi har bir a’zo bir-biri bilan bog‘liq. Endi yonimga bir qiz va bir bola keling. Qani, bir-biringizga qaranglar va farqingizni ayting.

**1-bola:** - Men o‘g‘il bolaman, sochlarim kalta, qora rangda, qoshlarim qalin, bo‘yim baland.
**2-bola:** - Men qiz bolaman, sochlarim uzun, ko‘zlarim katta-katta.
**Tarbiyachi:** - Endi stolda o‘tirgan bolalar ham turib bir-biridagi farqni aytib bersin.
( Bolalar o‘zlaridagi farqni bir-birlariga aytishadi).
**Tarbiyachi:** - Tabiatan bo‘yimiz har xil, soch ko‘zlarimiz rangi turlicha bo‘lgani bilan hammamizning tana a’zolarimiz bir xil, shundaymi?
**Bola:**- Shunday.
**Tarbiyachi:** - Hozir men sizlarga tana a’zolarining nomini aytman, sizlar esa men aytgan a’zolarni ko‘rsatasizlar. Qo‘l, oyoq, ko‘z, burun, quloq, lab, qosh, tish, kiprik, soch [illegible]
([illegible] tarbiyachi aytgan a’zolarni ko‘rsatadilar, kim tez harakat qilsa, ana o‘sha [illegible] ba[illegible]ntiriladi).
**[illegible]** [illegible] Barakalla, bolajonlar, siz o‘z a’zolaringiz haqida yaxshi bilar ekan siz[illegible] [illegible]nabu suratga yaxshilab qaranglarchi, rassom akangiz nimani shoshilib u[illegible] [illegible]rdi ek[illegible]
([illegible]a yu[illegible] [illegible]unda lab, quloq, burun, qosh qoldirib ketilgan. Bolalar qaysi a’zo qoldi[illegible] [illegible]tib, unitilgan a’zolarning suratini chizadilar).
**Tarbiya[illegible]** [illegible]ndi [illegible] bilan jismoniy daqiqa o‘tkazamiz.
**Jismoniy [illegible]**
**Tarbiyachi:** [illegible] b[illegible] o‘rdakka o‘xshab cho‘zamiz, qo‘llar orqada. Og‘zimizni xud[illegible] ba[illegible] [illegible]chamiz-yopamiz. Qo‘l-oyoqlarimizni quyonga o‘xshatib sakraymiz.

NAMUNA



**Tarbiyachi:** - Mana, mushaklarimizni chiniqtirib oldik. Endi joyimizga o‘tirib olamiz va Faoliyatni davom ettiramiz. Men hozir sizlarga topishmoq aytaman, qani kim birinchi bo‘lib javob berarkan?

Ikki onada beshtadan bola, u nima?

**1-bola** – Ikki qo‘l va barmoqlar.

**Tarbiyachi: -** Barakalla, qani endi aytinglarchi, qo‘llar bizga nima uchun kerak?

**2-bola** – Qo‘llar yordamida ovqat yeymiz, o‘yinchoq o‘ynaymiz, rasm chizamiz.

**Tarbiyachi:** - Ko‘z eng qimmat baho boyligimizdir. U bilan atrofning go‘zalligini ko‘ramiz. Aytinglarchi ko‘zlarimizning eng sodiq do‘stlari nima?

**Bolalar:** - Kipriklar, qoshlar.

**Tarbiyachi:** - To‘g‘ri, qosh va kipriklar ko‘zimizga chang kirishidan himoya qiladi. Amm ‘zimizni kir qo‘llar bilan ushlab bo‘lmaydi.

**Ta :** - Bitta o‘ziga 32 qorovul, qani gap nima haqida ketyapti, kim aytadi?

Op on, og‘zimizdagi tilga 32 tish qorovul, to‘g‘ri topdimmi?

rak ekansan, savolga bir zumda javob topding. Bilasizlarmi, tish zga chaynashimiz uchun kerak bo‘ladi. Faqat ularni har kuni chayqab, tish odali ’tiborli bo‘lishimiz kerak.

**Bola:** - Bog‘cha opa, men tishlarimni har ku kl ozal an.

**Tarbiyachi:** - Sen juda to‘g‘ri qilarkansan, z ha o‘rnak olinglar. Bolajonlar, bugun qaysi a’zo haqida gaplashmadik?

**Bola:** - Burun qolib ketdi.

**Tarbiyachi:** - Juda to‘gri. Burun bizga nafas olishimi ch qiladi. Burun orqali nafas olganimizda organizmimizga havo tozalanib ki esa s imiz uchun koni foyda.Yana oyijonimiz pishirgan shirin taomlar, is a n r hidini ham burun yordamida sezamiz. Biz yana bir muhim a’zo qid gaplashamiz.

**Tarbiyachi:** - Nima deb o‘ylaysiz, quloq bizga nima kerak?

**Bola:** - Bir-birimizni eshitish uchun.

**Tarbiyachi:** - Juda to‘g‘ri. Quloqni ham vaqtida tozalash kerak. Faoliyatin i tana a’zolari haqidagi ertak bilan yakunlaymiz. Bir kuni tana a’zolari bir-biri bilan urushib qolibdi. Oyoqlar o‘zaro nimaga biz butun jismni ko‘tarishimiz kerak, qani endi bizsiz o‘zlarini o‘zlari ko‘tarib yurishsin debdi. Qo‘llar ham nimaga biz butun tanaga

NAMUNA

xizmat qilar ekanmiz deb o‘zlaricha isyon qilishibdi. Tilham nega men ular uchun taomning mazalimi yoki yo‘qligini aniqlab berishim kerak debdi. Ko‘z esa nimaga men ularni xavfdan ogoh qilishim kerak ekan deb bosh ko‘taribdi. Afsuski, bu ishdan tana xursand bo‘lmabdi. Harakatsizlikdan organizm kasallana boshlabdi. Ana shunda qo‘l, oyoq va ko‘zlar xato qilishganini aniqlashibdi. Ko‘rdindizmi bolalar, ahillikda gap ko‘p. Agar bir-birimiz bilan inoq, do‘st bo‘lsak barcha ishlarimiz a’lo bo‘ladi.

**Bolalar:** - Xo‘p

**Tarbiyachi:** - Unday bo‘lsa bugungi Faoliyatimizni yakunlaymiz. Siz o‘z tana azolaringizning vazifalari haqida ma’lumotga ega bo‘ldingiz. Ularni asrab, avaylang.

**Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi**

**“Mening xona jihozlarim”**

**Maqsad**: Qurilish materiallari , kubik va g‘ishtchalardan bir biriga moslagan holda krovat [illegible]ul, shkaf yasashga o‘rganadi.

**Ker[illegible]z va materiallar**: qurilish materiallari, lego,turli xajmdagi karton k[illegible]as[illegible]ngan suratlar.

[illegible]

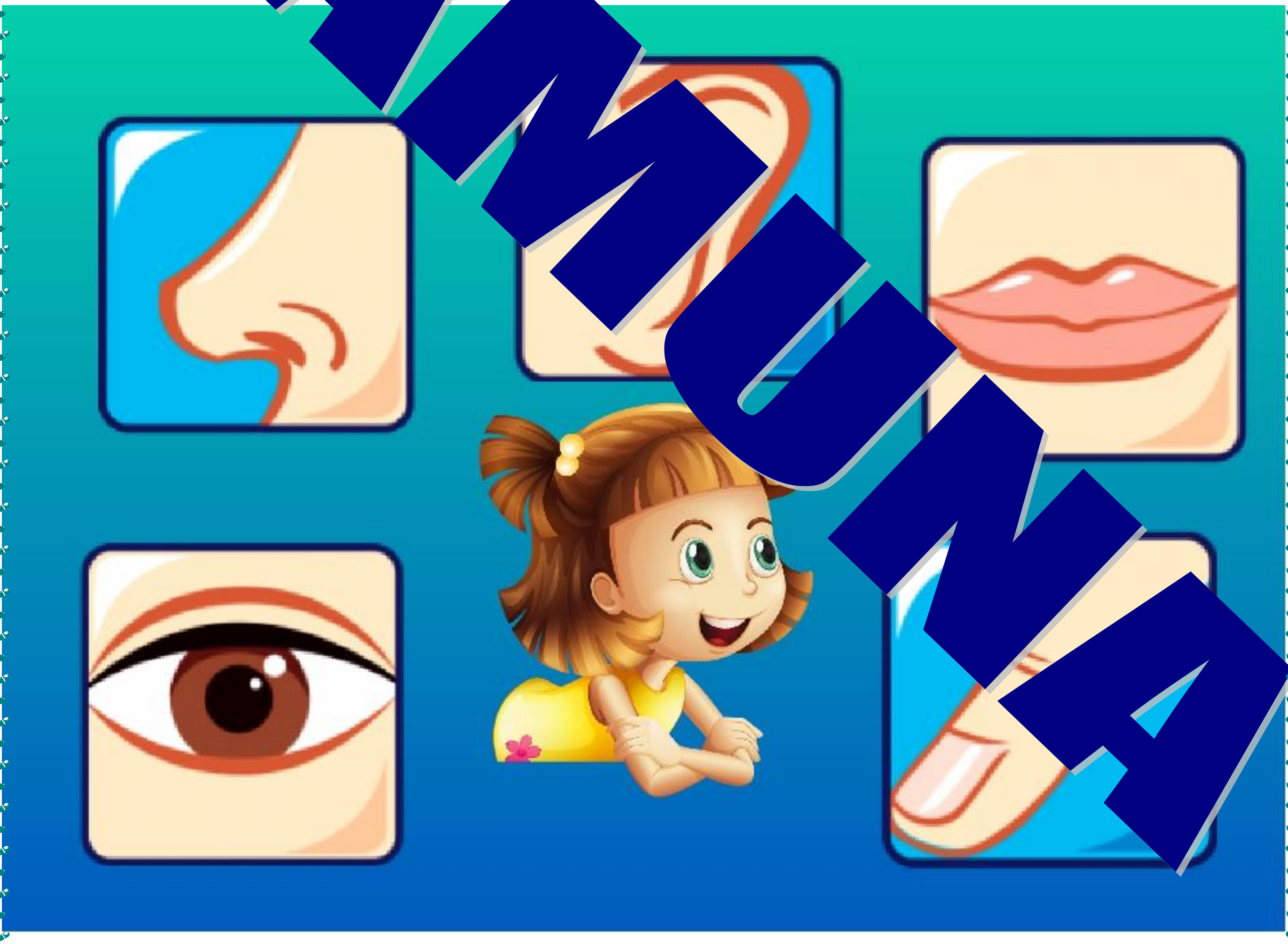
1.[illegible]ona[illegible]gan su[illegible]tlarni kuzatish.

2.Tay[illegible]nalar[illegible]ish.

3.Kim n[illegible] yas[illegible]h.

4.Bolalar is[illegible]

5.Rag‘batlanti[illegible]



NAMUNA

**Qo‘shimcha qism**: Yasalgan jihozlardan xona tashkil qilish va uni bezatishni taklif etish.(gullar, o‘yinchoklar,nakleykalar).

**E’tiborga molik jihati:** jihozlardan qanday foydalanish kerakligi g‘aqida bilim berish.

***San’at markazi***

**Applikatsiya “Kuvnok masxaraboz”**

**Maqsad**:shakllarni varraqqa to‘g‘ri va tarbibli yelimlash orqali tasvir xosil qilishga erishadi,yelimdan to‘g‘ri foydalanadi,ranglarni ajratadi.

**Kerakli jihoz va materiallar**: rangli qog‘ozlardan kesilgan tayyor, doira ,oval, uchburchak, shakllari. yelim, salfetka, masxaraboz surati, o‘yinchog‘i.

**Faoliyatni borishi:**

1.Masxaraboz bilan tanishish,(s[illegible]at eki o‘yinchoq).

2.Namu[illegible] tanishish.

3.Yeli[illegible]ketma-ketligi bilan tan[illegible]

4.[illegible]iyati.

5..Rag‘b[illegible]

**Qo‘shi[illegible] qi[illegible]**[illegible]o‘l teatiri,o‘yi[illegible]og[illegible]b o‘ynashni tak[illegible]

**E’tiborga mo[illegible]**[illegible]ana kisimlari haqida tushu[illegible]rish[illegible]

***Nutq va til markazi***

**“Men va mening a’zolarim”**

**Maqsad**: odam tana kismla[illegible] tog‘risida tushunchaga ega buladi, ularni o‘z o‘rniga joylashtirishga harakat qiladi.

**Kerakli jihoz va materiallar**: Tayyor magn[illegible]cha[illegible]ana a’zolari (bosh, tana, kul, oyoklar) magnitlar, xarkatlar aks ettir[illegible] ka[illegible]r.

**Faoliyatni borishi:**

1.Odam tana qismlari bilan tanishadi.

2.Magnit doskada tana qismlarinnig joylashtiradi.

3.Suratlarni ko‘rish, harakatlarni bajarish.

4.Bolalarni o‘yin faoliyati.

5.Rag‘batlantirish.

**Qo‘shimcha qism**: **“Qo‘llarimiz qani”** o‘yinni o‘ynashni taklif etis[illegible]

**E’tiborga molik jihati:**Odam tanasi kismlari, ularning joyla[illegible]aki[illegible] tushunchaga ega buladi.

**Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi**

**“Barmoklarning nomi”**

**Maqsad**: Ko‘llar, barmoklar bilan tanishadi. Katta, kichik degan tushunchalar va barmoklarning nomilari bilan tanishadi, mayda qo‘l matorikasi rivojlanadi.

NAMUNA

**Kerakli jihoz va materiallar**: qo‘l barmoklari uchun rangli qo‘lkop, barmoklarning xar biri turli ranglar va obrazlar ko‘rinishida bulishi, bolalar kuliga mos bulishi kerak.

**Faoliyatni borishi:**

1.Qo‘llar va barmoqlar bilan tanishadi.

2.Barmoklarning xar biri o‘z shakli va katta-kichikligiga ega ekanligi haqida video lavha ko‘rish.

3.Bolalarni mustaqil faoliyati.

4.Rag‘batlantirish.

**Qo‘shimcha qism**: “Barmokchalar” xakida she’r aytish

**E’tiborga molik jihati**: tana qisimlari haqida tushunchalari kengayadi.

***Fan va tabiat markazi***

**“Qumda odam rasmini ta’svirlash”**

**Maqsad**:Qum haqida ta’savvuri kengayadi. qumda tayoqcha bilan odam shaklini xosil kilishga [illegible]rgatish, mayda qo‘l motorikasi rivojlanadi.

**Kerakli [illegible] va materiallar**: Maxsus idishda qum, chizish uchun tayoqch[illegible] odam ta’svirlangan suratlar.

**Faol[illegible]**

1.Qu[illegible]

2.Odam s[illegible]uzatadi

3.Qumda c[illegible] na[illegible] tanishadi.

4.Mustaqil ishlari[illegible]

5.Rag‘batlantiris[illegible]

**Qo‘shimcha qism**: Qu[illegible]nlab[illegible]-xil narsalar yasashni taklif etish.

**E’tiborga molik jihati**[illegible]mate[illegible] ijod qilishga o‘rgatish..

**Bolalar:** - Xo‘p

**Tarbiyachi:** - Unday bo‘lsa bu[illegible]izni yakunlaymiz. Siz o‘z tana azolaringizning vazifalari h[illegible]a [illegible]otg[illegible]ga bo‘ldingiz. Ularni asrab, avaylang.

NAMUNA