O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

____________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

____________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi

__-maktabgacha ta’lim tashkiloti o‘rta guruh tarbiyachisi

______________________________ning

“Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi uchinchi nashri asosida

“Tabiat omborxonasi: sabzavotlar, mevalar, rezavor mevalar”

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Oktabr oyining 2-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan* @jek567 *izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

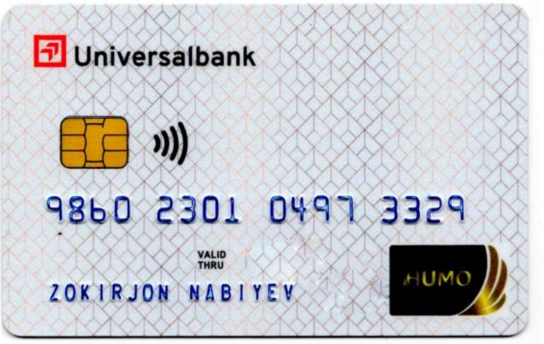
O'rta guruhlarga oktabr oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: O‘rta guruhlar uchun
Oy mavzusi: **O‘zbekiston ne’matlari va boyliklari**
Hafta mavzusi: **Tabiat omborxonasi: sabzavotlar, mevalar, rezavor mevalar.**
Ta’limiy faoliyat maqsadlari:
Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarni meva va sabzavotlarni farqlashga o‘rgatish;
Rivojlantiruvchi: bolalarda ijodkorlikni, tasavvur qilishni rivojlantirish;
Tarbiyavi[illegible] jamoa bo‘lib ishlash ko‘nikmasini shakllantirish.
Kerak[illegible]r: AKT, meva va sabzavotlar.
Ta’[illegible]yat[illegible]ng borishi
T[illegible]mu alaykum, bolajonlar. Hozir men sizlarga meva va poliz ma[illegible]ul[illegible]a she’[illegible]lar aytib beraman, sizlar esa ularning meva yoki poliz ekini e[illegible] ayti[illegible]glar kerak.

Bu she’r sevimli shoirimiz Anvar Obid jon qalamiga mansub.
Men turaman Bukib shox.
Kamtarinman
Va yumshoq.
Shundan hamma Shirin der,
Uzib olay Birin der.
Bolakaylar

NAMUNA

Chug‘urlab,
Meni bog‘dan 0‘g‘irlab,
Qo‘yinlarga
Urishar.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, bu she’rda nima haqida gap ketyapti?

Bolalar: - Bu she’rda shaftoli haqida gap ketyapti.

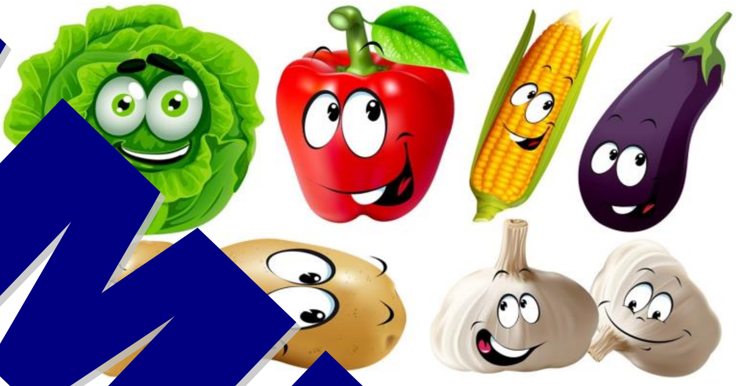
Tarbiyachi: - Shaftoli mevami yoki sabzavot?

Bolalar: - [illegible]toli - meva.

Tarbiy[illegible] To‘g‘ri. Endi esa Anvar Obidjon qalamiga mansub bo‘lgan “Qo[illegible]i [illegible]b beraman.

QOVUN

Anvar Obidjon



Obinovvo[illegible]
Qovunman.
Bitta tishlab Ovu[illegible]
Nega bo‘ldim Men no[illegible]
Chunki
Cho‘ponim guldor.
Yonbosh qilib Yotaman,
Shirin o‘yga Botaman.
Xayolimda Odamlar Bozorda Meni tanl[illegible]

Tarbiyachi: - Bolalar qovun mevami yo[illegible]oliz [illegible]?

Bolalar: - Qovun poliz mahsuloti sanaladi.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi esa sizlar bilan [illegible]p” didaktik o‘yinini o‘ynayrniz. Monitorga diqqatingizni qarating. [illegible]eva[illegible]bzavot- lar ko‘rsatiladi. Sizlar esa nima ortiqchaligini topib, izoh[illegible]eris[illegible]ak.

(Monitorda olma, nok, uzum, pomidor surati ko‘rsatiladi

1- **bola:** - Bu yerda pomidor ortiqcha. Chunki olma, nok, [illegible] pomidor esa sabzavot.

(Monitorda shaftoli, anjir, piyoz, banan surati ko‘rsatiladi.)

2- **bola:** - Bu yerda piyoz ortiqcha, shaftoli, anjir va banan meva, p[illegible] sa[illegible]zavot hisoblanadi.

(Monitorda kartoshka, piyoz, sabzi, gilos rasmi ko‘rsatiladi.)

3- **bola:** - Bu yerda gilos ortiqcha. Kartoshka, piyoz, sabzi - sabzavot, gilos [illegible]a meva hisoblanadi.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o‘tkaza- miz.

Assalom, ey quyosh bobo! **(Qo‘llar tepaga ko‘tariladi.)**
Assalom, ey ko‘m ko‘k osmon! ***(Barmoqlar qimirlatiladi.)***
Assalom, ey tabiat! **(Qo‘l ko‘ksida ta’zim qilinadi.)**

NAMUNA

Assalom, ey daraxtlar! ***(Qomat tik tutiladi.)***

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi esa men sizlarga meva va sabzavotlar haqida ertak aytib beraman. Dalaning bir tomonida sabzavotlar o‘sarkan, ikkinchi tomonida esa mevalar. Mevalarga bog‘bon bobo, sabzavotlarga dehqon bobo qarab, ularni sug‘orib, parvarishlab turisharkan. Bir kuni bir sho‘x bola adashib bog‘ga kirib qolibdi. U bog‘da g‘arq pishgan mcvalarni ko‘rib xursand bo‘libdi. Daraxtdan olma uzib olib yebdi, ketidan uzum yeb, ustidan ariqda shildirab oqayotgan muzdek suvdan ichibdi. Bog‘dan zerikkan bola endi polizga o‘tibdi. U yerda pishib turgan tarvuzlar b[illegible] ishtahasini ochib yuboribdi, azbaroyi yegisi kelganidan bitta tarvuzni [illegible]gan ekan, u shart ikkiga bo‘linibdi. Tafvuz yeyayotgan bolaning to‘sat[illegible]‘rib qolibdi. Og‘riqning zo‘ridan voy-voylab yerga o‘tirib qolibdi. [illegible]bon kelib qolibdi. Uni darrov shifoxonaga olib boribdi. Shifokor es[illegible] dori [illegible]i va: “Bolajon, endi hech qachon meva va sabzavot yeganingdan [illegible]magin, aks holda, qorning yana og‘rib qoladi”, - deb tayinlabdi.

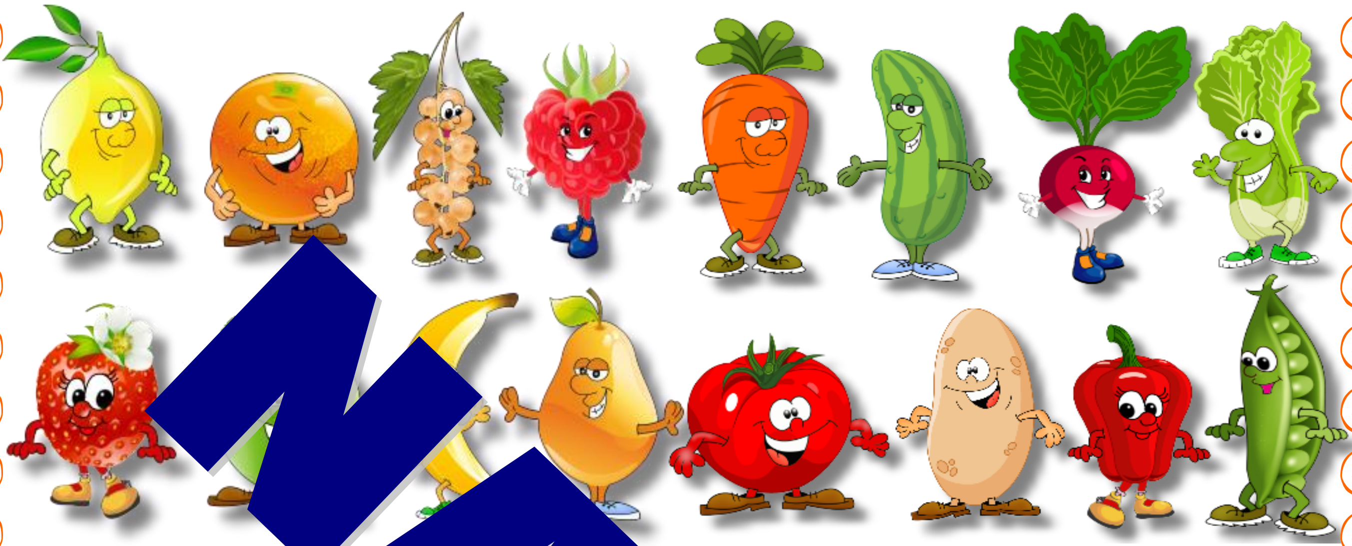
Bolajonlar, sizlar ham meva va sabzavot yegandan keyin qaynamagan suv ichmanglar, xo‘pmi?

Bolalar: - Xo‘p.

Tarbiyachi: - Bolalar, endi esa mana bu savollarga javob beringlar:

NAMUNA

Karam, lavlagi, sholg‘om -... (sabzavotlar)
0‘rik, olxo‘ri, olcha -... (mevalar)
Meva qayerda o‘sadi, sabzavot qayerda o‘sadi?



NAMUNA

Qurish va konstru[illegible]h.[illegible]matika markazi
Urug‘lardan kompozitsiya:[illegible]ot va[illegible]lar
Maqsad: bolalar tabiiy ma[illegible]rda[illegible]
kompozitsiya yasash va sanash[illegible]
Kerakli jihoz va materiallar: t[illegible], [illegible]urug‘lari; likopcha, yumaloq shaklda qirqilgan karton, yelim, mo‘yqa[illegible]
Faoliyatning borishi:
1. Tayyor ishni ko‘rsatish.
2. «Naqsh yasa» ta’limiy o‘yin.
3. Ishni amaliyotda ko‘rsatish.
4. Tayyor ishlarni tahlil qilish va bolalarni rag‘batlanti[illegible]

Qo‘shimcha: ish jarayonida sabzavot, mevalar go‘grisida topishmoqlar aytish.
E’tiborga molik jihati: aqliy rivojlanish, bolaning ijodiy yo[illegible]gan ishini chiroyli bezashi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi
«Do‘kon»
Maqsad: bolalar predmetlarlarning umumiy holati bo‘yicha ajrata oladilar, do‘kon ishchilarining mehnatini to‘g‘ri aks yettira oladilar, mustaqil o‘yin tuza oladilar.
Kerakli jihoz va materiallar: do‘kon rastasi, kassa apparati, o‘yin uchun pul, o‘yinchoq, kantselyariya jihozlari.
Faoliyatning borishi:

1. «Do‘kon» mavzusida suhbat.
2. «Nima ortiqcha?» ta’limiy o‘yin.
3. Rollarni taqsimlash.
4. Rollarni ijro etish.
5. O‘yinni yakunlash.

Qo‘shimcha: suhbat, «Jamoat joylarida **o‘zini** tuta olish» ta’limiy o‘yini.

E’tiborga molik jihati: jamoada ha[illegible]likda o‘ynash, so‘zl[illegible]obi, lug‘at boyl[illegible]

Til va nu[illegible]

Suhbat: Nima [illegible] o‘sadi?

Maqsad: bolalar sab[illegible] mevalarni guruhla[illegible] bo‘ladilar, ularning qayyerda [illegible] ta’m[illegible] rangini biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: [illegible] meva, rezavor mevalar rasmlari, qo[illegible]

Faoliyatning borishi:

1. Sabzavot, meva va rezavor mevalar rasmlarini tomosha qilish. Suhbat: «Nima qayy[illegible]di?»
2. «Quvnoq qopcha» ta’limiy o‘yin.
3. «Tasvir bo‘yicha top», «Ta’m orqali ton» ta’limiy o‘yinlari.
4. «Qaysi sabzavot va meva yo‘q bo‘ldi?» ta’limiy o‘yin.
5. Umumlashtirish, yakunlash, rag‘batlantirish**.**

Qo‘shimcha: sabzavotlar, mevalarning shakli, rangi, ta’mini rivojla[illegible] orqali o‘rganish. Mavzuga oid topishmoqlarni aytish.

E’tiborga molik jihati: so‘zlarning talaffuziga e’tibor qaratish.

Fan va tabiat markazi

Tabiatt va biz

Maqsad: bolalar muammoli vaziyatlardan muvaffaqiyatli chiqa oladilar, tabiatni, tevarak-atrofii asraydilar.

NAMUNA

Ko rakli jihoz va materiallar: «Atrofimizdagi olam», «Jonli va jonsiz tabiat» mavzulariga oid syujetli rasmlar, «Qizil kitob»ga kiritilgan o‘simlik va hayvonlar haqida ma’lumot, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. Bolalar rasmlarni tomosha qiladilar.
2. Jonli va jonsiz tabiatni farqlash.
3. «Nima bo‘ladi agarda...» ta’[illegible] o‘yin.
4. «Qizil [illegible] kiritilgan o‘s[illegible]k [illegible] hayvonlarni o‘rga[illegible]
5. «Yaxshi-yomon. [illegible] tabi[illegible]ashimiz kerak?» ta’limiy o‘yin.
6. Mavzu bo‘yicha pazl[illegible]

Qo‘shimcha: qizil kitob [illegible] bilan [illegible]ishtirish. Bolalarga tabiatni asrab-avaylashni o‘rgatish.

E’tiborga molik jihati: insonning tabi[illegible]’siri va o‘rni haqida tushunchalar berish. Yer yuzidagi barcha tirik jo[illegible] qilish lozimligini uqtirib borish.

San’at markazi

«Mevalar»

Maqsad: bolalar shakl va hajmni taqqoslaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: plastilin, taxtacha, salfetka, likopcha, rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Mevalar rasmini tomosha qilish.
2. «Mevalarni rangiga qarab ter» ta’limiy o‘yin.
3. Amaliy ish.
4. Bolalar ishlarining ko‘rgazmasi.
5. Tayyor ishlarni tahlil qilish va bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: «Mahsulotlarni yig‘ish» mavzusida video rolikni tomosha qilish.

E’tiborga molik jihati: ijodiy ishnibajarishda ozodalikka e’tibor qaratish va bajarilgan ishni qo‘shimcha detallar bilan jihozlash.

NAMUNA