



Uzbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti
o'rtasida biyachisi

_____ ning
takomillashtirilgan "_____ jam" davlat
o'quv dasturi uchun _____ ri sosida
"Navro'z odatlari bilmak ta'limimiz
(Sumalak tarixi
mavzusida tashkillang

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Mart oyining 3-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

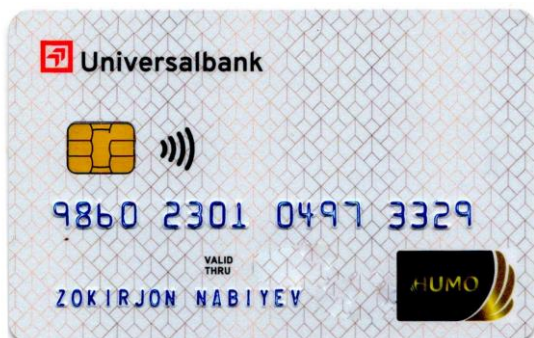
O'rta guruhlariga mart oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Guruh: O'rta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Bahor–mehr, tabiat va qadriyatlar fasli.

Hafta mavzusi: Navro'z odatlari bilan tanishamiz (Sumalak tarixi)

Ta'limiy faoliyat maqsadlari:

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilarning milliy bayramlar haqidagi bilimlarini mustahkamlash, Navro'z bayrami haqida tushuncha berish;

Psixologik: tarbiyalanuvchilarning so'z boyligini oshirish, ularning nutqini o'rnatish;

Tarbiyaviy: bolalar jamo'bo'lib ishlash ko'nikmasini shakllantirish.

Kerakli jihozlar: Navro'z bayramiga oid suratlar.

Ta'limiy faoliyat shakli:

Tarbiyachi: - Assalom, hayti

bolajonlar, bugungi ta'lim

faoliyatimizni she'r bilan

boshlamoqchiman.

Navro'z bu yangi kun demakdir azal,

Eski kundan shaksiz yangi kun afzal.

Shu kun kuy kuylaymiz. O'qiymiz

g'azal.

U kelar yangicha rizq-u ro'z bilan,

Assalom, yoronlar, gul Navro'z bilan.

Bolalar, barchangizni yaqinlashib

kelayotgan Navro'z bayrami bilan

tabriklayman.

Navro'z bayrami 3 ming yildan buyon

nishonlanib kelmoqda. Bu ayyomda juda ko'plab urf-odatlarni bajaramiz.

Navro'zda momolarimiz milliy taomlarimizdan sumalak, halim, ko'k somsa, turli pishiriqlar pishirib, bayram dasturxonini bezay- dilar.

Bolajonlar, Navro'z bayrami sizning xonadoningizda qanday nishonlanadi?

1-bola: - Navro'z bayramidan bir-ikki kun oldin mahallamizda hammamiz ha-





shar qilamiz. Uylar, hovli va ko'chalar tozalaymiz. Bayramda bobom va buvimni ko'rgani mehmonlar kelishadi.

2-bola: - Biz esa qarindoshlarimizni ko'rgan orada ularni sog'alay ulashamiz.

3-bola: - Bayramda uyimizda katta dasturxon quriladi, hamma qo'shnilariga shirinliklar ulashiladi.

4-bola: - Bu bayramda biz ko'k somsa, ko'k chuchvara tayyorlaymiz.

5-bola: - Navro'z bayramida buvim, bemorlardan xabar oling, ko'p dalar.

6-bola: - Bu bayramda dadam hammamizga sovg'a olib keladilar.

7-bola: - Har yili Navro'z bayramida qo'shnilarimiz sumalak va halim tayyorlaydilar.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, bu bayram juda qadimiy va biz uchun aziz.

“Navro'z” so'zi yangi kun degan ma'noni bildiradi. Bu bayramda sayllar tashkil qilinadi, hamma bir-birini yo'qleydi. Turli xalq o'yinlari ham shu bayramda ko'p o'ynaladi.

Kelinglar, sizlar bilan tortishmachoq o‘yinini o‘ynaymiz. Buning uchun ikki guruhga bo‘linamiz. Men sizlarga arqon beraman. Arqonni qaysi tomon o‘ziga tortib ololsa, ana o‘sha tomon g‘olib hisoblanadi.

(Bolalar tarbiyachi nazoratida tortishmachoq o‘yinini o‘ynaydilar.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi sizlar bilan so‘z o‘yini o‘ynaymiz. Men so‘z aytaman, sizlar esa o‘sha so‘z ishtirokida gap tuzishingiz kerak.

Sumalak ... alak bahorda pishiriladi.

Navro‘zi ... bayram bo‘lib, bahorda nishonlanadi.

Varrak ... bolalarning sevimli o‘yini, varrakni bolalar jon deb uchi-rishadi.

Bug‘doy -... sur ...

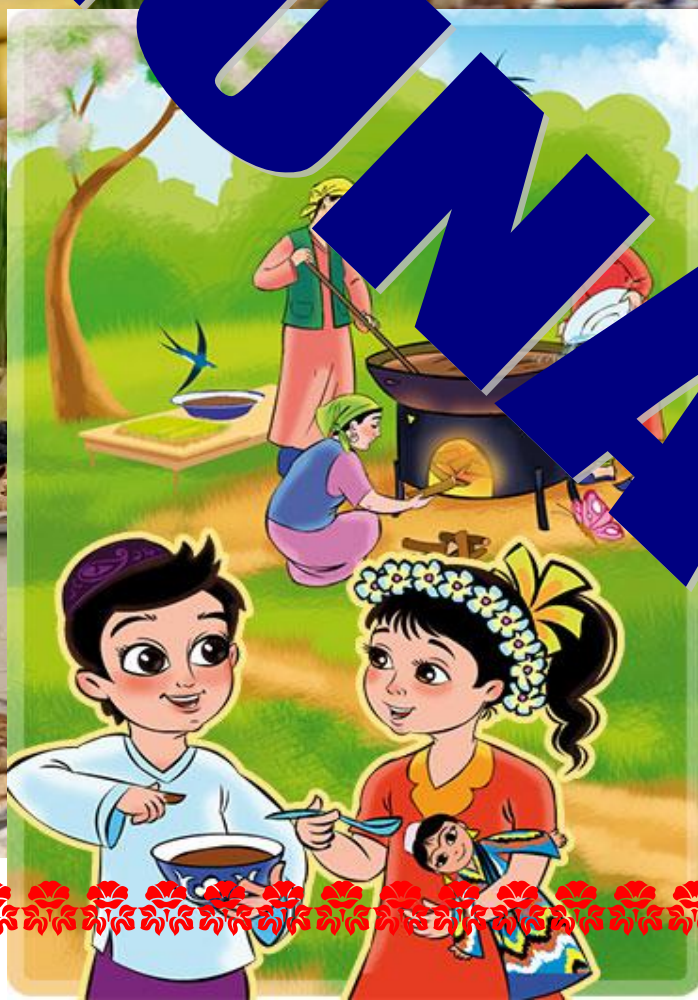
Boychechak - ... digar ...

Lola -... qizil rangli g ...

Bayram -... bahorda Navro‘zi ...

Tarbiyachi: - Bolajonlar, bugun ta’limda faol qatnashdingiz, sizlarga rahmat.

Qurish va konstruksiyalash, matematika ...



Faoliyatning borishi:

1. Namuna bilan tanishish.
2. Qush uyasini ko'zdan kechirish.
3. Bolalarning mustaqil ishlari.
4. Bolalar ishlari ko'rgazmasi.
5. Rag'batlantirish.

Qo'shimcha: ...dagi qushlarni kuzatish.

E'tiborga molik jihati: sarishtalik, ranglarni his etish.

Syujet: ...ahhallashtirish markazi

«Qo'g'irchoq»

Maqsad: bolalar qo'g'irchoq bilan tanish harakatlarni o'yin syujetiga ko'chiradilar, qo'g'irchoq haqida olingan o'yinlarga qiziqish namoyon etadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qo'g'irchoq, qo'g'irchoq yil faellariga mo'ljallangan kiyim, shkaf, stul, kolyaska, mashina va qo'g'irchoqlari.

Faoliyatning borishi:

1. Muammoli vaziyat (qo'g'irchoq say ... biron kiyinishni bilmaydi).
2. Yechim: bolalar qo'g'irchoqni ob-havoga ... zda ... dilar.
3. Rollarning taqsimlanishi.
4. Syujetning yechishi.
5. Rag'batlantirish.

Qo'shimcha: «Biz o'ynayapmiz» tasvirini ko'zdan kechirish.

E'tiborga molik jihati: tanlab olingan rollarni to'g'ri bajarish, ... talaffuz qilish.



Til va nutq markazi

«Bahor» mavzusida hikoya tuzish.

Topishmoqlarni topish

Maqsad: tarbiyalanuvchilar bahoriy o'zgarishlarni aniqlaydilar, bog'lar va tomorqada qanday bahorgi ishlar amalga oshirilishini biladilar, mavzuga doyr topishmoqlarni topa oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: syujetli rasm, mavzuga oid o'yinlar to'plami, AKT .

Faoliyatning borishi:

1. Bahor mavzusi haqida suhbatni o'tkazish namoyishi.
2. Bahor mavzusi haqida topishmoqlarni topish.
3. Bahorgi tabiiy o'zgarishlarni aniqlash va ularni ko'rish (daraxtlarning yashil bo'lishi, gullar va maysalar, bahorgi ishlarning amalga oshirilishi, qaldirg'ochlarning o'sishi).
4. «Bahor» mavzusida hikoya tuzish.
5. «Meva va sabzavotlar» ta'limiy o'yini.

Qo'shimcha: «Bahorda pishiriladigan taomlar» albom tayyorlash.

E'tiborga molik jihati: gaplarni to'g'ri tuzish, bahor mavzusi haqida tinglay olish.

Fan va tabiat markazi

Gul urug'larini ekish.

Maqsad: bolalar chuqurcha qilib urug'larni birma-bir ekib, ularning o'sishiga sharoit yaratib berish, urug'larga sup quyadilar, ularning o'nib-o'sishi uchun zarur sharoitlarni yaratib berish.

Kerakli jihoz va materiallar: stol, tuproq solingan yashik, cho'p, urug', gulni nomlash uchun rasmlar, likopcha, suv solingan stakancha, shaffof stakanchaga solingan urug', gulni nomlash uchun rasmlar, o'simlik tasvirlangan rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Suhbat: xona gullari.
2. Rasmlarni ko'zdan kechirish.
3. Urug'larni ko'zdan kechirish.
4. «Gulni nomla» ta'limiy o'yini.
5. «Urug'ni ekish» amaliy ishi.



Qo'shimcha: lug'atni boyitish, ekilgan o'simliklarni parvarishlash.

E'tiborga molik jihati: urug'lardan o'simliklarni mustaqil o'stirish.

San'at markazi

Loy ishi: «Uyadagi qushchalar»

Maqsad: bolalar tana, boshning shakli va hajmini ifodalagan holda qushni bo'laklardan yasaydilar, har xil turdagi qushlarni kattaligiga ko'ra farqlaydilar, bosh, qanot, dum qismlarini to'g'ri joylashtiradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: mavzu asosida namuna, qushlar tasvirlangan rasm va kartochka, salqon.

Faoliyatni o'tkazish

1. «Qushlarning o'zaro yordamini tinglash.
2. Qushlarning tasviri ko'rsatib beriladi.
3. Namunani kuzatish.
4. Ishni bajarish.
5. Bolalarning ishlari ko'rgazmasi.



Qo'shimcha: «Chumchuqlar va avtomobil»

E'tiborga molik jihati: bolalarda mehr-shaqqatni o'rnatish.