O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

_________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi ___ maktabgacha ta’lim tashkiloti ___ guruh tarbiyachisi ___________________________ning takomillashtirilgan “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi uchinchi nashri asosida

“Vatanimiz boyliklari”

mavzusida tashkil etilgan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Yanvar oyining 2-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

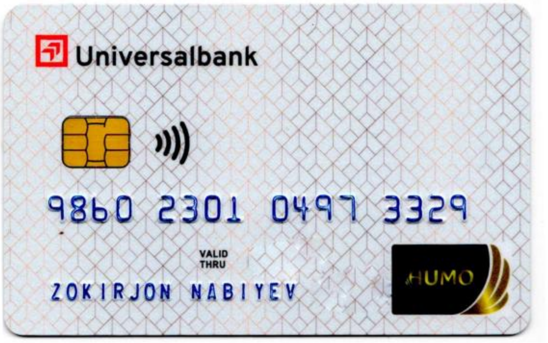
O‘rta guruhlarga yanvar oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: O'rta guruhlar uchun

Oy mavzusi: **Vatanga muhabbat, harakat va sog'liq**

Hafta mavzusi: **Vatanimiz posbonlari**

Maqsad: Bolalarni O'zbekiston Armiyasi va Vatan himoyachilari haqidagi tasavvurlarini shakllantirish.

Ta'limiy: Bolalarni harbiy texnikalar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: Kuchli o'zbek jangchilariga o'xshash istakni uyg'otib tarbiyalash. Armiya va Vatan himoyachilariga bag'ishlangan musiqa tinglash.

Ri[illegible]lantiruvchi: Vatanga muhabbat, armiyaga g'ururlanish tuyg'ularini [illegible]tirish.

NAMUNA

Davlat talabi: Katta guruhda lozim bo'lgan bilim va k[illegible]arga singdirish. Bola nutqni tinglaydi va anglaydi, so'zlashadi va mu[illegible]nyoni badiiy his etadi.

Faoliyat uchun keraklik jihozlar: Ko'rgazmali qurollar, mavzuga mos [illegible]mlar, audiozapis, sambufer.

Faoliyatning borishi: Tashkiliy daqiqa.

(Faoliyat turi istalgan harbiy-musiqiy-qo'shiq bilan boshlanishi mumkin)

Tarbiyachi: Salom bolalar!
Bolalar: *(Salom)*
Tarbiyachi: Biz bugungi o‘yinimizni bir ajoyib she’r bilan boshlaymiz.

Bizning shonli Armiya
Kuchli, qo‘rqmas va jassur.
Hech kimga tahdid solmay
Bizni qo‘riqlar doim.
O‘[illegible]ston Armiyam
[illegible] va botir doim
[illegible]n[illegible]‘yosiga
[illegible] hushyor.

T[illegible]: Bola[illegible] 14 yanvar kuni bizning O‘zbekiston Respublikamiz qanaqa ba[illegible] nis[illegible]
Bolalar: *([illegible]lari kunini)*
Tarbiya[illegible]: [illegible]yachil[illegible]ri –bu kimlar?
Bolalar: *(Bu- [illegible]anin[illegible]ni!)*
Tarbiyachi: To[illegible] Ya[illegible]gani bu- bizning otamiz, bizning onamiz. Ona Vatan –bu bizning tu[illegible] [illegible]yotgan erimiz. Ona Vatanimizni qo‘riqlovchilarini nima[illegible]
Bolalar: *(O‘zbekiston ask[illegible], ofitserlari)*
Tarbiyachi: Bizning mamlakati[illegible] kat[illegible] albatta har tarflama erda, dengizda, osmonda qo‘riqlash za[illegible]r. B[illegible]in hozir urush yo‘q, bizga hech kim tahdid qilolmas, hozir tinch va osud[illegible]da [illegible]qdamiz, armiya nima uchun kerak?
Bolalar: *(Armiyamiz doim dushmanlarning [illegible] huj[illegible]aytarishga, tayyor va hushyor bo‘lib turishi kerak.)*

NAMUNA

Tarbiyachi: Bolalar, bitta askar Vatanimizni qo‘riqlay oladimi?
Bolalar: *(Yo‘q, ko‘pgina askarlar kerak).*
Tarbiyachi: Judayam to‘g‘ri, aytishadiku: Bitta askar maydonda askar emas. Qachonki ko‘pgina askar bo‘lsa anashunda Armiya bo‘ladi deb. Har bir mamlakatning o‘zini Armiyasi bordir. O‘zbekistonimizning ham o‘z Armiyasi bor bolajonlar va u o‘z halqini bosqinchilardan bir necha bor himoya qilgan.
(Tarbiyachi bolalarga harbiy texnikalar rasmlarini ko‘rishni taklif etadilar).
Tarbiyachi: Rasmda nimalarni ko‘ryapsizlar?
Bolalar: *(Suv osti lodkasi, samolyot, vertolyot, tank, raketalar)*
Tarbiyachi: Bir so‘z bilan aytganda bular “Harbiy texnika” deb yuritiladi. Ushbu harb[illegible]ikalarda ishlaydigan askarlarni kim deb ataydilar?
B[illegible] *[illegible]Moryaklar, uchuvchilar,tankistlar, chegarachilar, kosmonavtlar va h.k.)*
[illegible]ning hammasini harbiy qism deb ataladi. Kelinglar hozir biz [illegible]ylanib qolamiz.

Qu[illegible]sh va [illegible]atika markazi

Origa[illegible]ema»

Maqsad: [illegible]og‘[illegible] origami sxemasiga binoan kema yasaydilar, qog‘ozni buklash texn[illegible]ar, m[illegible]iy fikrlaydilar, qo‘lning kichik motorikasini rivojlantiradilar.

NAMUNA

Kerakli jihoz va materiallar: rangli qog‘ozlar, sxema, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. Transport turlari haqida suhbat.
2. «Daryoda kema suzyapti» she’rini tinglash.
3. Namunani ko‘rib chiqish.
4. Namuna (sxema) bo‘yicha kema yasash.
5. Xohishlari bo‘yicha bezatish[illegible]
6. Ish[illegible]azmasi, ra[illegible]sh[illegible]
[illegible]
o‘[illegible]har[illegible]a yasa[illegible]dilar.

E’tib[illegible]lik ji[illegible] oldida, o[illegible]ada[illegible] tushunchalar[illegible]ch[illegible] motorikalarining riv[illegible].

Syujetli-rolli o‘yi[illegible] sahnalashtirish markazi

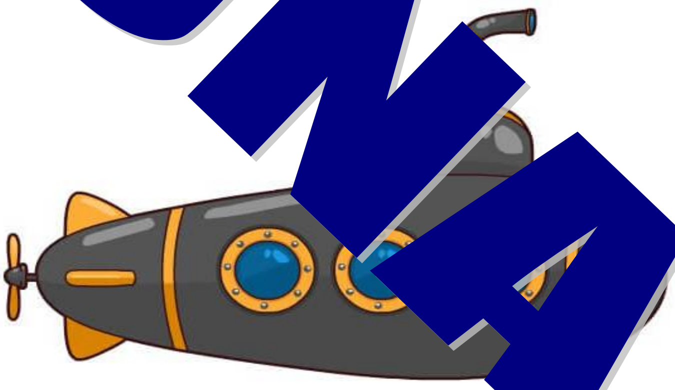
«Biz - harbiy razvedkachilarmiz» syujetli-rolli o‘yin

Maqsad: bolalar harbiylar haqida bi[illegible]a eg[illegible]ar, harbiy razvedkachilar obraziga kira oladilar va topshiriqlarni bajara[illegible]

Kerakli jihoz va materiallar: qurilish mate[illegible], h[illegible]aks yettiruvchi rasm, kostyumlar.

Faoliyatning borishi:

1. Katta bo‘lsam kim bo‘laman? Suhbat.
2. «Top va aytma» ta’limiy o‘yin.
3. Rollarni taqsimlash.
4. O‘yin jarayoni.
5. Rollarni almashtirib o‘ynash.
6. Bolalarni rag‘batlantirish.



Qo‘shimcha: harbiylar haqida she’rlar eshitish.

E’tiborga molik jihati: harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash.

Til va nutq markazi

NAMUNA

Suhbat-taqdimot: Mening sevimli armiyam

Maqsad: bolalar o‘z mamlakati va armiyasi haqida bilimga ega bo‘ladilar, har bir mamlakatning chegarasi mavjudligini biladilar va uni himoya qilish kerak degan tushunchaga ega bo‘ladilar.

Kerakli jihoz va materiallar:
rasmlar, O‘zbekiston haqida film.

Faoliyatning borishi:

1. «Men O‘zbekistonda yashayman» she’rini o‘qish (tinglash).
2. Film namoyishi, rasmlarni ko‘rib chiqish.
3. Armiy[illegible]da suhbat.
4. Ma[illegible] rasmlarga mos so‘zlar tan[illegible]
5. [illegible]ga[illegible]ujetli-rolli o‘yin.

Qo‘shim[illegible]zuga [illegible]smlar bo‘yicha hikoya tuzadilar.

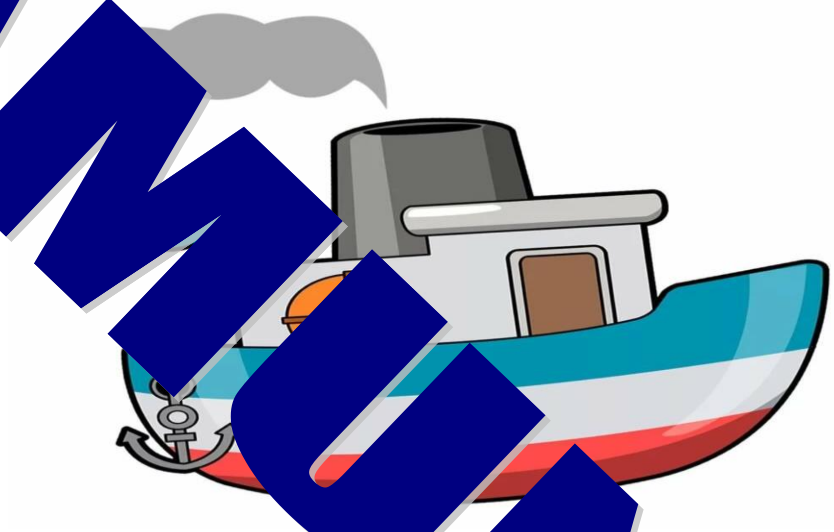
E’tiborga [illegible]**ik ji**[illegible]a» mavzusiga tegishli so‘zlar bilan lug‘at boyligining oshirish.

NAMUNA

Fan va tabiat

«Suv» (Amaliy tajrib [illegible]

Maqsad: bolalar amal[illegible] tajriba o‘tkazadilar, suvnin[illegible] xususiyatlarini biladilar.



Kerakli jihoz va materiallar: qog‘oz kemalar (markazda loyihalashtirish), suv quyilgan idish, elpig‘ich.

Faoliyatning borishi:

1. Suv, muz, bug‘, bulut, yomg‘ir haqida topishmoqlar.
2. Bolalar kemalarni idishdagi suvga qo‘yib yuboradilar. K[illegible]larini kuzatadilar (tez, sekin).
3. Nima uchun kemalar har xil suzishini tahlil qiladilar.
4. «Kim tez bajaradi?» ta’limiy mashq.
5. Kimning kemasi tezroq suzadi?

Qo‘shimcha: suv (okean, daryo)ga oid rasmlarni ko‘rib chiqish.

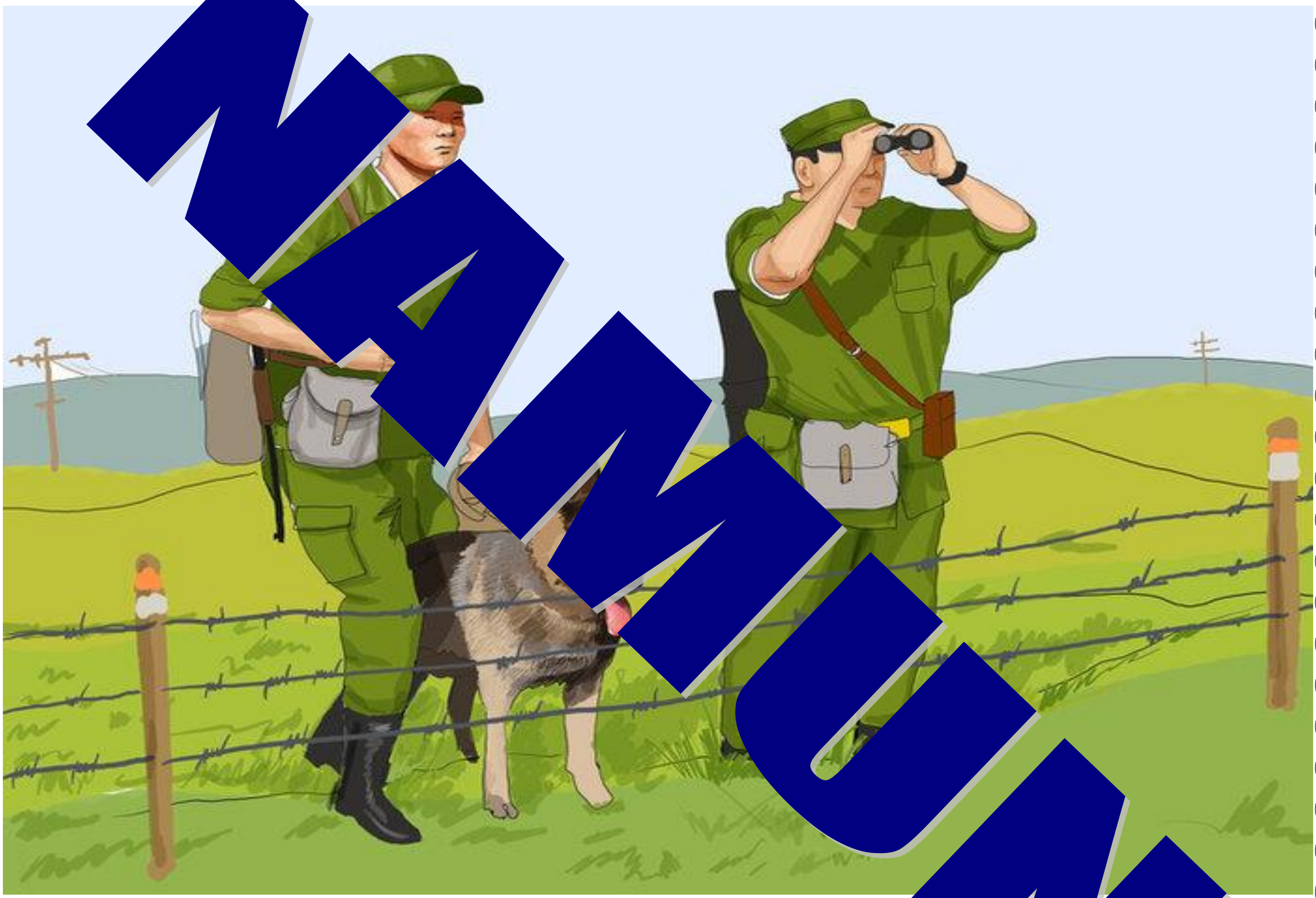
E’tiborga molik jihati: o‘tkazilgan tajribani tahlil qilishni bilish.

San’at markazi

Rasm: «Bayramga bayroqcha»

Maqsad: bolalar turli geometrik shakilni bayroqchalarni chizadilar, ranglar haqida bilimlarini mustahkamlaydilar.
Kerakli jihoz va materiallar: mavzuga **oid** rasmlar, A4 hajmdagi qog'ozlar, rangli qalamlar.
Faoliyatning borishi:
1. «Bayroq» she'rini tinglash.
2. Mavzuga oid rasmlarni ko'rib chiqish (davlat bayrog'i).
3. Varaqqa bayroq chizish.
4. «Bayram uchun bayroqlar» harakatli o'yin.
5. Muhokama qilish va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: eng yaxshi bayroqcha musobaqasi.
E'tiborga molik jihati: bolalarda vatanparvarlik hissini tarbiyalash.



NAMUNA