



Uzbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi
_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi tasarrufidagi
_____ maktabgacha ta'lim tashkiloti
o'rta guruh boshqaruvchisi

_____ ning
“Ilk qadam” davlat o'quv dasturi uchinchilari uchun
nashri asosida

“Qo'shni mamlakatlar
mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

Sentabr oyining 4-haftasi

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

**O'rta guruhlarga sentabr oyi 4-hafta faoliyat
ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan
yozing.**



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Guruh: O'rta guruhlar uchun

Oy mavzusi: "Vatan, oila va totuvlik–baxtli bolalik poydevori"

Hafta mavzusi: "Qo'shni mamlakatlar"

Faoliyat turi: Nutq o'stirish.

Ta'limiy faoliyat maqsadlari:

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilar so'z boyligini oshirish, ularning nutqini boyitish;

Rivojlantiruvchi: dunyo mamlakatlarini ko'rsatish, bolalar dunyoqarashini o'stirish, diqqat va xotirasini rivojlantirish;

Tarbiyaviy: maktabda jamoa bo'lib ishlash ko'nikmasini shakllantirish.

Kompyuter: O'zbekiston bayrog'i surati.



Ta'limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, bolajonlar, sizlar bilan bugun dunyodagi barcha mamlakatlar bilan tanishib, dunyo mamlakatlariga sayohat qilamiz. Bu sayohat sizlarga qiziqarli bo'lsin. Sizlar ham shu sayohatga qiziqish bilan ishonaman. Demak, diqqatingizni monitorga qarating. Mamlakatlar ko'p, shuning uchun ham sizlarga qiziq bo'lgan ma'lumotlarni aytib o'taman.

Monitorda Rossiya Federatsiyasining bayrog'i ko'rsatilgan. Poytaxti Moskva shahri. Rossiya - hududi o'n ikkita daryo bilan yuvilib turadigan yagona davlat. Moskva Kremli - dunyodagi eng katta o'rta asr qal'asi hisoblanadi. Moskva metrosining to'liq uzunligi - 379,1 km bo'lib, stansiyalar soni 221 ta.

Tarbiyachi: - Sizlarga yaxshi tanish boigan "Qizil shapkacha", "Sholg'om" ertaklarini rus yozuvchilari yozishgan, Endi diqqatingizni yana monitorga qarating. Unda Qozog'iston Respublikasining xaritasi ko'rsatilgan. U O'rta Osiyoda

joylashgan. Poytaxti - Astana, davlat tili - qozoq tili. Qozog'istonda ko'p miqdor-

jun, paxta, kartoshka, g'alla yetishtiradi. Qozog'istonning Balxash ko'li kat- taligi bo'yicha, qurimaydigan sho'r ko'llar ichida ikkinchi o'rinni egallaydi.

Tarbiyachi: - Bolalar, bir narsaga e'tiboringizni qaratishni istardim. Har bir mamlakat o'sha yerda tug'ilib yashayotganlar uchun ona Vatan. Vatanni har kim o'z onasidek yaxshi ko'radi.

Qani, kim qanday maqolada

1-bola: - O'z onasini Vatanni.

2-bola: - O'z onasini o'lan to'shaging.

3-bola: - Vatan qanday bilmagan, o'z qadrini bilgan.

Tarbiyachi: - Barakalla, bolajonlar, endi esa ta'limiy faoliyatni davlatimiz. Yana qardosh mamlakatlardan Tojikiston ham bor. Markaziy Osiyo joylashgan davlat. Sharqda - Xitoy, shimolda - Qirg'iziston, janubda - Afg'oniston bilan chegaradosh, dengizga chiqish yo'li yo'q. Davlat tuzumi - Respublika. Davlat rahbari - Prezident.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi sizlar bilan jismoniy harakatlarimni harakatlarimga qarab siz ham takrorlang.



Shamol deydi
esaman,

Daryo deydi
oqaman.

Daraxt deydi
o'saman,

Yong'ir deydi
yog'aman.

Tarbiya

Dunyo
mamlakatlari

yana biri

Turkmaniston

Respublikasi. Uning poytaxti Ashgabat, davlat tili - turkman tili. O'simlik dunyosini cho'l va adir o'simliklari tarkibida. Sahroda jayron, shoqol, tulki, echkilar, tekislik va tog'larda yog'ingirlik bo'lgan turli kemiruvchilar yashaydi. Bolajonlar, har kim o'zi yashaydigan yurtda o'zsezadi, shuning uchun ham inson o'z Vatanini ona singari e'zozlaydi.

Qurish va konstruksiyalash, matematika, tili

«Do'stlik» ko'prigini quramiz

Maqsad: bolalar ko'priq qurishni rejalashtiradilar, qurilish usullariga ega bo'ladlar, birgalikda ishlash ko'nikmasini ortiradilar.

Tarbiyachi uchun ma'lumot:

Estakada Ko'priq yo'lini qurish uchun odatda eni 2-4, uzunligi 100 m gacha beton plitalari ketadi. Estakada qurish uchun esa ko'proq Kerak bo'ladi. Estakadani asosiy farqi shundaki: ko'priq yo'li bitta yo'l ustidan o'tadi, estakada esa bir nechta to'siqlarni ustidan (daryo yo'li, temir yo'li) o'tish mumkin.

Shunday qilib, estakadaga ham ko'priq yo'li, ham osma ko'priq kirishi mumkin. Yo'l va suv omborlaridan tashqari yana boshqa to'siqlar bor. (Relif, yer osti qatlami yoriqpari, ikki tog' oralig'i.) Baland-past tepaliklarga quriladigan ko'priklarni viaduk deb ataladi. Bularning qurilishi iqtisodiy oqlangan, chunki ko'priq poydevorini qurish shart emas ortiqcha sarf-harajat yo'q.

Viadukning estakadadan farqi shundaki, ko'priq tagida tekislik mavjud emas. Shuning uchun ko'priqning bir xil tirkagich va ustunlari oraliqlari bo'lmaydi. Odatda viaduklar chiroyli va jozibali qurilmalar bo'ladi. Aytaylik, Frantsiyadagi dunyoning eng baland «Miyo» viaduki tayanch ustunining balandligi 340 metr!



Kerakli jihoz va materiallar: turli xil ko'priklarni qurish uchun qurilish xom ashyolari.

Faoliyatning borishi: (kattalar bilan ishlash)

1. Turli xil ko'priklar aks etgan suratlarni tomosha qilish.

2. Ko'priklar qanday bo'lishi va ularning ahamiyatini hikoya qilib berish.

Birinchi suratda - biz temiryo'l ko'prigini ko'ryapmiz, bunday ko'priklar orqali suv ustidan poezdlar o'tadi.

Ikkinchi suratda - avtomobil ko'prigi, mashinalar o'tishi uchun qurilgan ko'prik.

Uchinchi suratda - odamlar uchun ko'prik aks etgan. Bu ko'prikdan faqat yo'lovchilar o'tadi. To'rtinchi suratda - ikki qavatli ko'prik aks etgan. Birinchi qavatida mashinalar o'tadi, ikkinchi qavatidan esa poezdlar o'tadi. Shuningdek, ikki qavatli ko'priklardan odamlar va odamlar o'tishi mumkin. Ko'priklar nafaqat temiryo'l, balki yo'lovchilar uchun ajratiladi, balki qurilish turiga ko'ra ham har xil bo'ladi. Uchinchi suratda ham osma ko'priklarni ko'rishimiz mumkin. Bunday ko'priklar tog'lar va vodiylar ustida odamlar o'tishi uchun quriladi. Hozirgi zamon texnologiyalar yo'lovchilar uchun ham osma ko'prik qura oladi.

Oltinchi suratdagi ko'prik yo'l ustida emas, balki poezd yo'li ustiga qurilgan. Ushbu ko'prik «Estakada» nomlanadi. Ushbu ko'priklardan mashinalar, odamlar va poezdlar ham o'tishi mumkin.

Etтинchi suratdagi ko'prik - «Viadukt» nomlanadi. Bunday ko'priklar daryo ustida ham va boshqa yo'l ustida ham quriladi. Estakadadan farqi tekis joyga qurilmaydi.

Sakkizinchi suratda - viadukdan poezd o'tib ketadi.

To'qizinchi suratda - Xitoydagi ko'prik aks etgan. U «Golland ko'priki» deb nomlanadi.

O'ninchi suratda - yo'lovchilar uchun qurilgan ko'prik aks etgan. U Gollandiyada.



Ushbu ko‘prik daryo bo‘yi bilan barobar holatda qurilgan. Barcha ko‘priklarning qoplamalarini ushlab turuvchi tayanchi mavjud. (Osma ko‘priklar bundan mustasno). Ko‘prikning tayanch asosi judayam ishonchli bo‘lishi talab etiladi.

3. Bolalarning qo‘shni mamlakatlar bilan bog‘lovchi ko‘prik qurilishini rejalashtirish.

4. Qurilish xom ashyolaridan ko‘prik qurish.

5. Bolalar ishlarini muhokama qilish va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: tarbiyachi bolalarning ijodini mayda o‘yinchoqlar bilan boyitishni taklif qilishi mumkin.

E‘tiborga molik jihozlar: qura olish layoqati, birgalikda ishlashni rivojlantirish, hayot xavfsizligi asosida rioya qilish.

Syujetli-rollarni sahnalashtirish.

Markazi «Pochtachi» o‘yini

Maqsad: bolalar rolini dialog (ikki kishi muloqoti) tuzadilar, o‘yinini rivojlantiradilar, bir-birining o‘yindagi xatti-harakatlarini muhokama qiladilar, kattalar yordamida o‘yinda qo‘llaniladigan atributlarni tayyorlaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: telegramma qog‘ozi, posilka xabarnomasi, konvertlar, tabriknomalar, gazeta, jurnallar, shtamp, pochta sumkasi, O‘zbekiston xabarchisi (pochta) ning maxsus kiyimi, pochta qutisi.

Faoliyatning borishi:

1. «Pochtachi» she‘rini o‘qish. Shaxdam qadam ila charm sumkasi bilan, Xatlar, tabrik... nimalar yo‘q! I mg‘irda ham, korda ham, Shoshiladi xabarchi, elga xabar Bergani: Kimga xabar, kimga teledastur, Kimga jo‘natma, kimga telegramma.

2. O‘yin uchun syujet yaratish.

3. Rollarni taqsimlash.



4. O'yinni olib borish.

Qo'shimcha: Tarbiyachi bolalarga pochta xaqida multfilm ko'rishni taklif etadi.

E'tiborga molik jihati: bog'lanishli nutqni shakllantirish, tovushlarni to'g'ri talaffuz qilish, hayot xavfsizligi asoslari.

San'at markazi

Loy ishi: «Toychoq»

Maqsad: bolalar toychoq yasashni o'rganadilar, pila ilinning butun qismidan foydalanadilar, o'z ishiining natijasini ko'ra oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: toychoq namuasi, loy, taxtachalar, steklar, salfetka.

Faoliyatning borishi:

1. Toychoqning namuasi va shaklini tomosha qilish.

2. Loy ishi bilan bog'liq usulda amaliyotni o'tkazish.

3. Bolalarni o'z ishlarini yaratish yondashuvi.

4. Ishlar ko'rgazmasi.

Qo'shimcha qism: barmoqlar mashqi:

Mana bu o'yin mening

yordamchilarim,

Ularni har xil bukaman.

Silliq va oppoq yo'llarda,

Toychoqlar kabi chopqillar.

Taqa-taq, taqa-taq,

Chopqillar uchqur uyur.

(Bolalar stol atrofida stulda

o'tiribdilar, qo'llar stol ustida. Navbat bilan o'ng va chap tomonga va 1 o'ringa harakatlantiriladi)

E'tiborga molik jihati: loy bilan ishlash, tasavvurni rivojlantirish, hayot xavfsizligi asoslari.

Fan va tabiat markazi

«Zilzilada o'zini tutish» (amaliy tajriba)

Maqsad: bolalarning bilish faoliyati rivojlanadi va tezkor xulosa chiqarishga o'rganadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qurilish xomashyolari, qurilgan bino turishi uchun platforma, baland binolar aks etgan suratlar.

Faoliyatning borishi:

1. Tarbiyachi zilzila haqida hikoya qilib beradi.

2. Inshootlarni qurish.



3. Binoni chidamlilikka tekshirish (turli uch bilan).

Qo‘shimcha qism: zilzila vaqtida o‘zini tutish qoidalarini mustahkamlash.

E’tiborga molik jihati: bolalarning bilish faoliyatini rivojlantirish, hayot havfsizligi asoslari.

Til va nutq markazi

Shaharning diqqatga sazovor joylari aks etgan suratlar asosida hikoya tuzish

Maqsad: bolalar o‘z shahrini illyustratsiyalar orqali taniydilar, shaharning diqqatga sazovar joylarini, qo‘shni davlatlarning poytaxtlarini biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qo‘shni mamlakatlarning diqqatga sazovor joylari aks etgan illyustratsiyalar.

Faoliyatning borishi:

1. Shaharning diqqatga sazovor joylarini tomosha qilish.

2. Mazmunga oid illyustratsiyalar tuzish.

3. Qisqa hikoya tuzish.

4. «Shaharlarga shaharning mavzusida suhbat o‘tkazish.

Qo‘shimcha qism: bolalarning mulohazalarini va do‘stona munosabatda bo‘lish malakalarini shakllantirish.

E’tiborga molik jihati: so‘zlarning to‘g‘ri talaffuz qilish, tayanch so‘zlar asosida gap tuzish.

