



Uzbekiston Respublikasi maktabgacha
maktab ta'limi vazirligi

_____ hokimligi

_____ maktabgacha va maktab ta'limi

_____ boshqarmasi

_____ maktabgacha va

maktab ta'limi _____ni tasarrufidagi

_____ -maktabgacha _____ tashkiloti

o'rta guruh _____ boshchisi

_____ ning

“Ilk qadam” davlat o'quv _____ uchun chiqarilgan

nashri asosida

“Mening shahrim-qishloq” mavzusida

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT

ISHLANMASI

Sentabr oyining 3-haftasi

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

**O'rta guruhlariga sentabr oyi 3-hafta faoliyat
ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan
yozing.**



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Guruh: O'rta guruhlar uchun

Oy mavzusi: "Vatan, oila va totuvlik-baxtli bolalik poydevori"

Hafta mavzusi: "Mening shahrim-qishlog'im"

Ta'limiy faoliyat maqsadlari:

Faoliyat maqsadi: Toshkent shahri haqidagi tushunchasi kengayadi, tug'ilib o'sgan mahallasini nomlanishini, nima uchun shunday nomlanishini, nima bilan bog'liqligi haqida ma'lumot beriladi. Bolalarni o'z mahallalariga mehr qo'yishga, u yerdagi mehnat bilan'analarga rioya qilishga va ularni hurmatlashga o'rgatiladi.

Kerakli vosita: mavzuga oid rasmlar, nutq va til markazi, qurish-yasash faollik markazi.

Faoliyat turi:

Gurungacha mehmon (ingliz tilini biladigan yordamchi) kirib keladi.

--Good morning children (Siz bolajonlar).

-- where I come from (Men qanday joydan keladim).



Bolalar javoblari .

Kelinglar tanishib olaylik. Men Angliyalik mehmon Ketrington. Men Uzbekiston poytaxti Toshkent shahriga birinchi marotaba kelishim . Sizlar menga Toshkent haqida gapirib beringlar. Men o'zbek tilini yaxshi tushunaman. Tarbiyachi: kelinglar bolalar Ketrington Poytaxtimiz Toshkent haqida gapirib beraylik. "Mening

shahrim, mening mahallam ” mavzusiga oid surat ilib qo‘yiladi. Bolalar ko‘rgazmali rasmlar orqali Toshkent haqida quyidagilarni gapirib beradilar.

--Toshkent—O‘zbekistonning poytaxti. U katta va chiroyli shahar. Uning juda ko‘plab chiroyli va baland binolari bor.

-- Mustaqillik maydoni va “Ezgulik arkasi” surhati bilan tanishtiradi.

--Mustaqillik maydonida ezgulik monumenti va favvoralar joylashgan, kiraverishda esa “Ezgulik arkasi” ustida laylaklar timsoli tushirilgan.

-Oliy majlis binosi, milliy bank, park, binolari bir juft kurant soati, Teleminora, teatr binolari, binosi, chiroyli meto bekatlari, xayvonot bog‘lari va boshqa ko‘plab binol



Ketring shahringiz juda chiroyli ekan.

Tarbiyachi : bolalar ona shahrimizni juda yaxshi ko‘rishadi. Toshkentimiz va vatanimiz haqida ko‘plab she‘rlarni biladilar. Hozir sizga aytib berishadi.

Onamdek ardoqlisan, azizsan Toshkentim.

Sen menga qadrdon, tug‘ilgan makonim.

Men seni avaylab, asrayman har chog‘.

Vijdonimdek toza, tushirmasman dog‘.

Tarbiyachi: tez aytish qilamizmi, bizga Ketrining ham qo‘shiladi.

-Toshkent –Shoshkent bo‘lganmi?

-Shoshkent—Toshkent bo‘lganmi?



Tarbiyachi: -Kelinglar bolalar sizlar bilan baland- baland binolarni qurib, Ketrining baland binolarni qurib, Toshkent sitini yasab ko‘rsataylik. Bolalar bo‘lib, binolar yasaydilar, manzaralar bilan bezatadilar. Ketrining bolalarni ishlarini kuzatib, rag‘batlantiradi. Va Toshkentga yana mehmon bo‘lib kelishini, boshqa o‘rtog‘lariga Toshkentni go‘zal shahar ekanini, u yerdagi bolalar bilimli, aqlli, bolalar ekanini aytib berishini aytadi. Bolalar bilan hayrlashadi.

E'tiborga molik jihati: Bolalar O‘zbekiston poytaxti Toshkentligini biladi.

Poytaxtimizda qanday binolar joylashganini, mustaqillik maydonida nimalar joylashganini biladilar. Qurish yasashda jamoa bo‘lib ishlaydilar.

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Shahar ko'chalaridagi uylar..

Maqsad: bolalar fotosuratlar, sxemalar bo'yicha qurish-yasash ishlarini olib boradilar, kichikroq ob'ektning gorizonta va vertika qismlarini yasay oladilar, old, orqa, yuqori, past, o'ng, chap tushunchalarini biladilar, ranglarni farqlaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: kubik, geometrik shakl, modul, fotosurat, rasmlar.



Faoliyatning borishi:

1. Turli ko'rinishdagi uylarning rasmlarni ko'rish.
2. Sxema asosida uyni loyihalashtirish.
3. Kerakli jihozlarni tanlash.
4. Uylarni konstruksiyalash.
5. Bolalar ishining muhokamasi va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: «Men qayyerdaman?», «Nima o'zgardi?» ta'limiy o'yinlari.

E'tiborga molik jihati: bolalarda izlanuvchanlikni rag'batlantirish, predmetlarni rang, shakl, o'lcham, balandligi, uzunligi, enini bilish, konstruksiyaga o'zgartirishlar kiritish.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

«Shahar bo'ylab ekskursiya» o'yini

Maqsad: ekskursiya davomida bolalar yo'l harakati qoidalariga rioya qiladilar, tasavvurdagi ob'ektlarda sayr qiladilar, predmetlarni almashtirib ishlata oladilar, shahar, kasb, trener, kutubxonachi so'zlarining ma'nosini

biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: AKT, avtobus, kostyum, maket, haydovchi bosh kiyimi, rul, kassa yozuvi, qurilish mollari.

Faoliyatning borishi:

1. Shahar haqida suhbat, AKT yordamida shahar ko‘rinishlarini tomosha qilish.
2. Ekskursiyaga tayyorgarlik ko‘rish: stulchalardan avtobus yasash, yo‘nalishni belgilash.

3. Rolli o‘yin jarayoni. Avtobusga joylashib ekskursiyani boshlash. «Hayvonot bog‘i» bekati (bolalar hayvonlar rasmlari tushirilgan niqoblarni kiyadilar va musiqaga mos harakatlanadilar).

«Atraksionlar boshqarg‘imchoq o‘yini ...». «Kutubxona bekati».

4. Rolli o‘yin davom etadi.

Qo‘shimcha: «Hayvonot bog‘i» fotosuratlarini ko‘rish, yo‘l harakati qoidalarini o‘rganish, ko‘chalarni qurilish qilish. Istirohat bog‘i xodimining ishi, kutubxonachi, jismoniy tarbiya yo‘lchisini tanishish.

E‘tiborga molik jihati: o‘yinda o‘zaro hamkorlik va o‘zaro do‘stona munosabat.

Til va nutq markazi

«Mening ona shahrim» (Hikoya)

Maqsad: bolalar shaharning ko‘chalari va binolari haqida bilimlarini o‘rganadilar, o‘z shahri bilan faxrlanish, uni chiroyli va ozod qilishni o‘rganadilar, shahar binolari shakllantiradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: AkT, foto, film, o‘yinchoq, kitoblar burchagi, to‘siq, maketlar.

Faoliyatning borishi:

1. Ona shahrimizning ko‘chalari, asosiy diqqatni o‘ziga jalb qiladigan dam olish maskanlari tasvirlangan rasmlarni tomosha qilish.
2. Shahar tozaligi va uni asrash haqida suhbat.
3. «Mening shahrimda menga nimalar yoqadi?» «Shahar haqida hikoya» mavzusida hikoya tuzish.

Kerakli jihoz va materiallar: topishmoqli kartochkalar, har xil kichik mkartochkalar.

Faoliyatning borishi:

1. Tarbiyachi topishmoqni o‘qiydi, bolalar javobini topadilar, topgan bola kichik mkartochka oladi. Kim ko‘p kartochka yig‘sa, o‘sha g‘olib bo‘ladi.
2. Tarbiyachi topishmoqni o‘qiydi, bolalar birgalikda topadilar, kimda o‘xshash rasm bo‘lsa, u bilan katta kartadagi rasmlarni yopadi (lotoga o‘xshash).
3. Bolalar-o‘yinchi, bir nafar bola boshlovchi. O‘yin loto o‘yini tarzida boradi, faqat boshlovchi rasmni aytadi.

Qo‘shimcha: yo‘l harakati belgilari haqida bilim berish.

E‘tiborga molik jihati: o‘yinda o‘zaro hamkorlik va do‘stlik munosabatlari.

Fan va tabiat markazi

«Ko‘rinmas havo» (amaliy tajriba)

Maqsad: bolalar havoning fizik xususiyatlarini o‘rganadilar, olamni bilishga doyr masalalarni yechadilar.

Kerakli jihoz va materiallar:

2 ta stakan, banka, gubka, naycha (trubka).

Faoliyatning borishi:

I -tajriba. «Havo».

Stakaning tagini tepaga aylantirish va uni suv solingan katta hajmdagi idishga sekin solish. Stakanni to‘g‘ri ushlash. Nima sodir bo‘ladi? Stakanga suv tushadimi? Nimaga yo‘q? Hulo: stakanda havo bor, u suvni kiritmaydi.

2-tajriba. Havo suvda bor.

Stakanni suvga solib, suvni biroz qiyshaytirib ushlang. Suvda nima paydo bo‘ladi? Havo suvda qaynayotganini ko‘rinadi. Ular qayyerdan paydo bo‘ldi? Hulo: havo stakandan chiqadi, suvda havo ko‘pini ko‘rsatib bergallaydi.

3-tajriba: Havoning harakatini ko‘rish. O‘zingizni yuzingiz oldida silkiting. Qanday holat? Qo‘lingizga pufakchalar paydo bo‘ladi. Nima qildingiz? Hulo: bu hissiyotlar havo harakatlanishidan.

4-tajriba: Suvda havo bor.

Stakanga suv soling, naychaning bir uchini suvga soling, ikkinchi uchini og‘izga olib puflang. Nimani kuzatasiz? Hulo: suvda havo paydo bo‘ladi. Hulo: siz havoni chiqardingiz, u suvda pufakchalar bo‘ldi.

5-tajriba: Suvda havo pufakchalari ko‘rinadi. Nima ko‘rasiz? (Teshikchalarni). Bu teshikchalarda nima bor? Hulo: Gubka suvga solsa nima bo‘ladi? Suvda pufakchalar paydo bo‘ladi. Hulo: teshikchalarda havo suvga chiqadi.

Qo‘shimcha: bolalar bilan tabiatni va suvni asrash kerakligi haqida suhbat.

E’tiborga molik jihati: bolalarning atrof olamni bilishga qiziqishini oshirish.

