



Uzbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

_____ hokimligi

maktabgacha va maktab ta'limi

_____ bog'chasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ tasarrufidagi

_____ -maktabgacha ta'limi tashkiloti

o'rta guruh ta'limi uchun

_____ ning

“Ilk qadam” davlat o'quv dasturi uchun
nashri asosida

“Men va bolalar bog'cha”
mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

Sentabr oyining 1-haftasi

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

**O'rta guruhlariga sentabr oyi 1-hafta faoliyat
ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan
yozing.**

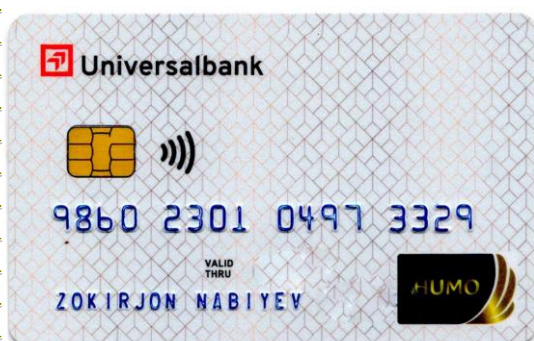


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Guruh: O'rta guruhlar uchun

Oy mavzusi: "Vatan, oila va totuvlik–baxtli bolalik poydevori"

Xafta mavzusi: "Men va bolalar bog'chasi"

Maqsad:

Tarbiyalanuvchilarni bog'chaga bo'lgan qiziqishi va bog'cha xayotini o'rgatish.

Vazifalar:

Bog'langan nutqni rivojlantirish. Ba'zi otlarni ko'plikda, tushum, qaratqich kelishiklari turlicha mashq qildirish. So'zlarni bo'g'inlarga bo'lishga o'rgatish

Kutilayotgan natijalar:

Bolalar bog'langan nutqi va tovush madaniyati rivojlanadi. Bolalar ba'zi otlarni ko'plikda, tushum, qaratqich kelishiklarida to'g'ri ishlatishga o'rganadilar.

Kerakli vositalar:

Bog'cha tomonidan tayyorlangan lavhalar, bolalar kiyimlari va boshqa kerakli rasmlar, hayvonlarning turli birga tasvirlangan rasmlar.

Faoliyatning boshlanishi:

Qani bir eslangchi, yadgor xatirani kim yangi keldi. To'g'ri, Aziza keldi. Aziza bilan biz qanday tanishdik? Aziza hayotiyati qanday edi? Aziza bilan qanday o'yinchoqlar o'ynadinglar? Aziza qanday hayvonlardik? Aziza sayrda ko'proq kim bilan o'ynadi? Shu kuni qani bog'chaga keldi? Bir kun Lolaning oyisi uni erta uyqudan uyg'atdi, birga nonushta qildilar. Lola so'ng Lolaning oyisi unga yangi ko'ylak kiygazdi. "Lola bugun bog'chaga keldi, bog'chada bolalar juda ko'p birga o'ynaysizlar", - dedi. Lola juda xursand bo'ldi. Lola bilan bog'chaga kelgan edi, tarbiyachi Feruza opa uni yaxshi kutib oldi. Lola opa bilan "salom" deb qoldi. Tarbiyachi Feruza opa Lolani bolalar bilan tanishtirdi. Bolalar Lola bilan o'ynashdi, unga o'yinchoqlar berishdi, sayrda birga quvlashmachoq o'ynashdi. Lola shu kuni bog'chaga kelganidan xursand bo'ldi. Tarbiyachi namunasini so'ng Lola hikoyasi tinglanadi. Hikoya qilishda qiynalganlarga yordam beriladi.



Tarbiyachi: Guruhimizga qo‘g‘irchoq Lolaxon mehmon bo‘lib keldi. Kelinglar, unga turli hayvonlarni, ularning bolalarining rasmlarini ko‘rsatamiz. Ularning nomlarini o‘rgatamiz. Buning uchun “Nimaning bolasi?” o‘yinini o‘ynaymiz:

Qo‘zichoq.. (qo‘yning bolasi)

Toychoq.. (otning bolasi)

Uloqcha.. (echkning bolasi)

Mushukcha.. (mushukning bolasi)

Bo‘taloq.. (tuvaning bolasi)

Bolalar, Lolaxon hayvon bolalarining qaysi hayvonning bolalari ekanini bilmas ekan. Endi Lolaxon yanada yaxshi bilib olishi uchun “Bolasini toping” o‘yinini o‘ynaymiz. Unga ko‘rsataman hamda gapning boshini aytaman, siz rasmda tasvirlangan hayvonning bolasining rasmini ko‘rsatasiz va nomini aytasiz.

Mushukning bolasi (mushukcha).

Qo‘yning bolasi (qo‘zichoq).

Otning bolasi (toychoq).

Echkning bolasi (uloqcha).

Hozir u biz bilan sayr qilmoqda. Endi qanday kiyimlarini kiyintiramiz?

(Bolalar: ko‘ylagini, kalpog‘ini, to‘pirlarini).

“Qo‘ng‘izlar va chivinlar” o‘yinini o‘ynaymiz. Guruhimizga ikki guruhga bo‘linamiz. Birinchi guruh bolalari chivinlar bo‘lishadi, ikkinchi guruh bolalari qo‘ng‘izlar bo‘lishadi. Qachon men: “Chivinlar uchib ketayotgan” deb aytarsam, chivinlar xona bo‘ylab uchadilar va “zzz...” deb aytishadi. Qachon men: “Qo‘ng‘izlar uchib kelishdi” deb aytarsam, chivinlar o‘z joyiga yugurib keladilar va “jjj...” deb xona bo‘ylab uchadilar.



Savodga tayyorlash bo'yicha amaliy mashq

Bolalar, kelinglar, hayvon bolalarining nomlarini bo'g'inga bo'lamiz. Toychoq so'zini birgalikda chapak chalib bo'g'inga bo'lamiz.

Toy-choq. Ikki bo'g'indan iborat.

Demak, so'zlar bo'g'inlardan tuzilgan ekan. Birinchi bo'g'in (Toy), ikkinchi bo'g'in (choq). Shu tariqa boshqa hayvon bolalarining nomlarini bo'g'inlarga bo'lish mumkin. Faoliyat yakunida tarbiyachi barcha bolalarni shirin so'zlar bilan rag'batlantiradi.

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi.

«Bog'cha qurilishi»

Maqsad: bolalar tayyovurlariga ko'ra yoki

namunalar asosida quradilar (qurilma namunasi beriladi). Qurilma uchun materiallarni taqil ravishda tanlaydilar. Boshlangan ishini oxiriga yetkazadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qurilish materiallari, o'yinchoqlar, tayyor namunalari, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. Tepaliklar tasvirlangan (slayd) larni ko'rib chiqish.
2. Namunalarni ko'rsatish.
3. Qurilmani yaratish ketma ketligi muhokamasi va material tanlash.
4. Bolalar ish jarayoni.
5. «Ko'proq-kamroq, tenglik-tengsizlik» ta'limiy o'yini.
6. Bolalar ishi muhokamasi, bolalar ijodini rag'batlantirish.

Qo'shimcha: tavsiya qilingan qurilmalar haqida suhbat.

E'tiborga molik jihatlar: bolalarda qurish va yasash qobiliyati, faollik va mustaqillikni rivojlantirish.

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

«Qo'g'irchoq uchun kravat yasaymiz»

Maqsad: bolalar yotoq qurilmasini yasaydilar, qurilish materiali, yotoq anjomlari va ulardan foydalanishni biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: namuna, g'ishtcha, kubik, geometrik shakl, rasm, fotosuratlar.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani tomosha qilish.
2. «Qo'g'irchoqning tug'ilgan kuni» ta'limiy o'yin (sutka qismlari).
3. Qo'g'irchoq uchun yotoq qurish-yasash.



4. «Qo‘g‘irchoqni uxlatamiz» ta’limiy o‘yinida qurilmadan foydalanish.
Qo‘shimcha: mebel rasmlarini ko‘rish.



E’tiborga molik jihatlari: o‘z qurilmalariga nisbatan o‘z munosabatda bo‘lish.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi
«Oila» syujetli-rolli o‘yini

Maqsad: bolalar oila haqidagi tasavvurlarini kengaytiradilar, oila a’zolarining vazifalarini biladilar, rollarni taqsimlay oladilar, syujetli o‘yinlarda, o‘yinda turli xil o‘yinchoqlardan foydalanadilar.

Kerakli jihoz va materiallar:

AKT, qo‘g‘irchoq, o‘yinchoq idish, qo‘g‘irchoqlar uchun o‘rin-ko‘rpa, o‘g‘irchoq uchun o‘yinchoq anjom, o‘yin to‘plami qo‘g‘irchoq doktor, oziq-ovqatlar.

Faoliyatning borishi:

1. «Oila» mavzusida kirish suhbat va videolavha namoyishi.
2. O‘yin jihozlari bilan tanishish (Lola ismli qo‘g‘irchoq mehmonga keladi).
3. O‘yin rollarini taqsimlash.
4. O‘yin jarayoni.
5. Rollarni almashtirib o‘ynash.

6. O'yinni yakunlash va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: «Biz qo'g'irchoqlar bilan qanday o'ynaymiz?», «Qanday idishlar bo'ladi?», «Onamizga qanday yordam beramiz?», «Kim qaysi kasb egasi bo'lib ishlaydi?». Bolalar bilan birgalikda o'yinga atributlar tayyorlash.

E'tiborga molik jihatlar: o'yin jarayonida bolalarning o'zaro hamkorligi va o'zaro munosabatlari. Oilaviy muhitni yoritishda bolalarning ijodiy intilishlarini qo'llab- quvvatlash.

Til va nutq markazi

«Inoq oilam» ta'limiy o'yin

Maqsad: bolalar diqqat, tafakkur va xotiralarini yanada rivojlantiradilar, oiladagi qarindoshlik munosabatlari bilan biladilar.

Kerakli jihoz va asboblalar: syujetli rasmlar, oila a'zolarining bir dasturxon atrofida, barcha oila a'zolari ishtirokida qilayotgan jarayonlari tasvirlangan rasmlar, oila haqida jurnallardagi rasmlar.

Faoliyatning bo'limlari:

1. Rasmlarni tomosha qilish
2. O'zaro suhbat qurish





3. «Inoq oilam» ta'limiy o'yini (oilalararo munosabat qiladigan un hamda uy jihozlari tasvirlangan kartochka) va «a'zolarini bayramona dasturxon predmetlar rasmini chizadilar, predmetlarning haqiqiy tasavvurga ega bo'ladilar, qog'oz rangini tanlaydilar, tasvirni bo'yashga o'zaro yordam beradilar, mustaqil ishlaydilar va ranglarni ajrata oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: A4 hajmli qog'oz, rangli qog'oz, qalamlar, O'zbekiston xaritasi, shahar tasviri tushirilgan slaydlar.

Faoliyatning borishi:

1. O'zbekiston xaritasidan yashab turgan shahar (tuman, viloyat)ni topish va yordamida).
2. «Mening sevimli shahrim» mavzusida suhbat.
3. Ijodiy faoliyat.
4. Bolalar ishi ko'rgazmasi.

Qo'shimcha: uzun, baland, past, uzun chiziq so'zlarining ma'nosini amaliy masalalar orqali angash.

E'tiborga molik jihati: bolalar ijodini shakllantirish, saranjom va ozoda ishlashga o'rgatish.