



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

hokimligi

maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

maktabgacha va

maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

maktabgacha ta'lim tashkiloti

guruh tarbiyachisi

ning

“Ilk qadam” dasturi uchunchi

navbatida

“Transport turli vositalari, havo”

mavzusida tashkil etilgan

FAOLITAT

ISHLANMADI

(Noyabr oyining 1-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan
91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.

O'rta guruhlariga noyabr oyi 1-hafta faoliyat
ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan
yozing.



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalariga
tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT
QILMANG.

Guruh: O'rta guruhlar uchun

Oy mavzusi: "Transport va xavfsizlik"

Hafta mavzusi: "Transport turlari: yer, suv, havo"

Ta'limiy faoliyat maqsadlari

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilar bilan berilgan mavzu bo'yicha suhbatlar o'tkazish, monologik nutqni boyitish va muloqotni takomillashtirishga o'rgatish. Texnika haqidagi bilimlarni chuqurlashtirish asosida bolalarning so'z boyligini to'ldirish va faollashtirish;

Rivojlantiruvchi: bolalar so'z boyligini oshirish, bolalarning tashabbuskorligi va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish;



Tarbiyaviy: bolalar o'rtasida o'zaro birlashib harakat qilish, bir-birining fikrini tinglashga o'rgatish va jamoaviy mehnat ko'nikmalarini rivojlantirish.

Kerakli jihozlar: maxsus transport vositalari tasvirlari, rasmlari, bolalar soniga mo'ljallangan tarqatma kartochkalar, AKT.

Ta'limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, bolajonlar, mana bu o't o'chiruvchi mashinasi yonib-o'chayotgan, signal chalayotgan qizil mashina o't o'chiruvchi mashina deyiladi.

Agarda siz miltillovchi chiroq va ovozli signalga ega o't o'chiruvchi mashinani ko'rsan- giz, bilingki, o't o'chiruvchilar yong'in xavfini bartaraf etish uchun shoshilmoqda.

(Monitorda o't o'chirish mashinasining harakatlanayotgani ko'rsatiladi.)

Tarbiyachi: - Bunday paytda boshqa mashinalar nima qilishi kerak?

1-bola: - Boshqa mashinalar o't o'chiruvchi mashinaga yo'l berishi kerak. Chunki o't o'chiruvchilar yong'in bo'layotgan yerga tezroq yetib borishlari kerak.



Tarbiyachi: - Juda to'g'ri, endi mana bu mashina qanday vazifani bajarishini ayting-chi.

2-bola: - Men bu yordam mashinasi. U odamlar kasal bo'lib qolganda chaqiriladi.

Tarbiyachi: - Bu yordam mashinasida shifokor boladi. Bu mashinada ham milimonlar maxsus tovush signali bo'ladi. Kasallarni kasalxonaga shoshilinch yetkazib beradigan mashinaning chiroq va signallari ishlaydi.

Endi ayting, bolalar, qanday joylarda yurganingizda mana bunday mashinalarni ko'rganmisiz?

(Monitordaptrasi va xavf signali ko'rsatiladi.)

3-bola: - Men bu masina ko'rganman, u boshqa avtomobillardan rangi bilan ajralib turadi. Uning har bir qismida maxsus signallari bor.

Tarbiyachi: - Ichki ishlar bo'yicha transport vositalaridan ko'chadagi tartibni tekshirish, jinoyatchilarni qidirish, baxtsiz hodisa sodir bolgan joyga tezda yetib borish uchun ishlatiladilar. Agar shoshilinch vaziyat yuz bersa, mashinadagi maxsus xavf signali beriladi.

Endi, bolajonlar, "Nima yetishmayotgan?" deb o'ylaymiz. E'tibor bering, mana bu rasmlardagi maxsus mashinalar qanday vazifalarni yetishmayotgan ekan? Biz hozir yetishmayotgan qismlarini topib beramiz.

(Bolalar g'ildirak, deraza va boshqa qismlarni ko'rsatib beradilar.)

Tarbiyachi: - Hammaga rahmat, ta'mirlashdan keyin mashinalar zaxira ishlarga qaytishi mumkin.

Endi topishmoq aytaman, sizlar javobini topasiz.

Barcha yo'llar menga tanish,

Svetofordir yo'lchiroq.

Yurib-yurib charchamayman,

Topchi, men kimman, o'rtoq? **(Haydovchi)**

(Bolalar javob beradilar.)

4-Tarbiyachi: - Barakalla, biz o'rgangan barcha mashinalarni haydovchi boshqaradi.

4-bola: - Haydovchi yo'l qoidalarini juda yaxshi bilishi kerak.

Tarbiyachi: - To'g'ri, haydovchi nafaqat mashinalar, balki piyodalarning ham hayotiga javobgar.

Endi kim Nasiba Erxonovanning "Haydovchi" she'ri yod aytib beradi?

5-bola: -
Haydovchiman - sergakman,
Erta-yu kech ziyrakman.
Shoshma, zumda eltaman,
Uzoqqa tez yetaman.

Avtobusmi, tez yordam,
Beraman doim yordam.
Kasbim - faxrimdir do'stim,
Ishda olmasman hech dam.

Tarbiyachi: - Barakalla,
endi dam olish daqiqasini
o'tkazib olamiz.

Parovoz kelar du-du-du,
Samolyot uchar guv-guv-guv.

(Bolalar matn o'qib, harakatlar bajarib, ovoz chiqarishadi.)

Tarbiyachi: - Bolalar, biz yer ustida yuradigan mashinalarni o'rgandik, endi havo
va suvda yuradigan transport vositalarini o'rganamiz.

6-bola: - Samolyot osmonda uchadi.

Tarbiyachi: - Samolyot ham osmonda uchadi.

Suv transport vositalari kimni o'qitadi, kim aytadi?

7-bola: - Kuchli kema suvda suzadi.

Tarbiyachi: - Barakalla, suv transportiga misollar ayting.

8-bola: - Metro yerdan o'tadi.

Tarbiyachi: - Yaxshi! Endi har bir bola ko'rgan transport vositalariga javob bering, odamlarga bu transport
vositalari nima uchun kerak?



kladroz.ru



(Bolalarning javoblari tingladi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi mana bu o'yinchoq transport vositalarini oling va ular qayerda yurishiga qarab, o'z o'rniga qo'ying.

“Joyini top” didaktik o'yini

(Bolalar kemani suvga, mashinani yo'lga, metroni yer ostiga, poyezdni relsga, samolyotni osmonga joylashtiradilar.)

Tarbiyachi: - Endi men transport vositalari ovozi eshittiraman, sizlar ovozi qarang, ularning qanday transport vositasi ekanligini topasiz.

Qurish tsent va matematika markazi

Predmetlarning xususiyatlari.

gometrik shakllar

Maqsad: Bolalar

predmetlarning

xususiyatlari: rangi,

shakli, o'lchami,

kvadrat,

uchburchak,

to'rtburchak,

singari geometrik

singari geometrik

shakllar to'g'ri

tasavvurga egalardir.

Kerakli jixoz va

materiallar: geometrik shakllar, metroni

Fmoliyaning borishi:

1. «Geometrik shakllar saltanati» o'yini o'tkazish.
2. Geometrik shakllarni kuzatish, taqqoslash.
3. Predmetlarning xususiyatlari to'g'risida fikr almashlash.
4. Jismoniy daqiqa: «Muzla - erkin bo'l».

Qo'shimcha: bolalarni mustaqil ishi.

E'tiborga molik jihati: tasavvurlarni kengaytirish to'g'risida o'ylash.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

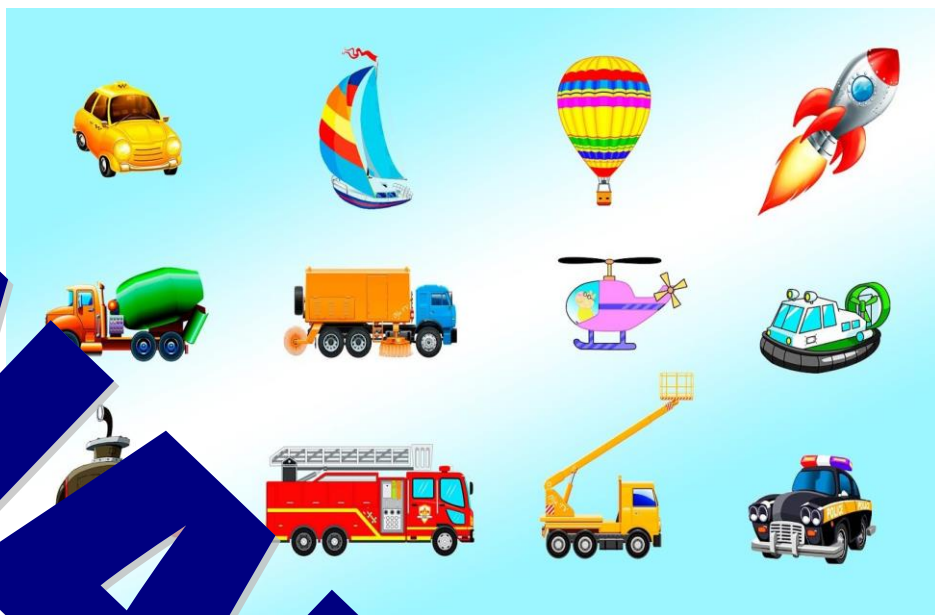
«Avtobus»

Maqsad: bolalar odobli, atrofdagilarga e'tiborli bo'ladi, o'z joyini topish kerakligini biladilar va unga amal qiladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: rasm, AKT, o'yin uchun pul, stulcha, bolalar

Faoliyatning borishi:

1. Mavzu yuzasidan AKT hamda rasmlarni tomosha qilish.
2. Zarur anjomlarni to'plash.
3. «Marhamat, o'tiring!» hikoyasini sahnalashtirish.
4. Rollarni taqsimlash. Syujetni boyitish.





Qo'shimcha: bolalar transportidagi odob-axloq qoidalari haqida suhbatlashish.

E'tiborga molik jihati: o'yinni mustaqil takrorlash.

Til va nutq markazi:

Ta'limiy o'yin: «Ovozlar»

Maqsad: bolalar jarangli va jarangsiz tovushlarni farqlaydilar. Tovushlarni guruhlay oladilar, bo'g'inlarni ketma-ketlikda takrorlaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: namunalarda bo'lgan rasm, jarangli va jarangsiz undosh, bo'g'inlar va tarkibida jarangli va jarangsiz undosh mavjud predmetlar ifodalangan suratlar.

Faoliyatning borishi:

1. Suratlarni ko'zdan kechirish.
2. Suratlarda ifodalangan predmetlar nomini aytish.
3. Bo'g'inlarni o'qish asnosida narvonchalardan ko'rsatish.
4. «Teskarisini ayt». Koptok bilan ta'limiy o'yin.
5. Rasmlarni ko'rib, tovush qayerda ekanligini aniqlash (suv oqishi bo'lagida, oxirida).

Qo'shimcha: mustaqil ravishda bo'g'in tuzish taklif qilinadi.

E'tiborga molik jihati: so'zlarni to'g'ri talaffuz qilish.

Fan va tabiat markazi

«Xona o'simliklari - bizning do'stimiz»

Maqsad: bolalar xona o'simliklariga e'tiborli bo'ladilar, ularni parvarish qiladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: xona o'simliklari, toza tuproq, yangi tuvaklar.

Faoliyatning borishi:

1. Syujetli rasmlarni kuzdan kechirish.
2. Bolalarni tuproq xususiyatlari bilan tanishtirish.

3. Ta'limiy o'yin: O'simliklar bolalardan yordam so'rayapti.

4. O'simlik ekishga tayyorgarlik.

5. Ekish.

Qo'shimcha: tarbiyachi bolalarga o'simliklarni muntazam sug'orish, oziqlantirish zarurligini tushuntiradi.

E'tiborga molik jihati: bolalarning xona o'simliklariga nisbatan ehtiyotkorona munosabatda bo'lishlari.

San'at markazi

Rasm: «Yuk mashinasi»

Maqsad: bolalar turli transport vositalarining nomlarini biladilar, badiiy ijodiyotga qiziqadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: transport mavzusiga doyr rasm, qog'oz varaqlari, qalam, bo'yoq, suv solingan idish.

Faoliyatning borishi:

1. «Maxsus transportlar» ta'limiy o'yin.

(Maxsus transportlar to'g'risida suhbat tashkil qilinadi, ularning ahamiyati tushuntiriladi).

2. «Mening bolam mashinam...» mavzusida hikoya tuzish.

3. Yuk mashinasi rasmini chizish.

4. Bolalar o'zlarining transport vositalari haqida gaplashib, Rag'batlantirish.

Qo'shimcha: so'zlashuv tashkil qilish.

E'tiborga molik jihati: bolalar ijodiy qobiliyati hamda tasavvurlarini rivojlantirish.

