MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

[illegible]ekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

__________________ maktabgacha va
maktab[illegible]li[illegible]o'limi tasarrufidagi
__-makt[illegible]a[illegible]a'lim tashkiloti
o'rta g[illegible]biyachisi
____________________________ning
takomillashtirilg[illegible]ll[illegible]adam"
davlat o'quv dasturi [illegible]ch[illegible]ashri
asosida
"Hasharotlarni kuzatish" m[illegible]sida
tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

Mart oyining 4-haftasi

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan **@jek567** ***izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.***

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

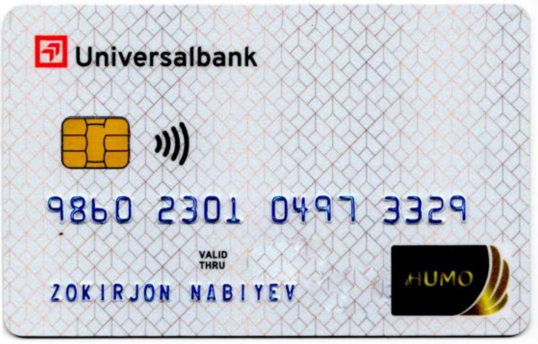
O'rta guruhlarga mart oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: O'rta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Bahor–mehr, tabiat va qadriyatlar fasli.

Hafta mavzusi: Hasharotlarni kuzatish

Ta`limiy maqsad: Hashorotlar va ularning nomi bilan tanishtirish, zararkunanda va foyda k[illegible]gan hashorotlarni farqlashga o'rgatish.

Ta[illegible]: Bolalar o'rtasida do'stona munosabatni yaratish, kichik g[illegible]a o'rgatish,tabiatga va undagi foydali hashorotlarga mehr uyg`oti[illegible]

Rivojlanti[illegible]: [illegible]ar tafakkuri va xotirasini o'yin orqali rivojlantirish, ma`nan barkam[illegible]aklla[illegible]ishiga ko'maklashish.

NAMUNA

Kerakli jihozlar: hashorotlar surati, ertak kitoblar

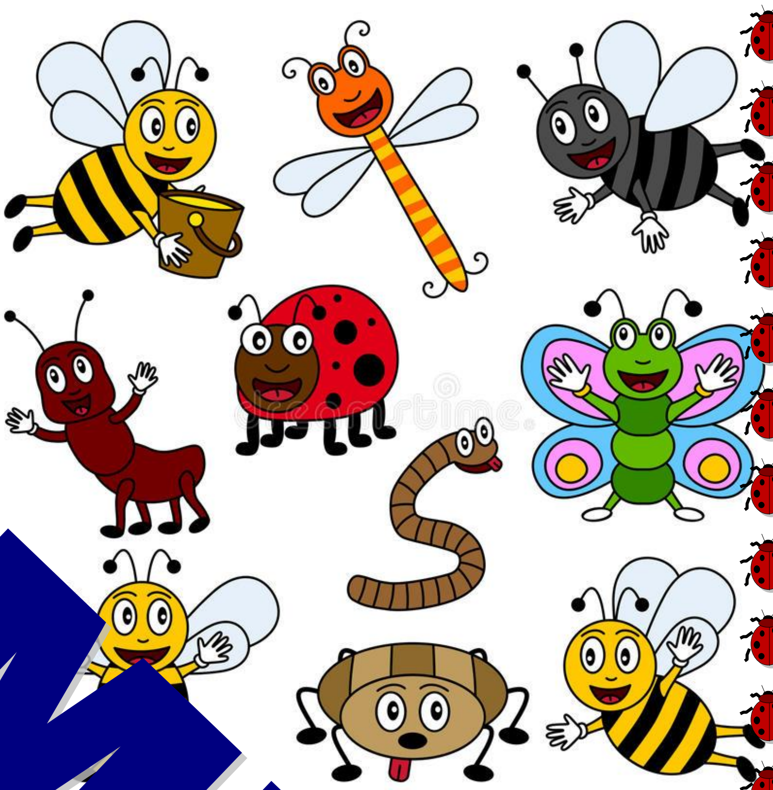
Metod: Ko'rgazmalilik, savol-javob, kuzatish, tushuntirish.

Faoliyatning borishi:

Har bir bolaning qo'liga hashorotlar rasmlari beriladi.

Tarbiyachi: Bolajonlar qo‘lingizga bergan suratlarimga qaraymiz. Bu rasmlar bilan bitta bitta tanishamizmi?

Bolalar: Ha



Tarbiyachi: Demak birinchi rasmni qo‘limizga olamiz.

Bolalar [illegible]lak rasminini qo‘lga olis[illegible]

[illegible]jonlar bu chiroy[illegible]otning nomini bilasizm[illegible] B[illegible]ani aytingchi bu[illegible]ni [illegible]

Bolalar: Bu hasho[illegible] nom[illegible] —Kapalak.

Tarbiyachi: B[illegible]a bolajonlar.Ularni ko‘pr[illegible] gullarning atrofida uchratishimiz m[illegible] Ch[illegible]lar gullarni judayam yaxshi ko‘rishadi.Sizlar ham gullarni yaxshi k[illegible]rasi[illegible]

Bolalar: Ha

Tarbiyachi: Judayam yaxshi endi keyingi ha[illegible] bila[illegible]amiz . Keying rasmga qaraymiz. Bu rasmda nima tasvirlangan? Bu rasmd[illegible] ko[illegible]miz . Asalari qanday ovoz chiqarib uchadi —Vizz-vizz deb ov[illegible]q[illegible]ilar. Qani qaytaraylikchi?

Bolalar: Vizz-vizz, vizz-vizz

Tarbiyachi: Barakalla! Bilasizmi bolalar asalari bizga ko‘p m[illegible] mazzali bo‘lgan asalni yig`adi. Shuning uchun asalari bizning do‘stimiz.

Keling bolalar men sizlarga keyingi hashorotni ertak orqali tanishtiraman.

Bir bor ekan, bir yo‘q ekan. Qadim zamonda bir chumoli bo‘lgan ekan.

Bolalarga chumolining rasmi ko‘rsatiladi.

Kunlardan bir kun chumoli yo‘lda ketayotib bir kishiga yo‘liqibdi. U odam barcha qushlar va jonzotlar tilini bilarkan.

NAMUNA

-Nega boshing bunchalar katta?- deb so‘rabdi odam chumolidan.

-Nimagaki boshim aql-zakovatga to‘la,- deb javob beribdi chumoli.

-Nega beling bu qadar ingichka?- yana so‘rabdi odam.

-Chunki juda kam ovqat yeyman?- debdi chumoli.

NAMUNA

-Xo‘sh, qancha ovqat yeysan?- so‘rashda davom etib [illegible] oda[illegible]

-Bitta bug`doy doni menga bir yilga yetadi,- deb javob qa[illegible]i ch[illegible]

-Ko‘ramiz, bitta bug`doy doni bir yilga yetarmikin,yo‘qmi,- deb [illegible]ini astarini ochib, ichiga chumoli bilan bir dona bug`doy donini solib qo‘y[illegible]

Oradan bir yil o‘tibdi. Odam chumoli haqida butunlay unutib yuborib[illegible]inchi[illegible] tugay deganida birdan chumoli bilan

kelishuv esiga tushibdi. Qalpog`ining astarini ochib ko‘rsa, chumoli [illegible] o‘tirganmish, yonida yarimta bug`doy doni turganmish.

-Bitta bug`doy doni menga bir yilga yetadi deganding, ikki yil o‘tsa ham zaxirangda donning yarmi turibdiku - debdi hayratlanib odam.

Meni qalpog`iga tiqib qo‘ygan tentak umuman esidan chiqarvorsa kerak deb

- o‘ylab, ochdan o‘lmaslik uchun bug`doy donini to‘rt qismga bo‘lgandim - javob qaytaribdi chumoli.

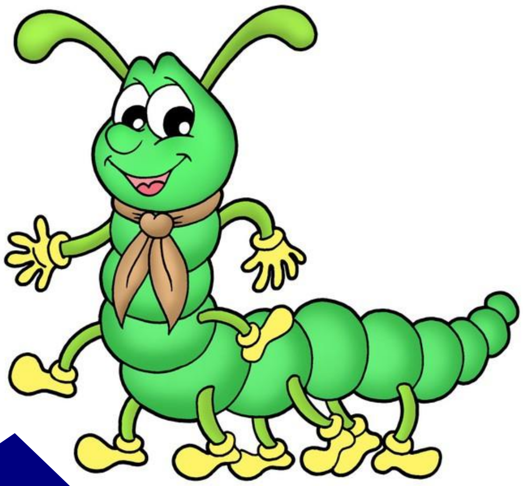
Demak rasmda qaysi hashorot tasvirlangan ekan?

Bolalar: Chumoli

Tarbiyachi: Barakalla! To‘g`ri topdingiz. Bu chumoli. U judayam mehnatkash, aqlli, sabrli.

Hozir biz [illegible]r bilan qiziqarli o‘yin o‘ynay[illegible]i, bolalar yarim oyga o‘x[illegible]

Bolalar ya[illegible]klida t[illegible]dilar.



Tarbiyachi: [illegible] Qo‘l[illegible] balandga qanday ko‘taram[illegible]

Bolalar: Daraxtlar kabi.

Tarbiyachi: Qo‘llar[illegible]i [illegible] ushlaymiz?

Bolalar: Tog`lar kabi.

Tarbiyachi: Qo‘llarimizni yuqoriga ko‘ta[illegible]day [illegible]iz?

Bolalar: Shamol kabi.

Tarbiyachi: Qo‘llarimizni oldinga uzatib, qanda[illegible]kat[illegible]?

Bolalar: Yomg`ir yog`gandek.

Tarbiyachi: O‘tirgan holda barmoqlarimizni qanday sakratdik?

Bolalar: Yomg`ir yerga tushgandek.

Tarbiyachi**:** Qo‘llarimizni yonga uzatib, qanday tebratamiz?

Bolalar: Qushlar uchayotgandek.

Tarbiyachi: Qo‘limizni yarim bukib, barmoqlarimizni ochib qanday sakraym[illegible]

Bolalar: Gullar ochilgandek.

Tarbiyachi: Bularning bari bahor faslida ro‘y beradi. Hashorotlar ham o‘z uylari[illegible] bahor faslida chiqishadi. Endi bolalar o‘z joyimizga o‘tiramiz.

Yakuniy qism: Tarbiyachi: Bolalar bugun biz nimalarni o‘rgandik?

Bolalar: Hasharotlarni.

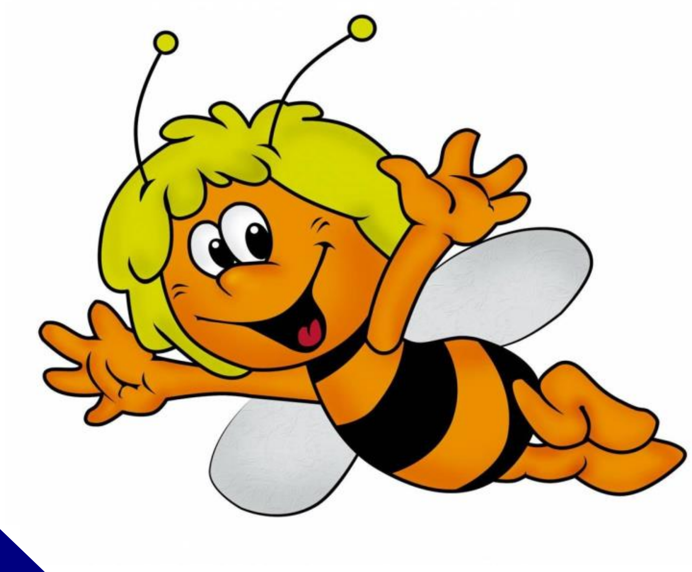
NAMUNA

Tarbiyachi: Qaysi hashorotlar haqida bilib oldingiz?

Bolalar: Chumoli, chigirtka, kapalakni bilib oldik.

Tarbiyachi: Barakalla!

Shu kabi savollar bilan Faoliyat ykunlanadi.



«Hasharotlar»

Qurish, yasash va matematika markazi

Matematik[illegible]m[illegible]l olish

Maqsad: [illegible]la[illegible] tafakkur rivojlanadi.

Kerakli jihoz va mat[illegible] [illegible]osida ta'limiy rasmlar, xonqizi.

Faoliyatning borishi:

1. Xonqizining turli tomonla[illegible]ing[illegible]chizilgan ko'rgazmani ko'rish.
2. Rasmii tahlil qilish.
3. O'ng, chap, old, orqa, yon tomonla[illegible]a ko'rsatib berish.
4. Alohida bir dona xonqizini qog'ozning [illegible]larining ko'rsatmalari asosida joylashtirish.
5. Faoliyatni tahlil qilish.

Qo'shimcha: ta'limiy o'yinlar.

E'tiborga molik jihati: mayda motorika va diqqatni rivojla[illegible].

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

«Pashsha Tsokotuxa» ertagini tinglash

Maqsad: bolalar ertakni diqqat bilan tinglay oladilar, rollardagi xat[illegible]katla[illegible] hamkorlikda bajaradilar, o'z harakatlarini boshqa rol ijrochilar harakatlari bila[illegible] unda xavfsizlik choralarini ko'rish qoidalarini biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: kostyum, ertak atributlari, illyustratsiyalar.

Faoliyatning borishi:

NAMUNA

1. Ertakdan parcha o‘qish.

2. Illyustratsiyalarni ko‘zdan kechirish.

3. Rollarni taqsimlash.

4. Bolalar yordamida ertakni namoyish etish.

5. Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: ertakni o‘qish, multfilmni ko‘rish.

E’tiborga [illegible]ati: mimika, intonatsiya ustida ishlash.

Til va [illegible]

S. G‘ofurovn[illegible] yoqad[illegible]ri chaqadi» hikoyasini qayta hikoya qilish

Maqsad: bola[illegible]sarni [illegible] qilishga o‘rganadilar.

Kerakli jihoz va [illegible]ar: [illegible]tratsiyalar, turli-tuman predmetlar.

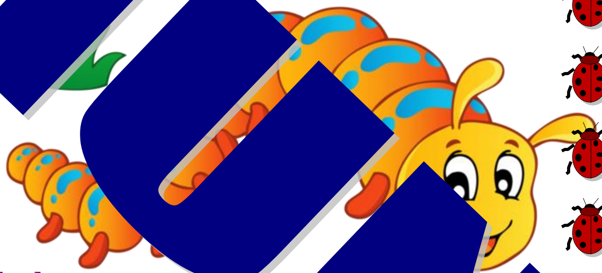
Faoliyatning borishi:

1. «Hid yoqadi, ari chaqadi» [illegible]rini[illegible]

2. Arining rasmini ko‘zdan kech[illegible]

3. Hikoyaga doyr savollar: Mazkur [illegible]ida? Ota o‘z qizidan nima haqida so‘radi?

Qiz nima deb javob berdi?



4. «Hididan top» ta’limiy o‘yini.

5. Asarni qayta hikoya qilish.

Qo‘shimcha: savodga tayyorlashga doir mashqlar.

E’tiborga molik jihati: asarni qayta hikoya qila bilish ko‘nikm[illegible]

Fan va tabiat markazi

Chumoli inini kuzatish

Maqsad: bolalar chumolilar haqida bilimga ega bo‘ladilar, tadqiqotchilikka [illegible] uyg‘onadi.

Kerakli jihoz va materiallar: AKT, mavzuga oid rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzuga doyr rasmlarni kuzatish.

NAMUNA

2. Tasvir orqali chumolilar mehnatini kuzatish.

3. «Chumoli inini top» labirint.

Qo‘shimcha: sayr davomidagi faoliyat: bir yo‘lakchaga qum va ikkinchi bir yo‘lakchaga shaker upasini sepish. Chumolilar nima qilishini kuzatish, hamda sababini bolalarga tushuntirish.

E’tiborga molik jihati: foydali hasharotlarga ehtiyotkorona munosabatda bo‘lish.

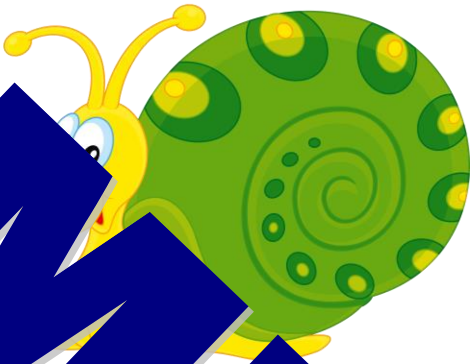
San’at markazi

Loy ishi: «Gulzordagi …ungizlar»

Maqsad: bolalar a… qismlardan xonqizini yasashni biladilar: tana, bosh, ko‘z, mo‘ylov. Bolal… …ga …harotlarga bo‘lgan muhabbat tarbiyalanadi.

Kerakli jihoz… …la… xonqizi tasvirlangan rasm, tayyor gullar, plastilin, taxtachalar.

Faoliyatning borishi:



1. Rasm asosida suhbat.
2. Xonqizi tasvirlangan rasmni k… kechirish.
3. Vazifani bajarish.
4. Bolalar ishining ko‘rgazmasi.

Qo‘shimcha: xonqizi haqidagi she’rlarni yod olis…

E’tiborga molik jihati: mayda motorika va ijodiy tafakku… …lan…

NAMUNA