MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

________________________ hokimligi

Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

__-maktabgacha ta'lim tashkiloti o'rta guruh tarbiyachisi

____________________________ning

"Ilk qadam" davlat o'quv dasturi uchinchi nashri asosida

"Onajonim mehribonlik timsoli"

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Mart oyining 1-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘rta guruhlarga mart oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: O‘rta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Bahor–mehr, tabiat va qadriyatlar fasli

Hafta mavzusi: “Onajonim mehribonlik timsoli”

Ta’Iimiy faoliyat maqsadlari:

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarning ona haqidagi tasavvurlarini boy it ish, ularning so‘z boyligini ...shirish;

Rivojl... ...chi: bolalarning xotira, diqqatini rivojlantirish;

Ta... ... ...‘zaro hurmat va hamdardlik tuyg'ularini shakllantirish.

... ...T, onalar suratlari.

T... ...ng borishi:

Tarbi... Ass... alaykum, qadrli tarbiyalanuvchilar. Bu galgi ta’limiy faoliyati... ...da ... ...ida suhbatlashamiz. Qani, kim aytadi, ona qanday bo‘ladi? Bu... ...gi suratlarga qarab javob berishingiz mumkin.

1-bola:-Ona m... ...di.

2-bola:-Ona pazan... ...di, ... shirin-shirin taomlar pishirib beradi.

3-bola:-Ona xuddi sh... ko... ...ga g‘amxo‘rlik qiladi.

4-bola:-Uyda esa hamma... ...

5-bola:-Ona hamma bolalar... ...

NAMUNA

Tarbiyachi:-Monitordagi tasvirlarni juda yaxshi ifodalab berdingiz. Endi esa mana bu topishmoqqa javob bering.

Mehri mo‘l, ham qaynoq,
Biz bilan juda inoq.
Doim bizga parvona
Ayting, u k[illegible]dir?

Bolalar[illegible]na.

Tarb[illegible] - O[illegible]misoli quyo[illegible]n, [illegible] ularning nuridan [illegible]a- bo‘ladi. O[illegible]a [illegible] aziz va m[illegible] z[illegible] Shuning uchun ha[illegible] u[illegible] doim avaylashimiz [illegible] Hozir hamma[illegible]z onalarimizni maqtab, ta’riflaymiz. Ko‘z oldingizga onangizni keltirib, u haq[illegible] g[illegible]ring.

(Bolalar pazanda, chiroyli, chaqqo[illegible]rib[illegible]so‘z kabi tariflarni ayta-dilar.)

Tarbiyachi: - Bolalar, hozir sizlarga Tolib [illegible]dosh [illegible]yim uyda bo‘lsalar” nomli she’rini o‘qib beraman.

Oyim uyda bo‘lsalar
Tolib Yo‘ldosh
Oyim uyda bo‘lsalar,
Uyimiz to‘lib ketar.
Dadam ishdan kelsalar,
Yana to‘y bo‘lib ketar.
Bo‘lmasalar, ularning 0‘rinlari yo‘qlanar,
Harnmamiz bir burchakda Shodligimiz yo‘qolar.

Tarbiyachi:-Bolalar, siz oyijoningiz uyda bolmagan vaqtda o‘zingizni qan[illegible]his qilasiz?

1-bola:-Agar bog‘chadan uyga borganimda oyim uyda boimasalar yig‘lab yuboraman.

2-bola:-Men oyimni ko‘rmasam xafa bo‘lib qolaman.

3-bola:- Men oyim yo‘q boMsalar, ularni hamma joydan qidirib chiqaman.

Tarbiyachi:- Onamiz bamisli mehr bulog‘i, hammamiz uning yonida o‘zimizni

NAMUNA

erkin his qilamiz. Onamizning samimiy mehr-u muhabbatidan ko‘nglimiz ko‘tariladi. Qani, bolajonlar, badantarbiya daqiqasini o‘tkazib olaylik-chi.

(Tarbiyachi xatti-harakatlarni ko‘rsatib turadi.)

Baliq kabi suzamiz,
Shamol kabi esamiz.
Biz bilag‘o[illegible]lamiz,
Qushde[illegible]etamiz.

Tarb[illegible] B[illegible]r, do[illegible]ki zot bor [illegible]mehri tillolarga [illegible]as. U[illegible] tanho, yago[illegible] ona to[illegible] deyishgan. Shunin[illegible] uchun ham ota-onalari[illegible] bo[illegible]iz biror ish buyurishsa, doim “labbay” deb javob berishimiz zarur.

Qurish, yasash va matematik[illegible]

Geometrik shakllar. Fazoda mo‘lj[illegible] sanash.

Maqsad: bolalar geometrik shakllarning [illegible] ayl[illegible]adrat, to‘g’ri to‘rtburchak, oval, uchburchakni biladilar , chap, o[illegible]oldi[illegible]da yo‘nalishlarida mo‘ljal oladilar, og’zaki 5 gacha sanaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: geometrik s[illegible]ar: [illegible]hak, aylana, to‘g’ri to‘rtburchak, oval, kvadrat, tarkatma material, soni[illegible]ar.

Faoliyatning borishi:

1. Geometrik shakllar haqida topishmoqlar.
2. Diqqatga oid ta’limiy o‘yin: o‘ng qo‘l bilan burunga teg[illegible] ch[illegible]an chap quloqni ushlash, o‘ng (chap) oyoq bilan topillatish, qo‘llarni (av[illegible] so‘n[illegible] qo‘lni tepaga ko‘tarish
3. Tarqatma material bilan ishlash.
4. 5 sonini namoyish etgan holda 5 sonigacha og’zaki sanash.

Qo‘shimcha: turli yo‘nalishlarda mustaqil harakatlanish.

E’tiborga molik jihati: harakatlarni aniq bajarish.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

«Mening oilam» syujetli-rolli o‘yini

Maqsad: bolalar uy ishlarini jamoaviy tarzda yuritish, o‘zaro oilaviy munosabatlar, birgalikda hordiq chiqarishga bo‘lgan qiziqishni namoyon etadilar, oila a’zolariga

NAMUNA

mehribonlik bilan munosabatda bo‘ladilar, ularning faoliyatlarini qizikishni namoyon eta oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: oila a’zolarining turli yumushlari bilan shug’ullanayotganligi tasvirlangan rasm, o‘yinchoq, qo‘g’irchoq, mebel, idish-tovoq, anjomlar.

Faoliyatning borishi:

1. Oila haqida suhbat.
2. Ixtiyoriy tarzda rollarni taqsimlash.
3. «Oila[illegible]ga doyr she’r yodla[illegible]
4. [illegible]uj[illegible]garganda ko‘maklash[illegible]

Qo‘shimcha.[illegible] fotoalbomni ko‘z[illegible]ish[illegible]

E’tiborga molik j[illegible] davomida bolalarning [illegible] munosabatlariga e’tiborni qaratish.

Til va nutq markazi

Rasm asosida hikoya tuzish: «Bahor keldi»

Maqsad: bolalar rasm, namuna va tarbiyachi rejasi asosida hikoya tuzishni o‘rganadilar, she’rning mazmunini to‘g’ri tushunadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: «Bahor keldi», «Yil faellari»[illegible]udio yozuvi.

Faoliyatning borishi:

1. Bolalar bilan suhbat:
- Hozir qaysi fasl?
- Tabiatda qanday o‘zgarishlar sodir bo‘ldi?
- Daraxtlarda qanday o‘zgarishlarni ko‘ryapsiz?
- Kishilar tomorqada nima ish qiladilar?

2. Tarbiyachi tomonidan rejaga muvofiq hikoya tuzish.
3. 5- 6 nafar bolaning hikoyalarini tinglash.
4. Materialni mustahkamlashga doyr savollar:

NAMUNA

- Bugun qanday ob-havo?
- Daraxtlar bilan qanday oʻzgarishlar sodir boʻldi?
- Qanday qushlar uchib kelishdi?

Qoʻshimcha: bahor peyzajini koʻzdan kechirish.
Bahor haqidagi she’rlarni oʻqish. Bolalarni lug’atini boyitish.

NAMUNA

E’tibor qaratish kerak: bolalarn[illegible]ntirish.

Fan va tabiat markazi

«Tomchivoyning sayohati»

Maqsad: bolalar suvning xossalarini [illegible] (rangsiz, xidsiz, tiniq). Suv haqida tabiiy hodisa[illegible] sifatida tasavvurga ega boʻladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: suv, suv uchun [illegible] idishlar, toshlar, rangli qog’oz.

Faoliyatning borishi:

1. «Tomchivoy»ning kelishi. Uning hikoyasi.
2. Bolalarning suv haqidagi hikoyalari.
3. «Tomchivoy» bilan birgalikda bajariladigan oʻyinlar (tajribalar).

1-tajriba: Suvning tiniqligini aniqlash. Bir stakanga suv solish, ikkinchi [illegible] sut solish, har ikkala stakanga tosh solish. Kuzatish, koʻrganlarni izohlash.

2-tajriba: Rangni aniqlash. Suv solingan stakan oldiga rangli qog’ozdan hosil qilinga[illegible] tasmalarni olib kelish. Koʻrganlarni tahlil qilish.

3-tajriba: Ta’mni aniqlash. Suvni trubochka orqali taqib koʻrish. Hulosalash.

4-tajriba: Hidni aniqlash. Suvni hidlab koʻrish.

4.Suvning xususiyatlarini umumlashtirish.

5. «Tomchivoy»ga koʻmak uchun minnatdorchilik bildirish.

Qo'shimcha: «Suv quyil» hajviy she'rlarni yodlash. «Agar suv bo'lmaganda» mavzusida suhbat, topishmoqlarni topish.

E'tiborga molik jihati: bolalarning lug'atini boyitish, lug'at boyligini faollashtirish.

San'at markazi

Loy ishi: «Onajonim uchun yurakchalir»

Maqsad: bolalar turli usullar bilan yurakchalarni yasay oladilar, xohishga ko'ra turli materiallar bilan bezatadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: plastilin, kleyonka, shakl, stek, salfetka, munchoq, biser, namunalar.

Faoliyatning bo[illegible]

1. «8 mart ku[illegible]a nima sovg'a qilamiz?» mavzusida suhbat.
2. Namuna[illegible]n [illegible]irish.

Yurakcha[illegible]ya[illegible]i usullarini namoyish etish.

3. Yurakchalarni [illegible]olalar[illegible] istagiga ko'ra ijodiy bezatish.
4. Ishlarning ko[illegible]asi.

Qo'shimcha: dekorati[illegible]sa[illegible]uyumlarini ko'zdan kechirish. Onalar haqida she'rlarni o'qish.

E'tiborga molik jihati: qo'l [illegible]arin[illegible]da motorikasini rivojlantirish.

NAMUNA