O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

_______________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi [illegible] maktabgacha ta’lim tashkiloti [illegible] guruh tarbiyachisi _________________________ning takomillashtirilgan “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi ikkinchi nashri asosida

“Mening bir[illegible]im”

mavzusida tashkil [illegible]

FAOLIYAT ISHLANMASI

Fevral oyining 2-haftasi

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

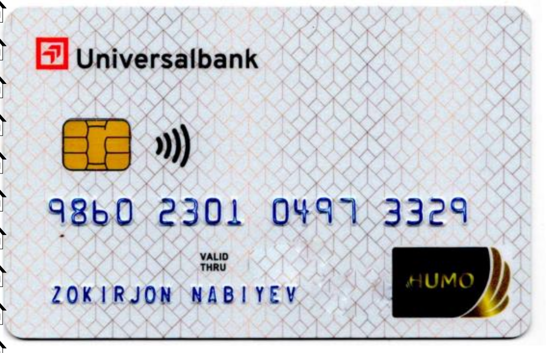
O‘rta guruhlarga fevral oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: O‘rta guruhlar uchun

***Oy mavzusi:* Ezgulikka yetaklovchi odatlar**

Hafta mavzusi: Mening birinchi kitobim

Faoliyat maqsadi.

Kitob bolaga juda ko‘p narsani o‘rgatadi. Ularda bilimlar mujassamlashgan. Kitoblar ko‘p narsani tushunish va anglashga yordam beradi. Nutq va tafakkurni o‘stiradi. Bolalarda kitobga qiziqishni uyg‘otish uchun xar kuni ularga ovoz chiqarib o‘qib bering. O‘zlari kitob tayyorlashga imkon bering. SHu tariqa bola o‘z qiziqishlaridan kelib chiqib mustaqil mavzu tanlaydi. Undan tashqari bu mashg‘ulot kitob qanday muqovalanishi xaqida fikr yuritishga undaydi.

NAMUNA

Tarbiyachi kitob tayyorlashda uning mavzusini xar qanday pr[illegible]ash imkoni bo‘ladi. Masalan: “Men xaqimdagi kitob” SHaxsiy kam[illegible] mos keladi. CHunki bola uni tayyorlash jarayonida orqaga nazar [illegible] Avalga voqealarni eslaydi. SHu tariqa vaqt o‘tishi bilan tabiatda kechadiga[illegible]rishlarni anglab boradi.

Tarbiyachi: Kitob bir necha ming yillar avval paydo bo‘lgan, bu davrda u turli xil ko‘rinishda bo‘lgan. Bobilliklar, ossuriyaliklar va boshqa qadimgi xalqlar kitobni loydan tayyorlashgan. Buning uchun ular yumshoq loydan tayyorlangan taxtachalarga uchli yog‘och bilan maxsus belgilartushirishgan.

So‘ngra uni oftobda q[illegible] olovda pishirishgan. Kitoblar, hatto kutubxonalar mana shunday [illegible]xsu[illegible]xtach[illegible]rdan tashkil topgan. Shoh Ashshur-banipal (miloddan awalgi 7-asr) [illegible]shli[illegible] kutubxonani yuz yil muqaddam qadimgi Ossuriya davlatining poy[illegible] bo‘[illegible]lan [illegible]zib topishgan.

Xitoyda esa dastlab kitobni yupqa bam[illegible]tin[illegible]ozishgan. Keyinchalik ular o‘z kitoblarini mo‘yqalam (cho‘tkacha[illegible] t[illegible] i[illegible]kka, milodiy 2-asrdan boshlab qog‘ozga yozishgan.

O‘zbekiston hududida ham kitobning paydo bo[illegible] yo[illegible]arat[illegible]ilishi bilan uzviy bog‘liq. Yozuvning tuzilish xususiyatlari (belgilar ti[illegible]shish tartibi), yozuv materiali va qurolining o‘ziga xos tomoni va [illegible] darajada kitob tuzilishini ham belgilab berdi. Qadimgi Misr, Rim, Yunon[illegible] o‘lgani[illegible]bi, o‘rta Osiyoda ham kishilar o‘z fikrlarini tosh, sopol, suyak va [illegible] ma[illegible]ifoda etganlar. Manbalarda sug‘d va pahlaviy yozuvida pergam[illegible]an kitoblar bo‘lganligi haqida ma'lumotlar bor. O‘rta Osiyoda ta[illegible]za[illegible]ylik dinining muqaddas kitoblaridan Avestoning qadimgi nusxasi [illegible]entga yozilgan (miloddan avvalgi 1-asr). Uning keyingi ko‘chirilgan nu[illegible]an biri Toshkentdagi o‘zbekiston xalqlari tarixi muze-yida saqlanadi. Pergame[illegible] bitilgan qadimgi noyob kitob namunalaridan biri - Usmon Qur'oni Toshkentda O‘zbekiston musulmonlari idorasi kutubxonasida saqlanadi.

Tarbiyachi: Turli xildagi kitoblardan bir nechtasini ko‘rsatib bolalardan unda nima xaqida so‘z borishini so‘raydi.

NAMUNA

Bolalar javobi:
Ertak kitob, she’r kitob, topishmoqlar xaqida kitob, matematik xisob kitobi deb nomlarni aytishadi.

Qurish, konstruktsiyalash va matematika markazi

Kubiklardap ertak qahramonini yasaymiz

Maqsad: ertak qahramonlarini, ertakdagi voqea va hodisalarni tahlil qilishni, ertak syujetini mustaqil ravishda tuzishni o‘rganadilar.

Kerakli [illegible] va materiallar: ertal [illegible] asvirlangan kubikli m [illegible] ras [illegible] i ertak [illegible]

F [illegible] iy [illegible] shi:
1. Ert [illegible] ga oli [illegible]
2. Kubi [illegible] i ku [illegible] qilish.
3. Qaysi ertak [illegible] shni rejalashtirish.
4. Kubikli mozaika [illegible] g‘i [illegible]
5. O‘zaro suhbat quris [illegible]

Qo‘shimcha: tarbiyalanuvchilarga hosil bo‘lgan syujet asosida ertakni aytib berishni taklif qilish.

Alohida e’tibor qaratiladi: bolalarni ja [illegible] bo‘l [illegible] i, h [illegible] mkorlik jarayonida o‘zini tutush madaiiyati va boshlangan ishni oxirig [illegible] ilar [illegible] miyat beriladi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish mar [illegible]

Kitob do‘koni

Maqsad: bolalar jamoaviy o‘yinda faol ishtirok e [illegible] yin [illegible] a muvofiq holda o‘zining rolini ijro etadilar, aktyorlik mahoratini ko‘rsatib, [illegible] kit [illegible] larpish mazmuni haqida, kitoblar sohalar bo‘yicha bir qancha tu [illegible] ib olishadi.

Kerakli jihoz va materiallar: do‘kon uchun tokchalar yoki do‘k [illegible] alovc [illegible] f, kitoblar, maxsus qog‘oz va tanga iullar, plastik kartalar, hisoblas [illegible] shin [illegible] paketlar.

Faoliyatning borishi:
1. Markazdagi jihozlarni ko‘zdan kechirish.
2. O‘yinni taxminiy rejalashtirish.
3. Rollarni taqsimlash.
4. O‘yinning borishi.
5. O‘yin yakunida o‘zaro suhbat.

Qo‘shimcha: AKT orqali kitob do‘koniga ekskursiya.

NAMUNA

Alohida e’tibor qaratiladi: matematik bilimlarining rivojlanishiga, lug‘at boyligiga yangi so‘zlarni qo‘shilganiga, kitobni asrash va kitobning yaqin do‘st ekanligini anglashiga ahamiyat beriladi.

Til va nutq markazi

Rasmli kartochkalardan yangi ertak to‘qiymiz

Maqsad: bolalarning fikrlash qobilyatini oshirish, mustaqil ravishda rasmlarni ketma-ketlikda joylash orqali ertak tuzishni, ertakni yaxshilik bilan tugatib, atrofga mehr-muxabbatli va ziyrak bo‘lishga o‘rganishadi.

Kerakli jihoz va materiallar: turli mavzulardagi rasmli kartochkalar.

Faoliyatning borishi:

1. Mavjud rasmli kartochkalarni kuzatish.
2. Voqea-hodisalarning bir-biriga mos kartochkalarini tanlab olish.
3. Tanlan an kartochkalarni ketma-ketlikda joylash.
4. Ertal   h.
5. E   stlariga aytib berish.

O   y   ertaklarni yoddan chiqib qolmaslik va kitob burchagini to‘ldirish   alar foydalangan rasmli kartochkalarni yangi ertak tarzida kitob ya tis   qilish.

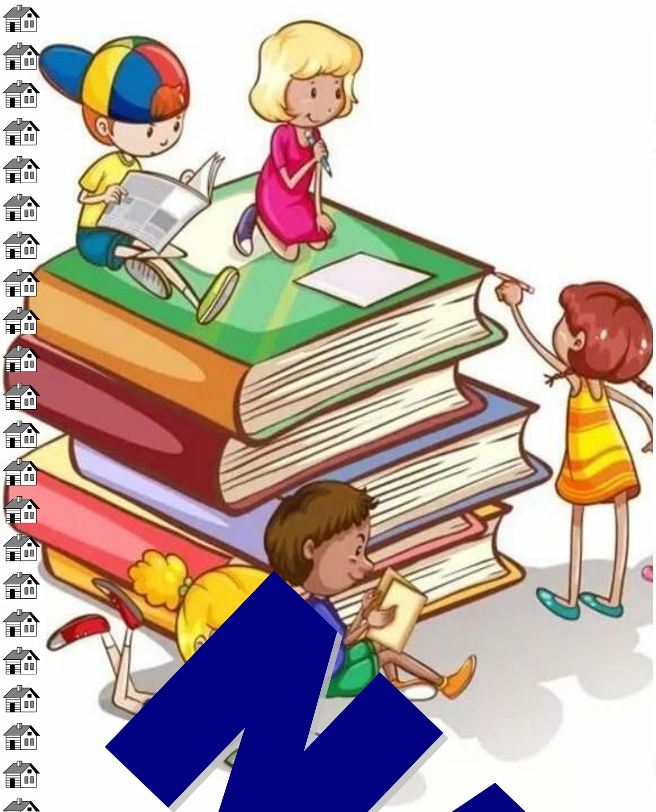
Alohi   r qar   voliy tasavvurlari, yaxshilikni yomonlikdan farqlashlari, bola dun   i q   ilishi.

Ilm-fan va t   kaz

Qog‘oz xususi   anishi

Maqsad: bolalar qo   usiy   uning turlarini va qog‘ozdan nimalarda foydalanish mumkin   ligi   ari lozim.

NAMUNA



NAMUNA

Kerakli jihoz [illegible] rangli qog‘oz, shildiroq qog‘oz, qora qog‘oz qum qog‘oz,
qog‘oz salfetki.
Faoliyatnish borishi:
1. turli xildagi qog‘ozlar[illegible]ri[illegible]
2. Paypaslash na ko‘rish orqa[illegible]sh.
3. Qog‘ozlarning nomini aytish[illegible]
4. Xususiyatlari haqida suhbatlashis[illegible] suv shimadi, qum qog‘oz bo‘rtgan
narsalarni tekslaydi, shildiroq qog‘oz ov[illegible]radi [illegible]g‘oz nusxa oladi).
Qo‘shimcha: qora qog‘oz bilan tajriba o‘tka[illegible]sh.
Alohida e’tibor qaratiladi: qog‘ozlarni paypaslas[illegible]ris[illegible]omlay olishlari, ularning qanday xususiyatlari borligini bilishlari, [illegible]och[illegible]rakli joy da unumli foydalanishlarsh i ahamiyat beriladi.

Maqsad: bolalar muiaqil, o‘zlari istagan mavzuda turli [illegible]larn[illegible], kitobning mazmuniga ahamiyat berish. ijodiy yondashish kerakligini o‘[illegible]a[illegible]a muvofiqdir.

Kerakli jihoz na mngsriallar: kitobcha namunasi, rangli qop va ka[illegible]ngli qalamlar, flomaster, bo‘yoq, mo‘yqalam, salfetka, yelim.

Faoliyatning borishi:
1. Namunani tomosha qilish.
2. Ijodiy ishni gaxmshshi rejalashtirish.
3. Kerakli jihozlarni tanlash.
4. Kitobni yasash.
5. Tayyor kitobni mazmunap boyitish.

Qo‘shimcha: tayyor kitoblardai ko‘rgazma tashkil etish.

Alohida e’tibor qaratiladi: maqsad sari intilishlari, berilgan iazifani to‘g‘ri va mazmunai boyitilganligiga ahamiyat beriladi.

San’at markazi

Tayyor kitobchalarni rasm va applikatsiyalar bilan bezatish

Maqsad: bolalar bo‘sh qog‘ozlardan unumli foydalangan holda, kitoblarga muqova yasashni
rangli qog‘ozlar bilan bezashni o‘rganishadi.

Kerakli jihoz va materiallar: kitobcha
namunasi, tayyor bo‘sh saxifali kitobchalar, rangli qog‘oz va kartonlar, rangli qalamlar, flomaster, bo‘yoq, mo‘yqalam, salfetka, yelim.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani tomosha qilish.
2. Ijodiy ishni taxminiy rejalashtirish.
3. Kitob mavzusini belgilab olish.
4. Kerakli ji[illegible]larni tanlash.
5. Kitobni [illegible] applikatsiyalar bilan bezatish.

Qo‘shi[illegible] [illegible]yor[illegible]o‘lgan kitoblarini uyga olib ketishlari va oila a’zolari bilan o‘rt[illegible]qilish.

Alohi[illegible]e’t[illegible]adi: ijodiy qobiliyatlariga, fikrlashlariga, ishning ozoda bajarilishig[illegible]at ber[illegible]

NAMUNA