



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

_____ maktabgacha va
_____ maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
_____ maktabgacha ta'lim tashkiloti
_____ guruh tarbiyachisi
_____ ning
takomillashuvini "Ilk qadam"
davlat o'quv usuli uchinchi nashri
asosida "Yangi dasturlar karmoqda"
mavzusida tashkil etilgan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Dekabr oyining 4-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

**O'rta guruhlariga dekabr oyi 4-hafta faoliyat
ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan
yozing.**

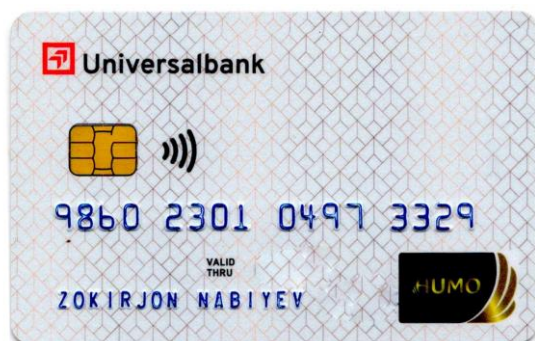


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Guruh: O'rta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Qish va salomatlik

Hafta mavzusi: Yangi yil bayrami kelmoqda

Ta'iimiy faoliyat maqsadlari

Ta'limiy: bolalarga yangi yil bayrami haqida iushuncha berish, nutqini rivojlantirish;

Rivojlantiruvchi: o'yinlar yordamida bolalarning so'z boyligini oshirish;

Tarbiyaviy: tarbiyalanuvchilarda mehnatsevarlikni rivojlantirish.

Kerakli jihozlar: AKT, archa o'yinchoqlari, sovg'a qutilari.

Ta'limiy faoliyatning borishi

1-uchasi: - Assalomu alaykum, qiziquvchan tarbiyalanuvchilarim! Bugungi kuni bizning faoliyatimizda yangi yil haqida suhbatlashamiz. Qani, kim yangi yil haqida biladi?

2-bola: - Yangi yil qishda boladigan bayram.

3-bola: - Bu archa yasatiladi.

3-bola: - Bu archa hamma bir-biriga sovg'alar beradi. Ayniqsa, qorbobo va qorqizning sovg'asiga judayam yoqadi.

4-bola: - Bu archada o'z uyda chiroyli dasturxon bezatilib, shirinliklar pishiriladi.

YANGI YIL KUNINGIZ BILAN!



Tarbiyachi: - Hamma aytganlaringiz to'g'ri, endi men sizlarga Yangi yil bayrami tarixi haqida qisqacha gapirib beraman. Yangi yil eski yil tugaganidan keyin boshlanadigan navbatdagi yil, eski yilning tugaydigan va yangi yilning boshlanishi nishonlanadigan kun. Ushbu bayram tarixda turli vaqtlarda nishonlangan. Bolajonlar, endi Safar Barnoyevning "Qorqizning qormomosi" she'rini aytib beraman.

QORQIZNING QORMOMOSI

Safar Barnoyev

Qorbobom bilan kelsam,

Quyosh chindan.

Qorqiz ham bormi, deb

Qorqizdan.

Qorqiz bor mening,

U yuradi

Yorqoq bo'lib

Qor yuzini

Tarbiyachi: Bolajonlar, hozir

birgalikda "Qorqizning qormomosi" she'rini o'qib o'yinini o'ynaymiz.

Boshlayman, sizlar ham qo'shilib

mazmuniga mos ravishda

qo'shilishingiz kerak.

Yangi yil... (qishda nishonlanadi).

Bu bayramda hamma ... (bir-biri bilan)

sovg'a beradi).

Qorbobo bolalarga ajoyib... (sovg'alar

beradi).

Biz yangi yilni... (yaxshi ko'ramiz).

Tarbiyachi: - Bolajonlar, bu bayramda hamma bir-biri bilan

xursand bo'ladi. Kelinglar, men topishmoqlar aytaman, sizlar

topasiz.

Oppoqqina dasturxon yer yuzini qoplagan. (Qor)

Ariqdan oyna oldim. (Muz)

Tarbiyachi: - Qoyil, o'zimning zukko bolajonlarim! Endi sizlar bir-biri bilan

biya

daqiqasini o'tkazamiz.

Tasavvur qiling, siz quyonsiz. Hozir xuddi quyonchadek sakraymiz.

Sakrayman, sakrayman,

Sakrayverib charchayman.

Endi biroz dam olay,



Ozgina uxlab olay.

Tarbiyachi: - Bolalar, endi savollarimga javob beringlar:

Yangi yil bayrami qaysi faslda nishonlanadi?

Bu bayramga qanday tayyorgarlik ko‘riladi?



Bayramning asosiy qahramoni Qo‘q‘ozdan archa.

Qurish va konstruksiyalash, matematika

«Qog‘ozdan archa»

Maqsad: bolalar oromgoxi usulida ikki qatli uchburchak tayyorlaydilar, uchta turli o‘lchamdagi uchburchaklarni tartib bo‘yicha joylashtirib archani yaratishni biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: har bir bola uchburchak uchun yulduz rangdagi uchburchaklar (5x5 hajmli, 7x7 hajmli, 9x9 hajmli), qog‘oz, yulduz yinchog‘i, origami usulida yaratilgan archa, sun‘iy archa.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani ko‘rib chiqish.
2. Topishmoq va she‘r yodlash.
3. Kerakli anjomlarni hozirlash.
4. Ijodiy ish jarayoni.
5. Bolalar ishlari tahlili va namoyishi.

Qo‘shimcha: sayrda archani kuzatish, archani boshqa daraxtlar bilan taqqoslash.

E‘tiborga molik jihati: orastalikka e‘tibor berish, badiiy didni rivojlantirish.



Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

«Yalmogiz kampirning qilmishlari»

Maqsad: bolalar yalmog'iz kampirning xususiyatlarini eslaydilar, ertak qahramonlari bilan tanishadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: archa, har xil ertak qahramonlari niqobi, atribut, qorbobo va sovg'alar solingan qop.

Faoliyatning borishi:

1. Bayram haqida suhbat.
2. Rollarni taqsimlash.
3. Kiyimlarni kiyish.
4. Obrazni kirishish.
5. O'z rolini o'ynash.
6. Yalmog'iz kampirning qilmishlarini bahokamasi.



Qo'shimcha: bolalar yalmog'iz kampirning yomon odatlariga taqlid qilmasliklari haqida suhbat.

E'tiborga molik jihati: fikrlash, xalq orlik mahorati va hissiyotlarni bayon etish.

Til va nutq markazi

Hayotiy hikoyalar: Archa bayramini qanday o'tkazdim?

Maqsad: bolalar o'z hayotiy tajribalariga asoslanib hikoya tuzadilar, bayram taassurotlarini ifoda qilishni o'rgatish, maydalanishni biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: archa, rasmlar, qop, sovg'alar.

Faoliyatning borishi:

1. Archa bayrami haqida suhbat.
2. Rasmlarni ko'rib chiqish.
3. Reja tuzish.
4. Ijodiy hikoya tuzish.
5. Hikoyani do'stlariga so'zlab berish.



Qo'shimcha: she'r yodlatish, hikoya o'qish, to'g'ri talaffuz qilish, to'g'ri o'yinlar.

E'tiborga molik jihati: tovushlarni to'g'ri talaffuz qilish.

Fan va tabiat markazi

Tuproq xususiyatlari. Amaliy tajriba

Maqsad: bolalar tuproqning xususiyatlari va uning tarkibi, tuproqning o'simliklar hayotidagi roli haqida biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: lupa, qoshiq, stakancha, qum, tuproq, suv, suv purkagich (suvi bilan).

Faoliyatning borishi:

- 1-amaliy tajriba. «Toshdan qum olamiz».

(Maydalanish xususiyati bor bo'lgan tosh pazarda tutiladi.) 2 dona toshni olib bir-biriga ishqalaymiz (xuddi shamol kabi). Qumni stakanga solib lupa bilan ko'ramiz.



Qum qanaqa rangda? Qumni o'ynashdagi qumpi aralashgiramiz.

U qanaqa? (sochiluvchi). Shunday bilan nima bo'ladi? (Sochiladi).

2-amaliy tajriba. «Tuproqni lupa bilan qumga aylantirayoni». Qumni stakanga olib shisha idishga solamiz. Yuqorida tushirib qumga aylantirdi? (Qumga). Qum solingan stakanni olib toshning tepasiga qumni solib sayyoramizda qanday qilib ko'p qum paydo bo'ldi?

3-amaliy tajriba. «Tuproqni lupa bilan kuzatish». Tuproq qumning maydasi, ozroq tashlab qumga aylantiradi. Unda ko'proq nima bor? (Ildizlar uchun foydali ozuqaviy moddalar).

4 amaliy tajriba. «Yopishqoqloy». Loyini kuzatib qumga aylantirib suvni solib aralashtiradilar va qoshiq bilan idish ichiga qumni soladilar.

Qo'shimcha: Tosh va qumning paydo bo'lishi haqida rivoyatlar bor. Qadim zamonlarda bizning sayyoramizda faqatgina baland tog'lar bor edi. Ular kim baland o'yinini o'ynashni yaxshi ko'rib, o'zlaridan uzoqda qumga aylantirib toshlarini otish bo'yicha musobaqalashar janglar. Atrofdagi qum toshlaridan iborat edi. Baland tog'lar nimalar?

(Vulqon). Shunda suv va shamol baland tog'larni tinchlantirmoqchi bo'ldi. Ular vulqonga iima qilibdi? (Tomchilabdi). Baland tog' ozgina soviy boshlabdi. Ular nima qilibdi? (Esibdi). Va baland tog'lar ko'proq soviy boshlabdi. Ularni ko'rgan quyosh tog'larni muzlab qolishidan saqlash uchun isita boshlabdi. Ular uzoq

