MAKTABGACHA VA MAKTAB TA´LIMI VAZIRLIGI

O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

____________________ maktabgacha va maktab ta’lim bo‘limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta’lim tashkiloti o‘rta guruh tarbiyachisi ____________________________________ning takomillashtirilgan “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi ikkinchi nashri asosida

“Tabiat tozaligiga rioya qilamiz”

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Aprel oyining 4-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

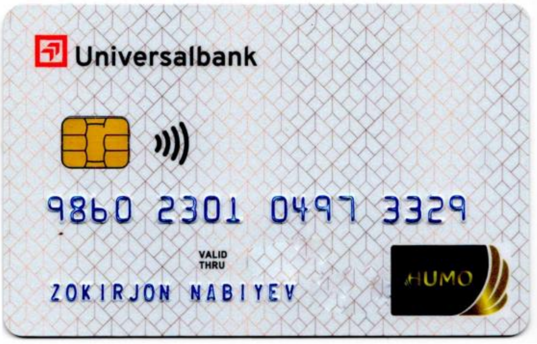
O‘rta guruhlarga aprel oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: O'rta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Tabiat–hayot manbai: hayvonlar, koinot va ekologik tarbiya

Hafta mavzu: **Tabiat tozaligiga rioya qilamiz**

Faoliyat: Nutq o'stirish.

Maqsad: Bolalarga yer sayyorasini, uning ustki va ostki boyliklari haqida ma'lumot[illegible] berish, bilimlarini boyitish. Ona tabiatimizning qanchalik aziz ekanli[illegible]ng har bir tuprog'i ham toshlari ham muqaddas, tan-u jonga shifo eka[illegible]hun tirish va shu aziz diyorni asrab –avaylashhaqida bolalarga bilim b[illegible]

K[illegible]i [illegible]avzuga doir rasmlar, turli xil detallar, markazlar uchun legolar, mozay[illegible] qog'o[illegible]oqlar va hakozolar.

Faoliyat[illegible] b[illegible]xonasi ochiq ta'limiy o'yin faoliyati o'tish uchun tayyor. Gur[illegible]la[illegible]iqa sadolari ostida harakalari bilan kirib keladilar. Musiqa bolalar[illegible]i atr[illegible]agilarga ham o'zgacha ruh baxshida etadi. Bolalar mehmonlar[illegible]alo[illegible]dilar.

Tarbiyachi bolalarni [illegible]z [illegible]o'tirishlarini aytib ularga oy mavzusi , haftaning nomlanishlari[illegible]otlar beriladi. Kundalik suhbt ham shu vaqtda o'tkaziladi. Tarbiyac[illegible] patnosda kerakli jihozlar turadi. Bolalarni bilimlarini tekshirib [illegible]g[illegible] xil [illegible]kor savollar berib ularning diqqatini xotirasini mustahkamlab [illegible]avol[illegible]g'ri javob bergan bolalar kerakli jihozlardan o'zlariga yoqq[illegible]ini [illegible] o[illegible]dagi manzaraga o'z mehnatlarini joylashtiradilar.

NAMUNA

NAMUNA

Tezkor savollar: -siz y[illegible]an sh[illegible] nomi?
-o‘lkamizda qanday f[illegible]
-bir qo‘lingizda nechta b[illegible]
-pingvinlar uchadimi yoki su[illegible]mi?
-kamalak qachon chiqadi?
-ikkita olmaga ikkita olmani qo‘shs[illegible] n[illegible]a b[illegible]i?
-qaldirg‘och qushining rangi qanday?
-sabzi poliz ekinimi yoki mevami?
-yomg‘ir qayerdan tushadi?
-ismingizni ayting?
-o‘ngacha ingiliz tilida sanang?
-daraxtlar qaysi faslda gullaydi?
-non nimadan tayyorlanadi?
-oq qog‘ozga rasm chizishda nimalardan foydalanamiz?
-ro‘s tilida o‘ngacha sanab bering?
-biz qaysi guruhda tarbiyalanmoqdamiz?
-kapalak qushmi yoki hashorat?
-uchga ikkini qo‘shing?
-daraxt o‘sishi uchun biz nima qilishimiz kerak?
-onangizni ismlari nima?
-oy mavzusi qanday nomlangan?
-kattalarni ko‘rganda nima deymiz?
-ovqatlanishdan oldin qanday geginiya qoidalariga amal qilamiz?
-bugun haftaning qaysi kuni?
-olma so‘zi ingiliz tilida qanday tarjima qilinadi?

Tarbiyachi: barakkala bolalar. Siz o'zingiz yoqtirgan markazlarga joylashdingizmi? Bolalar: ha. Endi men sizlarga ibratli bir hikoyani aytib beraman. Siz esa bugungi o'tilgan Faoliyatimiz yuzasidan o'zingizga maqul bo'lgan rasmni chizing, qurish yasash markazida yasashngiz mumkin, tabiat markazidagi bolalar gullarni parvarish qilishlari mumkin. Nutq va til markazidagi bolalar ham o'zlari yoqtirgan ishlarini olib borishlari mumkin. Tarbiyachi: "Ibn Sino" bobomizning hayotida bo'lib o'tgan voqea haqida sizlarga so'zlab beraman. Tarbiyachi i[illegible]li hikoyani so'zlab beradi bu orada bolalarga ham qarab yordam beradi. B[illegible]shlarini tugatgandan so'ng kuzatib chiqib o'z fikrini aytib kamch[illegible]o'[illegible]ab boradi. "Dam olish daqiqasi". Shundan so'ng bolalar bilan [illegible]ymiz.1. "Qushchalar" she'ri. Harakatli o'yin.2. "Ona yer"haqida [illegible]o'yin f[illegible]iyat. Tarbiyachi: Barakalla bolalar endi sizlar bilan yana bir q[illegible] o'[illegible]niz. Bu o'yinning nomi "Paypaslab meni top" Tarbiyachi o'yin[illegible]tirib o'tadi. Bolalar bilan o'yinni davom ettiradi. Tarbiyachi: Faoli[illegible]gun [illegible]'tilgan mavzu yuzasidan mustahkamlovchi savollar beradi va b[illegible] r[illegible]ntiradi. Faoliyat so'ngida to'plagan rag'batlarni sarhisob qi[illegible], v[illegible]bat ya'ni "Sehrli daraxt olmalaridan qip-qizil olmalar" beriladi.

NAMUNA

NAMUNA

Aprel. To‘rtinchi hafta «Tabia[illegible]**amiz »**

Qurish, yasash va matematika ma[illegible]

«Do‘stlarga yordam beramiz»

Maqsad: bolalar konstruktiv malakalarni eg[illegible], turl[illegible]ning shakli, rangi, makondagi joyi haqida tasavvurga ega bo‘ladi[illegible].

Kerakli jihoz va materiallar: qurilish materiallari to[illegible] turl[illegible]agi qo‘g‘irchoqlar va o‘yinchoqlar.

Faoliyatning borishi:

1. «Nimani kurishni istar edingiz?» mavzusida suhbat.
2. Gimnastika mashqi: Biz sanashni bilamiz.
3. Rivojlantiruvchi o‘yin: Qulfning kalitini top.
4. Goya asosida yasash.
5. Qurilmalar va mayda o‘yinchoqlar bilan o‘ynash.

Qo‘shimcha: yordamga kelish ko‘nikmasini, do‘stona munosabatlarni tarbiya[illegible]

E’tiborga molik jihati: konstruktsiyani yaratish paytida harakatlar izchilligiga erishish.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

«Hayvonot bog‘i» syujetli-rolli o‘yin

Maqsad: bolalar yerdagi jonzotlar uchun havo va suv muhimligini tushunadilar. O‘yin syujetiga ko‘ra turli rollarni ijro etadilar, o‘yinda ashyolardan foydalanadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: avtobus o‘rindiqlari, rul, hayvonot bog‘i uchun chipta,

kassa, o‘yinchoq-hayvonchalar.

Faoliyatning borishi:

1. Hayvonlar haqida suhbat.
2. «Hayvonlar» ta’limiy o‘yini (hayvonlarni uy va yo v voyn hayvonlarga ajratish).
3. Topishmoqlar aytish.
4. Bolalar o‘rtasida rollarni taqsimlash va ijro etish.
5. O‘yin jarayonini uyushtirish.

Qo‘shimcha: video roliklarni, multiplikatsion filmlarni tomosha qilish.

E’tiborga molik j[illegible]ti: do‘stona munosabatlarni, do‘stlari manfaatlari va fikrlari bilan hisoblash[illegible]tga ehtiyotkorona munosabagda bo‘lish ko‘nikmasini tarbiyalash[illegible]

NAMUNA

Til va nutq markazi

Hayvonot olamida

Maqsad: bolalar yovvoyi hayvonlar, ularning turmush tarzi, ovqatlanishi va y[illegible] joyi haqida tushunchaga ega. Gaplarida ot, sifat va fe’llardan foydalanadilar, so‘z[illegible] birlik va ko‘plikda qo‘llanilishini biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: yovvoyi hayvonlarning konturli rasmlari; yovvoyi hayvonlarning yashash joylari, ularning oziqlanishi aks yettirilgan rasmlar; yovvoyi hayvonlar tasvirlangan rasmlar: «O‘rmonda».

Faoliyatning borishi:

1. Mavzuga oid rasmlarni tomosha qilish.

2. Bolalarning «Yovvoyi hayvonlar yashash joylari» rasmi bo‘yicha hikoyasi.
3. O‘yin: «Sehrli televizor»
4. Yovvoyi hayvonlar haqida topishmoqlar aytish.
5. «Bitta va ko‘p» mashqi.
6. Tasviriy hikoyalar tuzish.

Qo‘shimcha: qalam bilan to‘g‘ri va qiya chiziqlar chizib, ularni mazmuniga ko‘ra birlashtirishga o‘rgatish.

E’tiborga molik jihati: bog‘langan nutqni va yovvoyi hayvonlar haqida hikoya tuzish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Fan va tabiat mar[illegible]

Gullayotgan m[illegible]xtni kuzatish

Maqsad: bo[illegible] d[illegible]lar bahorda o‘zgarishini (bahor faslidagi ko‘rinishi - kurtaklar, g[illegible]o‘[illegible]lari) biladilar. Ob-havodagi mavsumiy o‘zgarishlardan xabardor (quyosh [illegible]lik, n[illegible]k), bular o‘simliklar holatining o‘zgarishiga (o‘sishi, gullashiga [illegible] kela[illegible]

Kerakli jihoz va mater[illegible] [illegible]d rasmlar, rasmi olinadigan ta’limiy daraxt.

Faoliyatning borishi:

1 .Bahor haqida suhbat.
2. I. Tokmakovaning «Olma dar[illegible] sh[illegible]

Mening bog‘imda
Olma gulladi.
Oppok gullarga
To‘la burkandi.
Mening ko‘ylagim
Gulingdek oppoq.
Kel ey, olmajon,
Bulaylik o‘rtoq.

3. «Asalni yig‘» o‘yini - imitatsiya.
4. «Bu yaproq qaysi daraxtdan?» ta’limiy o‘yini.
5. «G‘aroyb daraxt» ta’limiy o‘yini.

Qo‘shimcha: bolalarni manzarali daraxtlar bilan tanishtirish.

E’tiborga molik jihati: bolalarni mevali va manzarali daraxtlar, o‘simliklarga ehtiyotkorona munosabatda bo‘lishga o‘rgatish.

San’at markazi

Loy ishi: «Biz dalada sayr qilamiz»

Maqsad: bolalar odamlar haykalchalarini yasay oladilar, bunda yoyish, ezish, yopishtirish

NAMUNA

usullaridan foydalanadilar.

Kerakli jixoz va materiallar: bogda sayr qilayotgan bolalar rasmlari, loy yoki plastilin,
taxtachalar, to‘rlar, chizmalar bilan ishlash, koptok.

Faoliyatning borishi:

1. Iil fasllari haqida topishmoq.
2. «Bu qanday sodir bo‘ladi?» ta’limiy o‘yini.
3. «Men senga, sen [illegible] ta’limiy o‘yini.
4. Chizmalar bil[illegible]
5. Bolalarning [illegible]
6. Bolalar ishla[illegible] tahlili.

Qo‘shimcha: erta b[illegible]olalar [illegible]**hasidagi** maydonchani kuzatish. Badiiy adabiyotni o‘qish, she[illegible]

E’tiborga molik jihati: [illegible]ay olish, nutqning to‘g‘riligiga, ahil va birgalikda ishlashga erishish.

NAMUNA