MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_____________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta'lim tashkiloti o'rta [illegible] tarbiyachisi

_________________________________ning

takomillashtir[illegible] qadam" davlat o'quv dast[illegible] nashri asosida

"Yer –hammamizning [illegible]"

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Aprel oyining 3-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan* @jek567 *izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

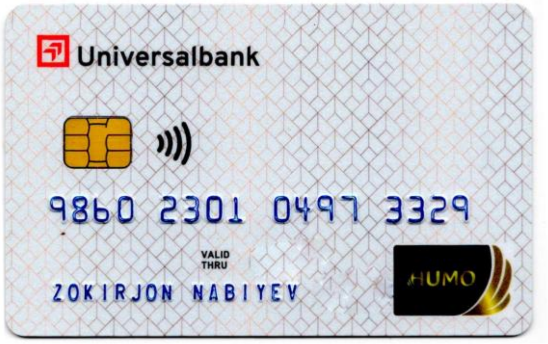
O'rta guruhlarga aprel oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: O‘rta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Tabiat–hayot manbai: hayvonlar, koinot va ekologik tarbiya

Mavzu: Yer –hammamizning uyimiz

Ta'limiy faoliyat maqsadlari:

Ta’limiy: bolalarni yer sayyorasi haqidagi dastlabki bilimlar bilan tanishtirish;

Rivojlantiruvchi: tarbiyalanuvchilarda tabiatga nisbatan mehr uygotish, ularning tasavvu[illegible]yitish;

Tar[illegible] olalarni mehnatsevarlikkao‘rgatish.

[illegible]T, turli suratlar.

T[illegible]ng borishi:

Tarbi[illegible] Assal[illegible]alaykum, aziz tarbiyalanuvchilarim. Bugun sizlar bilan osmon j[illegible]arid[illegible] quyosh haqida suhbatlashamiz. Hozir e’tiborin- gizni monitorga q[illegible]

NAMUNA

(Monitorda quyosh, oy, yulduzlar, sayyoralar rasmi ko‘rsatiladi.)

Tarbiyachi: - Osmon jismlariga quyosh, oy, yulduzlar va sayyoralar kiradi. Biz hozir quyosh haqida gaplashamiz. Men topishmoq aytaman, qani, uning nimaligini aytinglar-chi.

Tunda yoqa olmaysan,
Kunduzo‘chirolmaysan.

Bu nima?

Bolalar: - Bu - quyosh.

Tarbiyachi: - Juda to‘g‘ri. Diqqat qilib turinglar, endi ikkinchi topishmoqqao‘taman.

Oltin kelganda, kumush ketar,
Kumush k[illegible]ganda, oltin ketar.

1-bola: [illegible] quyosh va oy.

Tarb[illegible] Bolalar, ay[illegible]izga nima uch[illegible] ke[illegible]

2-bola: [illegible] bo[illegible]un mevalar pis[illegible]di

3-bola: - [illegible] Gu[illegible]g ochilishi uchun ha[illegible]ing yordami kerak bo‘lad[illegible]

Tarbiyachi: - Quyosh n[illegible]ag[illegible] na[illegible]onot olami, balki insonlar uchun ham juda zarur. Quyoshd[illegible]r butun olamni yoritibgina qolmasdan, hammamizning kayfiy[illegible]di. Quyoshli kunda hammaning ko‘ngli ravshan bo‘ladi. Faqat quy[illegible]stid[illegible]alabki soat 11 gacha, kechki 16 dan keyin yurish tavsiya etiladi. [illegible] k[illegible]chaga chiqsangiz, boshdan quyosho‘tishi va odam kasal bo‘lib qolish mu[illegible]

4-bola: - Mening ham buvimlar quyos[illegible]iqa[illegible] doim bosh kiyim kiyib chiqish kerak, deb aytadilar.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi sizlar bilan ba[illegible]biya[illegible]inio‘tkazamiz. Tasavvur qiling, siz quyonsiz.

(Bolalar xuddi quyondek sakraydilar.)

Bir, ikki, uch,
Kuchli boisang, meni tut.
Bir, ikki, uch,
Sabzing bo‘lsa, tezroq tut.

Tarbiyachi: - Bolalar, kim biladi quyosh ertalab qaysi rangda, kechga yaqin [illegible] rangda bo‘ladi?

1-bola: - Ertalab quyosh och sariq rangda boiadi, kechga yaqin esa u zarg‘al- doq rangga kiradi.

Tarbiyachi: — To‘g‘ri. Endi esa sizlarga Odil Abdurahmonning “Quyoshjon” nomli she’rinio‘qib beraman.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi sizlar bilan badantarbiya daqiqasinio‘tkazamiz. Tasavvur qiling, siz quyoshsiz, qo‘llaringizni yonga ochasiz, atrofga nur tarqa-

NAMUNA

tyapsiz, shu paytda nafas olib, nafas chiqarasiz. Bu mashqni uch marta qaytarasiz.

Tarbiyachi: - Bolalar, endi mana bu savollarga javob beringlar:

Quyosh oldin chiqadimi yoki oy?
Quyoshni yana qanday atashimiz mumkin?
Quyosh nurida kunduzi yursak bo‘ladimi?
Yulduzlar o[illegible]ga qachon chiqadi?

APRE[illegible]CH HAFTA

«Ye[illegible]yimiz»

Qurish, ya[illegible]atem[illegible]a markazi

«Yer rasmini to‘[illegible]

Maqsad: bolalar [illegible] hajmga ega bo‘lgan geom[illegible] shakl haqida tushunchani[illegible] mustahkamlaydilar, er -umumi[illegible] uyimiz, inson esa tabiatning bir qismi ekanligi haqida tasavvurga ega bo‘ladilar, globus bilan tanishadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: pazllar, yer (plane[illegible]lar[illegible]mlar, globus.

Faoliyatning borishi:

1. Rasmlarni tomosha qilish.
2. She’rnio‘qish:

Ona sayyoramiz boy ne’matlarga,
Tog‘lar-uo‘rmonlar, dalalari bor.
Yerimiz boshpana, biz odamlarga
Hech qachon bermaymiz biz unga ozor.
Asraylik yerdagi bor jonzotlarni,
Bog‘laru, gullar-la bezaylik uni.
Shunda sayyoramiz yashaydi mangu
Bag‘rida saqlaydi bor odamzotni.

3. Globus-yer-sayyorasining kichik tasviri bilan tanishtirish.
4. Dumaloq geometrik shakl xaqida tushunchani mustahkamlash.
5. «Rasmni yig‘» ta’limiyo‘yini.
6. Bolalar ishlarining tahlili.

Qo‘shimcha: badiiy adabiyotnio‘qish, illyustratsiyalarni tomosha qilish.

NAMUNA

NAMUNA

E’tibor molik jihati: bolalarni [illegible] atli, ehtiyotkorona munosabatda bo‘lishgao‘rgatish.

Syujetli-rollio‘yinlar va sahnalashtir[illegible]

«Dalalarni birga kezish maroqli»

Maqsad: bolalaro‘yin syujetiga ko‘ra turli ro[illegible]ni b[illegible], di[illegible]li nutqni biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: rasmlar, AKT, mavz[illegible] vi[illegible]ar t[illegible]ami.

Faoliyatning borishi:

1. Quyoshli maydonga sayohat.
2. «Quyosh va yomg‘ir» ta’limiyo‘yini.
3. «Jilg‘a bilan uchrashuv» rasmini tomosha qilish.
4. «Qayiqcha» barmoqlio‘yini.
5. Rollarni taqsimlash.
6. Syujetni rivojlantirish.

Qo‘shimcha: mavzu bo‘yicha she’rlaro‘qish va yodlash, «Quvnoqo‘yin» rasmi asosida suhbat.

E’tiborga molik jihati: jamoada bir xildao‘ynash,o‘yin qoidalariga rioya qilish, do‘stona munosabat,o‘zaro yordam.

Til va nutq markazi

«To‘rtinchisi ortiqcha» ta’limiyo‘yini

Maqsad: bolalar buyumlarni muhim belgilarni ko‘ra tasniflay oladilar, hasharotlar haqidagi tushunchalarini mustahkamlaydilar, lug‘at boyligini oshiradilar, idrok etish, tasavvurni shakllantiradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: har bir bola uchun 4 tadan kartochka.

Faoliyatning borishi:

1. Uyinni rejalashtirish.
2. Shablonlarni tomosha qilish.
3. «Nima uchadi, nimao‘rmalaydi, nima tishlaydi?» ta’lim[illegible]‘yini.
4. Bolalarning [illegible]o‘yini.

Qo‘shimch[illegible][illegible]tla[illegible]omlari haqidagi bilimlar[illegible]g‘ri talaffuz etishlari.

E’tiborga mol[illegible]: bili[illegible]ohani rivojantirish.

Fan va tabiat marka[illegible]

Bo‘ron, shamol, shabad[illegible]

Maqsad: bolalar shamol pa[illegible]ips[illegible] sababini biladilar. Anglashga o[illegible] va[illegible] bajaradilar na Hulosa chiqaradilar. [illegible]da[illegible] olam haqida tasavvurga ega bo‘ladilar.

Kerakli jihoz na materiallar: ventilyator, elpi[illegible]rrak[illegible]aychalar.

1. Topishmoqlar aytish, she’rlarnio‘qish.
2. «Shamol, sen qandaysan?» ta’limiyo‘yini.
3. «Bo‘ron» ta’limiyo‘yini.
4. Amaliy tajribalar:

1-amaliy tajriba: Elpig‘ich yordamida yengil shabada esish[illegible]ng v[illegible] mayin xush yoqishi.

2-amaliy tajriba: Ventilyator yordamida uch xil shamol turini hos[illegible]

3-amaliy tajriba: Stakandagi suvga nay yordamida nuflab, suvning harak[illegible]ni, qanchalik kuchli puflansa, shunchalik suv qattiq harakatga kelishini kuza[illegible]

Qo‘shimcha: multiplikatsion filmni tomosha qilish. Shamol kuchi haqida suh[illegible]

E’tiborga molik jihati: mashqlar paytida harakatlanish madaniyatini tarbiyalas[illegible]

San’at markazi

Loy ishi: «Quyoncha uchun sabzi»

Maqsad: bolalar loy yoki plastilindan cho‘zinchoq shakllar yasay oladilar, detallarni ezish yo‘li bilan birlashtiradilar, ish paytida yoyish, uzib olish usullaridan foydalanadilar.

NAMUNA

Kerakli jihozlar va materiallar:o‘rtacha bo‘laklarga bo‘lingan loy yoki to‘q sariq rangli plastilin, yashil rangli plastilin, loy ishini olib borish uchun mo‘ljallangan taxtacha(yoki klyonka),o‘yinchoq quyoncha, savat.

Faoliyatning borishi:

1. Sabzavotlar haqidagi topishmoqlarni topish.
2. Syurprizli daqiqa.
3. «Bir quyoncha bor edi» barmoqlar ishtirokidao‘yin.
4. Bolalarning mustaqil ishlari.
5. Bolalar ishlari ko‘rgazmasi va tahlili, rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: illyu[...]tsiyalarni tomosha qilish, topishmoqlarni topish.

E’tiborga moli[...] loy va plastilin bilan to‘g‘ri ishlash, har ikki qo‘lning muvofiq ishlashiga e’[...]sh[...] paytida do‘stona munosabatga erishish.

NAMUNA