



_____ hokimligi

_____ maktabgacha va maktab ta'limi

_____ boshqarmasi

_____ maktabgacha va

maktab ta'limi o'limi tasarrufidagi

_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti

_____ o'rta guruhi rahbari

_____ ning

takomillashtirilgan "_____ dasturi"

davlat o'quv dasturi uchun _____ asosida

_____ asosida

"Quyosh, oy va yulduzlar" _____

tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Aprel oyining 2-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

O'rta guruhlariga aprel oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: O'rta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Tabiat-hayot manbai: hayvonlar, koinot va ekologik tarbiya

Hafta mavzusi: Quyosh, oy va yulduzlar

Ta'limiy faoliyat maqsadlari

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilarni tevarak-atrof bilan tanishtirish, shu jumladan, ularga osmon jismlari quyosh, oy va yulduzlar haqida eng sodda tushunchalarni berish.

Savollarga g'ri javob berish va o'zfikrini erkin bayon etish ko'nikmasini rivojlantirish;

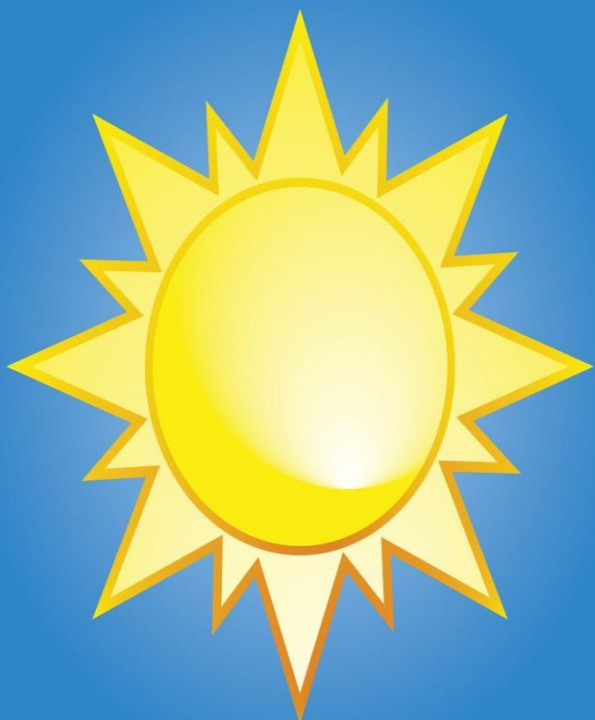
Bilim va osmon jismlarining o'ziga xosliklarini tushuntirish, bola xotirasi, fikrini mustahkamlash;

Tarbiyaviy: talarlarda ilmiy jismlarni o'rganishga qiziqish uyg'otish.

Kerakli materiallar: surati, AKT.

Ta'limiy faoliyat bosqichlari

Tarbiyachi: - Bolalar, qancha yulduzli osmonni ko'rganmisiz? Men ham yulduz to'la osmonni boshqacha yaxshi ko'raman. Yulduzlar bizga har xil ko'rinadi: kichik, katta, yonib turib, juda chiroyli va sirli. Qadimdan otobobolarimiz yulduzlar haqida qiziqib qolgan. Ularga qiziqsa, yulduzlarning joylashishiga qarab, ularning har birini turlariga ajratgan. Bular - yulduz turkumlari deb ataladi. Masalan, Katta ayiq, Quyosh yulduz turkumlariga boshqalar. Jumladan, buyuk matematik va astronom Mirzo Ulug'bek observatoriya qurargan va shu joyda samo jismlari ustida kuzatishlar olib borgan.





(Bolalarga observatsiya asbabi ko'rsatiladi.)

Tarbiyachi: - Bolalar, Oy Qanday nom bilan bilasiz?

1-bola: - Oyga raketalar uchib borish mumkin. Oyga odamlar uchib chiqishgan. Oy tunda yorug'lik tarqatadi.

Tarbiyachi: - Ayting-chi, Yerga yaqin bo'lgan yoki yulduzlarmi?

2-bola: - Oy Yerga yulduzlarga nisbatan yaqin joylashgan.

Tarbiyachi: - Juda to'g'ri, Yerga Oy yaqin, yulduzlarga nisbatan juda uzoq masofada joylashgan.

Tarbiyachi: - Raketa o'zi nima, u qanday bo'ladi? Ko'rsatib ber. Sizlar bilan raketada Oyga sayohat qilamiz. Men parvozda kapitan bo'lgan. Bolalarni kosmonavtlar guruhiga qabul qilaman. Qani, ketdik. Yulduzlarga uzoq masofa joylashgani uchun ular bizga kichkinadek, Oy Yerga yaqin bo'lgani uchun kattadek ko'rinadi. Aslida, Oy Quyosh va yulduzlardan farqlanadi. Mana, Oyga ham yaqinlashdik, hammangiz ekranga diqqat bilan qarang!

(Oyning koinotdagi rangli tasviri ko'rsatiladi.)

3-bola: - Oy shar shaklida ekan. Oy yorug'lik taratadi, o'zidan nur chiqaradi. uni quyosh nurining yerdan qaytgan qismi yoritadi. Shuning uchun Oy Yerdan turli shaklda ko'rinadi. Biz Yerdan Oyni kuzatganimizda unda xuddi ko'z, burun, burun borday ko'rinadi. Oyda suv, havo yo'q, yomgir va qorlar yog'maydi.

Tarbiyachi: - U yerda yashab bo'lmaydi, Oyga chiqqan kosmonavtlar esa skafandrlar kiyishadi.

4-bola: - Skafandr nima?

Tarbiyachi: - Skafandr - bu odamning tanasini tashqi muhitdagi zararli narsalardan himoya qilish uchun kiyiladigan himoya kiyimi

(Monitorda skafandr ko'rsatiladi.)

5-bola: - Oy bizning ustimizga tushib ketmaydimi?

Tarbiyachi: - Oy hech qachon Yerning ustiga tushib ketmaydi, chunki osmon jismlari o'rtasida tortishish kuchi bor. Tortishish kuchi bo'lgani uchun ular o'z o'qi atrofida aylanadi va muvozanatdan chiqmaydi.

(Amaliyot: tarbiyachi ikkita bolani o'rtaga chiqarib tortishish kuchi qonuniyatining ishlashini tushuntiradi. Ikki bola uzun arqonni bir xil kuch bilan bir-biriga tortadi. Shunda muvozanat bir xil bo'lishini ta'kidlaydi.)

Tarbiyachi: Bolajonlar, planetamiz bizni sog'indi. Keling, ko'zimizni yumamiz, ochganimizda planetamizda bo'lib qolamiz... Bolajonlar, qarang, bizning planetamiz qanday.

(Monitorda sayyolar ko'llar rasmi ko'rsatiladi.)

O'rmonlar, daryolar, ko'llar - bularning barchasi biz yaxshi ko'radigan va qadrlashimiz kerak bo'lgan narsalarimizdir. Sayohatimiz sizga yoqdimi? Sayohatimiz davomida qanday joylarni ko'rgandingsiz?

(Bolalarning fikri so'raladi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi biz osmon jismlarini o'rganadigan kasb egalari kosmonavtlar deyiladi.

(Monitorda kosmonavtlar surati ko'rsatiladi.)

Tarbiyachi: - Endi jismoniy daqiqa o'tkazib olamiz.

Osmonda Oy bittagina,

Yagonadir Quyosh ham.

Yulduzlarni sanaymiz:

Bir, ikki, uch, to'rt.

(Bolalar matnga mos harakatlarni bajarishadi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi Oy va boshqa osmon jismlari haqida she'rlarimizni aytamiz.

1-bola: - Men Odil Abdurahmonning "Quyoshjon" she'rini yodlaganman.

Quyoshjon

Odil Abdurahmon

Yon quyoshjon,

Jon quyoshjon,

Otdi oppoq Tong, quyoshjon.

Don-dunimga Hosil tilab,

Boshlarini Qo'ygin silab.

Yurtimizga Nur sochaver,

Xalqimizga Baxt ochaver.



Tarbiyachi: - Monitorda Oy va raketa rasmini kuzating. Mana bu rangli qog'ozlardan Oy va raketa rasmini namuna asosida kesib olib, osmon tasviri tushirilgan qog'ozga yopishtiring.

(Bolalar namuna asosida chizilgan oy va raketa rasmini qaychi yordamida kesib olib, samoviy tasvir tushirilgan varaqqa yopishtiradilar.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi har biringiz o'zingiz tayyor qilgan applikasiya materialini guruhimizdagi ko'rgazma doskasiga yopishtiring.

(Ota-onalar farzandlarini olib ketadigan paytda yasagan osmon jismlari applikasiyasi ko'rgazmasi tashkil etiladi.)



Aprel Ikkinchi hafta « Quyosh, oy va yulduzlar»

Qurish va yasash matematika markazi

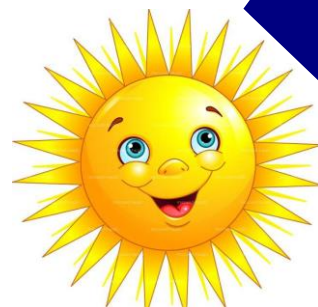
Shamol bilan o'ynash uchun parrak

Maqsad: Bolalar parrak qismlarini yasaydilar, To'g'ri o'rnatishni biladilar va shamol bilan o'ynaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: rangli qog'oz, qaychi, 20 sm. uzunlikdagi tayoqchalar, mixcha va bolg'acha.

Faoliyatning borishi:

1. Parraklarni tomosha qilish.
2. Parrak yasash keta-ketligi tasvirlangan sxema bilan tanishish.
3. Parraklarni yasash.
4. Yasalgan parraklarni shamol esganda aylanishini kuzatish.





Qo'shimcha: yasalgan parraklar bilan maydonchani bezatish taklifini berish.
Parraklarni yasashning boshqa turlari mavjudligi haqida ma'lumotlar berish va tanishtirish.

E'tiborga molik jihati: tayoqchaga mixchalarni qoqishda tarbiyachining rahbarligini ta'minlash, hayot xavfsizligi asoslariga amal qilish.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

«Raketada uchamiz» syujetli-rolli o'yin

Maqsad: bolalar syujet mazmuniga qizish bildiradilar. Raketa va uning vazifasi haqida tasavvurga ega. Jamoa bo'lib o'ynaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: rasmlar, AKT, raketa maketa, o'yinchoqlar.

Faoliyatning borishi:

1. Syurpriz. «Bilmasvoy» o'yini o'ynatadi.

2. «Uchadi, uchmaydi» o'yini o'ynatadi.

3. Muhokama: syujetni rivojlanishi.

Rollarni taqsimlash.

4. Uyinning yechishi.

Qo'shimcha: multiplikatsion filmlarni tomosha qilish.

E'tibor molik jihati: jamoada ahil o'ynash, bir-birlarini tinglay olish. Bolalarning ijodiy kobiliyatlarini rivojlantirish.

Til va nutq markazi

«Oyga sayohat»

Maqsad: bolalar o'yinchoqlar qismlarini to'g'ri nomlaydilar, lug'at boyliklari oshadi, koinot sirlarini o'rganishga qiziqishlari ortadi, kosmonavt kasbi haqida tasavvurga ega bo'ladilar faol nutqlari shakllanadi.

Kerakli jihoz va materiallar: o'yinchoqlar rasmlari, turli o'yinchoqlar, topishmoqli konvert.

Faoliyatning borishi:

1. Oyga sayohat haqida suhbat. Kosmik ekipajni tuzamiz.

2. «Yulduzli yo'l» ta'limiy o'yini.



3. Topishmoqlarni topish.

4. «Kosmik loto» ta'limiy o'yini.

5. «Ortiqchasini top» ta'limiy o'yini.

Qo'shimcha: fazo haqida badiiy asarlarni o'qish, videoroliklarni tomosha qilish.

E'tiborga molik jihati: obrazli tafakkurning shakllanishi.

Fan va tabiat markazi

Fazoga yo'l

Maqsad: bolalar fazo haqida tasavvurga ega bo'ladilar. Fazoga qanday chiqish kerakligini biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: syujetli rasm, predmetli rasm, mavzuga oid o'yinlar to'plami. AKT

Faoliyatning borishi:

1. «Yul» tomosha qilish.

2. Fazo, fazogirlar haqida suhbat.

3. «Kim nima qila» ta'limiy o'yini.

4. «Fazo bu nima?» mavzusi bo'yicha namoyishi:

- Sayyoramiz qanday bo'ladi?

- U qanday shaklga ega?

- Yerning yo'ldoshi nima deb ataladi?

- Quyosh - sayyorami yoki yulduz?

- Boshqa sayyoralarda hayot bormi?

- Kimlar fazoga uchadi?

- Birinchi fazogir kim bo'lgan?

Qo'shimcha: «Fazogirlar» syujetli-rolli o'yini, «Bolalar fazo bilan asvoy oyda» multiplikatsion filmini tomosha qilish.

E'tiborga molik jihati: qiziquvchanlik, tafakkur va imkoniyatlarini rivojlantirish.

San'at markazi Loy ishi: Raketa

Maqsad: bolalar loyni (plastilindan) yoyish, ezish, cho'zish orqali harid va shakl bilan raketa yasaydilar va shaklini o'xshatishga harakat qiladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: plastilin, taxtacha, salfetkalar, kindo, qurilish kumuri, konteyneri.

Faoliyatning borishi:

1. Fazo to'g'risidagi kitob va illyustratsiyalar, albomlarni tomosha qilish.

2. Barmoqlar gimnastikasi.

3. Yasash ishlarini bajarish.

4. Bolalar ijodiy ishlari ko'rgazmasi.

Qo'shimcha: fazo haqidagi she'rlarni yodlash.

E'tibor molik jihati: fantaziya va ijodiy tasavvurni namoyish etish.