MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

__________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta'lim tashkiloti o'rta guruh tarbiyachisi ______________________________ning takomillashtirilgan "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi uchinchi nashri asosida

"Qaysi hayvon qayerda yashaydi?" mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Aprel oyining 1-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan* @jek567 *izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

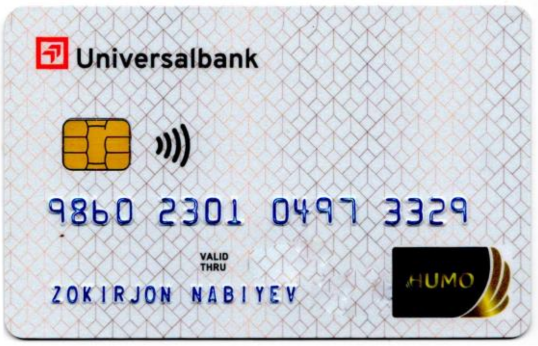
O'rta guruhlarga aprel oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: O‘rta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Tabiat–hayot manbai: hayvonlar, koinot va ekologik tarbiya

***Hafta mavzusi:* Qaysi hayvon qayerda yashaydi?**

Ta’limiy faoliyat maqsadlari

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarning hayvonlar haqidagi bilimlarni mustahkamlash;

Rivojlan[illegible]chi: bolalarning so‘z boyligini oshirish, nutqini rivojlantirish;

Tar[illegible] [illegible]ay[illegible]nlarga nisbatan to‘g‘ri munosabatda bo‘lishga o‘rgatish.

[illegible]T, turli hayvonlar suratlari.

NAMUNA

Ta’limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, mening qadrdon tarbiyalanu[illegible]ilar[illegible] ta’limiy faoliyatimizda hayvonlar olamiga sayohat qilamiz. Hoz[illegible]siz[illegible] hayvonlar haqida topishmoqlar aytaman. Sizlar uning javobini topishingiz[illegible]

Osti tosh, usti tosh,

Ortasidajondorbosh. (Toshbaqa)

“Vov-vov” deydi, baqiradi,

Tug‘ishganin chaqiradi.

(It) Pastakkina bo‘yli, Issiqqini po‘stinli. (Qo‘y)

Uzun quloq, Kalta dum. (Quyon)

To‘rt oyoqli,

Temir tuyoqli. (Ot)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, biz hayvonlarga qanday munosabatda bo‘lishimiz kerak?

1-bola: - Biz hayvonlarni urmasligimiz, ularni qiynamasligimiz kerak.

2-bola: - Biz katta itlarning yoniga bormasligimiz kerak, ular bizni tishlab olishi mumkin.

3-bola [illegible] shuklarni qiynamasligimiz kerak.

4-b[illegible] bilan o‘ynagandan keyin qo‘llarimizni yuvishimiz zarur.

Tarbiyac[illegible]lar, h[illegible]lar ham xuddi sizu bizdek parvarishga, mehrga muhtoj. Ular ham [illegible]nadi[illegible]di. Hayvonlarning ham o‘z oilasi bor, ular ham o‘z oilasiga mehrib[illegible]

Bolalar, sizlar hay[illegible]ng ni[illegible]deb atalishini bilasizmi?

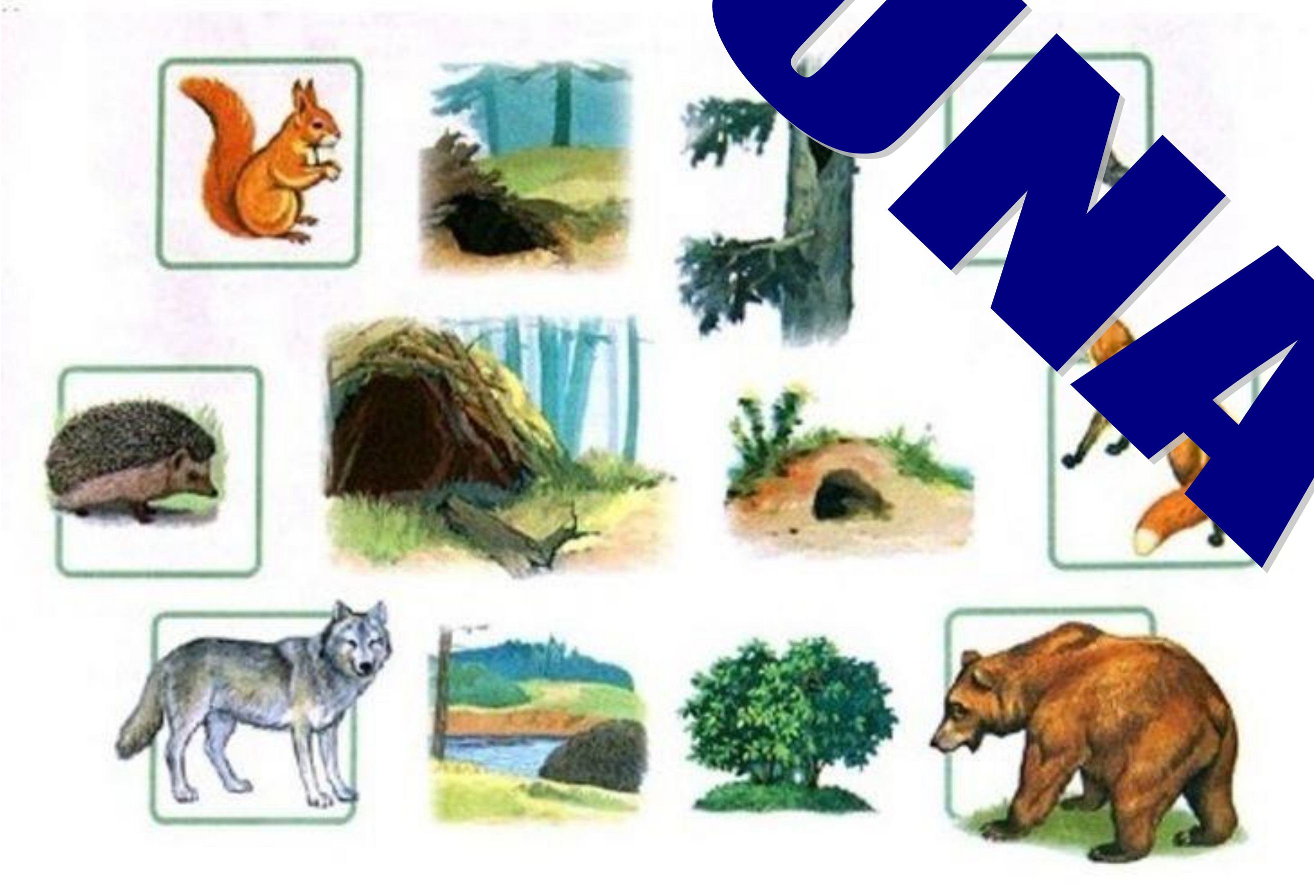
Tuyaning bolasi - bo‘ta[illegible]

Qo‘yning bolasi - qo‘zichoq

Otning bolasi - toychoq

Sigirning bolasi - buzoq

Echkining bolasi - uloq



NAMUNA

Tarbiyachi: - Bolalar, kelinglar, endi sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o‘tkazamiz.

(Tarbiyachi o‘rdakning xatti-harakatlarini ko‘rsatib beradi.)

Jajjigina o‘rdakcha,

Makonidir ko‘lmakcha.

Mag‘rur yura[illegible] bundayin, Qanot yozar bun[illegible] Bosh silkitar bunday, [illegible]or bir talay.

Tar[illegible] [illegible], hozir sizlarga M[illegible]urodovning “Ahillikda [illegible] erta[illegible]b beraman. Diq[illegible] bila[illegible]yin ertak asosida savol- javob o‘tkazamiz.

Bir yo‘lbars bo[illegible]mma vaqt: “Men kuchliman, hech nimadan qo‘rqmayman”, deb maqt[illegible]n. Bi[illegible] yo‘lda ketayotsa gul ustida bulbul sayrab turganmish.

Jo‘nab qol mening gulimdan, [illegible]ilib tashlayman, - debdi yo‘lbars o‘kirib.

Birpas sayrasam nima qilibdi? - debd[illegible]ul[illegible]bila[illegible]

Mana senga sayrash, - deb yo‘lbars bulbu[illegible]oqc[illegible] ekan, bulbul “pirr” etib uchib ketibdi. Yo‘lbarsning panjasiga esa gul[illegible]ni [illegible]di. U har qancha urinmasin tikanni chiqarolmabdi.

Bir-ikki kundan keyin panjasi shishib ketibdi. Yo‘l[illegible]a c[illegible]y, yig‘lab o‘tirgan ekan, oldidan quyon o‘tib qolibdi.

Yo‘lbars tog‘a, nega xafasiz? - deb so‘rabdi quyon.

Qo‘limga tikan kirdi. Chiqarolmayapman, voy-voy, - debdi yolbars. [illegible]g rah[illegible] kelibdi.

Yuring, sizni o‘rtog‘imning oldiga olib boraman. Tikanni ninasi bi[illegible]rib tashlaydi, - deb uni jayraning yoniga boshlab kelibdi va bo‘lgan voqeani aytib[illegible]

Mening ninalarim tikan chiqarish uchun emas, dushmandan saqlanish uchun xi[illegible] qiladi. Men bilan yuringlar, sizlarni bir tanishim yoniga olib boraman. U asalarilarning nayzasini olishni biladi, - deb ayiqning yoniga boshlab boribdi.

Ayiq quyoning gapini eshitgach:

- E, bunday mayda narsa mening tishimga ham, qo‘limga ham ilinmaydi. Bu- ning ustiga, ko‘zim ham xiralashib qolgan, - debdi ayiq. - Endi nima qildik? Ha, aytganday,

NAMUNA

tikan ham yog‘ochku, shundaymi? Men sizlarni shunaqa ish bilan shug‘ullanadigan tanishimga olib boraman.

Hammalari boshlashib, filpolvon yoniga borishibdi. Ayiq bo‘lgan voqeani aytib beribdi.

Agar yo‘lbarsning qo‘liga xoda kirganida edi, sug‘urib tashlardim. Tikanni olish uchun usta bolish kerak, - debdi fil. - Yaxshisi, men sizni suvda yashaydigan do‘stimning yoniga olib bora qolay, balki u bilar.

Begemot kelay[illegible] to‘dani ko‘rib:

Kim u? - d[illegible]di.

Biz, - debdi Fil. Salom-alikdan keyin hamma gapni [illegible]rib[illegible]

Bu ish mening qo‘limdan kelmas ekan. Yaxshisi, men [illegible]aqi[illegible] tishlagan narsasini qo‘yib yubormaydi. Balki u olib tashlar, - d[illegible], s[illegible]ng‘ibdi. Oradan bir daqiqa o‘tar-o‘tmas timsohni boshlab chiqibdi. Timso[illegible]ge[illegible]lan eshitgan bo‘lsa kerak, suvdan bosh chiqarishi bilan:

Hov anovi daraxtda bulbul yashaydi. Ba’zan u menga ham yordam [illegible]ltimo[illegible] qilinglar, u, albatta, olib tashlaydi, - debdi.

Hammalari bulbul yoniga borishibdi. Bu o‘sha ertagimiz boshidagi bulbu[illegible] yo‘lbarsga hech narsa demay, tumshug‘i bilan tikanni olib tashlabdi. Ay[illegible] yo‘lbarsning panjasini siqib, maddani chiqarib tashlabdi. Yo‘lbars qilmishidan uya[illegible] bulbuldan uzr so‘rabdi, keyin hammaga minnatdorlik bildiribdi. Bulbul yordami tekkanidan xursand bo‘lib, zavq bilan sayrab beribdi.

Aprel. Birinchi hafta « Qaysi hayvon qayerda yashaydi?»

Qurish, yasash va matematika markazi

Mozaikadan yasash: «Bahor rasmi»

NAMUNA

Maqsad: bolalar tayyor rasm yoki tayyor namunani tomosha qiladilar va mozaikadan qurilma yasaydilar. Tasavvurlari, idroki va mayda qo‘l motorikalarini rivojlantiradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: mozaika, mavzu bo‘yicha rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. «Bahor» ras mini tomosha qilish.
2. «Bu qanday bo‘ladi» ta’limiy o‘yini.
3. «Rasmni yig‘ish» ta’limiy o‘yini.
4. Mozaikadan loyihalash.
5. Bolalarning ishl[illegible]i muhokama qilish va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: «[illegible]gan bahor» illyustratsiyasi, «Yil faellari», «Yaxshi va yomon» ta’limiy o‘y[illegible]ir[illegible]etish.

E’tiborg[illegible] [illegible]uktiv yechim- larni topa bilish, boshlangan ishni oxirigacha y[illegible]ka[illegible]r ijodi[illegible] rivojlantirish.

Syujetli-rolli o‘[illegible]a sa[illegible]ish markazi

«O‘jar echkilar» o‘[illegible]ek[illegible]ahna ko‘rinishi

Maqsad: bolalar ertak [illegible]ni[illegible]ar, qahramonlarning ijobiy va salbiy jihatlaripi belgilay oladilar, ak[illegible]naho[illegible]amoy ish qiladilar.

Kerakli jihoz va materiallar [illegible]mo[illegible]i, ertakka tegishli ashyolar, rasmlar.

NAMUNA

Faoliyatning borishi:

1. Ertak mazmuni bo‘yicha suhbat.
2. Ertakka oid rasmlar yordamida teatr sahnalashtirish rejasini tuzish.
3. Rollarni taqsimlab, tegishli ashyolarni tanlash.
4. Ertakni sahnalashtirish.
5. Muhokama va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: ertakni o‘qish, ertakka doyr illyustratsiyalarni tomosha qilish.
E’tiborgamolik jihati: bir-birlarini tinglash, jamoada ahil bo‘lib o‘ynash ko‘nikmalari, ijodiy qobiliyatlarni namoyish qilish.

Til va nutq markazi

H.Raimovning «Yalpiz» hikoyasini qayta hikoya qilish

Maqsad: bolalar yalpiz, ko‘kat so‘zlarining ma’nolarini tushunadilar, diqqat bilan tinglash, qayta hikoya qilib berishga o‘rganadilar, faol nutqni shakllantiradilar.
Kerakli jihoz va materiallar: hikoya mavzusiga mos rasmlar, AKT.
Faoliyatning bo[illegible]
I. Yalpiz o‘si[illegible] a[illegible]h.
2. «Yalpiz» [illegible]as[illegible]ittirish.
3. Rasmlar asosida [illegible]oya qi[illegible]
4. Muhokama va ra[illegible]antir[illegible]
Qo‘shimcha: bolalarni [illegible] Aytib berishga o‘rgatish. Bolalar bilan ya[illegible] [illegible]a tay[illegible]rlash va ular bilan mehmon qilish
E’tiborga molik jihati: tabiatga [illegible]tar[illegible] tarbiyalash.

Fan va tabiat markazi

Gullayotgan daraxtni kuzatish

Maqsad: bolalar bahorgi tabiat go‘zalligidan zav[illegible] oladilar, daraxt qismlari: tanasi, shoxlari, gullari, kurtaklarini ajrata bilishadi.
Kerakli jihoz va materiallar: gullayotgan daraxt chizilgan rasm, daraxt shoxi, belkurakcha, panshaxa, gulchelaklar.
Faoliyatning borishi:
1. Rasmlarni tomosha qilish.
2. Bolalar bog‘chasi bo‘ylab sayohatni rejalashtirish.
3. Gullayotgan daraxtlarni kuzatish.
4. «Ta’rifiga ko‘ra daraxtni top» ta’limiy o‘yini.
5. «O‘xshash bargni top» ta’limiy o‘yini.
Qo‘shimcha: bahor haqidagi she’rni mazmunli o‘qish, bahorda gullaydigan daraxt nomlarini bilish va ularni kuzatish imkoniyatini yaratish.
E’tiborga molik jihati: bolalarda kuzatuvchanlik qobiliyati, tasavvur, idroklarini rivojlantirish.
San’at markazi *«Moychyechak»*

NAMUNA

Maqsad: bolalar hajmli kompozitsiyalarni yarata oladilar, yasash bo‘yicha texnik ko‘nikmalarni egallaydilar.

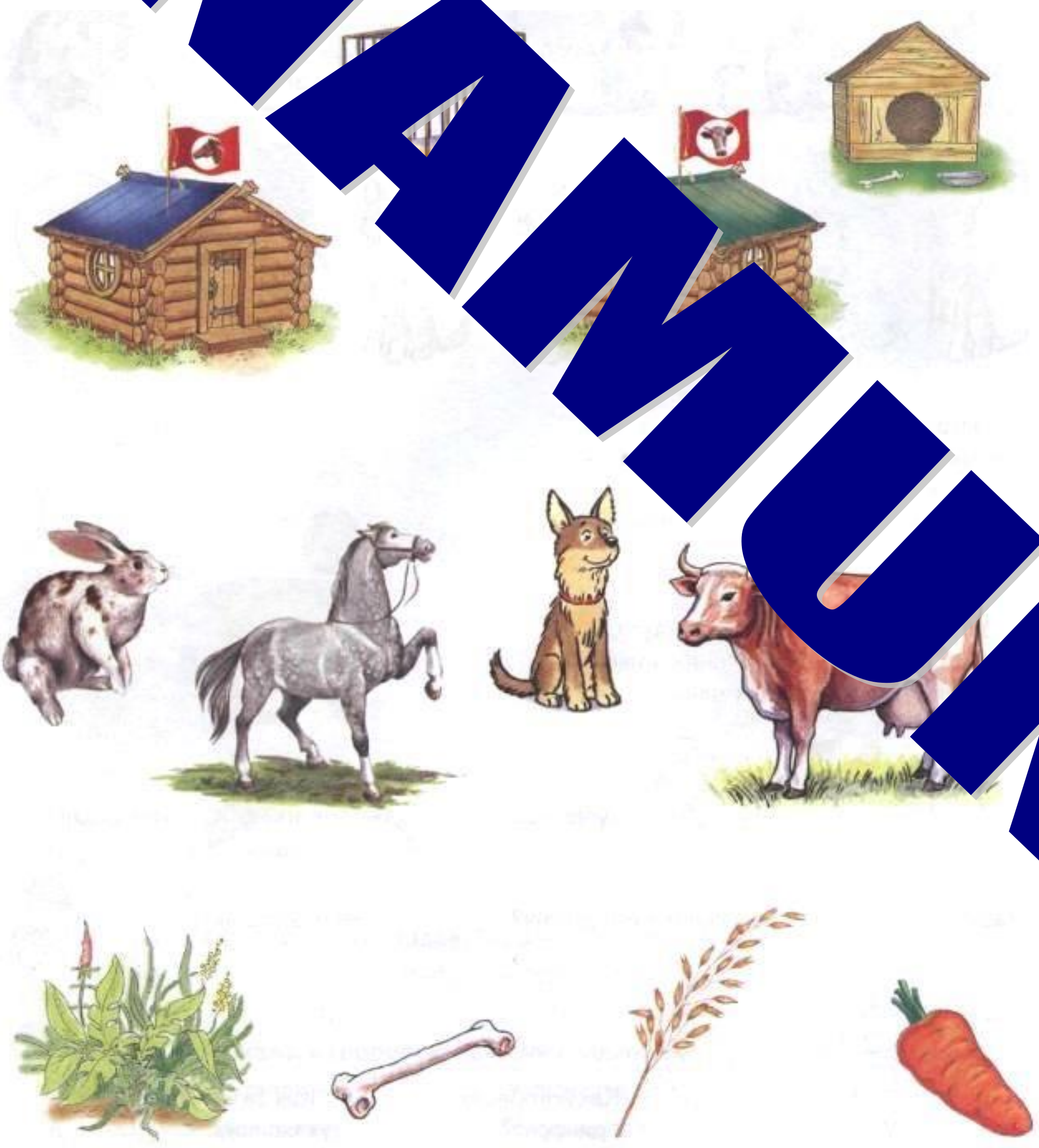
Kerakli jihoz va materiallar: plastilin, paxta tayoqchalari, gofra qilingan qog‘oz, yasash uchun kleyonka.

Faoliyatning borishi:

1. Gullar illyustratsiyasini tomosha qilish.
2. Topishmoqlar aytish. She’rlarni o‘qish.
3. Moychyechak gulini yasash ketma-ketligi tasvirlangan sxema bilan tanishish.
4. Amaliy ish faoliyati.
5. Bolalar ijod namunalari ko‘rgazmasi.

Qo‘shimcha: gullar i[illegible]tsiyasini tomosha qilish, ta’limiy o‘yinlar.

E’tiborga molik j[illegible]stilin bilan ishlay olish, tasavvurni boyitish, ijodiy yondashish.



NAMUNA