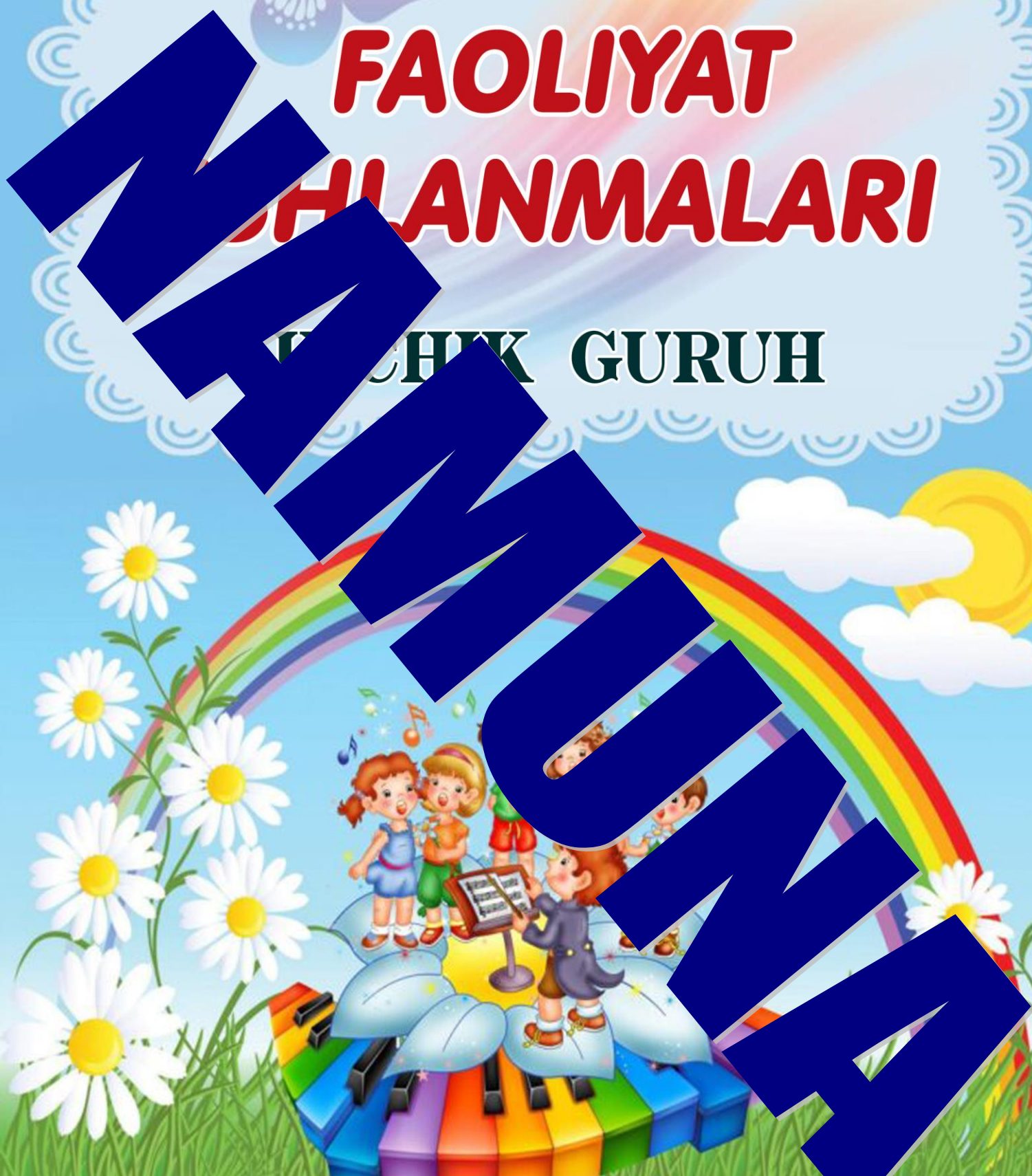


MUSIQA

FAOLIYAT

CHILANMALARI

TO'G'RIK GURUH



“TASDIQLAYMAN”
_____-MTT direktori

**____-sonli maktabgacha ta’lim tashkiloti musiqa rahbarining
kichik guruhlar uchun
ISH REJASI**

Hafta kunlari	Mavzu
SENTABR	
1-hafta	Musiqa nima
2-hafta	Shovqinli cholg‘u asboblari
3-hafta	Musiqiy tovushlar olami
4-hafta	Musiqiy asboblar
OKTABR	
1-hafta	Yog‘ochli puflama cholg‘u Asboblari
2-hafta	Misli puflama cholg‘u asboblari
3-hafta	cholg‘u asboblari Torli-kamonli
4-hafta	Chertib chalinadigan torli cholg‘u asboblari
NOYABR	
1-hafta	Zarbli cholg‘u asboblari
2-hafta	Klavishli cholg‘u asboblari
3-hafta	Musiqiy alifbo
4-hafta	Musiqiy tovushlar
DEKABR	
1-hafta	Tovushqator
2-hafta	Oktava
3-hafta	Registr
4-hafta	Tovushlarning baland-pastligi

YANVAR

1-hafta Kuy

2-hafta Qo'shiq aytish qoidalari

3-hafta Musiqada dinamik iboralarning qo'llanilishi

4-hafta Kim kuylayapti

FEVRAL

1-hafta Kapalaklar va gullar

2-hafta Quvnoq bolalar

3-hafta Qo'shiq o'ylab top

4-hafta Lad va tonliklar

MART

1-hafta Tinglang, toping

2-hafta Tinchlik bo'lsin

3-hafta Ayiqpolvonlar bog'chasi

4-hafta Ayiqpolvo

APREL

1-hafta Bahona

2-hafta Bog'chamiz

3-hafta Turnalar

4-hafta Toychog'im

MAY

1-hafta Ritmik orkestr

2-hafta Tinglang, toping

3-hafta Bog'bon va gullar

4-hafta Marshdagi hujum

Musiqa nima?

O'tish joyi: guruh xonasida

[illegible]

... kichik farqlarda nafosatga mehr uygʻotish, ularni barkamol inson boʻlib oʻsish, oʻzlarining qobiliyatlarini oʻzlashtirish, faoliyatlar jarayonida bolalarda milliy musiqa uslublari, xalqlarining oʻziga xosliklarini oʻzlashtirish, bilim va koʻnikmalarni shakillantirish, musiqa boʻyicha oʻzlarining qobiliyatlarini oʻzlashtirish, barmoq motorikasi va jismoniy harakatlarini oʻzlashtirish, shaxsini va musiqiy asboblari bilan tanishtirish, musiqa asboblari bilan oʻyinlash, avvalaylab asrash hissi tarbiyalash.

rivojlantirish talarni fikrini rivojlantirish, idroki va hissiyotlarini tarbiyalash, qoʻshimcha odatlantirish, qoʻshiqlarni aytishga oʻrgatish, maʼniiy foydalanish

Kerakli jihoz: ☐ idrostatik ☐ avtomatik ☐ qoʻl ushqi asboblari.

Biz har kuni turli xil mashinalar bilan ishlaymiz. Ko'zimiz bilan ko'rmaydigan, quloqimiz bilan eshitmaydigan qali nimalar sodir bo'layotganini his qilishimiz mumkin. Masalan:



Shamol barglarni tebratmoqda



Ko'ch...

Bu tovushlar shovqinli tovushlar deyiladi.

Shovqinli cholgʻu asboblari

Oʻrnatilishi: guruh xonasida

Maqsadi: harakatlarda musiqa bilan foydalanish, musiqa tinglashda fikrlash, musiqa asboblari xarakterini farqlashga oʻrgatish, qoʻshiq kuylash, musiqa tinglash, harakatlarni harakatlarni bajarish, musiqa savodini oshirish, bolalar musiqa asboblari bilan joʻr boʻlish, qoʻshiq matni haqidagi fikrlarni bolalar ongiga oʻrnatish, raqs va oʻyinlarda aqliy va estetik qobiliyatini, irodasini, ijodkorligini shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsadi: bolalar qalbida nafosatga mehr uygʻotish, ularni barkamol inson qilib yetkazish, faoliyatlar jarayonida bolalarda milliy musiqa asboblari yordamida zaruriy bilim va koʻnikmalarni shakllantirish, musiqa asboblari bilan tanishtirish, dunyo bilan tanishtirish, barmoq motorikasi va jismoniy harakatlarni harakatlarni shovqinli va musiqiy asboblari bilan tanishtirish, musiqa asboblari bilan tanishtirish, avvalambir asrash hissiyatini tarbiyalash.

Rivojlanish maqsadi: bolalar tafakkurini rivojlantirish, idroki va hissiyotlarini tarbiyalash, koʻnikmalarni shakllantirish, qoʻshiq matni oʻrnatilish, qoʻshiqlarni aytishga oʻrgatish, musiqa asboblari bilan tanishtirish.

Kerakli jihoz: zaruriy musiqa asboblari.

Shovqinli tovushlar yaratish uchun ishlatiladi.

Shovqinli cholgʻu asboblari: buben, shaqildoqlar, qutichalar, ushtalar, marakaslar, uchburchak va boshqalar.

Shovqinli cholgʻu asboblari oʻzining oʻziga xosligi bilan, barmoq orkestr bilan birgalikda chalishingiz mumkin.



Buben



Shaqildoqlar



Qutichalar



Ushtalar



Marakaslar



Qoshiqlar



Rumba



Uchburchak

Musiqiy tovushlar olami

O‘tish joyi: guruh xonasida

Mas’ul: Musiqiy harakatlarda musiqa foydalanish, musiqa tinglashda fikrlash, musiqa ovozlari ovozlarini farqlashga o‘rgatish, qo‘shiq kuylash, musiqa tinglash, musiqa harakatlarni bajarish, musiqa savodini oshirish, bolalar musiqa asboblari bilan o‘yinlash, qo‘shiq matni haqidagi fikrlarni bolalar ongiga o‘rnatish, musiqa asboblari va o‘yinlarda aqliy va estetik qobiliyatini, irodasini, ijodkorligini rivojlantirish.

Maqsadi: Bolalarning qalbida nafosatga mehr uyg‘otish, ularni barkamol inson bo‘lib tarbiyalash, faoliyatlar jarayonida bolalarda milliy musiqa o‘yinlari, musiqa asboblari bilan o‘yinlash, atrof olam bilan tanishtirish, barmoq motorikasi va jismoniy harakatlarini bajarish, qiziqarli va musiqiy asboblari bilan tanishtirish, musiqa asboblari va o‘yinlarni avvalavaylab asrash hissin tarbiyalash.

rivojlantirish: Bolalarning shakkurini rivojlantirish, idroki va hissiyotlarini tarbiyalash, musiqa asboblari bilan o‘yinlash, odatlantirish, qo‘shiqlarni aytishga o‘rgatish, musiqa asboblari bilan o‘yinlash.

Kerakli jihozlar: Musiqiy asboblari.

Musiqa sokin yoki boshqacha tovushlar. Bu “ovoz kuchi” deyiladi.

Musiqada baland tovushlar (forte), sokin tovushlar esa p (piano) bilan belgilanadi. Bu so‘zlar o‘qitishda olinib qolgan.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

39 listdan iborat kichik guruhlarga musiqa faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

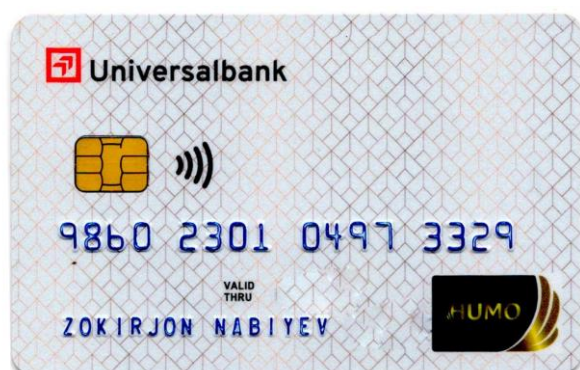


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**