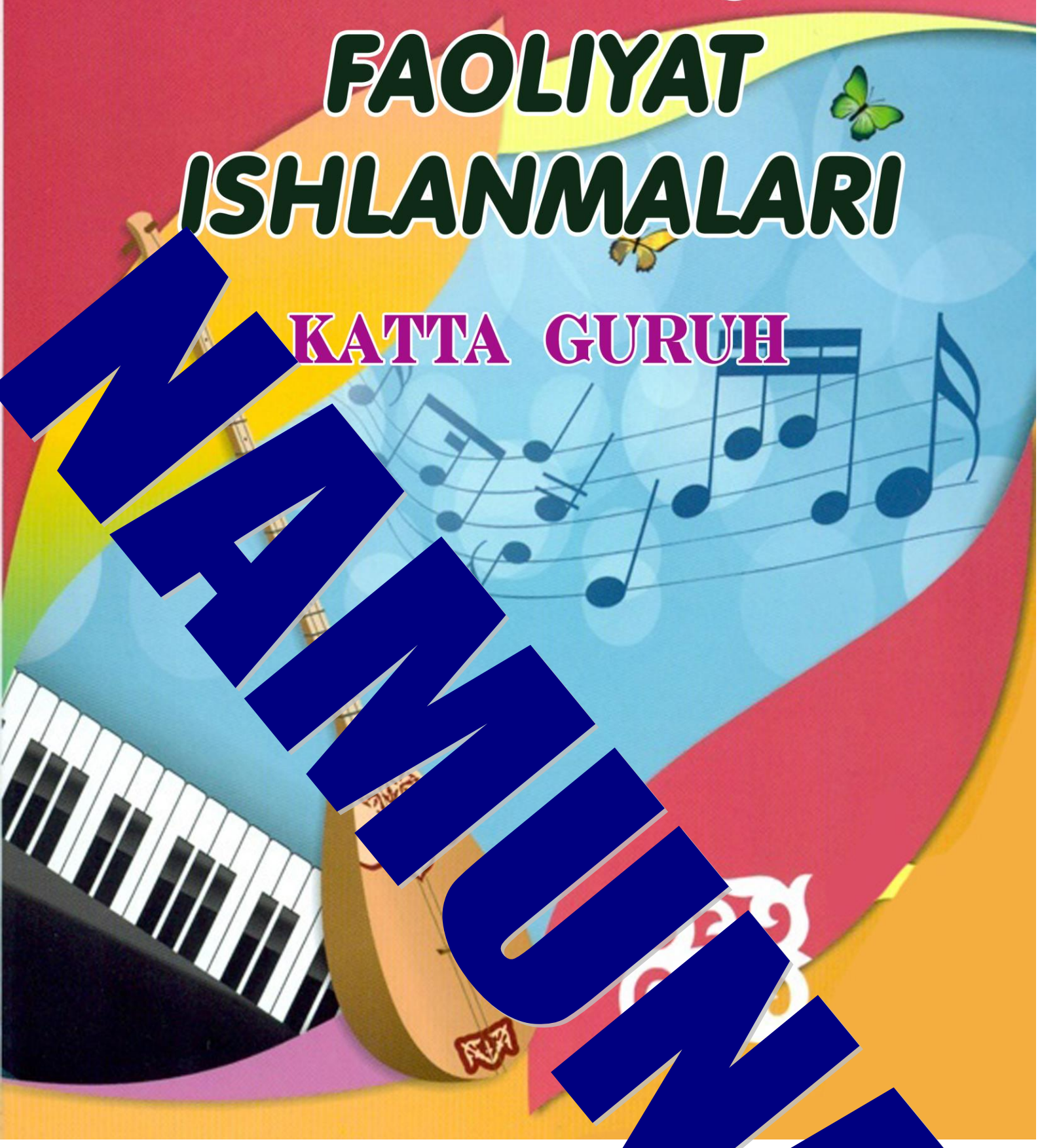


MUSIQA

FAOLIYAT ISHLANMALARI

KATTA GURUH

KAFK



“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

____-sonli maktabgacha ta’lim tashkiloti musiqa rahbarining
katta guruhlar uchun
ISH REJASI

Hafta kunlari	Mavzu
SENTABR	
1-hafta	Musiqa nima?
2-hafta	Kuy
3-hafta	Qo‘shiq aytish qoidalari.
4-hafta	Musiqali o‘ylnlar.
OKTABR	
1-hafta	Musiqiy ifoda vositalari.
2-hafta	Yog‘ochli puflama cholg‘u asboblari
3-hafta	Misli puflama cholg‘u asboblari
4-hafta	Torli-kamonli cholg‘u asboblari
NOYABR	
1-hafta	Shovqinli cholg‘u asboblari
2-hafta	Shaqildoqlar
3-hafta	Torli cholg‘u asboblari
4-hafta	Zarbli cholg‘u asboblari
DEKABR	
1-hafta	Puflama cholg‘u asboblari
2-hafta	O‘zbek milliy cholg‘u asboblarining ahamiyati
3-hafta	Simfonik ertak
4-hafta	“Mushukchalar”

YANVAR

1-hafta	Ritmik orkestr"
2-hafta	Kim kuylayapti
3-hafta	Do'loncha
4-hafta	Childirma

FEVRAL

1-hafta	Bulbulcham
2-hafta	Tinglang, toping
3-hafta	Kapalaklar va gullar
4-hafta	Kim kelayapti

MART

1-hafta	Olmani otdim
2-hafta	Asp bo'laman
3-hafta	Raqsga tushamiz
4-hafta	Quvnoq bolalar

APREL

1-hafta	Tovushiga qarab top
2-hafta	Ayiqcha
3-hafta	Baqa bilan laylak
4-hafta	Ritmik orkestr

MAY

1-hafta	Qo'shiq o'ylab top
2-hafta	Quyon
3-hafta	Oq terakmi, ko'k terak
4-hafta	Bog'bon va gullar

Musiqa nima?

...i joy: guruh xonasida

...sa
...katlarda musiqa dan foydalanish, musiqa tinglashda fikrlash, musiqa
...vozlarini farqlashga o'rgatish, qo'shiq kuylash, musiqa tinglash,
...y-ritmik ...atlamini bajarish, musiqa savodini oshirish, bolalar musiqa
...ig'u asboblari bo'lish, qo'shiq matni haqidagi fikrlarni bolalar ongiga
...singd...da aqliy va estetik qobiliyatini, irodasini, ijodkorligini

Maqsadi: bolalar qalbida nafosatga mehr uyg'otish, ularni barkamol
musiqa asboblari, vokal, instrumental, faoliyatlar jarayonida bolalarda milliy
musiqa asboblari yordamida bilim va ko'nikmalarni shakllantirish,
musiqa asboblari bilan o'ynash, atrof olam bilan tanishtirish, barmoq
motorika va ijodkorlikni baharish, shovqinli va musiqiy asboblari
bilan tanishtirish, musiqa asboblari o'yinchoqlarni avvalab asrash hissini
tarbiyalash.

rivojlantiruvchi: bolalar qalbida nafosatga mehr uyg'otish, idroki va
hissiyotlarini tarbiyalash, musiqa asboblari bilan o'ynashga odatlantirish, qo'shiqlarni
aytishga o'rgatish, musiqa asboblari rivojlantirish.

Mashg'ulot jihozi: musiqa asboblari, musiqa asboblari va tarqatma materiallar,
musiqiy asboblari, elektron asboblari.

Mashg'ulotning borishi

Biz har kuni turli tovushlarni eslaymiz.

Ko'zimiz bilan ko'rmasak ham tovushlarni eslaymiz bo'layotganini
his qilishimiz mumkin



Tomga yomg'ir
tomchilayapti



Musiqiy qal
guruh

Bu tovushlar shovqinli tovushlar deyiladi.

Yana musiqiy tovushlar ham bo'ladi. Ularni qalbiy musiqa
asboblari chalayotganini his qilishimiz mumkin.



Kuy

Maqolada quyidagilarda:

taqdimotlarda, ovozdan foydalanish, musiqa tinglashda fikrlash, musiqa ovozlarini o'rgatish, qo'shiq kuylash, musiqa tinglash, ritmni o'rgatish, musiqa savodini oshirish, bolalar musiqa cholg'uvi bilan o'rganish, qo'shiq matni haqidagi fikrlarni bolalar ongiga singdirish, o'qituvchi va o'quvchining estetik qobiliyatini, irodasini, ijodkorligini rivojlantiruvchi.

tarbiyaviy: kinofilmga qalbga mehri bilan mehri uyg'otish, ularni barkamol inson qilib taqdimot ovozlarini tarbiyatlar jarayonida bolalarda milliy musiqa ohanglarida o'rganish va badiiylikni shakllantirish, musiqa bo'lgan qo'shiq matni bilan tanishtirish, barmoq motorikasi va jismoniy harakatni o'rganish va musiqiy asboblari bilan tanishtirish, musiqa asboblari bilan o'rganishni avvalambor asrash hissi tarbiyalash.

rivojlantiruvchi: bolalarning musiqa qobiliyatini rivojlantirish, idroki va hissiyotlarini tarbiyalash, kuy o'rganishni taqdimotlar bilan o'rganish, qo'shiqlarni aytishga o'rgatish, musiqiy faoliyatni rivojlantirish.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid rasmlar, bolalar uchun maqsadli materiallar, musiqiy asboblari, elektron materiallar.

Kuy har qanday musiqaning asosiy qismini tashkil etadi. U musiqaning uzunlikdagi tovushlarning yilg'indisidan hosil bo'lgan ovozlar to'plamidir. U musiqa asosiy xususiyatidir. Kuylar biror-bir cholg'uvi bilan o'ynaladi. Musiqada qo'shiq, raqs kuylari bor. Kuy yuqoriga, pastga tomon o'zgarib turadi.

QARI NAVO

DO'LONCHA

NEVARALAR QO'SHIG'I

OQ LOLALAR



M. Leviyev musiqasi
"Mahallada duv-duv gap" kinofilmdan

Qo'shiq aytish qoidalari.

joyi: guruh xonasida

Maqsadi:

milliy madaniyatda musiqa bilan o'ralgan bo'lganligi, musiqa tinglashda fikrlash, musiqa asboblari va qo'shiqlarini farqlashga o'rgatish, qo'shiq kuylash, musiqa tinglash, ritmik harakatlarni bajarish, musiqa savodini oshirish, bolalar musiqa asboblari bilan o'ynash, qo'shiq matni haqidagi fikrlarni bolalar ongiga singdirish, bolalarda aqliy va estetik qobiliyatini, irodasini, ijodkorligini rivojlantirish.

Qo'shiq aytish bolalar qalbida nafosatga mehr uyg'otish, ularni barkamol bo'lib o'sish, voyaga yetkazish, faoliyatlar jarayonida bolalarda milliy madaniyatni o'z ichiga olgan qadimiy bilim va ko'nikmalarni shakllantirish, musiqa bilan qiziqish, atrof olam bilan tanishtirish, barmoq motorik harakatlarini bajarish, shovqinli va musiqiy asboblari bilan tanishtirish, o'yinchoqlarni avvalab asrash hissiyatini tarbiyalash, bolalarda musiqa qobiliyatini rivojlantirish, idroki va hissiyotlarini tarbiyalash, musiqa tinglashga odatlantirish, qo'shiqlarni aytishga o'rgatish, musiqa qobiliyatini rivojlantirish.

Mashg'ulot jihozi: musiqa asboblari, rasmlar va tarqatma materiallar, musiqa asboblari, elektron asboblari, musiqa asboblari.

Qo'shiqni to'g'ri ijro qilish uchun diqqat bilan tinglab olish lozim. Qo'shiqni qomatni rostlaganidan keyin o'tirib aytish kerak. Kuylashdan oldin shoshilmaganlikni ko'tarmang. So'z o'rtasida nafas olmang. Qo'shiqni aytish uchun unli va undosh tovushlarni to'g'ri talaffuz qilish kerak. Kuylash ovozining yengil va chiroyli eshitilsin. Tovushlarni o'zaro qo'shiqni ifodalaydigan harakatlarga qaratib aytish kerak. Qo'shiqni aytishning qo'l harakatlari qaratib aytishga o'rganing.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

39 listdan iborat katta guruhlarga musiqa faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

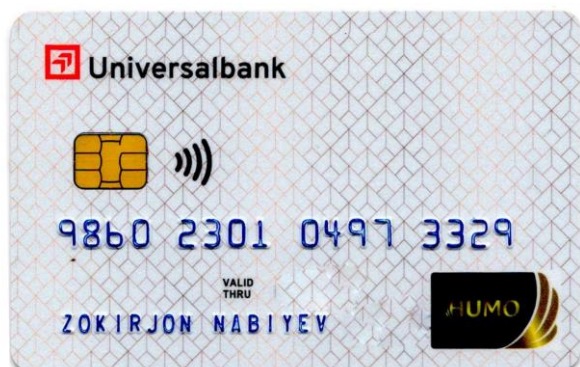


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**