



Oktabr oyining 1-haftasi

veb-saytimiz: Zokirjon.com
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.*

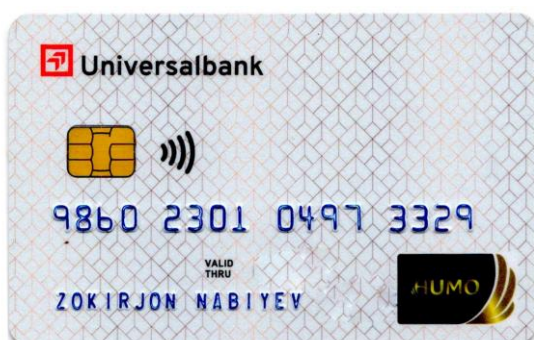
**Kichik guruhlariga oktabr oyi 1-hafta faoliyat
ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan
yozing.**



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.**

Internet veb-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalariga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: "O'zbekiston ne'matlari va boyliklari".

Hafta mavzusi: "Ob-havo mo'jizalari: Quyoshli, yomg'irli, shamolli va qorli kunlar"

Faoliyat: **Tabiat bilan tanishtirish**

Maqsad: Bolalarga ob-havo haqida ma'lumot berish, kuz fasli haqida, undagi o'zgarishlar, ob-havodagi, daraxtlardagi, tabiatdagi, kuz faslida nishonlanadigan bayramlar haqida tushuncha berish.

Kutilayotgan natija: Bolalarda kuz fasli haqida tasavvurga ega bo'lish.

Kerakli jihozlar: Kuz fasli, undagi bayramlar, ob-havo, gullar, maysalar, qushlar, hasharotlar rasmlari.



Faoliyatni borishi:

Tarbiyachi: Bolajonlar o'lkamizda qaysi fasl?

Bolalar: Kuz fasli

Tarbiyachi: Kuz faslida tabiatda qanday o'zgarishlar bo'ladi?

Bolalar: shamol esadi, yomg'ir yog'adi.

Tarbiyachi: -Daraxtlar bargi qanday rangda bo'ladi?

Bolalar: -sariq rangda

Tarbiyachi: Yana bolajonlar daraxtlarning bargi yerga to'kilib xazon barglari aylanishar ekan. Bolajonlar kuz fasli haqida qo'shiq bilasizmi ?

Bolalar: -Ha

Tarbiyachi: Unday bo'lsa birgalikda aytamiz.

G'ir-g'ir shamol yelibdi

O'lkamizga kuz kelibdi

O'lkamizga kuz kelibdi
Savatchangni olaqol
Mevalarni teraqol

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ta



Tarbiyachi: - Bolalar nechta meva terdik?

Bolalar: 10 ta

Tarbiyachi: - Bolalar, kuz faslida qanday mevalar, sabzavotlar, poliz ekinlari pishar ekan?

Bolalar: -Qovun, tarvar, oshpaz, oshpaz, oshpaz, limon, kartoshka.

Tarbiyachi: - Qani kim mening o'limda yod olgan she'rlarimizni kim aytib beradi?

Ulug'bek – Xoy olma, xoy olma
Meni ovora qilma.
Biroz egil bo'y cho'zay
Olmangdan bitta uzay.

Asliddin-

Shaftoli pishdi
Tagiga tushdi
Xomini uzdim
Dadam urishdi

(Shu payt davraga asalari kirib keladi)



Asalari: - Salom bolajonlar men asalariman. Qishin-yozin tinmay mahsul
guldan-gulga qo'nib asal yig'aman. Xozir ham bog'changizda uchib yurgan edim
sizlarning guruhlaringizga kirib qolibman.

Tarbiyachi: Xush kelibsan asalari. Biz hozirgina sen haqingda suhbatlashmoqchi
bo'lib turgan edik. Sen o'zing kelib qolding. Bizni juda ham hursand qilding.
Bilasanmi ari sen haqingda bolajonlarga qo'shiq o'rgatmoqchi edim. Kel hozir shu
qo'shiqni birgalikda kuylaymiz.

Bol arining hech bekori bo'lmaydi, bo'lmaydi,
Ishlashadi bol arining akalari, ukalari
Ishlab sira charchamaydi og'alari-xolalari
Ishlashadi bolarining xolalari-tog'alari
Bolarining asali-asali bo'lar ekan
Juda-juda mazali-mazali

Asalari: Bolajonlar meni juda ham hursand qildingiz. Bolajonlar sizlar judaham ko'p narsalarni bilsangiz kerak?

Tarbiyachi: To'g'ri aytasan bol ari bizni bolajonlarimiz barcha mashg'ulotlarimizda faol qatnashadi. Hozir bolajonlarimiz mustaqil ish bajaradilar. Ularning jajji qo'llari hamma narsa uchun qodir. Hammamiz birgalikda kuzgi daraxtlarni yasab ko'rsataylik. Hozir bizga yordam berasan.



Qurish va konstruksiyalash, matematika mavzusi

Kuzgi maydonchalar

Maqsad: kublar va turli konstruktorlardan maydonchani qurish, shakllarni nomlash, sanashni bilish va ranglarni ajratish.

Jihozlar va materiallar: kublar, lego, geometrik shakllar, turli rangli bo'yoqlar, maydoncha tasviri tushirilgan sur'atlar

Faoliyatni olib borilishi:

- 1.Kuzgi maydoncha mavzusi bo'yicha suratlarni ko'rib chiqish.
- 2.Maydoncha qurilishini rejalashtirish.
- 3.Namuna ko'rsatish.
- 4.Bolalarni ish jarayoni.
- 5.Bolalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism: tarbiyachi bolalarga maydonchani mayda o'yinchoqlar (kuzgi daraxtlar, o'rindiqlar, odamlar) bilan bezashni taklif etish.

E'tiborga molik jihati:

1. Tasavvur doirasini kengaytirish
2. Ijodiy yondashish

3. Bola xayoti xavfsizligi

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

“Lolaxoni sayrga kiyintirish”

Maqsad: Bolalarda kuzgi kiyimlar haqidagi tushunchalari kengayadi, qo'g'irchoqni kuzgi ko'ylaklarni ajrata olishga o'rganadi.

Jihozlar va materiallar: qo'g'irchoq, va uning kiyimlari, rangli suratlar

Faoliyatni olib borilishi:

1. Lolaxonni sayrga olib chiqishni taklif etish..
2. Lolaxoni kiyimlarni ko'rib chiqish.
3. Lolaxonni kiyimlarini ajratib olish.
4. Bolalarga qo'g'irchoqni kiyintiradilar
5. Bolalarga kiyimlarni ko'rsatish.
6. Bolalarga kiyimlarni chiqish rag'batlantirish.

Qo'shimcha ism: Bolalarga kartochkalar berib mavsumlarga ajratishni taklif etish.

E'tiborga molik:

1. Bolalarni jamoa bo'linishiga ajratish
2. Tasavvur doirasini kengaytirish

San'at markazi

Rasm: “Kuzgi barglar uchirish”

Maqsad: qo'l matorikasini taftish qiladi, rangli bo'yoqlardan foydalanib chizish ko'nikmasini egallaydi.



Jihozlar va materiallar: qog‘oz, bo‘yoq, namuna, mo‘yqalam, ko‘zi rasmlar.

Faoliyatni olib borilishi:

1. Kuz manzarasi tasvirlangan rasmlarni ko‘rib chiqish.
2. Namuna bilan tanishish.
3. Rasm chizish texnikasi bilan tanishish.

4. Bolalarning ijodiy faoliyati

5. Bolalarning ko‘rib chiqish rag‘batlantirish.

6. Bolalarning mavzu haqida so‘zlash va topish.

E’tiborga molik jihati:

1. Talabalar o‘qishni talablarga ko‘ra o‘rgatish.

2. Xayot xavfsizlikni o‘rgatish.

Fan va tabiat markazi:

“Bir xil bargni top” ta’limi.

Maqsad: predmetlarni o‘xshashini aniqlaydi, tasavvurlarni kengaytirish

Jihozlar va materiallar: turli xil rangli rasmlar, “o‘xshashini top”.

Faoliyatni olib borilishi:

1. Savatdagi xar xil rangli va xar xil shakl bilan ko‘rib chiqish.
2. Barglarni rangi bo‘yicha ajratish. (sariq, qizil,)
3. Barglarni shakliga ko‘ra ajratish. (cho‘zinchoq, dumaloq,)
4. Barglarni tanlash va juftini topish.
5. Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: mavzuga oid she‘r va topishmoqlar aytish.

E’tiborga molik jihati:

1. Tasavvurini rivojlantirish
2. Mantiqiy fikrlash.

Til va nutq markazi.

“O‘lkamda oltin kuz”

Maqsad: kuzgi tabiat o‘zgarishlarini aniqlaydi, so‘zlardan to‘g‘ri gap tuza olishni o‘rganadi.

Jihozlar va materiallar: mavzuga mos suratlar, kartochkalar, AKT, slayd.



Faoliyatni olib borilishi:

1. Kuz manzarasi videolavhasini ko'rish.
2. Kuzdagi tabiatdagi o'zgarishlar rasmini ko'rish(barglar sarg'ayishi, gullarni so'lishi, barglarni to'lishi, xosillar eg'ib olinishi, qushlarni issiq o'lkalarga uchib ketishi, paxta terimi)
3. Kuzdagi ob-xavo o'zgarishi. (yomg'ir yog'ishi, shamol bo'lishi, quyoshning iliq nur sochishi, xavo bulut bo'lishi) haqidagi suratlar.
4. O'to'chkalarni almashish yo'li bilan o'yinni davom ettirish.
5. O'yinlarni rag'batlantirish

6. **Maqsad:** tarbiyachi kuz haqida she'r o'qib berishi.

7. **Ushbu maqsadga erishish uchun:**

8. **Ushbu maqsadga erishish uchun:** lug'at boyligini yangi so'zlar bilan boyitish

9. **Savol-javob**

