



_____ hokimligi

maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
maktabgacha ta'lim tashkiloti

_____ kabineti
tarbiyachisi

_____ ning
takomillashirish "1-k qadam"
davlat o'quv dasturi birinchi nashri
asosida

"Uyda ishlatiladigan bo'lim bilan
tanishamiz"

mavzusida tashkilla

FAOLIYAT
ISHLANMASI

(May oyining 1-haftasi)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli
ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab
telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

**Kichik guruhlarga may oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani
to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

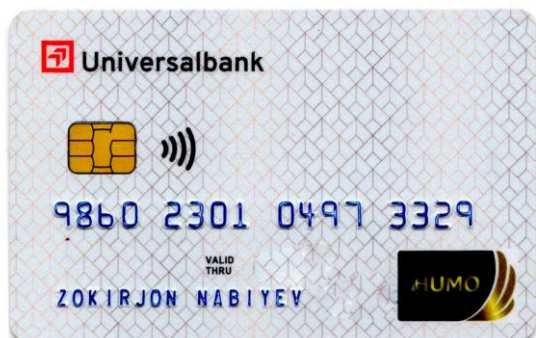
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt



Uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: Uyim–mening kichik olamim

Hafta mavzusi: Uyda ishlatiladigan buyumlar bilan tanishamiz

Ta’limiy faoliyat maqsadlari

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarning uyda ishlatiladigan buyumlar haqidagi bilimlarini mustahkamlash, turli o‘yinlar vositasida nutqini rivojlantirish;

Rivojlantiruvchi: bolalarda tashabbuskorlik, ijodkorlik tuyg‘ularini shakllantirish;

Televizoriy: tarbiyalanuvchilarda hamdardlik tuyg‘usini rivojlantirish.

Televizoriy iibozlar: uyda ishlatiladigan buyumlar, oshxona buyumlari o‘yinchoqlar

Ta’limiy faoliyatning borishi

1-bola: - Salom, qanday bo‘ladi? alaykum, mening qadrdon tarbiyalanuvchilarim. Bugungi ta’limiy faoliyatimizda biz idish-tovoqlar haqida gaplashamiz. Qani, kim qanday idishlardan foydalanadi? Bu buyumlar bizga nima uchun kerak?

1-bola: - Qandayki, unga o‘yinchoqlar soladi.

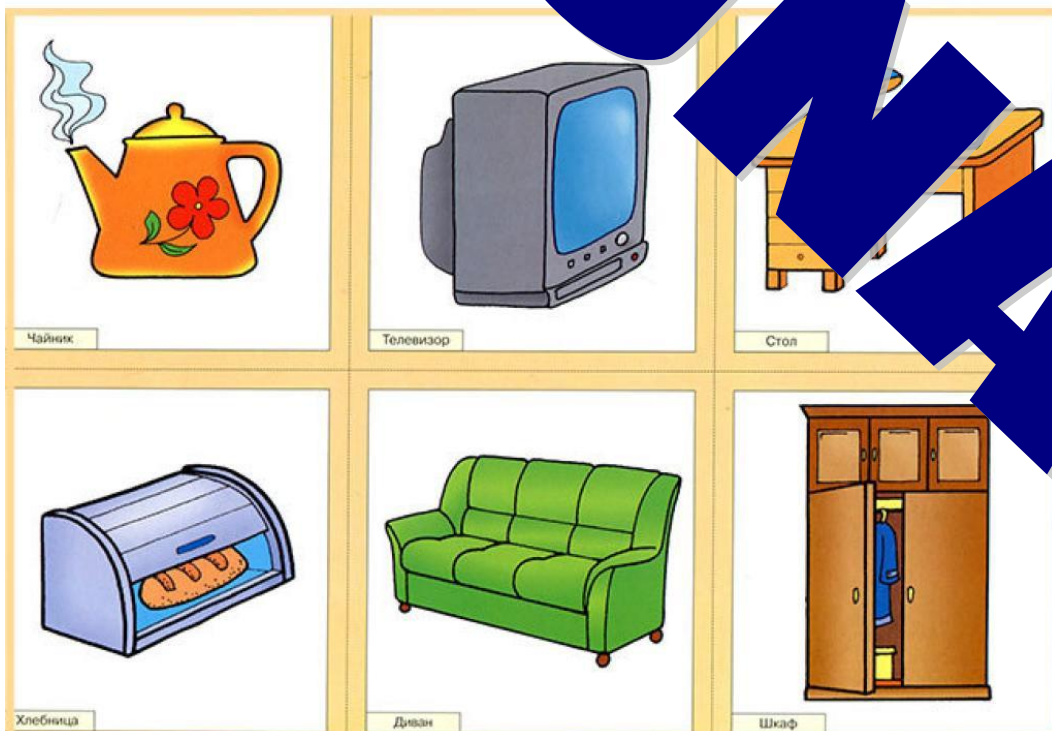
2-bola: - Cho‘min, unga o‘yinchoqlar soladi.

3-bola: - Kapkir, unga quyuvchi soladi.

4-bola: - Likopcha, unga ta’minchi o‘yinchoqlar soladi.

5-bola: - Kosa, unga suyuq ta’minchi o‘yinchoqlar soladi.

6-bola: - Lagan, unga quyuvchi o‘yinchoqlar soladi.



Tarbiyachi: - Qoshiq va sanchqi esa ovqatni yeyishimiz uchun kerak. Bolalar, oshxonadagi idish-tovoqlar bizga ko'p xizmat qiladi. Ularni ovqat yeb bo'lgandan keyin yuvib, artib, tozalab qo'yish kerak. Hozir men sizlarga suratlar ko'rsataman, suratlarga qarab ularning nomi va farqini aytib berasizlar.

Qozon - uning ikkita qulog'i bor, bo'yi tovanikidan balandroq.

Tova - uning bitta ushlagichi bor, bo'yi qozonnikidan pastroq.

Bu - qoshiq, ovqat yeyish uchun kattarog'idan, suyuqliklarni aralashtirish uchun kichikrog'idan foydalaniladi.

Ichki - bu likopcha, unga suyuq ovqatlar suziladi.

Kichikliklikopcha - unda quyuq ovqatlar yeyiladi.

Chetki - bu sabzavotlarni artish va kesish, o'tmas pichoq sariyog'ni kesish uchun ishlatiladi.



Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi esa badantarbiya daqiqasini o'tkazamiz. Hav - vur qiling, siz o'rdaksiz.

(Tarbiyachi o'rdak harakatlarini ko'rsatib turadi.)

Jajjigina o'rdakcha,

Makonidir ko‘lmakcha,

Mag‘rur yurar bundayin, Qanot yozar bundayin. Bosh silkitar bunday Do‘stlari bor bir talay.

Tarbiyachi: - Bolalar, idish-tovoqlardan eng ko‘p qaysi kasb egasi foydala- nadi?

Bolalar: - Oshpaz.



Tarbiyachi: - To‘g‘ri. Endi sizlar ham o‘z taqdimotlik o‘yinini o‘ynaymiz. Men birorta idish nomini aytaman, sizlar ham shu idish bo‘ladigan narsa nomini aytishingiz kerak. Masalan, piyolachoy kabi.

Choynak -... (piyola)

Qozon -... (ovqat)

Kosa -... (sho‘rva)

Tuzdon - ... (tuz)

Lagan -... (osh)

Tarbiyachi: - Bolalar, endi “Idish-tovoqlar qirolligida bir kun” o‘yinini o‘ynaymiz. Har bir oilada idish-tovoqlar qirolligi vakillari jamulashib yashashar ekan. Ularga choynak xola boshchilik qilar ekan. Qozon, piyolachoy, likopcha, kosa, qoshiq, sanchqiyu kastryulkalar ahil yashashar ekan. Ular o‘zlari yashayotgan xonadonda erta tongdan xizmatga shay turisharkan. Ertalab choynak xola, qani turinglar, deganda hamma idish-tovoqlar xizmatga tushar ekan. Ular oila a‘zolari ovqatlanib bo‘lgandan keyin, bizni tezroq yuvishsayu, uyimiz - shkafga olib

borishsa, deb mo'ltirab turisharkan. Agar oila bekasi uyda bolsa u idishlarni yuvib, artib, o'z o'rniga qo'yar ekan. Choynak xola xursand bo'lib, qolgan idish- larga ham, dam olinglar, deb buyruq berarkan. Ammo oila bekasi uyda bo'lmagan kunlar idishlar, bizni tezroq yuvib joyimizga qo'yishsa-chi, deb mushtoq kutishar- kan. To'polonchi bolalar, dangasa qizlarni ko'rganlarida idish-tovoqlarning kayfiyati tushar, ishqilib shu qiz va bola bizni ishlatmasa-da, deyisharkan.

Bolalar, ovqat yeganingizdan keyin har doim idish-tovoqlarni yuvishga ota-onangizga yordam beringlar.



Tarbiyachi: - Bolalar, endi mana bu savollarga javob beringlar

Qozondan qanday maqsadda foydalanamiz?

Suyuq ovqatlarni qanday idishga solamiz?

Katta qoshiq qachon, kichkina qoshiq qachon ishlatiladi?

Qurish-yasash va matematika markazi

«Uycha quramiz»

Maqsad:

tarbiyalanuvchilar katta va kichik kubiklarni farqlaydilar, kubikdan uycha qura oladilar, ularning nomi, rangini biladilar.

Kerakli jihoz va

materiallar: qurilish
materiallari, legolar,
konstruktorlar, turli
xil uylar rasmi.

Faoliyat

bori:

1. Uylar tasvirlari
suratlarini ko'rish va
qilish.

2. Namuna bilan
tanishish.

3. Ish jarayoni.

4. Rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism:

nakleyka va mayda o'yinchoqlar berib uycha yasashni taklif etish.

E'tiborga molik jihati: yashaydigan uylarini ko'rib o'tirishni o'rgatish

San'at markazi

Rasm: «Uycha chizamiz»

Maqsad: tarbiyalanuvchilar qalam yordamida gorizonta va vertikal chiziqlar chizib uycha rasmini chizishga o'rganadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: oq qog'oz, rangli qalam, uy tasvirlari, 4.

Faoliyatning borishi:

1. Uycha tasvirlangan rasmni kuzatish.
2. Rasm chizish ketma-ketligi bilan tanishish.
3. Ish jarayoni.



4. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: «Uycha» multfilmini tomosha qilishni taklif etish.

Etiborga molik jihati: bolalarda bilish jarayonining faollashishini kuzatish.

Til va nutq markazi

«Mening uyimdagi buyumlar»

Maqsad: tarbiyalanuvchilar buyumlardan mebel, idishlar, o‘yinchoqlarni farqlaydilar, nomini biladilar, murakkab bo‘lmagan gaplarni tuza oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: mebellar, o‘yinchoqlar, idishlar tasvirlangan surat,

buyumlar tasvirlangan rasmlı kartochkalar (stol, stul, divan, shkaf, piyola, choyqabul, o‘yinchoqlar, piramida, qo‘g‘irchoq, koptok, ayiqcha).

Faoliyatni amalga oshirish:

1. Mebel, o‘yinchoqlar tasvirlangan suratlarni tomosha qilish.
2. Kartochkalarni nom bilan chiqarish.
3. Suratlarni tanlab ularni o‘z kasbiy kartochkalari ajratish.
4. Suratlarni aralashtirib, o‘yinchoqlarni ajratish.
5. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: bolalarga o‘z narsalarini, buyumlar borligini aytishni taklif qilish.

E’tiborga molik jihati: o‘z narsalarini, buyumlarini rasmlar bilan bog‘atib borish.

Syujetli-rolli va sahnalashtirish markazi

«Uycha («Teremok»))» ertagini

sahnalashtirish

Maqsad: tarbiyalanuvchilar jamoada o‘ymay oladilar, tengqurlik munosabatlarini o‘rnatib, muloqotga kirishadilar, o‘yin davomida zavqlanib o‘ynay oladilar.



Kerakli jihoz va materiallar: ertak, bosh kiyimlari, uycha, «Uycha» ertagining rasmi kitobchasi, A4 formatidagi qogʻoz.

Faoliyatning borishi:

1. «Uycha» ertagining rasmi kitobchaenni tomonlari bilan tanishish.
2. Ertak qahramonlari bosh kiyimlari bilan tanishish.
3. Rollarni tanlash, oʻyin jarayoni.
4. Ragʻbatlantirish.

Qoʻshimcha qism: ertakli rasmi kitobchalar berib ularni koʻrish, ertakni etiborga

Etiborga molik jihati: hammaning oʻz uyi boʻlishi, uni asrab, tartibli boʻlishi haqida tushuncha berish.

Fan va tabiat markazi

«Mazasidan top»

Maqsad: tarbiyalanuvchilar meva va sabzavotlarni farqlaydilar, ularning mazasini biladilar, ta'mini «shirin», «nordon», «chuchuk» so'zlari bilan tansiflaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: meva (olma, banan, apelsin), sabzavot (sabzi, rediska, turp) lar, likopchada kesilgan bo'laklari, kartochkalar.

Faoliyatning borishi:

1. Meva va sabzavotlarni kuzatish.
2. Meva va sabzavotlarni savatchalarga ajratib solish.
3. Likopchada likopchalarni tatib ko'rish, mazasini aytish.
4. Rag'batlantirish.

Qo'shimcha ma'lumot: meva va sabzavotlarni ajratish, ularning qaerda o'sishini (bog', poliz) aniqlashni o'rgatish.

E'tiborga molik jihozlar: olingan qiziqishlarini oshirishda davom etish.

