O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

__________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi ___ maktabgacha ta’lim tashkiloti katta guruh tarbiyachisi ______________________________ning takomillashtirilgan “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi ikkinchi nashri asosida “Navro‘zni nishonlaymiz (varrak uchiramiz)” mavzusida tayyorlangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Mart oyining 3-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan* @jek567 *izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

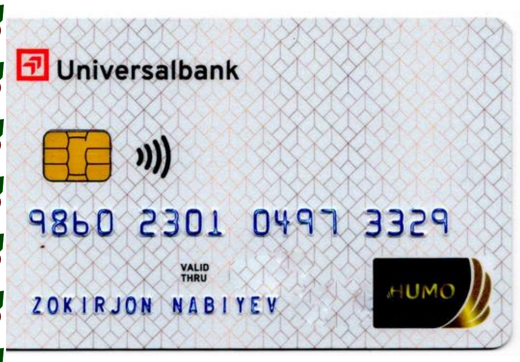
Kichik guruhlarga mart oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun

***Oy mavzusi: Bahor–mehr, tabiat va qadriyatlar fasli*.**

Hafta mavzusi: Navro'zni nishonlaymiz (varrak uchiramiz)

Assalomu alaykum, shirin-shakar o'g'il-qizlarim! Atrofga bir nazar tashlang. Qanday chiroyli! Tabiat yashil libosga o'rangan. Yilning eng chiroyli faslida qir-adirlarda chuchmoma, boychechak, lolaqizg'aldoqlar ochilgan. O'lkamizda bahor kezmoqda. Bu faslda qanday bayramni nishonlaymiz?

Bolalalar: - Navro'z bayramini nishonlaymiz.

Bo[illegible]lovchi: - Juda to'g'ri, Navro'zni har yili zo'r quvonch, katta tayyorgarlik bilan [illegible]ish elimizning eng yaxshi odatlaridan biri bo'lib qolgan. Qo'shiqlar aytib, [illegible] tus[illegible]anlar. Xursandchilik qilganlar.

[illegible] sadosi yangraydi. Beqasam chopon kiyib, beliga qiyiqcha bog'lagan, [illegible]ikcha kiygan bola ot (butaforiya) minib zalga kiradi.

[illegible] Ho-[illegible]u, bolalar!

Esh[illegible]ma[illegible] Bugun bog'chamizda Navro'z bayramiga bag'ishlangan katta s[illegible]adi[illegible]nangizni saylga taklif etamiz. (Jarchi chiqib ketadi).

Boshlovchi: [illegible] qand[illegible]xshi bolalar. Mana, biz ham saylda qatnashadigan bo'ldik. Endi[illegible], si[illegible]amat bolalar!

NAMUNA

Bola:-Biz bahorda chiqamiz,
Dalalarga, bog‘larga.
Gullolalar ochilgan,
Ko‘m-ko‘k maysazorga.

Bola: - Dalalarda ochildi,
Gunafshalar, lolalar.
Bizga uchib kelishdi.
Mayna, bulbul, sa’valar.

Bola: Bir tomondan qizchalar,
Gullar terib o‘ynashar.
Bir tomonda qushchalar,
Bizni qutlab sayrashar.

Bola: Qo‘llarida soz bilan,
...l-g‘uncha pardoz bilan.
...hib turna g‘oz bilan,
...lk... bahor keldi.

Bahorni kuting bog‘da,
Bog‘ emas dala joyda.
Qushlar sayralar chog‘da,
Sevimli bahor keldi.

Bolalar “Gullar” qo‘shig‘ini kuylaydilar. (J.Na...iddi... ...asi). Qizlar qo‘lda gullar bilan raqsga tushadilar.

Boshlovchi: - Raxmat qizlar, juda chiroyli raqsga tush...gi...

Bola: Bahor keldi, gulbahor,
Etagida gul tutib.
Bizga intiq lolazor,
Qirlar bag‘rida kutib.

Bola: - Binafshaxon...,
Kulishlaring ch...yli,
Bog‘imizda ochil...
Turishlaring chiroyli.

Bola: - Atrof to‘la har xil gul
Chuchmomayu, binafsha
Bizning ko‘klamalar butkul
Chiroylidir hamisha.

Bola: - Hamma chiqar dalaga,
Binafshalar tergani.
Men ham terdim guldasta,
Onamizga bergani.

NAMUNA

Bolalar tarafma-taraf bo‘lib, “Bizdan sizga kim kerak?” aytim-o‘yinini aytishuv tarzida kuylaydilar. (Ya.Qurbonov she’ri, M.Nasimov musiqasi).

Shu payt momaqaldiroq gumburlaydi.

Boshlovchi: - bolajonlar, eshitmayapsizmi, momaqaldiroq gumbirlayapti. Hozir yomg‘ir quyadi. Tezroq panaga o‘tamiz.

“Yomg‘ir-yog‘aloq” o‘zbek xalq bolalar qo‘shig‘ini kuylaydilar.

Boshlovchi: - Mana, bolalar yomg‘ir ham yog‘ib o‘tdi. Qarang, quyosh charaqlab chiqdi. Voy, eshik taqillayapti. Qaraychi kim ekan?

(Kamalak qizchani boshlab kiradi). Bolajonlar, Kamalakoy mehmon bo‘lib kelibdi. Kiraver[illegible] Kamalakoy!

Kam[illegible] Assalomu alaykum, bolalar!

H[illegible] Va[illegible]laykum assalom, Kamalakoy!

[illegible]lganing juda yaxshi bo‘ldi-da, Kamalakoy. Bizning bog‘chamizda [illegible]i sayli bo‘layapti. Bolalar, Kamalakning ko‘ylagiga qaranglar juda rang[illegible]ekan-[illegible]

Bolala[illegible] Og[illegible]shil ... Lentasi ham turli rangda ekan.

Kamalak[illegible] [illegible]ro‘z – bahor bayrami bilan tabriklayman! Sizlarga gulchambarla[illegible] n soch[illegible]gaklar keltirdim, mana taqib olinglar.

Bolalar boshlar[illegible] sochbargaklarni taqadilar. Kamalak bilan birgalikda qo‘shiq k[illegible] ikkita qizi raqsga tushadi.

“Qo‘shig‘imiz avj[illegible] tim[illegible]o etadilar. (G‘.Komilov she’ri, T.Azimov musiqasi).

Qo‘shig‘imiz avjida,
Laylum-lalalum.
O‘rtaga tush Mavjuda,
Laylum-lalalum.
Bizlarga jo‘r bo‘linglar,
Laylum-lalalum.

She’r: “Chuchmoma”

Bola: - Xipcha belli ey, ko‘kat,
Qaysi bog‘ning gulisan?
Ochig‘ini bizga ayt,
Qay fasl sunbulisan?
Men o‘tloqning qiziman,
Onam bahor-chuchmoma.
Men bahor yulduziman,
Men – chuchmoma, chuchmoma!

“Baxtli erkatoy” xazil qo‘shig‘ini kuyladilar. (T.Toshmatov musiqasi).

Boshlovchi: - Bolalar, endi musobaqa o‘ynaymiz. Avval qizlar, so‘ngra o‘g‘il bolalar musiqaga mos raqsga tushadilar. Marhamat qizlar!

NAMUNA

Kamalak: - Qizlar ham, o‘g‘il bolalar ham musiqaga mos raqsga tushdilar. Rahmat, do‘stlarim. Endi men boray.

Shu payt patnisda ko‘k somsalar ko‘tarib, “Cho‘pon bola” kiradi.

Cho‘pon bola: - Assalomu alaykum!

Hamma: - Assalomu alaykum!

Cho‘pon bola: - Meni tanimadingizlar-a? Men cho‘pon bola bo‘laman! Dadam, oyim va akalarim bilan anavi qirda yashaymiz, o‘sha erda qo‘y boqamiz. Uzoqdan sizlarni saylga chiqqanligingizni ko‘rib qoldik. Oyimlar ko‘k somsalar yopib, sumalak pishirib, sizlarga berib yubordilar.

Boshlovchi: - Cho‘pon bola, sen juda vaqtida kelding-da. Mana, Kamalak ham shu erda.

Cho‘pon [illegible]: - Juda yaxshi. Hamm[illegible]rgalikda ko‘k so[illegible] [illegible]amangul gu[illegible]angraydi. Haminal[illegible]naga [illegible]ib, ko‘k so[illegible] va [illegible] tanovul qiladi[illegible]

Kamalak: - B[illegible] katta rahmat. Sayl me[illegible]a yoqdi. Endi har yili [illegible]o‘z bayramini sizlar bilan bi[illegible] nishonlayman. Xayr bolalar!

Cho‘pon bola ham xayrlashib chiqib ketadi.

Hamma: - Xayr Kamalak, xayr Cho‘pon bola!

Bolalar uchtadan, to‘rttadan, to‘p-to‘p bo‘lib, qizlarning boshlarida gulchambar, sochbargak quvnashib, sayl haqida gaplashib chiqib ketadilar.

«Navro‘z bayrami»

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Qush uyasi

NAMUNA

Maqsad: bolalar bir nechta geometrik shakllardan qush uyasini tasvirlay oladilar, qismlarning shaklini **aniq**laydilar, ranglarni biladilar.
Kerakli jihoz va materiallar: uyaningnamunasi, A4 hajmli albom varag‘i, 8x13, 1,5x5 o‘lchamdagi to‘g‘ri to‘rtburchaklar, 3 sm. diametrdagi aylana, uchburchak, yelim, mo‘yqalam, salfetka, qushlarning tayyor tasvirlari.

Faoliyatning borishi:

1. Namuna bilan tanishish.
2. Qush uyasini ko‘zdan kechirish.
3. Bolalarning mustaqil ishlari.
4. Bolalar ishlari ko‘rgazmasi.
5. Rag‘batlan[illegible]ish.

Qo‘shimc[illegible][illegible]idagi qushlar[illegible].
E’ti[illegible] [illegible] sarish[illegible]k, [illegible]s etish.

Syujetli-r[illegible]lar v[illegible]lashtirish markazi
«Qo‘g‘ircho[illegible]yrd[illegible]
Maqsad: bolala[illegible]ho[illegible]an tanish harakatlarni o‘yin syujetiga ko‘chiradilar, qo‘g[illegible]n bo‘[illegible] o‘yinlarga qiziqish namoyon etadilar.
Kerakli jihoz va mate[illegible] qo‘[illegible]rcha yil faellariga mo‘ljallangan kiyim, shkaf, stul, kolyaska, mas[illegible]a v[illegible]eriallari.

Faoliyatning borishi:
1. Muammoli vaziyat (qo‘g‘irchoq s[illegible], birok kiyinishni bilmaydi).
2. Yechim: bolalar qo‘g‘irchoqni ob-[illegible]oga[illegible]zda [illegible]intiradilar.
3. Rollarning taqsimlanishi.
4. Syujetning yechishi.
5. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: «Biz o‘ynayapmiz» tasvirini ko‘zdan kechirish.
E’tiborga molik jihati: tanlab olingan rollarni to‘g‘ri bajarish, so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qilish.

Til va nutq markazi
«Bahor» mavzusida hikoya tuzish.
Topishmoqlarni topish
Maqsad: tarbiyalanuvchilar bahoriy o‘zgarishlarni aniqlaydilar, bog‘lar va[illegible] tomorqada qanday bahorgi ishlar amalga oshirilishini biladilar, mavzuga doyr topishmoqlarni topa oladilar.
Kerakli jihoz va materiallar: syujetli rasm, mavzuga oid o‘yinlar to‘plami, AKT .

NAMUNA

Faoliyatning borishi:
1. Bahor manzarasi videolavhasi namoyishi.
2. Bahor haqida topishmoqlarni topish.
3. Bahorgi tabiatdagi oʻzgarishlar rasmini koʻrish (daraxtlarning gullashi, birinchi gullar va maysalar, bahorgi ishlarning amalga oshirilishi, qaldirgʻochlarning uchib kelishi).
4. «Bahor» mavzusida hikoya tuzish.
5. «Meva va sabzavotlar» ta’limiy oʻyini.
Qoʻshimcha: «Bahorda pishiriladigan taomlar» mavzusida albom tayyorlash.
E’tiborga molik jihati: gaplarni toʻgʻri tuza olish, boshqa bolalarni tinglay olish.
Fan va tabiat markazi
Gul urugʻlarini ekish
Maqsad: bolal [illegible] huqurcha qilib urugʻlarni birma-bir eka oladilar. Ekilgan urugʻlarga sup quyadil [illegible] ng oʻnib-oʻsishi uchun zarur sharoitlarni aytib beradilar.
Kerakli [illegible] te [illegible] lar: stol, tuproq solingan yashik, choʻp, urug solingan 2 ta likop [illegible] ancha, shaffof stakanchaga solingan urugʻ, gullayotgan oʻsimlik [illegible] smlar.

Faoliyatning [illegible] :
1. Suhbat: xona [illegible]
2. Rasmlarni koʻz [illegible]
3. Urugʻlarni koʻzdan kech [illegible]
4. «Gulni nomla» ta’limiy [illegible]
5. «Urugʻni ekish» amaliy ish [illegible]
Qoʻshimcha: lugʻatni boyitish, ek [illegible] oʻsimliklarni parvarishlash.
E’tiborga molik jihati: urugʻlardan oʻsi [illegible] aqil [illegible] ish.
San’at markazi
Loy ishi: «Uyadagi qushchalar»
Maqsad: bolalar tana, boshning shakli va hajmini [illegible] ga [illegible] ishni boʻlaklardan yasaydilar, har xil turdagi qushlarni katt [illegible] farq [illegible] r, bosh, qanot, dum qismlarini toʻgʻri joylashtiradilar.
Kerakli jihoz va materiallar: mavzu asosida namuna, qushlar tasvirlangan rasm va kartochka, salfetkalar.
Faoliyatning borishi:
1. «Qushlarning ovozi» audio yozuvini tinglash.
2. Qushlarning tasvirini koʻzdan kechirish.
3. Namunani kuzatish.
Qoʻshimcha: «Chumchuqlar va avtomobil» harakatli oʻyini

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Kichik guruhlarga mart oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.