

TABIATSHUNOSLIK VA EKOLOGIYA ASOSLARI

FAOLIYAT TASHILANMASI

KICHIK KIRUH

**Kichik guruhlarda TABIATSHUNOSLIK VA EKALOGIYA ASOSLARI faoliyat
ishlanmalari uchun yillik ish reja**

Hafta kunlari	Mavzu
SENTABR	
1-hafta	Mening o‘lkam
2-hafta	Mavsumiy o‘zgarishlar
3-hafta	O‘lkamizda oltin kuz
4-hafta	Toza havo. kislorod
OKTABR	
1-hafta	Atrof olamni ozoda saqlash
2-hafta	Dehqon mehnati bilan tanishtirish
3-hafta	Sabzavot va mevalar
4-hafta	Yashil tabiatni asra
NOYABR	
1-hafta	Nonvoy mehnati bilan tanishtirish
2-hafta	O‘simliklar dunyosi
3-hafta	Qizil kitob nima?
4-hafta	Tabiat va inson
DEKABR	
1-hafta	Men sevgan fasl. (qish fasli haqida suxbat)
2-hafta	Qish bilan tanishamiz
3-hafta	Mening chiroyli kemacham mavzusida suhbat
4-hafta	Atrof muhitni inson organizimiga ta’siri
YANVAR	
1-hafta	Sog‘lom tishlar sog‘lik garovi
2-hafta	Kim bo‘lsam ekan?
3-hafta	“Nima yetishmayapti?” didaktik o‘yini
4-hafta	To‘kiladigan mahsulotlarni hajmini o‘lchash
FEVRAL	
1-hafta	Muz parchalarini kuzatamiz
2-hafta	Qishda qushlar hayoti
3-hafta	Tog‘lar
4-hafta	To‘g‘ri ovqatlanamiz
MART	
1-hafta	Bahorgi tomchilar
2-hafta	O‘lkamiz reliefi, tog‘lar, adrlar, daryolar
3-hafta	Loy va qum xususiyatlari
4-hafta	Gullar
APREL	
1-hafta	Bahor chiroyi
2-hafta	Sayyoralar
3-hafta	Bahor havosi, bahorgi yomg‘ir
4-hafta	Quyoshnikida mehmonda
MAY	
1-hafta	Xonaki gullarni parvarishlash
2-hafta	O‘smliklar dunyosi
3-hafta	Uchib kelgan qushlar
4-hafta	Ozodalik

**"Mening o'lkam" mavzusida
videofilm va suratlar.**

...nlar men sizlarga o'lkamiz
dagi chiroyli video filmlarni
shga taklif etaman.(tarbiyachi
ideoni tayib beradi, videoda
shaxs o'zini va daryolar,
...aks etadi). Video
sung tarbiyachi
... bilan muroijat

Prinsip-prinsip dasar tasyri' sharia?

obolari.

da kin... ko'p

Tarbiya uchun bolalarga shaharlar, vodiylar, daryolar haqida tushuncha berish zarur. Shaharlarda ko'p qavatli binolar, baland-baland uylar, zavod, fabrikalar bor. Eng muhimi davlatimizning bosh shahari Toshkent shaxridir. (mavzuga oid rasmlar ko'rsatiladi). Shaharlarda ham ko'pgina bo'ladi. Hamma ertalab biror tomonga ishga, maktabga, o'qishga shahar tomon ketishadi. SHaharlarda quylar, sigirlar, uy xayvonlari kam bo'ladi. Daryolarda suv yo'nalishi yaylovlar yo'q. Ammo baland uylar juda ko'p. Vodiylarda ko'p qavatli binolar, baliqchilik o'tloqlar mavjud bo'ladi. Daryolar va kanallar manna shu o'tloqlar uchun bo'ladi.

[illegible]

O'lkamiz mini – relhefini yarats

Bolalar bilan qum va suvdan foydalanib bahor mavsumini o‘rnatish uchun ishlatiladi. Unga qo‘shimcha qilinib, plastmassa o‘yinchoqlardan ham foydalaniladi.

Bolalar ishlarini taxlil qilish va rag'batlantirish

Mana bolajonlar o'lkamiz maketini yasashni boshlab oldi. Ularning yashash joylari,manzarali tabiatlarni yasadik. Sizlarga yoqdimi? Menga juda yoqadi. Katta bo'lganingizda bundan ham chiroyli maketni yasaymiz.

MAVSUMIY O'ZGARISHLAR

Maqsad: ekologik tarbiya orqali atrof olam haqidagi to'liq tasavvurlari shakllanadi. Mavsumiy o'zgarishlar haqida tushunchaga ega bo'ladilar(kuzda meva va sabzavotlarni yig'ishtirib olinishi, barglar to'qilishi, paxtalarni terib olinishi, ob-havoni pasayishi, yomg'irlarni yog'ishi).

Kerakli jihozlar: kuz fasliga obraz, bobo dehqon, kuz mevalari va sabzavotlari. Tevarak – atrofga sayr, daraxt barglari (terak, yong'oq gilos, olma,bexi, tol, archa, sasna va xakazo). Tasviriyl faoliyat markazida kerakli jixozlar.

Faoliyatni olib borilishi:

1. Guruh xonasiga kuz fasli (obrazi) kirib keladi. Bolalar bilan salomlashib, fasllar haqidagi bilimlarini so'raydi va mustahkamlaydi.

-Bir yilda nechta fasl bor?

-Fasllarda qanday o'zgarishlar bo'ladi?

-Nima uchun shunday bo'ladi?

-Qushlar bahorda nima qiladi?

-Qushlar kuzda nima qiladi?

Fasllarni ketma ketligi haqida tushuncha berib, bir- biriga kerakligini va o'rin almashish xususiyatini tushuntiradi va bolalarga tevarak – atrof kuzatishni taklif etadi. Bolalar daraxtlar va o'simliklarni tomosha qilib, ularni ko'rinishi qandayligi, avval qanday bo'lganini mulohaza qiladilar. Daraxtlarni ranglari sariq, qizqish va yashil rangdagi bo'ladilar buni sababi sovuqdanligi tushuntiriladi.



2. Guruh bobo dehqonni uchratadilar; kuzgi shudgorlash, tozalov ishlari bilan tashqirga chiqadilar.

Bolalar daraxtlar bilan salomlashib, mehnati haqida tushuntirib beradi.

Qanday ishlar qilyapsiz?

Kuzgi yerga ishlov bermasak, mehr bermasak mana bunday mevalar, sabzavotlar yig'ishtirib olmaydi. Shuning uchun dehqonlar yerlargaqaraydilar, yerni chopib, kerakli daraxtlar o'stiradilar. Bolalar esa daraxtlarga shakllar beradilar. Daraxtlarga qurt- qumrsqalar qo'yib, o'qitib, o'qitadilar. Bolalar dehqon boboga yordam beradi.

Qanday qashib?

Qanday qashib?

O'simliklarni bolalar daraxtlarni barglarini farqlashga o'rganadilar.

Tarbiyachi bolalarni daraxtlar Bolalar daraxti daraxtga mansubligini aytadilar. Yoki tarbiyachi nomini aytadi, bolalar olib kelgan daraxt ko'p topgan bola rag'batlantiriladi.

Sanhat markazi

Tarbiyachi bolalarga daraxtlarga daraxt barglarini rasmlarini chizishga taklif etadi. Barglarni ranglari, shakllari, sababli, nahmunaga 2-3 ta barglardan qo'yadi. Bolalar ishlarini qizatib, qizatib beradi.

Musiqa markazida

Kuz ashulasini musiqasini

G'ir-g'ir shamol yeladi,

O'lkamga kuz keladi.

O'giradi yerga kuz,

Marxamat kel , oltin kuz.

Tarbiyachi bolalarni bilimlarini mustahkamlaydi, yaxshi qatnashganliklari uchun rag'batlantiradi.

O'LKAMIZDA OLTIN KUZ

Ta'limiy faoliyat maqsadlari

Ta'limiy: bolalarga kuzgi o'zgarishlar haqida tushuncha berish, turli o'yinlar yordamida ular nutqini rivojlantirish;

Rivojlantiruvchi: tarbiyalanuvchilar nutqini o'stirish, ularni topqirlikka o'rgatish;

Tarbiyaviy: bolalarda jamoa bo'lib ishlash ko'nikmasini shakllantirish.

Kerakli jihozlar: AKT, sariq, yashil barglar, kuzgi meva va sabzavotlar.

Ta'limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, mening mehribon bolajonlarim! Bugun biz ta'limiy faoliyatimizda oltin kuz haqida gaplashamiz.

Bolajonlar, kuz qaysi fasldan keyin keladi?

Bolalar: - Yoz faslidan keyin keladi.

Tarbiyachi: - Barakalla, endi diqqatingizni monitorga qarating. Unda teng- doshingiz shoir Tursunboy Adashboyevning "Kuz" she'rini ifodali o'qiydi, biz esa birgalikda tinglaymiz.

KUZ

Tursunboy Adashboyev

Yana xazonrezgilik, Barglar rangi siniqdi. Dilda hokim ezgalik, Anhorda suv tiniqdi. Oq yaktakli mayinlar taqdi yana zar baldoq. Qushlarga gap tayinlab, Chag'-chag'laydi zarg'aldoq. Ufq esa bolalarni, Daraxtlardan rang olar. Xayrlashib kuz bugun Sochar oltin tangalar...

Tarbiyachi: - "Xayrlashib kuz bugun, sochar oltin tangalar" deganda shoir daraxtlardagi oltin barglarni ta'riflashga ishora qiladi. Bolajonlar, men bugun ertalab ataylab sizlar bilan oltin barglarni ta'riflaymiz.

Tarbiyachi: - Bolalar, endi sizlar bilan birgalikda badantarbiya daqiqasini o'tkazamiz. Oltin barglarni ta'riflash uchun o'zingizning oltin bargingizdan turib, qo'lingizni tepaga ko'tarasiz. Men barglar to'kildi desam barmogingizni tepaga qimirlatib yerga o'tirib olasiz. Barglar o'sib chiqdi desam, o'ringizdan turasiz va barmogingizni tepaga ko'tarib olasiz.

Tarbiyachi: Bolalar, endi diqqatingizni yana monitorga qarating. U yerda bolalar nima qilayotganini ko'rasiz.

Bolalar: - Bolalar, endi barglarni yoqishyapti.

Tarbiyachi: - Bolalar, bu ish to'g'ri mi?

Bolalar: - To'g'ri.

Tarbiyachi: - Bolalar, yerga tushgan barglarni yoqish mumkin emas. Sababi xazonda barglar yoqilganda chang zaharga aylanib havoda uchadi va atrofga zarar yetkazadi. Chang zahar sog'imoqlik, yong'inda qolib ketishi mumkin. Shuning uchun barglarni yoqish to'g'ri emas.

Bolalar: - Bolalar, endi barglarni yoqish to'g'ri emas.

Tarbiyachi: - Bolalar, kuzda qaysi meva va sabzavotlar pishadi?

11-bola: - Don, qovun va tarvuzlar pishadi.

Tarbiyachi: - Bolalar, endi bu savolga javob beringlar:

Kuz qaysi fasldan keyin keladi?

Kuzda ob-havo qanday o'zgaradi?

Senga qaysi fasldan keyin keladi?

Kuzda qanday o'zgarishlar sodir bo'ladi?



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

48 listdan iborat kichik guruhlariga ekologiya faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

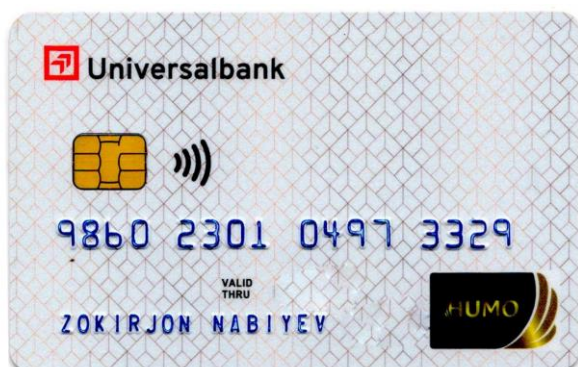


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.