O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

_________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

___________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta’lim tashkiloti kichik guruh tarbiyachisi ______________________________ning takomillashtirilgan “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi [illegible] nashri asosida “Sog‘lom bo‘lishni [illegible]” mavzusida tashkil etilgan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Yanvar oyining 4-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan* @jek567 *izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

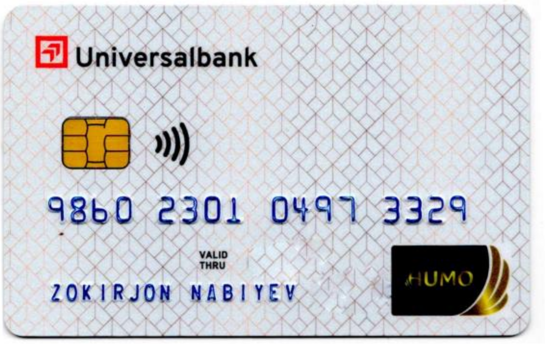
Kichik guruhlarga yanvar oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: **Vatanga muhabbat, harakat va sog‘liq**

Hafta mavzusi: **Sog‘lom bo‘lishni xohlayman**

Ta’limiy faoliyat turi:

Ta’limiy maqsad: Odam organizmi, uning salomatligi, gigena va turli kasalliklar haqida ma’lumot berish;

Tarbiyaviy maqsad: Salomatlikka va atrof-muxitga nisbatan to‘g‘ri munosabatda bo‘lishini tarbiyalash;

Rivojlantiruvchi maqsad: Bolalar nutqini gavda, gigiyena, salomatlik, atroof-muxit, [illegible]larini bilishda faollikni rivojlantirish.

Kutilayotgan natija: Bolalarda shaxsiy gigiyena qoidalari haqida tushuncha va [illegible] shakllantiriladi (tana, kiyim, poyabzal), ozodalikka va pokizalikka [illegible] gigiyena qoidalariga rioya qilishga o‘rganadi. Tarbiyalanuvchilarda [illegible]likka [illegible] to‘g‘ri munosabat, organizmni chiniqtirish sanitariya-gigiyena qo[illegible] [illegible] ko‘nikmalari shakllantiradi.

Kerakli jihozlar: [illegible]nitor, “Sog‘ tanda sog‘lom aql” mavzusida slayd taqdimot, katta va kichik [illegible] g‘ir[illegible] gavda qismlari tasvirlangan suratlar

NAMUNA

Sog‘lomlashtirish markazi: Faoliyatni borishi:

Bolalar bilan salomlashib so‘ng bolalar bilan umumrivojlantiruvchi mashqlar o‘tkazish so‘ng“Sog‘ tanda - sog‘lom akl” slaydi namoyish etiladi.

Tarbiyachi: Bolalar bizlar sizlar bilan juda koʻp mashgʻulotlar oʻtganmiz. Oʻtilgan mashgʻulotlar davomida bir qator ertaklarni, sheʼrlarni yoddan aytishni, narsa-hodisalar haqida bilimga ega boʻlgansizlar. Bugungi mashgʻulotimiz bizning tana tuzilishimiz va tanamizning salomatligi toʻgʻrisida boʻladi. Qani endi meni savollarimga javob beringchi, siz oʻzingizning salomatligingiz haqida nimalarni bilasiz?

Bola: Gripp,

Inson salamatligi toʻgʻrisida nimalarni bilasiz?

- Qanday kasalliklarni bilasiz?

- G[illegible]na nima?

[illegible]lar sizning salomatligingiz toʻgʻrisida nimalarni aytib berishgan? [illegible]in[illegible]voblari)

[illegible]og[illegible]iroyli boʻlish uchun nimalar qilish kerak? Toʻgʻri kun tartibiga roiya qi[illegible]

Bo[illegible] K[illegible]roiya qilgan kishining kayfiyati chogʻ va sogʻlom boʻladi.

Tarbiya[illegible] [illegible]ga roiya qilasizmi? Siz kunni nimadan boshlaysiz?

(bolalarni[illegible]b[illegible])

Tarbiyachi: B[illegible]diqq[illegible] eshiting. Biz kunni ertalabki badantarbiyadan boshlaymiz. E[illegible]bki [illegible] orqali siz muskullaringizni mustaxkamlaysiz, organizimingizni chi[illegible]

NAMUNA

IJODIY ISH

Bolalarga mashg‘ulotga tayyorgarlik davrida uylaridan qo‘g‘irchoq olib kelishlari vazifa qilib berilgan edi. Har bir bolaning qo‘lida qo‘g‘irchoq..

Tarbiyachi: bolalar qo‘g‘irchoqlarga qarang, qo‘g‘irchoqning gavda qismlari bilan bolalarni tanishtirish. Ularning gavda qismlari qanday berilgan savoli orqali bilimlarini mustaxkamlash.(tarbiyachi katta qo‘g‘irchoqni ko‘rsatadi)

Bolalarga qo‘g‘irchoqning boshi va yuzlarini ko‘rib chiqish vazifasi beriladi. Ularni nimalardan tashkil topganligini (sochlar, quloqlar, ko‘zlar, qoshlar, burun, og‘iz)bolalardan so‘raladi. Bolalar ko‘zdan kechirib berilgan savollarga javob berisha..i.

T... ...hi gavda to‘g‘risida topishmoqlar aytadi. Bolalar javob bermasdan o‘z ... ...qlarida topishmoqning javobini ko‘rsatadilar, bir tarbiyalanuvchi esa, ...da mos keladigan suratni jadvaldan ko‘rsatadilar.

T...

Du...

cho‘lg... m...

ekdim. (...

2. Bir ...

o‘g‘il (Qo‘...

barmoqlar)

3.Jar yoqalab tos...

qo‘ydim, jiyronchani

bo‘sh qo‘ydim.(tish, til)

So‘ng bolalarga ... maqollar aytiladi, ular nimani anglat...ini ... s...h.

Tarbiyachi:

1.”Sog‘lom tanda sog‘ aql” Tushuntirib ...sh... ...lar ...li bolalar bilimini mustaxkamlash. Bu nimani anglatadi? Siz bun... ...tush...

2. “Sog‘liqni sotib ololmaysan”

Bolalar biz salomatlik, ozodagarchilik, odam ta... ...y ertak va she’rlarni bilamiz?

Bolalarning javoblari

Tarbiyachi: Salomat bo‘lishimiz uchun nima qilishimiz kerak? T... toza tutilishi – salomatlik garovi.

Tanamizni toza bo‘lishi uchun nimalar kerak? (sochiq, sovun, qaychi, ...ish vositasi).

Bolalardan qanday qilib tishni tozalashni, sovun bilan qo‘llarni yuvishni, sochni tarab yurishni, dastro‘mol bilan artishni ko‘rsatib berishni bolalardan so‘rash, bolalarni javoblarini to‘ldirish.

NAMUNA

So‘ng bolalarga toza bo‘lib yurmasalar, gigiyena qoidalariga roiya qilmasalar bolalarda turli xil yuqumli kasalliklar bo‘lishi mumkinligi haqida aytib, gripp, sariq, sil kasalliklari to‘g‘risida so‘zlab berish. Bolalarga bosh surati tasvirlangan suratni ko‘rsatadi va bolalarga savollar bilan murojaat qiladi.

Tarbiyachi: Bolalar bu nimaga o‘xshaydi.(yuzga)

Bu yuz ekanligini qayerdan bildingiz? Unda nimalar tasvirlangan? (sochlar)

Uning nimalari yo‘q? (ko‘zi, quloqlari, qoshlari, og‘zi, burni)

Siz ularni nima uchun kerakligini bilasizmi?

(Ko‘rish, hid bilish, eshitish uchun)

Bolalar bosh va ko‘z qismlarini ko‘rsatib bering.

Nimala[illegible] ko‘ryapmiz ? Ko‘zimiz bilan.(ko‘z rasmi chiziladi) Nima bilan eshitamiz? (qulo[illegible]hiziladi yoki yopishtiradi)

N[illegible]mi[illegible]gapiramiz, ovqatlanamiz? (og‘iz va lablar)

[illegible] sezamiz, hidlaymiz? (Burun)

N[illegible]a [illegible] ko‘zlar[illegible]izga tushmaydi? (qoshlar bor)

Bolal[illegible] yu[illegible]vintirib oldik. Biz sizlar bilan sexrgarlarmiz. Siz endi odam org[illegible] gigiyenasi haqida bilib oldingiz.

Mashg‘ulot[illegible] [illegible]gun biz nimalar bilan shug‘ullandik? Siz qanday yangi narsalarni bilib oldi[illegible]izlar[illegible]proq nimalar yoqdi? Biz qanday mavzu bilan tanishdik.

NAMUNA

Uyga vazifa: ota-onalar yordamida bolalarning kun tartiblarini bilib kelishlari topshiriladi.

Qurish-yasash va matematika m

"Bolalar o'yingoxi" yasash.

Maqsad: Kubiklarni katta-kichikligini fa... aydi ... o'yin maydoni qura oladi, qurilish materiallarini rangi shakliga qarab ajra...

Kerakli jihoz va materiallar: yirik qurilish ma...lla..., o'y...gox suratlari.

Faoliyatni borishi:

1.O'yingoxlar suratini ko'rish.

2.Kerakli jihozlarni tanlash.

3.O'yingox qurishni rejalashtirish.

4.Bolalarni mustaqil faoliyati.

5.Rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism: Mayda o'yinchoqlar, turli konstruktorlar berib o'y... sp... jihozlari, daraxtlar va tomoshabinlar bilan to'ldirishni taklif etish.

E'tiborga molik jihati: O'yingoxlarni bolalar salomatligiga foy... , o'yingoxlarda bolalar va kattalar shug'ulllanishi haqida tushuncha berish.

Syujetli-rolli o'yinlar va drammalashtirish

NAMUNA

"Doktor-doktor" o'yin.

Maqsad: Bolalarni doktor kasbi haqida tushunchaga ega bo'ladi, inson salomatligini yaxshilashda doktorlarning xizmati haqida bilimlari kengayadi..

Kerakli jihozlar: Doktor-doktor o'yini jihozlari, surat, kartochkalar.

Faoliyatni borishi:

1.Shifokor suratini kuzatish.

2.Doktor-doktor o'yini jihozlari bilan tanishish.

3.Rollarni taqsimlash.

4.Bolalar o'yi[illegible] faoliyati.

5.Bolalarni [illegible]tlantirish.

Qo'shi[illegible]m: Bolalarni kasal bo'l[illegible]alar qilish zaruri[illegible]

E'tiborga [illegible]ati: [illegible]m turmush tarzini bolalar ongiga singdirish.

San'at mark[illegible]

Rasm: "Apelsi[illegible]

Maqsad: Dumaloq ch[illegible] chi[illegible]i mashq qiladi, olov rangni farqlaydi, mo'yqalam bilan ishlas[illegible]ma[illegible]nadi.

Jihoz va materiallar: Oq [illegible]g'[illegible]n, rangli bo'yoqlar, suv idish, sholg'om rasmi aks etgan kartochka, na[illegible]sal[illegible]

Faoliyatning borishi:

1.Apelsinni kuzatish.

2.Namuna bilan tanishish.

3.Apelsinni chizish.

4.Bolalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism: Bolalarni apelsin bilan me[illegible]on[illegible]pelsi[illegible] foydaliligi, vitaminga boyligi haqida tushuncha berish..

E'tiborga molik jixat: Bolalarga kasal bo'lmaslik uchun me[illegible]ab[illegible]tlarni ko'proq iste'mol qilish kerakligini singdirish..

Nutq va til markazi

"Buni qachon ishlatamiz" o'yin.

Maqsad: Bolalar shaxsiy gigiena haqida tushunchaga ega bo'ladi, narsal[illegible] ishlatilishi haqida tanishadi.

Kerakli jihozlar: shaxsiy gigienaga va sog'lom turmush tarziga oid suratlar [illegible] yuvish, soch tarash, yuvinish, cho'milish, gimnastika qilish, sport bilan shug'ulla[illegible] va x.k), turli xil rasmli kartochkalar, AKT.

NAMUNA

Faoliyatni olib borilishi:

1.Suratlarni ko‘rish .

2.Kartochkalar bilan tanishish.

3.Suratlarga qarab kartochkalarni ajratish.

4.Kartochkalar bilan buni qachon ishlatamiz o‘yinini o‘ynash.

5.Bolalar ishini rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: Sovundan mustaqil foydalanishni mashq qilishni taklif etish.

E’tiborga molik jixat: Shaxsiy gigiena ko‘nikmalarini mustaxkamlash..

Fan va tabiat markazi

Yashikchaga piyoz ekamiz.

Maqsad: Bolalarni tabiatga bo‘lgan qiziqishi oshadi, piyoz ekish jarayoni bilan tanishadi,

Kerakli jihoz[illegible]: yashikcha, mayda piyozlar, bolalar lopatkasi, tuproq, suv., salfetka.

Faoliyat[illegible]ili[illegible]:

1.Piy[illegible] jihozlar bilan tanishish.

2.Piyoz e[illegible]ish[illegible]ligi bi[illegible] tanishish.

3.Bolalar ya[illegible] piyoz [illegible] Suv quyish.

4. Bolalar ishini rag‘[illegible]

Qo‘shimcha qism: [illegible]rga xar kuni suv quyish uchun guruh navbatchisi tayinlashni taklif etish.

E’tiborga molik jixat: Ta[illegible] bo‘[illegible]ini oshirish.

NAMUNA