O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta‘limi vazirligi

_________________________ hokimligi
mak[illegible]cha va maktab ta’limi boshqarmasi
___________________ maktabgacha va maktab
ta’[illegible] bo‘limi tasarrufidagi
_______ [illegible]cha ta’lim tashkiloti
ki[illegible]h tarbiyachisi
______________________________ning
takomilla[illegible]ti[illegible]n “Ilk qadam”
davlat o‘quv dastu[illegible] nashri asosida
“Qishki o‘yinlar [illegible]da [illegible]uncha”
mavzusida tash[illegible]

FAOLIY[illegible] ISHLANMASI

(yanvar oyining 1-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan **@jek567** ***izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.***

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Kichik guruhlarga yanvar oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: **Vatanga muhabbat, harakat va sog'liq**

Hafta mavzusi: **Qishkio'yinlar haqida tushuncha**

TA'LIMIY FAOLIYAT TURI:

Ta'limiy markaz: Bolajonlar tafakkurolamini boyitish, bilimini oshirish, "Men" konsepsiyasini rivojlantirish, atrof olam, qish mavsumidagi hodisalarni anglash. Hamma sevgan qorbobo , qorqiz qahramonlari bilan tanishish.

Tarbiyaviy maqsad: Bolalarni bir-biriga do`stona munosabatda bo`lishiga, bir-bi[illegible]ri bilan jamoa bo`lib ishlashiga va do`stlik hissini uyg`otish.

[illegible]ntiruvchi maqsad: Birinchi navbatda bola "Men"ini rivojlantirish va nutqini [illegible] ti[illegible] bo`lishi ko`zda tutilgan. Bundan tashqari qorbobo va qorqizga bo`lgan [illegible]t tuyg`ularini rivojlantirish.

[illegible]n natija: O`rmon hayvonlarini ajrata olish, o`zlariga yoqqan o`brazlarga [illegible]a m[illegible]rlay olishi.

K[illegible]kli[illegible] [illegible]gan daraxtlar, bo`ri, tulki, quyon, ayiq, olmaxon, qorbobo va qorqiz[illegible]ri [illegible]chada yong`oqlar va rangli sharlar.

Syujetli-rolli [illegible] va [illegible]malashtirish markazi:

Faoliyatnin[illegible]shi[illegible]

Tarbiyachi: (ba[illegible]ra[illegible]a): [illegible]salomu alaykum bolajonlar sizlarga qiziqarli ertak aytib beraman [illegible]bo[illegible] ekan, qadim qadim zamonda katta o`rmon tomonda ……….. music[illegible] daraxtlarini bolajonlar ko`tarib chiqishib, o`rmon shaklini hosil qilad[illegible]

NAMUNA

Tarbiyachi: O`rmon juda katta ekan. Unda ko`p hayvonlar, qushlar bo`lgan ekan. Bulardan bo`ri, tulki, quyon, ayiq, olmaxon bo`lgan ekan.

Bolalar: Mana shu ertak qaxramonlari kiyimida saxnadagi o`rmonga musiqalar ostida kirib keladilar. Bu qahramonlardan olmaxonlar savatchada yong`oq olib keladilar.

Tarbiyachi: Bolajonlar sizlarga olmaxonlar yong`oq olib kelibdi. Musiqa ostida olmaxonlar bolajonlarga yong`oqlarni tarqatadilar. Bolalar hursand bo`lishadi. Qolgan bolalar ikki guruhga bo`lindi.

Birinchi guruh bolalari: Zumrad qish

Ikk... guruh bolalari: ... alari

...ch... Bolajonlar 31- dekabr qan... ...?

B... ...ngi yil ...yrami

Ta... chi: ...`ri topog`on bolajonl...

Ertagimi... ...onlari qorbobo va qorqiz.

Bolalar: Bo`ri ... ...lki m... ...dolari ostida kirib keladi.

Tulki: Hoy bo`ri ... bo`...

Eshitdingmi osh...
Yo`lda kelyotgan ...n
Qorqiz va qorbobojon...

Kel birgalashib bayraminibuzami... qorqizni o`g`irlab ketamiz.

Tarbiyachi: Uzoq o`lkalarni, shaharu qishloqlarni, daryo va ko`llarni oshib qorqiz va qorbobo yo`lda kelishyabdi. Jim-jim eshiting, dupur-dupur ot kelyapti. Sabr qiling bolajonlar.

Musiqa sadolari ostida huddi archaga o`xshab kiyingan qizchalar "Archa" raqsiga tushadilar.

Tarbiyachi: Bo`rivoy bilan tulki qani keling yonimga davramizga qo`shilling. Shartimizni bajarsangiz... sovg`a beramiz. Tulki bilan bo`ri bir-birini imlab shartiga rozi bo`lishdi.

Tarbiyachi: Qani kim birinchi sharni ishirib yorish o`yinini o`ynaymiz. Bo`ri va tulki sharni rosa ishirishdi. Tulki ayyorlik qilib birinchi sharni yordi. Qarsaklar!!!!!! Tulkijon ayyorlik qilma bu yomon odat to`g`ri bolajonlar?

NAMUNA

NAMUNA

Bolalar: Ha

Bolajonlar barchamiz b[illegible]a[illegible]

Qorbobo qobobo

Davramizga marhabo!!! Musi[illegible]dol[illegible]da q[illegible]bo va qorqiz kirib keladilar.

Qorbobo: Assalomu alaykum [illegible]onlar[illegible]a ko`z ko`zmunchoqlarim. O`rmondagi archani tanimay qoldim, [illegible]da c[illegible]lib [illegible]atibsiz.

Mening go`zal qorqizim

Qorqiz: Men qorqizman, qorqizman

Osmondagi yulduzman

Kirib keldim bog`chaga

Salom berdim barchaga

Tarbiyachi: Bobojopn qorqiz bilan birgalikda o`tiring. Bol[illegible]she'r, [illegible]`shiq, raqslarini tomosha qiling marhamat. Ikkala guruh bolalar[illegible] yon[illegible]g. Baxru bayt o`yinini o`ynaymiz. "Zumrad qish" va "Qor parcha[illegible]ri" [illegible] ket qish fasliga oid she'rlarni aytib berishdi. Ikkala guruh ham fa[illegible]ok[illegible]r. Do`stlik g`alaba qozondi. Barakalla qarsaklar !!!

Kelinglar bolajonlar qorparchalar raqsini tomosha qilamiz.

Qorbobo: Qani meni qorparchalarim.

Qorparchalar musiqa sadolari ostida kirib keladilar.Juda chiroyli raqs namoyish etdilar.

Yakuniy qism:

Tarbiyachi: bolajonlar sizlarning syujet-rolli o`yinlaringiz menga judayam yoqdi. Sizlar haqiqiy o`rmon qahramonlariga o`xshabsizlar.

Etiborga molik jihat: Bolajonlar o`zlariga ro`llar olib jamoa bo`lib ishlay oladilar.

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Chana " yasash.

Maqsad: Qurilish materiallari, kanstruktrlardan to‘g‘ri foydalangan holda chana yasashga o‘rganadi.

Ijodiy qobilyatlari rivojlantirish

Kerakl[illegible]hoz va materiallar :

Qur[illegible]eriallari,

k[illegible]r, [illegible]a surati,

[illegible]

F[illegible]oli[illegible]rilishi

1. Ch[illegible]ni ta[illegible]
surat va [illegible]to[illegible]
2. Namuna [illegible]ish
3 .Chana yasas[illegible].
4.Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism :Q[illegible]sh [illegible] o‘yinlar ta’svirlangan sur[illegible] ko‘rishni taklif etish.

E’tiborga molik jihati: Qish o‘yinlardan zavqlanishga o‘rgatish.

Nutq va til markazi:

"Qishgi o‘yinlar" .

Maqsad : Qish faslida tabiatda o‘ynidtigan o‘yi[illegible]qida[illegible]a ega bo‘ladi.(qor bo‘ron, chana uchish, qor bola yasash,chang[illegible] boyilari oshadi.

Kerakli jihoz va materiallar: Qishgi io‘yinlar tasvirlangan [illegible] kartochkalaro, AKT.

Faoliyatni olib borilishi:

1. Qishgi o‘yinlar tasvirlangan surat larni ko‘rish, tanlash.
2.Kartochkalarni ko‘rish..
3. Tanlangan suratlarga oid kartochkalarni ajratish.
4.Suratlarni ajratib o‘ynash.
5. Rag‘batlantirish.

NAMUNA

Qo‘shimcha qism: Qishgi o‘yinlar video lavhani ko‘rishni taklif etish.
E’tiborga molik jihati: Kayfiyatlarini ko‘tarish.
San’at markazi:
Rasm: “ Qor yog‘yapti”.
Maqsad : Bo‘yoq yordamida barmoqlar orqali qor yog‘ishini ta’svirlashni o‘rganadi, ijodiy tasavvurlari kengayadi..
Kerakli jihoz va materiallar : Ko‘kqog‘oz, oq bo‘yoq, salfetka, suv, AKT.
Faoliyatni olib borilishi:
1. Namuna bilan tanishish.
2.Barmoqlar yordamida qor yog‘ishini aks ettirish usulini ko‘rish,AKTda.
4.Bolalar ish jarayoni.
5.Bolal[illegible]larini rag‘batlantirish.

NAMUNA

Qo‘shimcha qism: Qor bilan o‘ynaladigan o‘yin ta’svirla[illegible]an[illegible]rni ko‘rsatish(qorbola yasash, chana uchayotgan bolalar, qor bo‘ro[illegible]otgan bolalar.)
E’tiborga molik jihati: Bolalarni o‘z ishlaridan zavqlanishga o‘rgat[illegible]
Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi
“ Qorbobo-qorbobo” o‘yini.
Maqsad: Bayram tasurotlari asosida o‘yin o‘ynaydi,tengdoshlari bilan do‘stona munosabatda bo‘lishga o‘rganadi.

Kerakli jihoz va materiallari: Qorbobo atribublari, qop, havr xil sovg‘a qutichalari mayda o‘yinchoqlar,.AKT.

Faoliyatning borilishi*:*

1.Yangi yil bayrami aks ettirilgan video lavxv ko‘rish.

2.O‘yin atributlari bilan tanishish, sovg‘alar tayyorlash.

3.Rollarni taqsimlash.

4.O‘yin jarayoni, rollarni almashtirib o‘ynash.

5..Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: “Qorbobo” qo‘shig‘ini ijro etish etish.

E’tib jihati : O‘yin orqali me evarlikni o‘rgatish.

Fan tal i:

“ Rangli ar”

Maqsad : T at y z erib suv bo‘lishi, suv muzlasa yax bo‘lishi haqida tushunc qila biat haqida tushunchalari mustaxkamlanadi.

Kerakli jihoz va Qizil riq,yashil rangli muzlar, idishlar, salfetkalar,muzlatish u ishl

Faoliyatning olib borilis

1.Rangli muzlarni kuzatish.

2 . Idishdagi muzlarni ushlab ko‘ri i namlikni sovuqlikni xis qilish

3.Xona xaroratida muzlarni erishini kuz

4.Rangli suvlarni muz xolatga keltirish uchun muzlatgichga qo‘yish.

5. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism : Muzlardan yasalgan haykalchalar haqidagi video lavha ko‘rishni taklif etish.

E’tiborga molik jihati : Bolalarda tajriba o‘tkazishga bo‘lgan qiziqishlarini oshirish.

NAMUNA