MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

__________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta'lim tashkiloti kichik guruh tarbiyachisi _____________________________ning

"Ilk qadam" davlat o'quv dasturi uchinchi nashri asosida

"Mening uyim, mening mahallam" mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

Sentabr oyining 3-haftasi

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan* @jek567 *izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

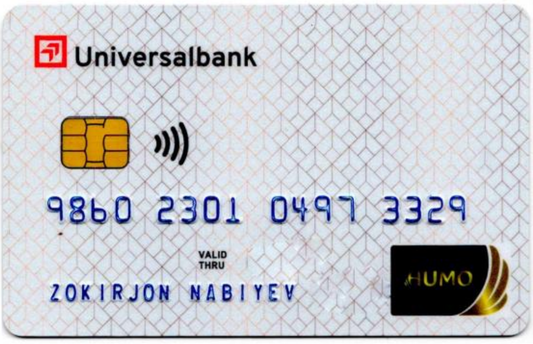
Kichik guruhlarga sentabr oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun
Oy mavzusi: "Vatan, oila va totuvlik–baxtli bolalik poydevori"
Hafta mavzusi: "Mening uyim, mening mahallam"
Ta'limiy faoliyat maqsadlari:

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilarda vatanparvarlik tuyg'usini rivojlantirish, nutqining ravon bo'lishiga yordam berish;

Rivojlantiruvchi: bolalarning so'z boyligini oshirish, ularda tasavvur qilish va xotirani ri[illegible]ilantirish;

Tarbiy[illegible] [illegible]ehnatsevarlik, hamdardlik tuygusini shakllantirish.

Ke[illegible]ar: AKT, poytaxtning diqqatga sazovor joylarining suratlari.

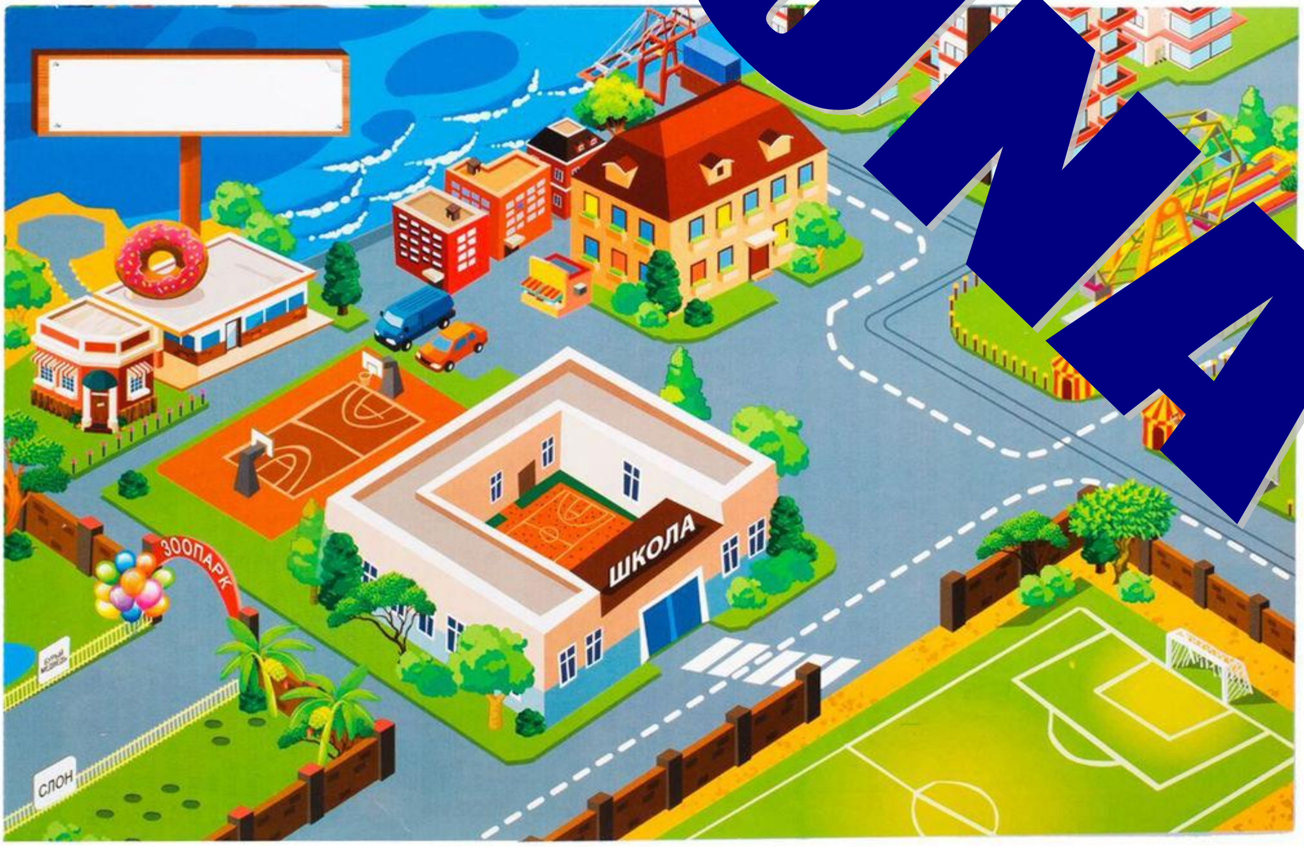
T[illegible] borishi.

Ta[illegible]iy[illegible] [illegible]ajonlar, bugungi ta'limiy faoliyatimizni sevimli shoirimiz Anvar Obidjo[illegible] [illegible]atan[illegible] o'qish bilan boshlayman.

Vatan

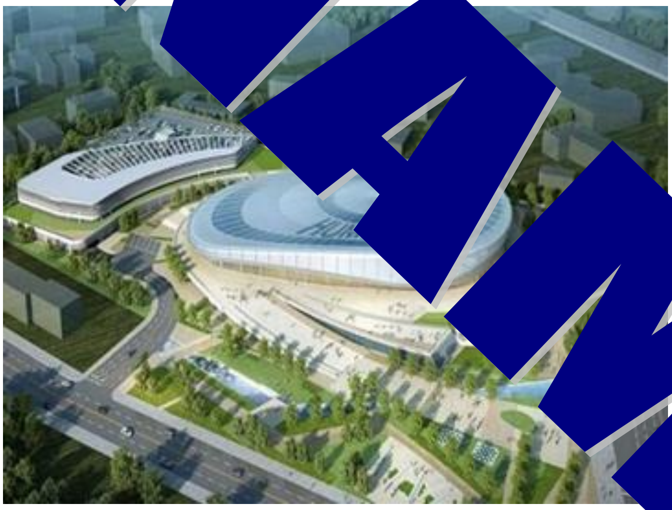
Anvar Obidjon

[illegible]bitta[illegible]
M[illegible]a q[illegible] qush.
Vayro[illegible]
Noming [illegible]
Ayt-chi, nah[illegible]
Asl boylik neligi[illegible]ma[illegible]masi.
Bu vayrona bo'lsa h[illegible]n,
O'zimniki hammasi,



NAMUNA

Tarbiyachi: - Bolajonlar, nima uchun qushcha o‘zini boy deb o‘ylarkan?
1-bola: - Chunki u o‘z vatanida yashayapti. Bobomning aytishlaricha, har bir odam o‘z vatanida yashasa undan boy odam bo‘lmas ekan.



NAMUNA

Tarbiyachi: - Balli, bolajon. Darhaqiqat, [illegible] inso[illegible]un ona Vatanidan azizroq go‘sha yo‘q. Shuning uchun keksalar [illegible] d[illegible]arida Vatan tinchli gini, yurt xotirjamligini so‘raydilar. Uyga borg[illegible]yfiy[illegible] ko‘tariladi, sevimli xonadoningizda o‘zingizni erkin sezasiz. [illegible] bo‘l[illegible]ingizni ona Vatanga bolgan mehringiz deyishimiz mumkin. Endi [illegible]i[illegible]torga qarating.

(Monitorda “O‘zbekiston” deb yozilgan yozuv va O‘zbe[illegible] xa[illegible] tasvirlangan surat ko‘rsatiladi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, bizning yurtimiz - O‘zbekiston, uning [illegible] es[illegible] Toshkent shahri hisoblanadi. Endi monitorga qarang.

Birinchi suratdagi bino Amir Temur muzeyi. U poytaxtimizning diqqatga s[illegible] joylaridan sanaladi. Muzeyda buyuk bobomiz Amir Temur davlatiga oid juda [illegible] qiziqarli eksponatlar bor. Bu yerga nafaqat respublikamizdan, balki chet ellardan ham mehmonlar keladi. Ikkinchi suratda esa Toshkent siti majmuasi tasvirlangan. Bu majmua o‘zin- ing ajoyib dizayni bilan hammani lol qoldiradi. Daraxt va butulardan yasalgan ot, mashinalar sizga ham yoqadi.

Uchinchi suratda esa Xalqlar do‘stligi saroyini ko‘rib turibsiz. Saroyga bir vaqtning o‘zida to‘rt ming nafar tomoshabin sig‘adi.

Bu kabi chiroyli binolar hamma viloyatlar, shaharlarda ham qurilyapti. Bolalar, aytinglarchi, binolarni kim quradi?

1-bola: - Bu binolarni quruvchilar quradi.
Tarbiyachi: - To‘g‘ri. Binolarni quruvchilar quradi, chizmasini esa arxitektor- lar chizadi. Yana bo‘yoqchilar binoni pardozlashda, duradgorlar deraza romlari, eshiklarni o‘r[illegible]tishda yordam beradilar.

Bolajonlar, [illegible]ar, hozir sizlar bilan badantarbiya soatini o‘tkazamiz. Men qushcha[illegible]e’[illegible]aytaman, sizlar esa xuddi qushdek xatti-harakat qilasizlar. Men [illegible]a, (Ikkita qo‘l orqaga qilinadi)

Tillarim ch[illegible]. (Til[illegible]hiqarib o‘ng va chap tomonga qaraladi.*)*
Ola chipor [illegible]*n, (*[illegible]a xuddi qanotdek qimirlatiladi.)
Bilsangiz - chi[illegible]ga tushiriladi.)

Tarbiyachi: - Bo[illegible] sizlar [illegible]lan o‘yin o‘ynaymiz. Men gapni boshlayman, sizlar esa ma’no[illegible]ab [illegible]ingiz kerak.

Men ona Vatanimni... (yaxs[illegible] k[illegible]

Bizning o‘lka juda ham ... (chiro[illegible]

Poytaxtimizda katta, chiroyli binolar[illegible]p)

O‘zbekistonning poytaxti - ... (Toshkent)

NAMUNA

Tarbiyachi: - Bolalar, endi esa mana bu savollarga javob beringlar:

Toshkentda qanday binolar bor ekan?

Qaysi binoning ko'rinishi sizga yoqdi, nima uchun?

Bino qurilishida qaysi kasb egalari ishlaydilar?

Siz ko'rgan binolar necha qavatli ekan?

Amir Temur muzeyi ichida nimalar bor ekan?

" Do'kon quramiz"

Maqsad: Do'k[illegible]n turlari bilan tanishadi va qurilish materiallaridan do'kon market quradi. Leg[illegible] hajmli plastmassa, g'ishtlardan foydalana oladi.

Jihoz va [illegible]ar. Qurilish materiallari, legolar, konstruktorlar..

Faoli[illegible]

1.Do'ko[illegible]as[illegible]i.

2.Namuna b[illegible]nadi

3.Qurilish mat[illegible]llari[illegible]

4.Do'kon qurish.

5.Rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism: May[illegible]nch[illegible]h, do'kon oldiga avtoturargox (stoyanka) tashkil etishni takl[illegible]eti[illegible]

E'tiborga molik jihat:

1.Tasavvurini rivojlantirish.

2.Qurilish materiallarini to'g'ri tushunis[illegible]

NAMUNA

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi..
“Magazin-magazin”.

Maqsad: Magazin haqida tasavvuri kengayadi, lug‘at boyligi oshadi, o‘rtoqlari bilan muloqotga kirishadi.

Kerakli jihozlar: Magazin o‘yini jihozlari, rastalar, tarozi, mahsulot uchun savatlar, qog‘oz pullar va boshqalar.

NAMUNA

Faoliyatni borishi.

1.Magazin faoliyatidan videolavha ko‘rish(AKT [illegible]qali)
2.Magazin jihozlari bilan tanishish.
3.Rollarni taqsimlash.
4.O‘yin jarayoni. Rollarni almashtirib o‘ynash.
5.Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism.

Kundalik xayotda qanday magazin, marketlar borligini aytib berishni takl[illegible]

E’tiborga molik jihat.

1.O‘yin faoliyatida bolalarni o‘zaro munosabati “raxmat, marxamat” so‘z[illegible]ni [illegible] o‘rnida ishlatishiga e’tibor berish..

San’at markazi:

Rasm: “ Bizning ko‘chamiz”.

Maqsad:O‘z ko‘chalarini nomlay oladi, tasavvur qilishni biladi, rangli qalamlardan to‘g‘ri foydalana oladi.

Jihozlar va materiallar: Oq qog‘ozlar, rangli qalamlar, mavzu bo‘yicha suratlar.

Faoliyatni olib borilishi:

1.Ko‘chalar tasvirlangan rasmni kuzatish.
2.Namuna ko‘satish.
3.O‘z ko‘chasini tasvirlab berish.
4.Rasm chizish.
5.Bolalarning ishlarini rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: “Ko‘chalar” ashulasini tinglashni taklif etish.

E’tiborga molik jihati:

1.Ish jarayonida bolalarda tartib va ozodalikni nazorat qilish.

Til va nutq marka[illegible]

“ Toshkent sha[illegible] tanishtirish”

Maqsad:O‘z[illegible]g d[illegible]atiga sazovorjoylarini tanish, su’ratlar orqali diqqatga sazovor j[illegible]a bilish.

Jihozlar va mate[illegible][illegible]oshken[illegible] shaxri haqidagi albom va suratlar (sirk, istiroxat bog‘i, favvora, b[illegible]yin m[illegible]i) , AKT, disklar.

Faoliyatni olib bor[illegible]shi[illegible]

1.Toshkent shaxri albo[illegible]os[illegible]di.
2.Toshkentdagi Sirk, fav[illegible]ora[illegible]at b[illegible]bolalar o‘yin maydonlari suratlari (videolavhalari) bilan tanishis[illegible]
3.Taasurotlari bilan o‘rtoqlashish.
4.Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: Toshkentning yana q[illegible]azovor joylari borligini aytishni taklif etish.

E’tiborga molik jihati:

1.Bolalarni Vatanparvarlik ruhida tarbiyalash.
2.Bola o‘z fikrlarini ravon ayta olish.

Fan va tabiat markazi.

“Suvning xususiyatlari bilan tanishish”.

Maqsad: Suvning xususiyatlarini bilish, uni tabiatda qaerda va qa[illegible]sh[illegible] uchrashini ko‘rsatish, favvoralar bilan tanishish.

Jihoz va materiallar.

Idishda suv, idishchalar, chuqur tarelka, kichkina qoshiq, paxta, favvoralar[illegible]ni.

Faoliyatning borishi.

1.Suvning hususiyatlari bilan tanishish (xo‘lligi, muzdekligi.oqishi).
2.Suv bilan o‘ynash (qog‘oz qayiqchalar, suv o‘yinchoqlari).
3.Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: Favvoralar haqida videorolik ko‘rishni taklif etish.

E’tiborga molik jihati: Suvni tejash haqidagi tushuncha berish.

NAMUNA