



Uzbekiston Respublikasi maktabgacha

va maktab ta'limi vazirligi

hokimligi

maktab ta'limi boshqarmasi

maktabgacha va

maktab ta'limi tasarrufidagi

maktab ta'limi tashkiloti

kichik yosh bolalar uchun

ning

“Ilk qadam” davlat o'quv dasturi uchun

nashri asosida

“Mening bog'cham” mavzusida

tashkirlangan

FAOLIYAT

ISHLANMASI

Sentabr oyining 1-haftasi

veb-saytimiz: Zokirjon.com
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.*

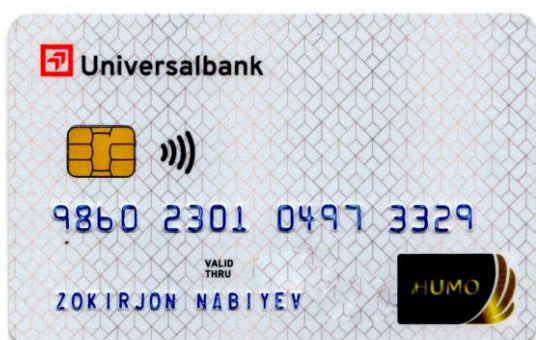
**Kichik guruhlarga sentabr oyi 1-hafta faoliyat
ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan
yozing.**



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.**

Internet veb-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: “Vatan, oila va totuvlik–baxtli bolalik poydevori”

Hafta mavzusi: “Mening bog‘cham”

Ta’limiy faoliyat maqsadlari:

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarning so‘z boyligini oshirish, ularni ijodiy fikrlashga o‘rgatish;

Rivojlantiruvchi: bolalarning tasavvuri va fikrlashlarini rivojlantirish.

Kerakli vositalar: AKT, o‘yinchoqlar, o‘yinchoq to‘plami.

Ta’limiy faoliyat turi:

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, qiziq va qiziquvchan bolajonlarim! Bugun sizlar bilan xonamizda suhbatlashamiz. Qani, kim aytadi, xonamizda nimalar bor?

1-bola: -Xonamizda shkaf, ko‘p oyoqlar, idish-tovoqlar, koptoklar bor.

2-bola: -Yana gilam, stol-stul, kartochka, karavotlar bor.

3-bola: -Xonamizda parda, televizor, ko‘p gullar ham bor.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, kelinglar, sizlar barchangiz o‘z xonamizda qanday ishlatilishini aytib berasiz.

4-bola: -Mening qo‘limda cho‘mich bor. Cho‘michni o‘yinchoqlarida ishlatadilar.

5-bola: -Mening qo‘limda o‘yinchoq mashina bor. Daxlarni bog‘chaga olib keladilar.



6-bola:-Mening qo‘limda - kitob. Oyim bilan har kuni kitoblardagi rasmlarni tomosha qilamiz.

7-bola:-Mening qo‘limda esa qoshiq, uning yordamida ovqat yeymiz.

8-bola:-Mening qo‘limda piyola, unga choy, sharbat quyib ichamiz.

9-bola:-Mening qo‘limda - qo‘g‘irchoq, men har kuni qo‘g‘irchoq o‘ynayman.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, biz xonamizdagi har bir jihozdan foydalanamiz. Shuning uchun ularni asrab-avaylab ishlatishimiz zarur. Masalan, yumshoq ayiqchani oyog‘ini uzib yuborsangiz, sizdan keyin bog‘chaga keladigan ukalaringiz o‘ynolmay qolishadi. Idishlar jamlanmasini ham bir-biriga urmasdan ishlatishimiz zarur, toy va buyumlar sizdan keyin boshqa bolalarga xizmat qilsin. Bolalar, bog‘chadagi narsalarni avaylashimiz mumkin, qani, kim aytadi?

10-bola: - Idishlarni qo‘lda saqlasak, uni avaylagan bo‘lamiz.

11-bola: - Idishlarni o‘ynab bo‘lib joy-joyiga qo‘ysak, ularni asragan bo‘lamiz.

12-bola: - Idishlarni o‘ynab bo‘lib joy-joyiga qo‘ysak, ularga suv quyib tursak, bog‘chamiz chiroyli bo‘ladi.



Tarbiyachi:-To‘ppa-to‘g‘ri, bolajonlar, biz uyimizni qanchalik yaxshi ko‘rsak bog‘chamizni ham xuddi shunday avaylashimiz zarur. Chunki u yerda o‘zimizni vaqtimizni o‘tkazamiz, o‘yinlar o‘ynaymiz. Hozir sizlarga Qudrat Hikmat qalamiga mansub “Bog‘chamdagi bog‘cham” nomli she’rni aytib beraman, sizlar esa diqqatingizni monitorga qarating. Tasvirda sizga o‘xshagan bir bola she’rda ifodalangan ishlarni bajarayotganini ko‘rasiz.

Bog‘chamdagi bog‘cham.

Qudrat Hikmat

Hovuzchadan zing‘illab,
Suvni tashib bog‘chamga,
Quydim bultur o‘tqazgan,
Qandak o‘rik, olchamga.

Undan keyin oq luchchak
Shaftoliga quydim suv.

Tupini sal silkitsang,
Pishganlari tushib duv.

Har ko‘kshak o‘ldirdek

Rangli bultur qayduv.

Shoxlari bo‘lib qayduv.

Quyoshjonga qayduv.



Tarbiyachi: Bolalar bilan badantarbiya daqiqasini o‘tkazamiz. Men she‘r aytib qo‘limga qog‘ozlarni ko‘rsataman, sizlar esa men baja- rayotgan harakatlarni takrorlaymiz.

Quyvon kabi sakraymiz, (Qo‘llar ko‘kshakning o‘ng yili, barmoqlaryarimiyopiladi)

O‘ngga, chapga qaraymiz. (Qo‘llar ko‘kshakning chap yili, barmoqlaryarimiyopiladi.)

Agar ehtiyot bo‘lmasak, *(Qo‘llar ko‘kshakning o‘ng yili, barmoqlaryarimiyopiladi)*

Bo‘riga yem boiamiz. (Qo‘llar ko‘kshakning chap yili, barmoqlaryarimiyopiladi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi maning qog‘ozlarimni o‘qib beringlar-chi.

Nima uchun bog‘chamizni ozoda tutishimiz kerak?

Uyimizni toza saqlash uchun nimalar qilishimiz kerak?

Guruhimizni yanada chiroyliroq bo‘lishi uchun qanday ishlarimizni o‘zgartirsak boladi?



“Bog‘cha quramiz”

Maqsad:Qurilish binolarini, ularning shakllarini biladi. Kubik va g‘ishtchalardan Bog‘cha binosini yarata oladi.

Jihoz va materiallar: Kubik, yog‘ochdan g‘ishtchalar Bog‘cha binolarining suratlari.

Faoliyatning borishi.

1. Bog‘cha binosi aks etgan suratlarini tomosha qilish.
2. Qurilish uchun kerak bo‘lgan materiallarni tanlash.
3. Bog‘cha qurilishi.
4. Bolalar ishlari baholash.

Qo‘shimcha: Bolalarga mayda o‘yinchoqlar berib Bog‘cha xovlisini bezatishni taklif etish.

E‘tibor: Bolalarga geometrik shakllar va qurilish materiallar to‘g‘risidagi tushunchani shakllantirish.



Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi.

“Kelinglar tanishamiz” o‘yini.

Maqsad: Do‘stlari bilan do‘stona munosabatda bo‘ladi, o‘z ism sharifini to‘liq ayta oladi, muloqot madaniyati shakllantiradi.

Kerakli jihazlar: Oila surati, bolalar o‘zlarini va oila a‘zolarining foto suratlari.

Faoliyatni borishi:

Oila sur'ati bilan tanishadi.

1. Oila a'zolarining foto suratlari bilan bir-birini tanishtiradi.
2. Bolalar o'zlarini foto suratlari bilan bir-birini tanishtiradi
3. Bir-birini foto suratlarini olib ismlarini aniqlash.
4. Bolalarning rag'batlantirish

Qo'shimcha qism:

Bir-birlariga kay ko'taruvchi so'zlarini.

E'tiborga molik jihati:

Bolalar tengdoshlari bilan o'qish, nutqni rivojlantirish.

San'at markazi:

Rasm " Bayroqcha bo'yash"

Maqsad: qalamlardan to'g'ri foydalanishni o'rganadi, ranglarni ajratadi.

Jihozlar va materiallar: Trafaret bilan o'qitilgan tushirilgan qog'oz, rangli qalamlar, bayroqcha.

Faoliyatni olib borilishi:

1. Bayroqchani kuzatish.
2. Namunani kuzatadi.
3. Rangli qalam tanlaydi.
4. Bayroq tushirilgan shaklni ichini bo'yaydi.
5. Rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism: Bolalarga bayroqchalar berib xilpiratishni taklif

E'tiborga molik jihati: Ijodiy tasavvurini rivojlantirish.

Til va nutq markazi.

"Mening guruhimdagi jihozlarim"

Maqsad: O'z guruhidagi jihozlarni asrab avaylashni o'rganadi, ularning nomini aytib beradi.

Jihozlar va materiallar: Guruhdagi jihozlar va suratlari, turli predmetlar suratlari.

AKT.

Faoliyatni olib borilishi:

1. Bolalar suratlarni ko'rib chiqadi,
2. Guruhni ko'zdan kechiradi.



3. Suratlarini olib guruhdagi xuddi shunday jihozni oldiga qo'yishadi.
4. Turli predmetli suratlarini ko'rib chiqib qaerda turishini aniqlashadi.
5. Bolalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism: AKT, diskdan guruhlar tasvirlangan filmni tomosha qilish.

E'tiborga molik jihati: guruhdagi jihozlarni nimaga va qanday ishlatilishi haqida tushuncha berish..

Fan va tabiat markazi.

“Xona gullari bilan tanishtirish”.

Maqsad:Xona gullarini biladi, ularni parvarishlash usullarini o'rganadi, tabiatga mehri uyg'onadi.

Kerakli jihoz va materiallar.

Xona gullari, suv, qich, turli xil xona gullarining surati, xona gullari haqida kartochkalar.

Faoliyatning

1. Xonadagi gullarni ko'rish.
2. Xona gullarining surati bilan tanishtirish.
3. Xona gulini ekishni quyidagi kartochkalar bilan tanishtirish va o'sishini aks ettiruvchi kartochkalar bilan tanishtirish.
4. Ushbu kartochkalarni kechik va o'z yiliga qo'yish.
5. Bolalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism: Tabiat burchakida gullar ekishni taklif etish..

E'tiborga molik jihati: Bolalarni xona gullari haqida qiziqishlarini oshirish.

