



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

_____ hokimligi

_____ maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_____ maktabgacha va

_____ ta'limi bo'limi tasarrufidagi

_____ maktabgacha ta'lim tashkiloti

_____ guruh tarbiyachisi

_____ ning

“Ilk qadam” dastur qo'llanma dasturi uchinchi

_____ nashr etilgan

“Nashr etilgan”

mavzusida _____

FAOLLIK

ISHLANMASI

Oktabr oyining 3-haftasi

veb-saytimiz: Zokirjon.com
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan
91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.

Kichik guruhlariga oktabr oyi 3-hafta faoliyat
ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan
yozing.



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT
QILMANG.

Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: O'zbekiston ne'matlari va boyliklari

Hafta mavzusi: Non nima?.

Ta'limiy faoliyat turi:

1. Tabiat bilan tanishtirish

2. Badiiy adabiyot.

3. Nutqni rivojlantirish

Ta'limiy maqsad: Bolalarga nonvoylar mehnati haqida tushuncha berish, nonni bug'doy o'simligidan kelib chiqishini tushuntirish.

Tarbiyaviy maqsad: Bolaga nonvoylar kasbini qadrlashga o'rgatish. Mashgulot jarayonida ozini tita bilish

Rivojlantiruvchi maqsad: Nonni yasash orqali qo'l motorikasini rivojlantirish. Boladan nutq, muloqot orqali so'z boyligini oshirish yangi so'zlarni to'liq, aniq talaffuz qilishga o'rgatish. Matematik tasavvurlarini kengaytirish nonni yasash sanog'ini bilishga o'rgatish. Ijodkorlik qobiliyatini o'stirish.



Kutilayotgan natija: Bolaga nonvoylar kasbini qadrlash, tanishish. Bolada Nonni yasash orqali qo'l motorikasi rivojlanadi. Bolalarning muloqot orqali so'z boyligi oshadi.

Kerakli jihozlar: Tandir, surpa, chekich, yengicha, rapid, qatqor, poqcha, fartuk, xampa rangli rasmlar.

Til va nutq markazi:

Faoliyatning borishi:

Salomlashish.

Tarbiyachi: Asalomu alaykum bolajonlar.

Bolalar: Asalomu alaykum.

Tarbiyachi: Bolajonlar, bugungi mashg'ulotimizni boshlaymiz.

Tandirchi: stoli ustida yangi uzilgan non turadi.

Tarbiyachi: Bolajonlar xozir xonamizdan qanday xushbo'y xid taralyabdi;

Bolalar: Nonni xidi .

Tarbiyachi: Juda to'g'ri. Bolajonlar Non qanday nemat ekanligini bilasizlarmi ;

Bolalar: –Non dunyodagi eng aziz ne'mat

Tarbiyachi: Nonni qanday bo'lib bizga yetib kelishi haqida bilasizlarmi?

Bolalar: Ha....(eshik taqillaydi)

Tarbiyachi: Voy bolalar kim keldi ekan? (eshikdan Nonvoy aka kirib keladi)

Novvoy: Assalomu alaykum bolajonlar

Tarbiyachi: Xush kelibsiz

Bolalar salomlashdi



Tarbiyachi: Guruhimizga xozir bolajonlar nonvoy aka bizga nonvoychilik kasbi xaqida gapirib beradi.

Nonvoy: Bolajonlar bu kasbni harafa uchun buni men sizlar bilan birga o'rtoqlashaman, avval sizlar bilan birga tayyorlaymiz.

Tarbiyachi: Bolajonlar kulchalar xaqida qanday chiqibdi;

Bolalar: Xa bilamiz oyim doyim bizga kulcha tayyorladilar.

Tarbiyachi: Kulcha non qanday shaklda bo'ladi?

Bolalar: Doira shaklida

Tarbiyachi: juda to'g'ri. Bolalar nonvoy xolamizni o'qib yetibdi, kelinglar birgalashib kulcha nonlar tayyorlaymiz.

Tarbiyachi: Bolalar nonni tayyorlashdan oldin qo'llarimizni yuvasizlar.

(Bolalar qo'lni birgalikda yuvadilar)

Nonvoy: Bolalar endi xamirimizni zuvalachalarga bo'lib olib, kulchalarga bo'lib olib, undan dumaloq qilib zuvalachalar yasaymiz.

(Bolalar xam zuvalachalar yasaydilar).

Nonvoy: Barakalla bolajonlar mana sizlarni zuvalachalaringiz xam juda chiroyli bo'libdi.

Endi xammamiz birgalashib nonimizni yasaymiz, yasash uchun barmiz xamimiz bilan tekislab ketamiz, bolalar kulchalarimiz juda chiroyli chiqibdi, unga sedana va kunjutlarni

sepamiz bunda nonimiz juda xam mazali bo'ladi. **Tarbiyachi:** Bolajonlar nonimiz xam tayyor bo'lib qoldi endi nonvoy opamiz nonni yopishni ko'rsatadilar Bolalar nonni yopishdan oldin tandirni qizdirib olamiz ,qizigan tandirga kulchalarini bosib yopamiz

Tarbiyachi: Bolajonlar barakalla, non xam chiroyli bo'ldi, endi nonimiz pishgunga qadar nonga ta'rif beraylik

1- bola: Non xam non uvog'i xam non,

2-bola: Non rizq ro'zimiz

3-bola: Non aziz ne'mat.

Tarbiyachi: Nonxaqida she'rlar xam bilamizmi;

1-bola: Oyim yopar shirmoy non

Men xam qarab turmayman

O't yoqaman tandirga

Gul s...an xamirga.

Tarbiyachi: –Raxmat bolajonlar nonlarimiz xam pishib qoldi nonlarni olib kelib nonvoy... bo'lib beraylik. Nonvoy xola yana el xizmatiga boorish kerak. Nonvoy chiqib

Tarbiyachi: Bolalar mana nonimiz xam chiroyli bo'libdi Endi xammamiz birgalikda non xaqida q... q... kuy... ..

(Non... .. ylanadi)

Tarbiyachi: Bolajonlar kasbi ham juda zahmatli kasb tong, sahardan to shomgacha... qiladilar shuning uchun ularni ham e'zozlashimiz kerak.

Qoshimcha qism: ...ga ... mehnati haqidagi videoroliq namoish etish.

E'tiborga molik: ... Bolajonlar kasbga bolgan mehr muhabbatini uygotish.



Ta'limiy maqsad: Bolalarga nonvoylar mehnati haqida tushuncha berish, nonni bug'doy o'simligidan kelib chiqishini tushuntirish.

Tarbiyaviy maqsad: Bolaga nonvoylar kasbini qadrlashga o'rgatish. Mashg'ulot jarayonida o'zini tita bilish

Rivojlantiruvchi maqsad: Nonni yasash orqali qo'l matorikasini rivojlantirish. Bolalardan nutq, muloqot orqali so'z boyligini oshirish yangi so'zlarni to'liq, to'g'ri aniq talaffuz qilishga o'rgatish. Matematik tasavvurlarini kengaytirish nonni shakli, xajmi, sanog'ini bilishga o'rgatish. Ijodkorlik qobiliyatini o'stirish.

Kutilayotgan natija: Bolaga nonvoylar kasbini qadrlashni o'rganish, Bolada Nonni yasash orqali qo'l matorikasi rivojlanadi. Bolalarda nutq, muloqot orqali so'z boyligi oshadi.

Kerakli jihozlar: Tandir, surpa, chekich, yengicha, rapida, oq halat, oq qalpoqcha, fartuk, xampa rangli rasmlar.

Til va nutq markazi: Faoliyatning borishi: Salomlashish.

Tarbiyachi: Assalomu alaykum bolajonlar.

Bolalar: Assalomu alaykum.

Tarbiyachi: Bolajonlar, bugungi mashg'ulotimizni boshlaymiz.

Bolalar: Ha, bizda yangi uzilgan non turadi.

Tarbiyachi: Bolajonlar hozir xonamizdan qanday xushbo'y xid taralyabdi;

Bolalar: Xushbo'y xid taralyabdi.

Tarbiyachi: Juda ham jonlar Non qanday nemat ekanligini bilasizlarmi;

Bolalar: –Non juda ham aziz ne'mat

Tarbiyachi: Nonni bo'lib kanga yetib kelishi haqida bilasizlarmi?

Bolalar: Ha....(eshikdan chiqaydi)

Tarbiyachi: Voy bolajonlar kim (eshikdan Nonvoy aka kirib keladi)

Nonvoy: Assalomu alaykum

Tarbiyachi: Xush kelibsiz

Bolalar salomlashdi

Tarbiyachi: Guruhimizga xush kelibsiz bolajonlar nonvoy aka bizga nonvoychilik kasbi xaqida gapirib beradilar.

Nonvoy: Bolajonlar bu kasb eng qiziqli kasb, men sizlar bilan birga o'rtoqlashaman, avval sizlar bilan birga kulcha tayyorlaymiz.

Tarbiyachi: Bolajonlar kulchalar xaqida tushuncha bilmaymiz,

Bolalar: Xa bilamiz oyim doyim bizga kulchalar tayyorlaydilar

Tarbiyachi: Kulcha non qanday shaklda bo'ladi,

Bolalar: Doira shaklida

Tarbiyachi: juda to'g'ri. Bolalar nonvoy xolamizni tayyorlaydi, kelinglar birgalashib kulcha nonlar tayyorlaymiz.

Tarbiyachi: Bolalar nonni tayyorlashdan oldin qo'llarimizni yuvamiz –?

(Bolalar qo'lni birgalikda yuvadilar)

Nonvoy: Bolalar endi xamirimizni zuvalachalarga bo'lib olib tashlaymiz, xamirga bo'lib olib, undan dumaloq qilib zuvalachalar yasaymiz.

(Bolalar xamir zuvalachalar yasaydilar).

Nonvoy: Barakalla bolajonlar mana sizlarni zuvalachalaringiz xamir juda chiroyli bo'libdi. Endi xammamiz birgalashib nonimizni yasaymiz, yasash uchun barmoqlaringiz bilan

tekislab ketamiz, bolalar kulchalarimiz juda chiroyli chiqibdi, unga sedana va kunjutlarni sepamizbunda nonimiz juda xam mazali bo'ladi.

Tarbiyachi: Bolajonlar nonimiz xam tayyor bo'lib qoldi endi nonvoy opamiz nonni yopishni ko'rsatadilar

Bolalar nonni yopishdan oldin tandirni qizdirib olamiz ,qizigan tandirga kulchalarini bosib yopamiz

Tarbiyachi: Bolajonlar barakalla, non xam chiroyli bo'ldi, endi nonimiz pishgunga qadar nonga ta'rif beraylik

1- bola: Non xam non uvog'i xam non,

2-bola: Non rizq ro'zimiz

3-bola: Non aziz ne'mat.

Tarbiyachi: Nonxaqida she'rlar xam bilamizmi;

1-bola: Oyim yopar shirmoy non

Men xam qarab turmayman

O't yoqamiz tandirga

Gul solamiz tandirga.

Tarbiyachi: Faxmat bolajonlar nonlarimiz xam pishib qoldi nonlarni olib kelib nonvoy xola beramiz. Nonvoy xola yana el xizmatiga boorish kerak. Nonvoy chiqib kelamiz.

Tarbiyachi: Bolalar yana nonimiz xam chiroyli bo'ldi. Endi nonimiz birgalikda non xaqida she'rlar aytmaymiz.

(Non yopganlar uchun ta'kid)

Tarbiyachi: Ma'rifatli kasbi ham juda zahmatli kasb tong, kun va tunda tinmay mehnat qilganlar uchun ularni ham e'zozlashimiz kerak.

Qoshimcha qism: Bolalarga non haqidagi videoroliq namoish etish.

E'tiborga molik jihati: Bolajonlar non bolgan mehr muhabbatini uygotish.

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

“Non mashinasi” yasash.

Maqsad: Bolalarda non inson uchun foydali va zarur maxsulot ekanligi haqidagi bilimlarini kengaytirish, qurilish materiallari va legolardan mashina yasash ko'nikmalari xosil bo'ladi.

Jihoz va materiallar; qurish-yasash uchun

lego to'plamlari, qurilish materiallari, g'isht va yarim g'ishtar, o'yin mashinasi va non mashinasi suratlari.

Faoliyatni borishi:

1.Mashinalarni ko'rish.

2. Non mashinasi rasmini ko'rish;

3.Namuna bilan tanishish;



4. Amaliy ish;

5. Rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism: mashinalar bilan o'ynashni taklif qilish. (o'yinchoqlar).

E'tiborga molik jihati: Mashina turlari haqidagitushunchalarni mustaxkamlash.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

Nonvoyxona.

Maqsad: O'yin orqali bolalar nonga, nonvoylarga nisbatan xurmat xissini tuyadi, ular nonni isrof qilmaslikni o'rganadi.

Jihoz va materiallar; Nonvoy ish kiymi, ish qurollari, tandir maketi, chakich, taxtakach, plastilin.

Faoliyatni borishi:

1. Nonvoyxona rasmi bilan tanishadi;

2. O'yin jihozlari bilan tanishadi;

3. Rollarni bo'lib olishadi;

4. mustaqil o'yin faoliyati.

5. Rollarni almashtiradi, o'yin davom etadi.

6. Bolalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism: nonni plastilindan yasash, o'yinchoqlari

mehmon qabul qilish.

E'tiborga molik jihati: nonni o'ynashni o'rganish, gigiena qoidalariga rioya qilishni o'rganish.

Fan va tabiat markazi

"Non –qayerdan keladi"

Maqsad: Bolalar nonni tayyorlashni bug'doydan xosil bo'lishi, bug'doyni dalalarda o'sishi haqida tushuncha o'rnatadi.

Kerakli jihozlar va materiallar: AKT, bug'doy boshog'i, un, non maxsulotlari, xamir, taxtacha.

Faoliyatni borishi:

1. Turli nonlar bilan tanishish.

2. Xaqiqiy bug'doy boshog'i, un, xamir, nonni tanishtirish.

3. AKT orqali non kelib chiqishini ko'rish. (bug'doy boshog'i, bug'doydan un xosil bo'lishi, undan xamir tayyorlanib nonni yopilishi)

4. Mavzuli rasmlarni nonni dasturxonga kelguniga qo'yish. (bug'doy dalalari, bug'doydan un xosil bo'lishi, xamir tayyorlanib nonni yopilishi)

5. Tayyor xamirdan kulchalar yasash.

6. Bolalarni rag'batlantirish

Qo'shimcha qism: Bolalar yasagan kulchalarni MTM oshxonasida taqdim etish.

E'tiborga molik jihati: Nonni uvol qilmaslik, kattalar mehnatini qadrlash.

San'at markazi:

Rasm "Patir non"



Maqsad: bolalar non va uning turlari haqida tasavvurlarni shakllantiradi, tanish bo'lgan patir non suratini chizadi.

Kerakli jihozlar va materiallar: bo'yoq, qog'oz, suv uchun idish, rangli qalam, salfetka.

Faoliyatni borishi:

1. Xaqiqiy patir nonni kuzatish;
2. Namuna ko'rsatish.
3. Rasmini chizish.
4. Bolalarni ko'riladi va rag'batlantiradi.

Qo'shimcha qism: Bolalarni xaqiqiy patir non bilan mexmon qilish.

E'tiborga molik jihati: sanitariya gigena talablariga rioya o'lish.

Ta'lim natijasi:

Mazasi: (nonni sanitariya nonajoyib qutichasi)

Maqsad: bolalarning malakasani rivojlantirish, lug'at boyligini o'stirish.

Jihoz va materiallar: non, turli nonlardan namunalar solingan quticha, ko'zboylog'lar, qog'oz, patir non, buxanka, bulochka v.h.k)

Faoliyatni borishi:

1. Turli xil nonlarni tanib olingan non, buxanka, bulochka, teshikkulcha)
2. Non qutichasini ko'rsatish.
3. Nonlarni ta'tib ko'rsatish va ularning nomini aniqlaydi:
4. O'yin takrorlanadi.
5. Bolalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism: "Nonni uvol qilgandan keyin" mazasini tomosha qilish (AKT foydalaniladi).

E'tiborga molik jihati: Nonni uvol qilmaslik, nonni boylik, nonni ekanligi haqida tushuncha berib borish.

