



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti
_____ kichik guruh rahbariyachisi

_____ ning
“Ilk qadam” dasturini amalga oshirish dasturi
uchinchi nashri asosida
“Svetofor bilan tanishish” nomida
_____ tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Noyabr oyining 3-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan
91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.

Kichik guruhlariga noyabr oyi 3-hafta faoliyat
ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan
yozing.



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT
QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: «Transport va xavfsizlik»

Hafta mavzusi: Svetafor bilan tanishuv

Maqsadi: Bolalarga yo‘l harakati qoidalarini bilishga va unga rioya qilishga o‘rgatish. Yo‘l harakati belgilari, svetafor, piyodalar o‘tish chizig‘i yo‘llari haqida bilish ko‘nikmalarini mustahkamlash.

Kerakli jihozlar: Mavsuga oid rasmlar, bukletlar.

Markazlar: O‘yin va o‘yinchoqlar, milliy markaz, tasviriyl faoliyat burchagi.

Faoliyatning borishi:

Tarbiyachi: bolalar sizlarga topishmoqlar aytaman. Qani topingchi? Chorrahada uch chiroq, xizmat qilar hammaga. Bir-bir yonib, bir o‘char, Ish qolmas muammoga.

Bolalar javab beradi: Svetafor.

Tarbiyachi: Bolalar bolajonlar bugun sizlar bilan yo‘l harakati qoidalarini, chorradagi svetafor bilan tanishib olishamiz. **(bolalarning mavzu yuzasidan bilimlarini aniqash uchun savollar berib javoblar o‘tkazadi).**

Tarbiyachi:

- 1.Ko‘cha yo‘l harakati qoidalarini bilasizmi?
- 2.Katta asfalt yo‘l harakati qoidalarini biladi?
- 3.Yo‘l harakat qoidalarini biladigan bolaga saladi?
- 4.Svetaforning nechta chiroqi bor?



Bolalar javoblari: Uchta, qizil, sariq, yashil.

Tarbiyachi: Barakalla bolalar svetaforning uchta chirog'i bor. Bolajonlar svetaforning qizil chirog'i yonsa yo'l berilib, yo'lovchilar harakatlanadilar. Svetaforning sariq chirog'i yonsa bir oz haydovchilar, yo'lovchilar to'xtaydilar. Yashil chirog'i yonsa mashinalar o'tadi. Nazoratchi ko'cha harakatini tartibga soladi. Insonlar tomonidan ko'chada yurish tartibi buzilish holati ro'y bersa, nazoratchi insonlarni to'xtatib, ularga ko'chada yurish tartibini tushuntiradi. Bolajonlar eshik taqillayapdimi? Qani kim u? (guruhga nazoratchi tashrif buyuradi, bolalar bilan salomlashadi, savol-javob o'tkazadi. So'ng ko'chada yurishda nimalarga rioya etishlarni tushuntiradi. 1-ko'chada faqat yo'lakdan yuring. 2-to'xtab turgan avtomobil orqasidan o'ting. 3-chorrahadan, ko'chani narigi yuzasiga piyodalar yo'lakchasidan o'ting deb bolalar bilan xayrlashib ketadi).

BOLALAR YOLLARDA EHTIYOT BO'LING!

**Qizil yonsa kuting- bu xavfli,
Sariq yonsa - tayyor turing.
Yashil yonsa - yo'l ochiq,
Qo'rqmay dadil yuring!**



Tarbiyachi: Bolalar hammamiz tushinib oldik-a, Ko'cha qoidalari buzilsa qanday noxush voqealar yuz berishi mumkinligini? Bolalar javob berishadi.

Tarbiyachi: Bolalar javoblarini umumlashtirib, "Davlat avtomobil nazoratchisi" o'yinini o'ynashni taklif etadi. O'yinning borishi: O'yin maktabgacha ta'lim muassasalari havlisidagi yo'l harakati chizilgan maydonda o'tkaziladi. Bolalardan biri nazoratchi etib tayinlanadi. O'yin jarayoniga tarbiyachi rahbarlik qiladi.



(masalan: Diqqat, diqqat! Qizil chiroq yoqiladi, engin avtomobil yarmadan to'xtaydi, yo'lovchilar harakat qiladilar. Svetaforda yashil chiroq yoqildi, demak avtomobillar harakat qiladilar. Shu tariqa avtomobil yo'lovchilar harakati qat'iy tartibda nazoratga olinadi).

Tarbiyachi: Mana bolalar sizlar bilan yo'l harakati haqida ko'proq narsalar biladilar. Endi sizlar bilan qo'g'irchoq teatriga sayohat qilamiz. Qani bolalar ketdik. Endi yo'l harakat qoidalariga amal qilamiz-mi .

Bolalar javobi: Ha.

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Mavzu: «Svetofor»

Maqsadi: Kurish-yasash jihozlarini ustma-ust kuyish orkali svetofor yasashni o'rganadi, bolalarning mantiqiy fikrlanishini va mayda qo'l motorikasini rivojlanadi.

Kerakli jihozlar: kurish-yasash jihozlari, svetofor tasviri, svetofor maketi, rangli doirachalar

Faoliyatning borishi:

1. Svetofor rasmi va maketi bilan tanishish
2. Kurish-yasash materiali bilan tanishadi
3. Yasash ketma-ketligi bilan tanishish
4. Bolaning mustaqil faoliyati
5. Rag'batlantirish

Qo'shimcha: bolalarni

svetofor rasmini tanib, uning yopishtirishini o'rganadi.

E'tiborga molik jihati: Yul ko'rsatkichlarini takrorlash.

Syujetli-rolli o'yin: «Yul ko'rsatkich»

Mavzu: «Svetofor»

Maqsadi: YKK xakida tasavvurga ega bo'lish, minnatdorchilik bildirish kunikmalari rivojlangan, svetofor ranglarini anglatishini biladi.

Kerakli jihozlar: rul, stullar, keplachalar

Faoliyatning borishi:

1. Yo'l xarakati xavfsizligiga oid videolarni ko'rsatish
2. Svetofor vazifalarini kartochkalar orqali tanib o'rganadi
3. Rollarni taqsimlash.
4. Bolalarning mustaqil faoliyati
5. Rollarni almashish
6. Muxokama va Rag'batlantirish

Qo'shimcha: bolalarni mashinalarni qanday rusumlari borligi haqida so'zlash.

E'tiborga molik jihati: Bolalarda kattalarga taklid maxoratini shakllantirish.

San'at markazi

Rasm: «Svetofor»

Maqsadi: Bolalarda ranglardan tog'ri foydalangan holda chetiga chikarni bo'ldir yunalishda bo'yash ko'nikmalarini xosil qilish, mayda qo'l motorikaning rivojlanadi.

Kerakli jihozlar: rangli kalamlarlar, mashinalar, svetofor ifodalangan rasmlar, qog'ozlar, trafaret



Faoliyatning borishi:

1. Svetofo bilan tanishish
2. Namunani ko'rish.
3. Jihozlar bilan tanishish.
4. Trafaret bilan ishlash.
5. Bolalarning mustakil faoliyati
6. Bolalar ishining kurgazmasi, Rag'batlantirish.

Qo'shimcha: Svetafor she'rini o'qib berish.

E'tiborga molik jihati: yul xarakati koidalari haqidagi tushunchalarini mustaxkamlash.

Nutq va til markazi

Mavzu: «O'yinchoklarni rangiga kura ajrat» o'yini

Maqsadi: 4 asosiy rang xakidagi tasavvurlar shakllangan, svetofo ranglarini va ularning ma'nosini biladi, ranglarni tog'ri nomlaydi va rangiga kura kerakli idishga yiga oladi.



Kerakli jihazlar: rangli o'yinchoklar va ularning rasmlari.

Faoliyatning borishi:

1. O'yinchoklarni tamosha kilish,
2. Ularning ranglarini nomlaydi
3. O'yinchoklarni rangiga kura ajratadi.
4. Rag'batlantrish

Qo'shimcha: «Mashinani sozla» o'yini. Bolalar kismalarga bo'linib, har bir guruhga bir xil rangli idishlar beriladi. Bolalar idishlarni rangiga kura yigadilar.

E'tiborga molik jihati: Bolalarni o'rtoqlari bilan do'stona munosabatlarni o'rnatish.

Fan va tabiat markazi

Mavzu: Kum va suvning xususiyatlari bilan tanishtirish.

Maqsadi: Kum va suv xakida tasavvurga ega, ularning inson xayotidagi ahamiyatini tushunish. Tabiatga xurmat, suvga nisbatan tejamkorlik xislarishakllanadi..

Kerakli jihozlar: idishlarda suv, kum, turli predmetlar, o'yinchoklar, mavzuga oid rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Kum va suv xakida rasmlarni tamosha qilish
2. Suv xususiyatlarini (suvning okuvchanligini, rangsiz va xidsiz, xo'l, sovuq ekanligini tajribada qo'llab ko'rish) o'rganish.
3. Kum xususiyatlarini o'rganish (kumning esa sochiluvchanligi, rangi, mayinligi suv bilan aralashtirganda sochiluvchanligi yukolib, nam bulib kolishini tajribada kullab kurish)
4. Suvdan (yuvinish, ekin sug'orilishi, imte'mol qilinishi), qumdan (qurilishda, o'yin maydonchalarida) foydalanish haqida videolavha ko'rish.
5. Rag'batlantirish.

Qo'shimcha: kumni suv bilan namlab, undan turli shakllar yasashni taklif qilish
E'tiborga molik jihati: tabiatni o'rganishga qiziqishini oshirish.

