MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

________________________ hokimligi
...bgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
______________________ maktabgacha va makt... ...o'limi tasarrufidagi __-mak... ...ta'lim tashkiloti kichik... ...biyachisi
______________________________ning
"Ilk qadam" d... ...dasturi uchinchi nashri ...
"Transportda yurishi... ...miz"
mavzusida tashkil... ...an

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Noyabr oyining 2-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan* @jek567 *izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

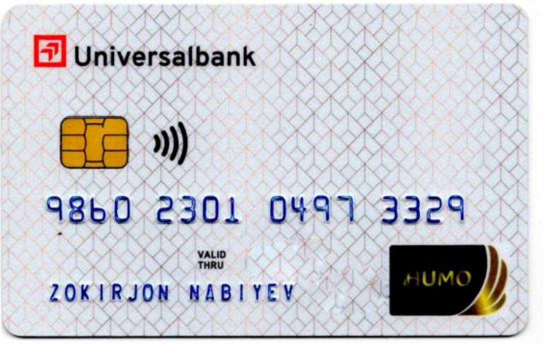
Kichik guruhlarga noyabr oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: «Transport va xavfsizlik»

***Hafta mavzusi:* Transportda yurishni o‘rganamiz**

Ta’limiy faoliyat maqsadlari

Ta’limiy: transport va ko‘cha harakati qoidalari haqida dastlabki bilimlarni berish;

Rivojlantiruvchi: bolalarning nutqini rivojlantirish, ularning so‘z boyligini oshirish;

Tarbiyaviy: tarbiyalanuvchilardajamoa bo‘lib ishlash ko‘nikmasini rivojlantirish.

Kerakli jihozlar: AKT, yo‘l belgilari maketi.

Ta’limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, mening quvnoq va qiziquvchan tarbiyalanuvchilarim! Bolalar, bugungi ta’limiy faoliyatimizda ko‘cha harakati qoidalari, ha[illegible]y fa[illegible] haqida qisqacha tushuntirib o‘taman.

Bolajon[illegible] ko‘chada harakatlani maketi. Bunda piyodalar o‘tadigan joyga, mashinalar qa[illegible]an y[illegible]iziqlar tortilgan, svetofor ishlab turibdi. Yo‘l harakati nazoratchisi e[illegible]nin[illegible]ni tartibga solib turibdi.

Bolalar, kim biladi [illegible]g‘i yonganda mashinalar nima qilishi kerak?

1-bola: - Svetoforning qizil chirog‘i yonganda mashinalar to‘xtab turish[illegible]ak.

Tarbiyachi: - Svetoforning qizil chirog‘i yonib, mashinalarga “to‘xta!” deb ishora qiladi. Sariq chiroqning yonishi esa tayyorlanib tur, tez orada yo‘ling ochila- di degan

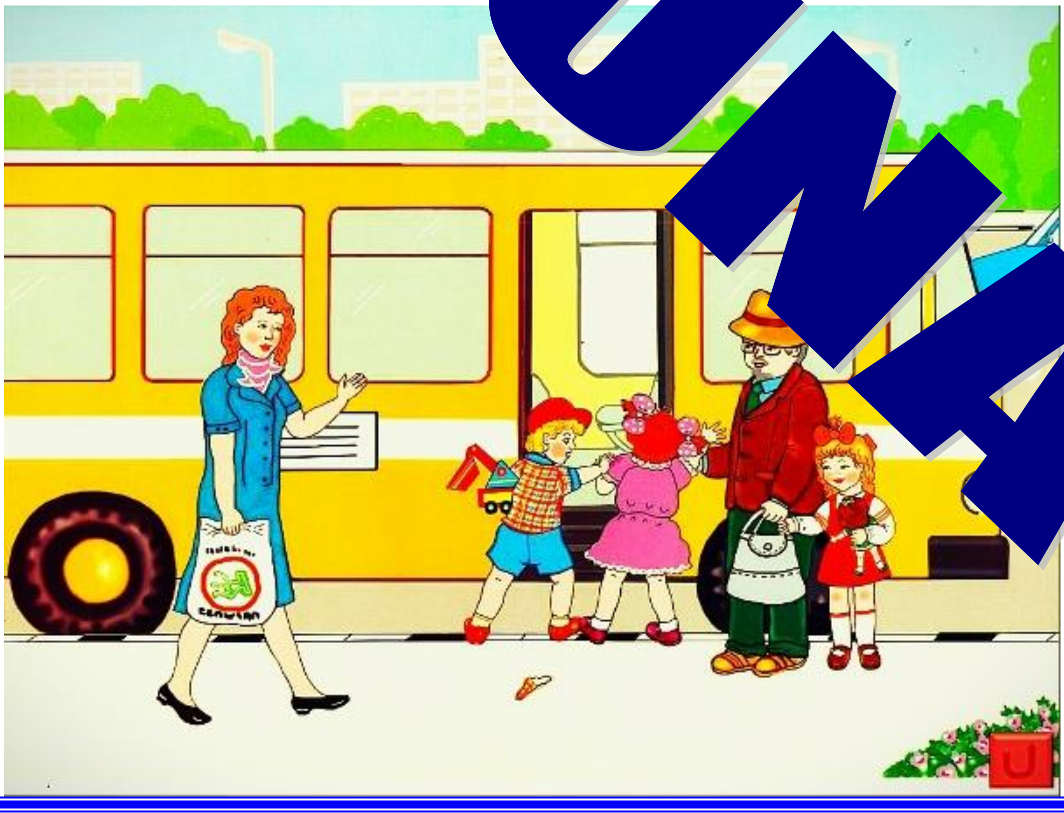
NAMUNA

NAMUNA

ma'noni[illegible]. [illegible] chiroq yonib, yo'l ochiq, bemalol yuraverishing mumkin degan ma'n[illegible]

Bolajonlar, katta[illegible]ad[illegible]ida, albatta, kattalar hamrohligida bo'lib, ularning qo'llaridan ushlab ol[illegible]k [illegible]'lda istagan joydan emas, balki piyodalar yo'lakchasidan yurishi[illegible]

Hozir diqqatingizni monito[illegible] qa[illegible]surat[illegible] piyodalar yolakchasi tasvirlangan. Svetofor qizil chiroq yonganda [illegible]arni[illegible]shi, yashil chiroq yongan- da esa piyodalar harakatlanishi mumkinlig[illegible] ko'rs[illegible]



Tarbiyachi: - Bolajonlar, hozir sizlarga Zafar Diyorning she’rini o‘qib bera- man.

Ko‘rkam forma ustimda, Sergakdirman postimda. Hushtak chalib “churr” deyman, Yo‘lni topib yur deyman, “Churr”, “churr”, “churr”.

Kesib o‘tma har joydan!

Otgin chiziq bor joydan.

Tartib buzsang “churr” deyman, Qoidali yur, “churr”, “churr”.

NAMUNA

Tarbiyachi: - Kelinglar, hozir hamm[illegible]miz [illegible] h[illegible]vchi deb tasavvur qilamiz. Qo‘llarimiz rulda, men svetofor bo‘[illegible] M[illegible]for ranglarini sizlarga ko‘rsataman. Sizlar esa o‘sha ranglarga qara[illegible]ra[illegible]zlar.

(Tarbiyachi navbati bilan qizil, sariq, yashil [illegible] ko[illegible]olalar ko‘rsatilgan kartochka ranglariga qarab harakatlanadilar.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi esa men gap boshlayman, sizla[illegible]n et[illegible]izlar.

Spark... (yengil mashina)

Hamma mashinalarda 4 ta... (g‘ildirak bo‘ladi)

Yuklar yuk mashinasida... (tashiladi)

Yashovchilar... (avtobusda yuradi)

Mashina yo‘liga yugurib ... (chiqib bo‘lmaydi)

Mashinani... (haydovchi haydaydi)

Barakalla, bolajonlar, endi mana bu savollarga javob beringlar:

Katta ko‘chaga yosh bola kattalar hamrohligisiz chiqishi mumkinmi?

Velosipedni katta ko‘chada haydasa bo‘ladimi?

Svetoforning qizil rangi yonganda mashinalar nima qilishi kerak?

Mashinani kim boshqaradi?

NAMUNA

Qurish va konstruksiya[illegible] [illegible]atil[illegible] markazi
Mavzu: «Svetofor»
Maqsadi: Kurish-yasash jihozl[illegible] [illegible]yish orkali svetofor yasashni o‘rganadi , bolalarning mantikiy [illegible] [illegible]vam[illegible] qo‘l motorikasirivojlanadi.
Kerakli jihozlar:kurish-yasash jiho[illegible] svet[illegible] [illegible], svetofor maketi, rangli doirachalar

Faoliyatning borishi:
1.Svetofor rasmi va maketi bilan tanishish
2.Kurish-yasash materiali bilan tanishadi
3..Yasash ketma-ketligi bilan tanishish
4.Bolaning mustakil faoliyati
5.Rag‘batlantirish
Qo‘shimcha: Yasalgan svetoforga kerakli doiralarni yopishtirishni taklif etish
E’tiborga molik jihati: Yul xarakati koidalarini takrorlash.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

Mavzu: «Svetafor» o‘yini

Maqsadi: YXK xakida tasavvurga ega, salomlashish, minnatdorchilik bildirish kunikmalari rivojlangan, svetofor ranglari nimani anglatishini biladi.

Kerakli jihozlar: rul, stullar, kepka, svetafor.

Faoliyatning borishi:

1.Yo‘l xarakati xavfsizligiga oid videolavha ko‘rish.
2.Svetafor vazifalarini kartochkalar orqali tanishish.
3.Rollarni taqsimlash.
4.Bolalarning mustakil faoliyati
5.Rollarni almashish
6.Muxok[illegible] va Rag‘batlantirish

Qo‘sh[illegible] [illegible]olalarni mashinalarni qanday rusumlari borligini bilishlarini so‘rash.

E’t[illegible]il[illegible]ti: Bolalarda kattalarga taklid maxoratini shakllantirish.

S[illegible]

Rasm: [illegible]»

Maqsad[illegible] [illegible]lard[illegible] tog‘ri foydalangan holda chetiga chikarmay bir yunalishda bo‘[illegible]ni xosil kilish, mayda qo‘l motorikaning rivojlanishi.

Kerakli jihozl[illegible] [illegible]li [illegible]arlar, mashinalar, svetofor ifodalangan rasmlar, qog‘ozlar, trafaret

Faoliyatning borishi:

1. Svetofor bilan tanishish
2. Namunani ko‘rish.
3. Jihozlar bilan tanishish.
4. Trafaret bilan ishlash.
5. Bolalarning mustakil faoliyati
6. Bolalar ishining kurgazmasi, Rag‘batlanti[illegible]

Qo‘shimcha:.Svetafor she’rini o‘qib berish.

E’tiborga molik jihati: yul xarakati koidalari haq[illegible]cha[illegible]ustaxkamlash.

NAMUNA

Nutq va til markazi

Mavzu:«O‘yinchoklarni rangiga kura ajrat» o‘yini

Maqsadi:4 asosiy rang xakidagi tasavvurlar shakllangan, svetofor ranglarini va ularning ma’nosini biladi, ranglarni tog‘ri nomlaydi va rangiga kura kerakli idishga yiga oladi.

Kerakli jihozlar:rangli o‘yinchoklar va ularga mos idishlar.

Faoliyatning borishi:

1. O‘yinchoklarni tamosha kilish,
2. Ularning ranglarini nomlaydi
3. O‘[illegible]ni rangi[illegible]a[illegible]
4. [illegible]ba[illegible]

Qo‘shimch[illegible]
«Mashinani [illegible]» o‘[illegible]
Bolalar kismlarg[illegible] bulingan mashinala[illegible]a yig[illegible]ar.

E’tiborga molik jihati: [illegible]rni [illegible]bilan do‘stona munosabatda bo‘lishi.

Fan va tabiat markazi

Mavzu: Kum va suvning xusu[illegible]sh.

Maqsadi: Kum va suv xakida tasa[illegible]vu[illegible]nson xayotidagi axamiyati bilan tanishadi. Tabiatga xurmat, suvga ni[illegible] te[illegible]ik xi[illegible]rishakllanadi..

Kerakli jihozlar:idishlarda suv, kum, tur[illegible]etla[illegible]oklar, mavzuga oid rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Kum va suv xakida rasmlarni tamosha kilish
2. Suv xususiyatlarini (suvning okuvchanligini, ran[illegible]dsiz[illegible]vuq ekanligini tajribada qo‘llab ko‘rish) o‘rganish.
3. Kum xususiyatlarini o‘rganish (kumning esa sochiluvch[illegible]gi suv bilan aralashtirganda sochiluvchanligi yukolib, nam bulib kolish[illegible] t[illegible]llab kurish)
4. Suvdan (yuvinish, ekin sug‘orilishi, imte’mol qilinishi), qumdan (q[illegible]ril[illegible] maydonchalarida) foydalanish haqida videolavha ko‘rish.
5. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: kumni suv bilan namlab, undan turli shakllar yasashni taklif kilish

E’tiborga molik jihati: tabiatni o‘rganishga qiziqishini oshirish.

NAMUNA