O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

________________________ hokimligi

Maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

_________________ maktabgacha va maktab ta‘limi bo‘limi tasarrufidagi

__-maktabgacha ta’lim tashkiloti kichik guruh tarbiyachisi

______________________________ning

“Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi uchinchi nashri asosida

“Transport vositalari bilan tanishuv”

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Noyabr oyining 1-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan* @jek567 *izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Kichik guruhlarga noyabr oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun
Oy mavzusi: "Transport va xavfsizlik"
***Hafta mavzusi:* “Transportlar vositalari bilan tanishuv”**
TA’LIMIY FAOLIYAT TURI:
1.Atrof olam
2. Nutqni rivojlantirish.

Maqsadi: Bolalarga transportlar to‘g‘risida tushuncha berish hamda transportning havo, suv, erda harakatlanadigan turlari haqida umumiy ma’lumotlar berish, transportlarni hayotimizdagi ahamiyati, uning qaysi turidan qanday foydalanish ker[illegible]kligi hamda transport vositalardan o‘zimizni munosib tutitishimizni kerakligini o[illegible]h.

[illegible] jihozlar:
[illegible]ga[illegible] rasmlar, qog‘oz, rangli qalamlar. Transport vositalarining rasmlari va [illegible]

M[illegible]: “Avt[illegible]mabil turargohi”, “Tasviriy faoliyat” va “O‘yin va o‘yinchoqlar”.

[illegible]hing [illegible] Bolalar stol atrofida o‘tirib oladilar.

Ta[illegible]yad[illegible] [illegible]laykum, bolajonlar. Hammangiz mashg‘ulotga tayyorlanib o‘tiri[illegible] O[illegible]monga qaraymiz, Chap tomonga qaraymiz. Hammamiz xursand [illegible]g‘ulot[illegible] boshlaymiz. Bolajonlar bugungi mashg‘ulotimizda sizlar bilan ha[illegible], er [illegible]sport vositalari haqida suhbatlashamiz. Hozir men sizlarga **topis**[illegible]ayt[illegible]

Uchta ko‘z[illegible]
Yonar rang-ba[illegible]

Bolalar javobi: Setafor.

NAMUNA

Tarbiyachi: Barakalla bolajonlar, bolajonlar bilasizlarmi erdagi barcha transport vositalari svetafor bilan boshqariladi. Hozir men sizlarga rasm ko‘rsataman, sizlar uning nomlarini aytasizlar.**(tarbiyachi bolalarga poezd, samalyot, mashina, avtobus, kema, vertalyot rasmlarni ko‘rsatadi, bolalar ularning nomlarini aytib beradi).**

Tarbiyachi: Barakalla bolajonlar,sizlar transport vositalarining nomlarini yaxshi bilar ekansizlar. Endi ularning qanday vazifa bajarishlarini qisqacha aytib o‘taman. Poezd er ustki transporti xisoblanib, u odamlar va yuk tashish uchun mo‘ljallangan bo‘ladi. U maxsus temir yo‘llarda harakatlanadi. Kelinglar bolajonlar turgan joyimizda, harakatlanib poezd xarakatini va ovozini o‘xshatamiz. **(Bolalar turishadi, turgan joyda, jo‘r bo‘lib poezd ovoziga va harakatiga taqlid qilishadi).**

Tarbiyachi: Bolajonlar, uzog‘imizni yaqin qilishda mashinalar bilan birga avtobus ham millionlab odamlarga xizmat ko‘rsatadi. Bolalar avtobusda o‘zimizni qanday tutishimiz kerak?

1-bola: Avtobusda ko‘p kulish, haydovchiga halaqit berish mumkin emas.

2-bola: Baland ovozda gapirmaslik, yugurib yurmaslik kerak.

3-bola: Oynadan boshini chiqarish mumkin emas.

Tarbiyachi: Judayam to‘g‘ri bolajonlar, bu bildirgan fikrlaringizga men ham qo‘shilaman. Bolalar kim menga havo transporti nima ekanini aytib beradi.

1-bola: Samolyot va vertolyot.

Tarbiyachi: Samolyot va vertolyot qanday harakatlanadi, kim ko‘rsatib beradi? Bolalardan ikktasi turib Samolyot va vertolyot uchkandek harakatlanadi.

Tarbiyachi: (jismoniy daqiqa o‘tadi)

NAMUNA

NAMUNA

Xoy, samalyot, samalyot,
Seni yaxshi ko‘ramiz.
Uchib o‘tsang osmondan,
Quvnab qarab turamiz.

Tarbiyachi: Endi bolalar suvda harakatlanadigan transpo[illegible]larini [illegible]tib beringlar.

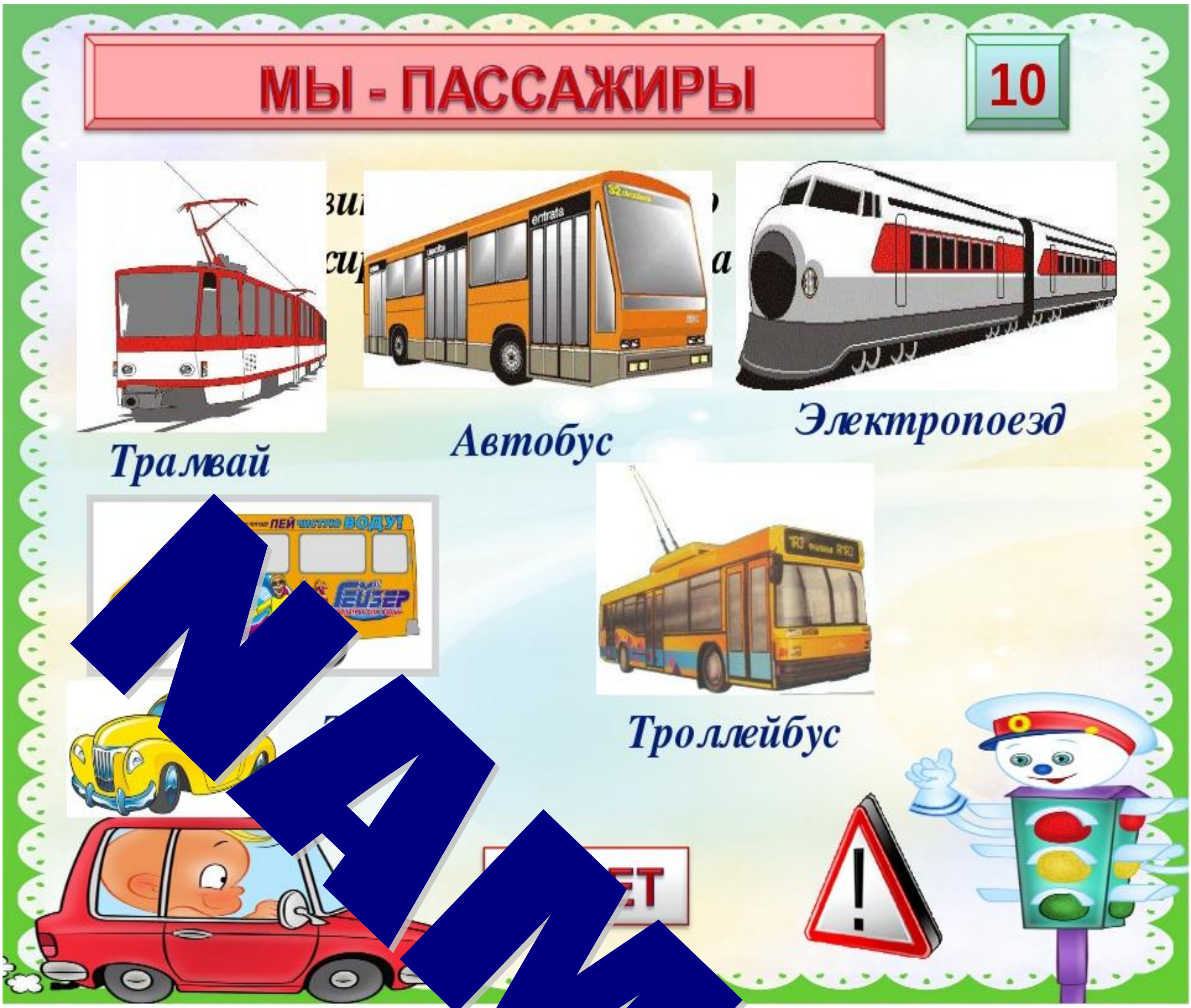
1-bola: Paraxod, kema, qayiq.

Tarbiyachi: Ikki xil suv ustki va suv osti kemalari bo‘ladi. Biz su[illegible] ker[illegible] tasavvurga ega bo‘ldik. Kelinglar birgalikda suv usti kemasining [illegible] yasaymiz.**(Bolalar tarbiyachining ko‘rsatmasi bilan oq qog‘ozd[illegible] [illegible]na maketini yasashadi).**

Tarbiyachi: barakalla bolalar, sizlar yasagan kemalar bir-biridan chiroyli chiqibdi. Endi aytinglarchi, Vatanimizda qanday avtomashinalar ishlab chiqariladi**. (Bolalar avtomashinalar markalarini sanashadi**).

Tarbiyachi: O‘zbekistonning Andijon, Xorazim, Samarqand viloyatlarida turli xildagi avtomashinalar ishlab chiqariladi. Bolajonlar, kelinglar endi har birimiz o‘zimizga yoqqan transport vositalarining rasmini chizamiz.**(tarbiyachi chizishga qiynalayotgan bolalarga ko‘maklashadi,chizdirish davomida bolalar ishni rag‘batlantirib turadi).**

NAMUNA



NAMUNA

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnala... ...azi

Mavzu:“Haydovchi va piyodalar” o‘y...

Maqsadi:xayotiy vokealarni o‘yin jaray...da a... ...lad... transport mavzusidagi terminlarni Nutqida tog‘ri kullay oladi. Ko‘c... ...sh... ...ini o‘rganadi. Yo‘l xarakati xavfsizligi qoidalari bilan tanishadi.

Kerakli jihozlar: Haydovchi piyodalar jihozlari, ...ratla... ...T,.

Faoliyatning borishi:

1.Ko‘cha xarakati, Haydovchi va piyodalarning xatti-xarakat... ...n... videolavha ko‘rish.

2.Yo‘l xarakati xavfsizligi qoidalari tasvirlangan suratlarni ko‘rish...

3.Svetafor bilan tanishadi.

4.O‘yin jihozlari bilan tanishish.

5.Rollarni taqsimlash

6.O‘yin jarayoni.

7.Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: Bolalarga mashinalar o‘ynashni taklif etish..

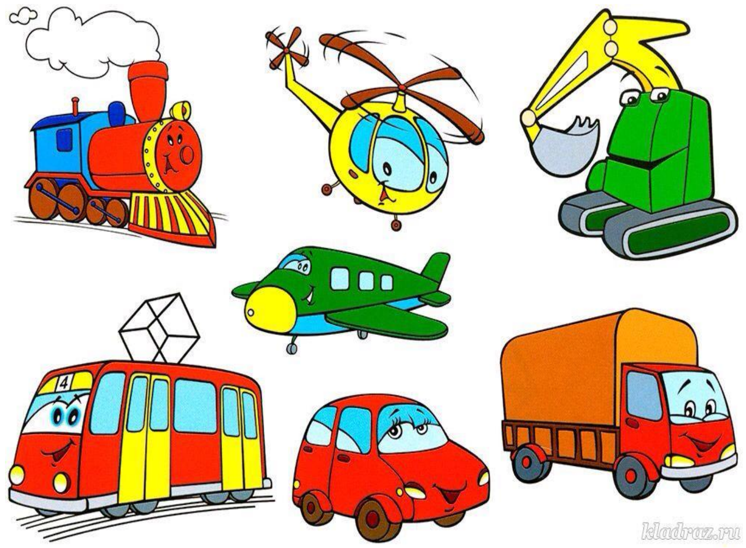
E’tiborga molik jihati: Ko‘chada yo‘l xarakati xavfsizligi qoidalariga qat’iy ri...a etishni singdirib borish.

San’at markazi

Mavzu: Rasm «Poezd vagonchalarini chizish»

Maqsadi: chizilgan vagonchalarni buyaydi, gildiraklarini mustakil chizadi, muykalam va buyoklardan tog‘ri foydalana oladi, chetiga chikarmay buyash kunikmasi shakllanadi.

Kerakli jihozlar: qog‘oz, muykalam, buyok, salfetka, namuna, bankachalarda suv, vagon tasvirlangan rasmlar.



Faoliyatning borishi:

1.Rasmlarni tamosha kilish,

2.Chizish ketma-ketligini kurish

3.Bolalarning mustakil faoliyati

4.Bolalar ishini Rag‘batlantirish

Qo‘shimcha qism : bolalar vagonchalar[illegible] poezd tashkil qilishni ta[illegible]h

E’tibor[illegible] jihati: bolalar bilan [illegible] va [illegible]oklardan foy[illegible] avvalrok suxbatlash[illegible]g‘oz [illegible]kib, ivib kolis[illegible]kin)

Qurish va k[illegible]tematika markazi

Mavzu: «Poezd[illegible]

Maqsadi: Bola ku[illegible] materi[illegible]idan mustakil foydalanishni biladi, uni ustma-ust, yonma-yon [illegible] us[illegible]li namunadagi tasvirni ifodalay oladi. Mantikiy fikrlashi, dikka[illegible] ku[illegible] rivojlantiradi.

Kerakli jihozlar: turli mash[illegible]smlar, turli rangdagi va xajmdagi kubiklar, doira shakllari., lego[illegible]

Faoliyatning borishi:

1.Poezd rasmi (o‘yinchogi) bilan tan[illegible]sh

2.Kurish-yasash materiali bilan tanishish

3.Namuna bilan tanishiish.

4.Bolaning mustakil faoliyati

5.Rag‘batlantirish

Qo‘shimcha: Tarbiyachi bolalarga uz ishlari[illegible]cha[illegible]r (yelim daraxtchalar, svetofor, kichik o‘yinchok odamchalar) [illegible] tu[illegible]aklif etishi mumkin.

E’tiborga molik jihati:

1.Transport turlari haqidagi tushunchalarini kengaytirish.

Nutq va til markazi

Mavzu: Transportlar bilan tanishtirish

Maqsadi: Transport turlarini(engil mashina, yuk mashinasi, avtobus) [illegible] va tog‘ri nomlaydi, ularning ta’riflay oladi. Ma’no jixatdan tog‘ri sodda gap tu[illegible]o[illegible]

Kerakli jihozlar:transport mavzusi buyicha turli rasmlar (avtobus, mashina, [illegible] mashinasi, poezd), kartochkalar, 4xil rangdagi mashina va garajlar tasviri

NAMUNA

Faoliyatning borishi:

1.Rasmlarni tamosha kilish,

2.Kartochkalarni transport turlari bo‘yicha ajratish.(engil mashina, avtobus, yuk mashinasi)

1. Mashinalarni nomini aniqlash.
2. «Mashinalarni rangiga karab garajga joylashtir» o‘yini
3. Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: Tarbiyachi bolalardan uzlari yoktirgan yoki uylarida turgan transportvositalari xakida gapirib berishni taklif kilishi mumkin .

E’tiborga molik jihati:

Bolalarda o‘yinchokni talashmay uynash kunikmasini shakllantirish

va tabiat markazi

Mavzu: «Er, suv, xavo transport turlarini» ajratish

Maqsadi: Transport turlarini(mashina, kema, samolet) ajratadi va tog‘ri nomlaydi, ularning xaral[illegible]i (uchadi, yuradi, suzadi) faqlaydi

Kerakli ji[illegible][illegible]ansport mavzusi buyicha turli rasmlar, o‘yinchoklar, idishda suv, er, [illegible]asv[illegible]langan vatman, AKT.

Faoli[illegible]

1.Er, s[illegible]xa[illegible]arini AKT orqali kuzatish.

2.Rasmlarni [illegible]oklarni [illegible]osha kilish,

3.Rasmlarni [illegible]tirib [illegible] transportlariga ajratish.

4.O‘yinchoqlarni [illegible]ar[illegible]bajarish (mashinani yurgizib kurish, kemachani suvda suzdirib kur[illegible]ol[illegible]voda uchirib kurish)

5.Bolalarni rag‘batlantiris[illegible]

Qo‘shimcha: er, xavo, [illegible]asvi[illegible]tmanga transport rasmlarini tog‘ri joylashtirishni taklif etish.

E’tiborga molik jihati: Bolala[illegible]unikmalarini shakllantirish

NAMUNA

DIQQAT

Unutmang!!! Ushbu hujjat sizga hech kimga tarqatmaslik sharti bilan **OMONAT** qilib berildi. Agar ushbu hujjat sizga boshqalar orqali kelib qolgan bo'lsa ham **OMONAT** hisoblanadi. Ushbu **OMONAT**ni faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang, hattoki eng yaqin insoninggizga ham. Tijoriy maqsadda foydalanmang. Internet va Veb-sayitlarga joylamang. Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Telegram orqali admin Nabiyev Zokirjon bilan bog'lanish 91-328-88-38 yoki Jek567