MAKTABGACHA VA MAKTAB TA‘LIMI VAZIRLIGI

O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

__________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta’lim tashkiloti kichik guruh tarbiyachisi ______________________________ning takomillashtirilgan “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi uchinchi nashri asosida “Hasharotlar haqida [illegible]” mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Mart oyining 4-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan **@jek567** ***izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.***

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Kichik guruhlarga mart oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun.

Oy mavzusi: Bahor–mehr, tabiat va qadriyatlar fasli.

Hafta mavzusi: Hasharotlar haqida tushuncha

***Ta`limiy maqsad:*** Hasharotlar va ularning nomi bilan tanishtirish, zararkunanda va foyda keltiradigan Hasharotlarni farqlashga o`rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: Bolalar o`rtasida do`stona munosabatni yaratish, kichik gur[illegible]hlarda ishlashga o`rgatish,tabiatga va undagi foydali Hasharotlarga mehr [illegible]h.

[illegible]nt[illegible]chi maqsad: Bolalar tafakkuri va xotirasini o`yin orqali rivojlantirish, m[illegible]amol shaxsning shakllamishiga ko`maklashish.

[illegible]jihozl[illegible] [illegible]arotlar surati, ertak kitoblar

Me[illegible]d: [illegible]avol-javob, kuzatish, tushuntirish.

Faoliyat[illegible]

Har bir bolan[illegible]iga [illegible] rasmlari beriladi.

NAMUNA

Tarbiyachi: Bolajonlar qo`lingizga bergan suratlarimga qaraymiz. Bu rasmlar bilan bitta bitta tanishamizmi?

Bolalar: Ha

Tarbiyachi: Demak birinchi rasmni qo`limizga olamiz.

Bolalar kapalak rasminini qo`lga olishadi.

T[illegible]iyachi: Bolajonlar bu [illegible]li Hasharotning nomini [illegible] Bilsangiz qani [illegible] bunin[illegible]omi nima?

B[illegible]ar: [illegible]otning nomi [illegible]lak[illegible]

Tarbiyachi: [illegible] Baral[illegible] bolajonlar.Ul[illegible] gullarning atrofid[illegible] kin. Chunki ular gullarni judayam yaxshi ko`rishadi.Sizlar ham gu[illegible]asizmi?

Bolalar: Ha

Tarbiyachi: Judayam yaxshi e[illegible] ke[illegible]ha[illegible]miz bilan tanishamiz . Keying rasmga qaraymiz. Bu rasmda nima ta[illegible]iga[illegible]nda asalarini ko`ramiz .

Asalari qanday ovoz chiqarib uchadi — v[illegible]b ov[illegible]aradi bolajonlar.

Qani qaytaraylikchi?

Bolalar: Vizz-vizz, vizz-vizz

Tarbiyachi: Barakalla! Bilasizmi bolalar asalari bi[illegible]p me[illegible] qilib, mazzali bo`lgan asalni yig`adi. Shuning uchun asalari bizn[illegible]g d[illegible]

Keling bolalar men sizlarga keyingi Hasharotni ertak orqali tan[illegible]a[illegible]

Bir bor ekan, bir yo`q ekan. Qadim zamonda bir chumoli bo`lgan eka[illegible]

Bolalarga chumolining rasmi ko`rsatiladi.

Kunlardan bir kun chumoli yo`lda ketayotib bir kishiga yo`liqibdi. U odam barcha qushlar va jonzotlar tilini bilarkan.

NAMUNA

-Nega boshing bunchalar katta?- deb so`rabdi odam chumolidan.

-Nimagaki boshim aql-zakovatga to`la,- deb javob beribdi chumoli.

-Nega beling bu qadar ingichka?- yana so`rabdi odam.

-Chunki juda kam ovqat yeyman?- debdi chumoli.

-Xo`sh, qancha ovqat yeysan?- so`rashda da[illegible]di [illegible]

-Bitta bug`doy doni menga bir yilga yetadi,- d[illegible]ay[illegible]ibdi [illegible]moli.

-Ko`ramiz, bitta bug`doy doni bir yilga yetarmiki[illegible]i,- d[illegible]m va qalpog`ini astarini ochib, ichiga chumoli bilan bir dona bug`doy do[illegible]

Oradan bir yil o`tibdi. Odam chumoli haqida butunlay unu[illegible] y[illegible]kkinchi yil tugay deganida birdan chumoli bilan kelishuv esiga tushibdi. Qalpog`ining astarini ochib ko`rsa, [illegible] o`tirganmish, yonida yarimta bug`doy doni turganmish.

-Bitta bug`doy doni menga bir yilga yetadi deganding, ikki yil o`tsa ham za[illegible]da donning yarmi turibdiku - debdi hayratlanib odam.

NAMUNA

-Meni qalpog`iga tiqib qo`ygan tentak umuman esidan chiqarvorsa kerak deb o`ylab, ochdan o`lmaslik uchun bug`doy donini to`rt qismga bo`lgandim - javob qaytaribdi chumoli.

Demak rasmda qaysi Hasharot tasvirlangan ekan?

Bolalar: Chumoli

Tarbiyachi: Barakalla! To`g`ri topdingiz. Bu chumoli. U judayam mehnatkash, aqlli, sabrli...

H... sizlar bilan qiziqarli o`yin ...a..., bolalar yarim oyga o`xs... ...olaylik...i!

Bola... ...rim... ...radilar.

Tarbiyac... ...o`ll... ...ni balandga qanday ko`taram...

Bolalar: Daraxtla... ...i.

Tarbiyachi: Qo`ll... ...i... ushlaymiz?

Bolalar: Tog`lar kabi.

Tarbiyachi: Qo`llarimizni yuqoriga ...o`tari... ...y te... ...amiz?

Bolalar: Shamol kabi.

Tarbiyachi: Qo`llarimizni oldinga uzatib, qa... ...atlar...?

Bolalar: Yomg`ir yog`gandek.

Tarbiyachi: O`tirgan holda barmoqlarimizni qanday s... ...il...

Bolalar: Yomg`ir yerga tushgandek.

Tarbiyachi: Qo`llarimizni yonga uzatib, qanday tebratamiz?

Bolalar: Qushlar uchayotgandek.

Tarbiyachi: Qo`limizni yarim bukib, barmoqlarimizni ochib qanday sakray...

Bolalar: Gullar ochilgandek.

NAMUNA

Tarbiyachi: Bularning bari bahor faslida ro`y beradi. Hasharotlar ham o`z uylaridan bahor faslida chiqishadi. Endi bolalar o`z joyimizga o`tiramiz.

Yakuniy qism: Tarbiyachi: Bolalar bugun biz nimalarni o`rgandik?

Bolalar: Hasharotlarni.

Tarbiyachi: Qaysi Hasharotlar haqida bilib oldingiz?

Bolalar: Chumoli, chigirtka, kapalakni bilib oldik.

Tarbiyachi: B[illegible]rakalla!

Shu kabi s[illegible]ilan Faoliyat ykunlanadi.

Quri[illegible]tr[illegible]yalash, matematika mar[illegible]

Matematik[illegible]da m[illegible]sh

Maqsad: bola[illegible]tafakkur rivojlanadi.

Kerakli jihoz va m[illegible]lar [illegible] asosida ta'limiy rasmlar, xo[illegible]

Faoliyatning borishi:

1. Xonqizining turli tomonlaridan ol[illegible]r[illegible]nizi[illegible] ko'rgazmani ko'rish.
2. Rasmii tahlil qilish.
3. O'ng, chap, old, orqa, yon tomonlarida janligi[illegible]rig[illegible]tib berish.
4. Alohida bir dona xonqizini qog'ozning turli to[illegible]ari[illegible]arini[illegible] ko'rsatmalari asosida joylashtirish.
5. Faoliyatni tahlil qilish.

Qo'shimcha: ta'limiy o'yinlar.

E'tiborga molik jihati: mayda motorika va diqqatni rivojlantirish.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

«Pashsha Tsokotuxa» ertagini tinglash

Maqsad: bolalar ertakni diqqat bilan tinglay oladilar, rollardagi xatti-hara[illegible]i hamkorlikda bajaradilar, o'z harakatlarini boshqa rol ijrochilar harakatlari bilan

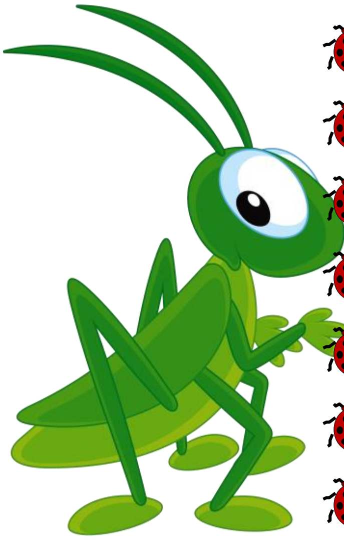
NAMUNA

unda xavfsizlik choralarini ko‘rish qoidalarini biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: kostyum, ertak atributlari, illyustratsiyalar.

Faoliyatning borishi:

1. Ertakdan parcha o‘qish.
2. Illyustratsiyalarni ko‘zdan kechirish.
3. Rollarni taqsimlash.
4. Bolalar yordamida ertakni namoyish etish.
5. Bolalarni rag‘batlantirish.



Qo‘shimcha: ertakni o‘qish, multfilmni ko‘rish.

E’tibor[illegible]olik jihati: mimika, intonatsiya ustida ishlash.

Til [illegible]markazi

[illegible]id yoqadi, ari chaqadi» hikoyasini qayta hikoya qilish

Maqs[illegible] [illegible] asarn[illegible]yta hikoya qilishga o‘rganadilar.

Kerak[illegible]oz v[illegible] [illegible] illyustratsiyalar, turli-tuman predmetlar.

Faoliyatnin[illegible]:

1. «Hid yoqadi, ari c[illegible]» asa[illegible]lash.
2. Arining rasmini ko[illegible]n [illegible]
3. Hikoyaga doyr savol[illegible]izl[illegible]ima haqida? Ota o‘z qizidan nima h[illegible] Qiz nima deb javob berdi?
4. «Hididan top» ta’limiy o‘yini.
5. Asarni qayta hikoya qilish.

Qo‘shimcha: savodga tayyorlashga doir mashq[illegible]

E’tiborga molik jihati: asarni qayta hikoya qila bilish ko‘[illegible]

Fan va tabiat markazi

Chumoli inini kuzatish

Maqsad: bolalar chumolilar haqida bilimga ega bo‘ladilar, tadqi[illegible]chi[illegible] uyg‘onadi.

Kerakli jihoz va materiallar: AKT, mavzuga oid rasmlar.

Faoliyatning borishi:

NAMUNA

1. Mavzuga doyr rasmlarni kuzatish.
2. Tasvir orqali chumolilar mehnatini kuzatish.
3. «Chumoli inini top» labirint.

Qo‘shimcha: sayr davomidagi faoliyat: bir yo‘lakchaga qum va ikkinchi bir yo‘lakchaga shaker upasini sepish. Chumolilar nima qilishini kuzatish, hamda sababini bolalarga tushuntirish.

E’tiborga molik jihati: foydali hasharotlarga ehtiyotkorona munosabatda bo‘lish.

San’at markazi

Loy ishi: «Gulzor[illegible]agi qungizlar»

Maqsad: bol[illegible]ida qismlardan xonqizini yasashni biladilar: tana, bosh, ko‘z, mo‘ylov. [illegible]bi[illegible] hasharotlarga bo‘lgan muhabbat tarbiyalanadi.

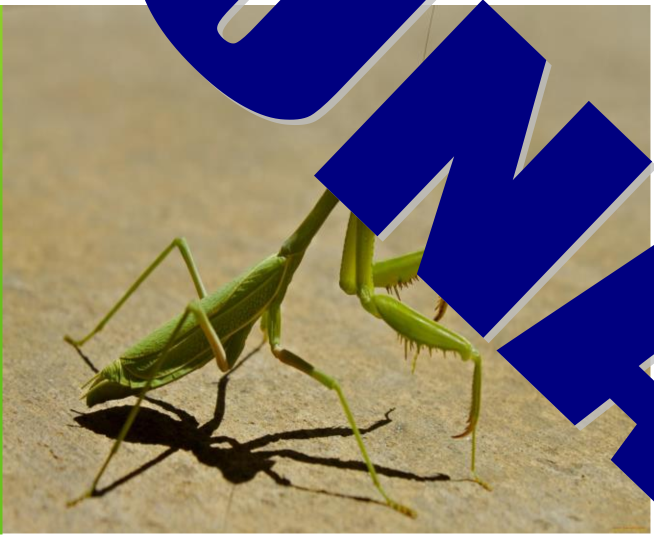
Kerakli j[illegible] v[illegible]ar: xonqizi tasvirlangan rasm, tayyor gullar, plastilin, taxtachalar.

Faoliyatning bori[illegible]

1. Rasm asosida suhbat[illegible]
2. Xonqizi tasvirlangan ras[illegible]dan [illegible] kechirish.
3. Vazifani bajarish.
4. Bolalar ishining ko‘rgazmasi.

Qo‘shimcha: xonqizi haqidagi she’rlarni yod[illegible]

E’tiborga molik jihati: mayda motorika va ijodiy ta[illegible]riy[illegible]sh.



NAMUNA