



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

_____ hokimligi

maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_____ maktabgacha va

maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

_____ ta'lim tashkiloti

_____ kichik maktab tarbiyachisi

_____ ning

"takomillashtirishning ilk qadam"

davlat o'quv dasturi va maktab ta'limi asosida

“Onajonim bayrami” sharoitida

tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Mart oyining 1-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

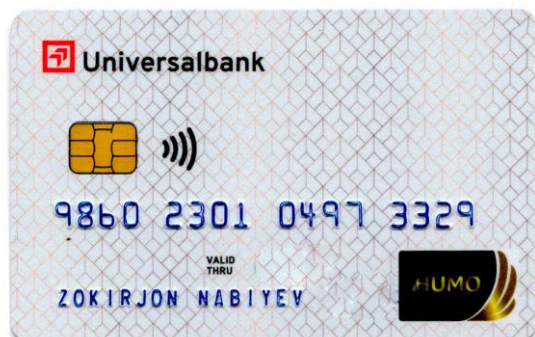
Kichik guruhlariga mart oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: Bahor–mehr, tabiat va qadriyatlar fasli

Martning oyining 1- haftasi.

Hafta mavzusi: Onajonim bayrami

Tarbiyaviy maqsad: Bolalar onalarini xursand qilish yo‘llarini biladilar, bajarayotgan ishlaridan zavq oladilar, kubiklarni joylashda ulardagi rasmlarning ketma-ketligini inobatga oladilar.

Kerakli jihozlar: Namuna, turli gullar tasvirlari tushirilgan rasmlar kubiklar.

Realizatsiya borishi:

1. Kubiklarni tomosha qilish.

Onajonlar bugun sizlar bilan «Onajonlar bayrami haqida suxbatlashamiz.

Bizning bizning Onajonlarimiz bayrami hisoblanadi. Ushbu kunda biz

Onajonlarga sovg‘a berishimiz kerak. Qanday sovg‘aligini bilasizmi? Bu odobli

Onajonlaringiz aytganlarini qilishingiz, ularni xafa

qilmaslik kerak. Onajonlar stol ustidagi kubiklarga bir e‘tibor beringlarchi

nimalar berayotganlar?

(Bolalar javob beradi)

Kelinglar kubiklardagi rasmlardagi gullar bilan tanishib chiqamiz.

O‘yin: «Ta’rifga ko‘ra» o‘yini



Onajonlar bayrami



O'yining ... bir shakl va gulga ta'rif beriladi. Bolalar esa qaysi kubikda joylashganligini anadi. Bolalar meni diqqat bilan tingla! bu shakl qo'lga o'xshaydi. Unda ... ra ... oyli bir gul o'sadi. Qani bolajon bu ta'rifga bir izox berchi?

(Bolalar javobi).

Bolalar aytingchi fasllar ... uning ham to'rt tarafi bor. Uni varaqqa o'xshatishimiz mumkin, gulga ... erni ... chiqib bir aksa urar, bahor faslini uyg'otar. Xo'sh nima ekan?

(Bolalar javobi).

Uyinni shu tariqa kubiklarni ta'riflab da ... etti ... rasbatlantirib boraman.

1) **Namunani ko'rib chiqish.**

2) Bolajonlar bizning mavzuimiz chiroyli gulga tasvirlar ... biltardan guldasta yasash. Mana mening onajonimga yasagan guldasta ... itta namuna ko'rsataman, bolalarga tomosha qildiraman.

Tarbiyachi: Bolajonlar sizlar ham shunday chiroyli ... yasa ... oldin kelinglar jismoniy daqiqa o'tkazamiz.

Jismoniy daqiqa:

Salom tiniq osmonjon

Salom oltin quyoshjon

Salom quvnoq shamoljon

Salom jajji niholjon

Bu olamda mangusiz

Bolalik quvonchisiz.



3) *Vazifani bajarish:*

4) Bolajonlar ana endi hammamiz birgalikda guldasta yasashga kirishamiz. Bolajonlar bahorda birinchi ochiladigan gul nima ekan? Gullar haqida ta'rif berib kubikdagi joylashgan gullar yordamida guldasta yasataman.

- Bolajonlar kim onajonlar haqida, gullar haqida she'r biladi. Qani Bilolbek.

Bilolbek:

Bizni yuvgan to'ydirgan

Quvontirgan kuldigan

Elga mexr qo'ydirgan

Onajonlar bo'ladi.

Shu yuldan mexribon

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.

Qandaydodang.



Tarbiyachi: Barakali bolajonlar, aytayam zexinli, bilimli bolalar sizlar.

Kelinglar yana bir marhamat bolajonlarning ranglarini aytib o'tamiz.

Uyin: «Rangini top!» o'yini.

5) *Tayyor bo'lgan ishni doimiy ko'rib qolish.*

Qo'shimcha: mavzu asosida mozaika yasash qilish.

Mashg'ulot so'ngida bolalarni shirinliklarni berib borish.

Qurish va konstruksiyalash, matematika vazirlari.

Geometrik shakllar. Fazoda mo'ljallash. 5 gacha sanash.

Maqsad: bolalar geometrik shakllarning nomlari: aylana, kvadrat, to'g'ri to'rtburchak, oval, uchburchakni biladilar, chap, o'ng, oldinga, orqada yo'nalishlarida mo'ljallash oladilar, og'zaki 5 gacha sanaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar:

geometrik shakllar: uchburchak, aylana, to'g'ri to'rtburchak, oval, kvadrat, taqatma material, sonli kartochkalar.

Faoliyatning borishi:



1. Geometrik shakllar haqida topishmoqlar.

2. Diqqatga oid ta'limiy o'yin: o'ng qo'l bilan burunga tegish, chap qo'l bilan chap quloqni ushlash, o'ng (chap) oyoq bilan topillatish, qo'llarni (avval o'ng, so'ng chap qo'lni tepaga ko'tarish

3. Tarqatma material bilan ishlash.

4. 5 sonini namoyish etgan holda 5 sonigacha og'zaki sanash.

Qo'shimcha: turli yo'nalishlarda mustaqil harakatlanish.

E'tiborga molik jihati: harakatlarni aniq bajarish.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

«Mening oilam» syujetli-rolli o'yini

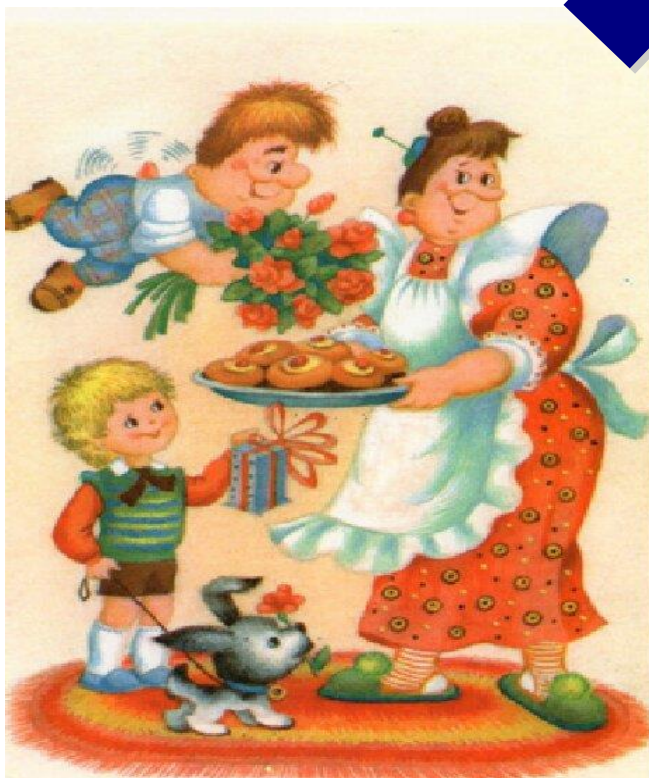
Maqsad: bolalar uy ishlarini jamoaviy tarzda yuritish, o'zaro oilaviy munosabatlar, birgalikda diqqat chiqarishga bo'lgan qiziqishni namoyon etadilar, oila a'zolariga muvaffaqiyatli munosabatda bo'ladilar, ularning faoliyatlarini qizikishni namoyon

Kerakli materiallar: oila a'zolarining turli yumushlari bilan shug'ullanganlikni namoyan rasm, o'yinchoq, qo'g'irchoq, mebel, idish-tovoq, anjomlar.

Faoliyatning maqsadi:

1. Oila haqida sanab berish.
2. Ixtiyoriy tarzda rasmlar yaratish.
3. «Oila» mavzusiga doir o'yinlar o'tkazish.
4. Syujet o'zgarganda ko'nikishlarini o'zgartirish.

Qo'shimcha: oilaviy fotoalbom yaratish va ko'rsatib kechirish.



E'tiborga molik jihati: o'yin davomida bolalarning o'zaro munosabatlariga e'tiborni qaratish.

Til va nutq markazi

Rasm asosida hikoya tuzish: «Bahor keldi»

Maqsad: bolalar rasm, namuna va tarbiyachi rejasi asosida hikoya tuzishni o'rganadilar, she'rning mazmunini to'g'ri tushunadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: «Bahor keldi», «Yil faellari» rasmlari, «Bahor» audio yozuvi.

Faoliyatning borishi:

1. Bolalar bilan suhbat:

- Hozir qanday fasl?
- Tabiatda qanday o'zgarishlar sodir bo'ldi?
- Daryolar va o'zgarishlarni ko'rsatib bering.

- Kishilar bahorda nima qiladilar?

2. Tarbiyachi tomonidan muvofiq

hikoya tuzish.

3. 5- 6 nafar boladan iborat guruhni tuzish.

4. Materialni mustahkamlash uchun savollar:

- Bugun qanday ob-havo?
- Daraxtlar bilan qanday o'zgarishlar bo'ldi?
- Qanday qushlar uchib kelishgan?

Qo'shimcha: bahor peyzajini ko'rsatib berish. Bahor haqidagi she'rlarni o'qish. Bolalarni lug'atini boyitish.

E'tibor qaratish kerak: bolalarni bilish va tushunishni qo'llab-quvvatlash.

Fan va tabiat markazi

«Tomchivoyning sayohati»

Maqsad: bolalar suvning xossalarini biladilar (rangsiz, xidsiz, tiniq). Suv haqida tabiiy hodisa sifatida tasavvurga ega bo'ladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: suv, suv uchun idishlar, toshlar, rangli qog'oz.

Faoliyatning borishi:

1. «Tomchivoy»ning kelishi. Uning hikoyasi.
2. Bolalarning suv haqidagi hikoyalari.
3. «Tomchivoy» bilan birgalikda bajariladigan o'yinlar (tajribalar).

1-tajriba: Suvning tiniqligini aniqlash. Bir stakanga suv solish, ikkinchi bir stakanga sut



solish, har ikkala stakanga tosh solish. Kuzatish, ko'rganlarni izohlash.

2-tajriba: Rangni aniqlash. Suv solingan stakan oldiga rangli qog'ozdan hosil qilingan tasmalarni olib kelish. Ko'rganlarni tahlil qilish.

3-tajriba: Ta'mni aniqlash. Suvni trubochka orqali taqib ko'rish. Xulosalash.

4-tajriba: Hidni aniqlash. Suvni hidlab ko'rish.

4.Suvning xususiyatlarini umumlashtirish.

5. «Tomchivoy»ga ko'mak uchun minnatdorchilik bildirish.

Qo'shimcha: «Suv quyil» hajviy she'rlarni yodlash. «Agar suv bo'lmaganda» mavzusida suhbat, topishmoqlarni topish.

E'tiborga molik jihati: bolalarning lug'atini boyitish, lug'at boyligini faollashtirish.

San'at markazi

Loy ishi: «Onam uchun yurakchalir»

Maqsad: turli usullar bilan yurakchalarni yasay oladilar, xohishga ko'ra turli materiallardan bezatadilar.

Kerakli materiallar: plastilin, kleyonka, shakl, stek, salfetka, munchoq, biser, namunalar.

Faoliyatning maqsadi:

1. «8 mart kuni onalar haqida qilamiz?» mavzusida suhbat.

2. Namunalarni ko'rib o'tib, Yurakchalarni yasashning turli usullarini namoyish etish.

3. Yurakchalarni yasash usullarini ko'ra ijodiy bezatish.

4. Ishlarning ko'rgazmasi.

Qo'shimcha: dekorativ amaliyotni o'qitish, qog'ozdan kechirish. Onalar haqida she'rlarni o'qish.

E'tiborga molik jihati: qo'l barmoqlarining motorikasini rivojlantirish.

