



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_____shahar (viloyat)

_____tuman “_____”

_____maktabgacha ta'lim tashkiloti

_____guruh tarbiyachisining

_____20_____-o'quv yili

DEKABR, _____VA FEVRAL
OYLARI UCHUN

HISOBQIYAT



Kichik guruh

Dekabr

OY MAVZUSI

QISH

1-HAFTA:

Qish

2-HAFTA:

Sog' tanda –sog'lom

3-HAFTA:

Kiyim-kechak

4-HAFTA:

Yangi yil nima?



Kichik guruh

Janvar

OY MAVZUSI

Bolalar g'chasi

1-HAFTA:

Qishki ko'ngilochni o'yinlar

2-HAFTA:

Vatan himoyachilari

3-HAFTA:

Men va mening tanam

4-HAFTA:

Xushmuomalalik alifbosi



Kichik guruh

Fevral

UVAVZUSI:

Ajral dunyo

1-HAFTA:

Bizning totuv mehnatimiz

2-HAFTA:

Hayvonlar va qushlar bilan do'stlashamiz

3-HAFTA:

O'simliklar bilan do'stlashamiz

4-HAFTA:

Kitob bilan do'stlashamiz

___-sonli maktabgacha ta'lim tashkiloti kichik guruh
tarbiyachisi _____ning faoliyatlari
bo'yicha 20__ yil dekabr oyida amalga oshirgan ishlar

HISOBOTI

Dekabr oyi

Dekabr oyining mavzusi: **“Qish”**

1-hafta mavzusi: **Qish**

(_____ yil _____ 20__yilgacha)

Dekabr oyida boshqa oylar qatorida bolalar bilan birgalikda mashg'ulotlar va dasturlari o'z vaqtida “Ilk qadam” Davlat o'quv dasturi bo'yicha tashkilotlari”, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim jarayonini tashkiloti rejasi asosida amalga oshirildi. Har bir hafta mavzu bo'yicha kelib chiqqan holda slayd, ko'rgazmalar, videoroliklar, taqatlar va boshqa resurslardan foydalangan holda tarbiyalanuvchilarga o'ziga oid bilim va tushunchalar berildi.

Guruhda tashkil etilgan rivojlantiruvchi mashg'ulotlar ha:

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazida: Bolalarning faoliyat davomida predmetlarni to'g'ri va to'g'ri bo'lmagan geometrik shakllar yordamida “Ertak qaxramonlarni quramiz” asosida o'rgatildi.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazida:

Bolalarga « Bo'g'irsoqning qishki zarguzashtlari o'yin

2-hafta mavzusi: “ Sog‘lom tanda sog‘lom aql”

(_____ 20___yildan, _____ 20___yilgacha)

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazida:

Tarbiyalanuvchilarga “Bolalar o‘yingoxi yasash” (geometrik shakllardan) bo‘yicha terib bermavzulari asosida qurilish bloklari, lego, konstruktor, tangram kabi resurslardan foydalanib bolalarga qurilish materiallari o‘rgatildi va qurilish rejalashtirib yasaldi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazida:

Niqoblar, kiyimlar, otributlar, sharbatlar va boshqa resurslardan foydalanib “Doktor-doktor” mavzusi asosida bolalar bilan syujetli o‘yinlar o‘ynaldi.

Til va nutq markazida: Seriyali rasmlar orqali “Buni qachon ishlatamiz”, mavzulari asosida bolalarni til va nutqlari riqvojlantirildi. Syujetli rasmlar, materiallardan foydalanib mavzuga mos hikoya va she’rlar yodlatildi.

Fan va tabiat markazida: Akvarel bo‘yoqlari, qog‘ozlar, qalamlar, salfetka, plastilin, taxtachalar kabi resurslardan foydalanib “Yashikshaga piyoz ekamiz” mavzu asosida faoliyatlar olib borildi.

San’at markazida: Ixtiyoriy tabiiy materallar bilan “Apelsinlar”, “Loy Katta va kichik koptokchalar”, “Gantellar”, “Applekatsiya narvoncha”lar qog‘oz A4, rangli qog‘oz, bo‘yoqlar, tabiiy materiallar, mulyajlar resurslaridan foydalanib qo‘l ishlari yasaldi va o‘rgatildi.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Word variantda 23 listdan iborat kichik guruhlariga dekabr, yanvar va fevral oylariga hisobotni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 15000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**