

ERTALABKI SUHIBAT KARTOTEKASI

KICHIK GURUH



“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Kichik guruhlarga ertalabki suhbat kartotekasi faoliyatlari uchun
ISH REJASI

Hafta kunlari	Mavzu
SENTABR	
1-hafta	<i>Mening guruhimdagi jihozlarim</i>
2-hafta	<i>Mening ona shahrim (Hikoya tuzish</i>
3-hafta	<i>Shamol - tabiat hodisasi</i>
4-hafta	<i>Do'stlik va do'stlar (Suhbat</i>
OKTABR	
1-hafta	<i>Nima qayerda o'sadi</i>
2-hafta	<i>Non haqida hikoya va suhbat</i>
3-hafta	<i>G'allakorlarning mehnati</i>
4-hafta	<i>Paxtadan nimalar olinadi?</i>
NOYABR	
1-hafta	<i>Turli transportlarda sayohat</i>
2-hafta	<i>Qushlarni kuzatish</i>
3-hafta	<i>Uy-ro'zgor buyumlari</i>
4-hafta	<i>«Haydovchilik kasbi» mavzusida suhbat</i>
DEKABR	
1-hafta	<i>Qishki kiyimlar</i>
2-hafta	<i>Akvariumdagi baliqlarni kuzatish</i>
3-hafta	<i>Qishda chumchuqlar</i>
4-hafta	<i>Men archa bayramini qanday o'tkazdim</i>

YANVAR	
1-hafta	<i>Qishgi tasvir</i>
2-hafta	<i>Mening sevimli armiyam</i>
3-hafta	<i>Mening o'yinchoqlarim</i>
4-hafta	<i>Maktabgacha ta'lim tashkilotida oshpaz</i>
FEVRAL	
1-hafta	<i>Qarg'a o'ziga do'st qidirmoqda</i>
2-hafta	<i>Qaysar kuchukcha</i>
3-hafta	<i>Nima yo'q</i>
4-hafta	<i>Men va mening tana a'zolarim</i>
MART	
1-hafta	<i>Hayvonot bog'ida</i>
2-hafta	<i>Atrofimizdagi yorug'lik manbalari</i>
3-hafta	<i>Navro'z bayrami</i>
4-hafta	<i>Chumoli inini kuzatish</i>
APREL	
1-hafta	<i>Bahor keldi</i>
2-hafta	<i>Oyga sayohat</i>
3-hafta	<i>Fazoga yo'l</i>
4-hafta	<i>Hayvonot olamida</i>
MAY	
1-hafta	<i>Mening uyim</i>
2-hafta	<i>Uydagi mebellar</i>
3-hafta	<i>Maishiy texnika jihozlari</i>
4-hafta	<i>Uydagi maishiy texnika jihozlari</i>

Mening guruhimdagi jihozlarim

Maqsad: O'z guruhidagi jihozlarni asrab avaylashni o'rganadi, ularning nomlarini aytib beradi.

Jihozlar va materiallar: Guruhdagi jihozlar va suratlari, turli predmetlar suratlari. AKT.

Faoliyat olib borilishi:

1. Bolalarni ko'rib chiqadi,

2. Guruhdagi jihozlarni ko'rib chiqadi.

3. Guruhdagi jihozlarni xuddi shunday jihozni oldiga qo'yishadi.

4. Guruhdagi jihozlarni ko'rib chiqib qayerda turishini aniqlashadi.

5. Bolalarni batlarni

E'tibor: Guruhdagi jihozlarni nimaga va qanday ishlatishini ko'rib chiqib beradi.



Mening ona shahrim (Hikoya tuzish)

Mening onam shahrimning diqqatga sazovor joylarini o'rganadilar, o'z fikrini bildiradilar, uni chiroyli va ozoda saqlab qolish kerakligini aytadilar.

Kerakli jihoz va material: KART, fotosurat, turli xil o'yinchoq, kitob, chag'ir, maketlar.

Faoliyatning borishi:

1. Ona shahrimizning asosiy diqqatga sazovor joylarini tasvirlangan maskanlari tasvirlangan rasmlarni tomoshalash.

2. Shahar tozaligi va uning saqlanish shartlari haqida suhbatlash.

3. «Mening shahrimda nima bo'layotganini bilmoqchi bo'lsan, hikoya tuzish. yoqadi?» «Shahrim bo'yab hikoya tuzish» hikoya tuzish.

Kerakli jihoz va material: KART, fotosurat, turli xil o'yinchoq, har xil rasimli katta va kichik kartochkalar.

Faoliyatning borishi:

1. Tarbiyachi topishmoqni o'qiydi, bolalar topishmoqni topgan bola kartochka oladi.

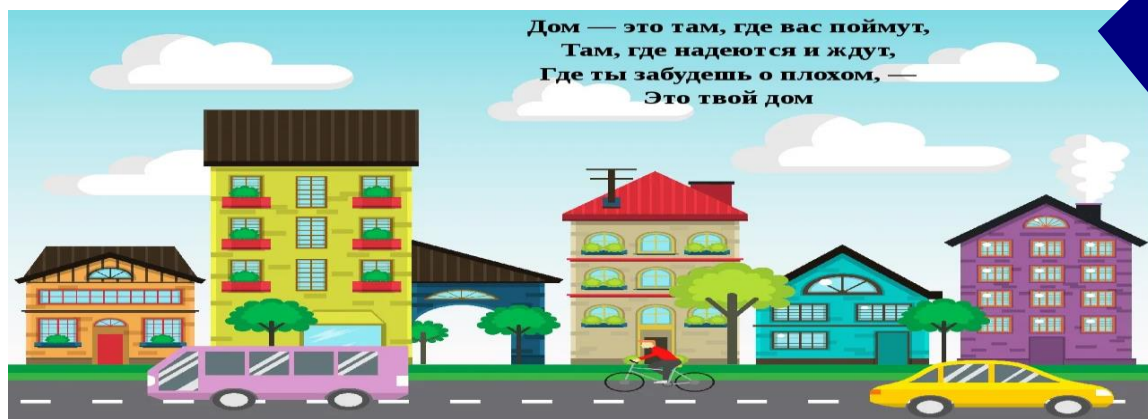
Kim ko'p kartochka yig'sa, o'sha g'olib bo'ladi.

2. Tarbiyachi topishmoqni o'qiydi, bolalar topishmoqni topganida o'xshash rasm bo'lsa, u bilan katta kartadagi rasmlar bilan o'xshash).

3. Bolalar-o'yinchi, bir nafar bola-boshlovchi. O'yin loto o'yini tarzida boradi, faqat boshlovchi o'yinchi aytadi.

Qo'shimcha: yo'l harakati belgilari haqida bilim berish.

E'tiborga molik jihati: o'yinda o'zaro hamkorlik va do'stlik munosabatlari.



Shamol - tabiat hodisasi

Maqsad: bolalar shamol-tabiat hodisasi ekanligini biladilar, turli predmetlarning shamolda tebranishini ko'rsatib bera oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: rasmlar, qayiqcha, suv solingan idish, fan, elpig'ich.

Faoliyat shakli: o'yin.

1. «Shamol» o'yini o'tkazish. Shamolda uchib yuradigan qo'ng'irchoq urug'i va terak kuchalasi, ularning tabiatda tarqalishini o'yin orqali talim haqida bolalarda tasavvur hosil qilish.

2. Kuz shamol o'yini o'tkazish. Qanday aniqlash mumkin?

3. «Shamol» o'yini o'tkazish.

4. «Bo'ron» o'yini o'tkazish. Bolalar qayiqchlarni suvga tushirib, elkarini puflaydilar, qayiqchani shamol tufayli keladi, ya'ni suzadi. Shamol bo'lmasa qayiqchalar ham suzmaydi bo'lmaydi? Agar kuchli shamol tursa-chi? Kuchli bo'ron tufayli qayiqchalar suzmayishi mumkin.

5. «Uchadi-uchmaydi» fanidan tajriba. Shamol tufayli qaysi predmet uchishi, qaysilari uchmasligini aniqlash, og'ir predmetlarni izohlash.

(«Shamol». Elpig'ich yordamida yulduzni Elpiymiz va nimani sezamiz? Elpig'ich nima uchun kerak?)

Qo'shimchi: charxpalak yasash.

E'tiborga molik jihati: bolalarda bilish jarayonini faollashtirish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

39 listdan iborat kichik guruhlariga ertalabki suhbat kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

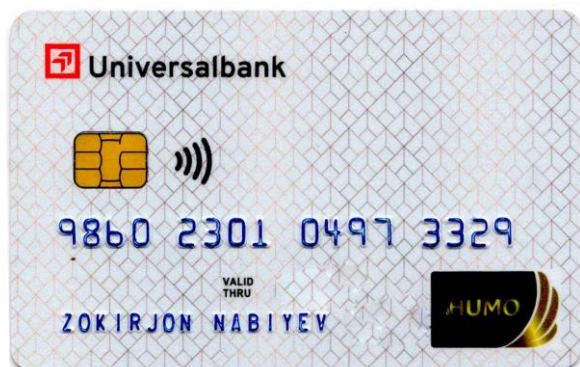


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.