MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

ILK QADAM DAVLAT O'QUV DASTURI ASOSIDA ELEMENTAR MATEMATIKA FAOLIYAT ISHLANMALARI

KICHIK GURUH

ELEMENTAR MATEMATIKA

NAMUNA

ILK QADAM DAVLAT O‘QUV DASTURI ASOSIDA KICHIK GURUHLARDA YIL DAVOMIDA O‘TKAZILADIGAN ELEMENTAR MATEMATIKADAN

FAOLIYAT ISHLANMALARI

Son va sanoq

1. Guruh[illegible] bir predmetni ajratishni, aloxida predmetlardan guruh hosil qilishni o’r[illegible]
2. [illegible] pred[illegible]rdan guruh hosil qilishni, guruhdan bir predmetni ajratishni [illegible]
3. [illegible], «Teng», «Ko’p», «Kam» so’zlarini tushunish, nutqda foydalanishni [illegible]
4. [illegible]nch[illegible]» so’zlarining ma’nosini tushunish va nutqda qo’llash.
5. 1 so[illegible]
6. 2 soni bilan [illegible] va 2 [illegible]metlarni sanashni o’rgatish.
7. 3 soni bilan ta[illegible] pr[illegible]rni sanashni mashq qilish.
8. 4 soni bilan tanish[illegible] va 4 [illegible] sanashni mashq qilish.
9. 1 dan 4 gacha sanash k[illegible]kamla[illegible]

M[illegible]dor [illegible]

1. Uzunligi bo’yicha keskin farq qiluv[illegible]shni [illegible]atish.
2. Uzunlik bo’yicha taqqoslashni davom[illegible]
3. Predmetlarni uzunligi va eniga karab taqq[illegible] o’rg[illegible]
4. Predmetlarni uzunligi, balandligiga ko’ra qiyosla[illegible]
5. Predmetlarni uzunligiga ko’ra ustiga va tagi[illegible] foyda[illegible]ib qiyoslashni o’rgatish.
6. Namunadagi rasm yordamida ustiga qo’yib taqqoslash u[illegible]
7. «Baland», «Past», «Bir xil», «Xar xil» so’zlarini farqlashga [illegible]
8. Predmetning ulchamini aniqlash, berilgan belgisiga ko’ra qiyos[illegible].
9. Bir xil o’lchamdagi predmetlarni ajratish va farqlash.

NAMUNA

Geometrik shakllar

1. Doira shakli bilan tanishtirish.
2. Doirani sezgi-xarakat va kuruv yullari bilan tekshirish usullarini o'rgatish.
3. Kvadrat shakli bilan tanishtirish.
4. Doira va kvadratni bir-biridan farqlashga o'rgatish.
5. Uchburchak shakli bilan tanishtirish.
6. Shakli bir xil, ulchami xar xil bulgan predmetlarni farqlash.
7. Uchburchak shaklini sezgi, xarakat va kuruv yullari bilan tekshirish usullarini o'rgatish.
8. Tevarak-atrofdagi predmetlardan uziga tanish bulgan geometrik shakllarni ko'ra bilishga o'rgatish.
9. Doira, kvadrat, uchburchakni bir-biridan farqlashga va kiyoslashga o'rgatish.

Fazoviy tasavvur

1. O'ng va chap qo'lni farqlay olishni o'rgatish.
2. O'ng va chap qo'lni farqlashni o'rgatishni davom ettirish
3. Predmet (o'yinchoq)larni o'ng qo'l bilan chapdan o'ngga kuyishni o'rgatish.
4. Uz-uzidan xarakat yunalishini: oldinda (oldinga), orkasida (orkaga) tushunchalarni aniklashga o'rgatish.
5. Uz-uzidan xarakat yunalishini, o'ngdan (o'ngga), chap tomondan (chapga) tushunchalarini farqlash.
6. Yukorida (yukoriga), pastda (pastga) degan tushunchalarni aniklashga o'rgatish.
7. Bolalarni kursatilgan yunalishda muljal olishga, berilgan shart bo'yicha uz xolati urnini belgilashga o'rgatish.
8. Bolalarni uzlaridan yukoriga, pastga kabi xarakat yunalishlarini aniklashga mashq kildirish.
9. Yil davomida urganilgan bilimlarni mustaxkamlash.

Son va sanok

Mavzu: Guruhdan bir predmetni ajratishni, aloxida predmetlardan guruh hosil qilishni o’rgatish

NAMUNA

Maqsad:

- Aloxid[illegible]lardan guruh hosil qilishni, guruhdan bir predmetni ajratishni o’r[illegible]
- [illegible]tta[illegible]unchalarining ma’nosini tushuntirish, nutqida «kup», «bitta», [illegible] so’zlarini ishlatishni mashq kildirish.

Ku[illegible]yot[illegible]

- B[illegible]» va «[illegible] tushunchaga ega buladilar.

Bolalar bi[illegible]altirilgan, ishtirok etishga muljallangan interfaol usullar:

- Kiska xi[illegible]
- Tushuntirish
- Savol-javob
- Bilimlarni musta[illegible]

Kerakli jixozlar:

- O’yinchoqlar tuplami-[illegible]a[illegible]lar (mushukchalar soni, bolalar soniga teng bulishi kerak).

Faoliyatga tayyorgarlik:

- Stol ustiga o’yinchoqlar-ona m[illegible] va [illegible]r u[illegible]pik xolda qo’yiladi. Bolalar stol atrofida yarim doira bo’lib o[illegible]

Faoliyatni[illegible]rish[illegible]

Tarbiyachi: «Miyovv, miyovv!»- Bu miy[illegible]a el[illegible]iyachi ona mushukning ustini ochib ko’rsatadi). Bu ona mu[illegible]ona n[illegible]ta ek[illegible]n? Ona mushuk nimalarni chakiryapti? (Tarbiyachi mushukchalar[illegible]ni[illegible]di va bolalarning diqqatini mushukchalarning kup ekanligiga [illegible]oxida intonatsiya bilan talaffuz etadi. Bitta mushukchani qo’[illegible]a nechta mushukcha bor? To’g’ri. Menda bitta mushukcha bor. Ona [illegible]ushukc[illegible] bor? Xa, ona mushukda mushukchalar kup»,-deb tarbiyac[illegible]ng i[illegible] ma’qo’llaydi.

Keyin bolalarni navbat bilan chakiradi va bittadan mushukcha[illegible] bir bola bittadan mushukcha oladi, ona mushukning bolalari tobor[illegible]ora[illegible] oxiri bitta xam kolmaydi. «Bittadan» va «bitta xam» so’zlari urgu be[illegible] «bittadan» mushukcha olganlaridan keyin ona mushukda «bitta xam» [illegible]cha kolmaganini ko’radilar.

Tarbiyachining taklifi bilan bolalar mushukchalarni yaxshilab kuri[illegible]kadilar. Tarbiyachi savol beradi: «Mushukchalar qanday rangda? Kani aytingchi, sizlarda nechtadan mushuk bor?» Savollarga 2-3 bola javob beradi. Tarbiyachi ularning javoblarini umumlashtiradi: «Jamolda bitta mushukcha, Ulugbekda bitta mushukcha, Lolada bitta mushukcha, Kamolda bitta mushukcha, Yulduzda bitta mushukcha, xammada bittadan

mushukcha bor, ona mushukda esa bitta xam mushukcha kolmadi. Kelinglar, xammamiz birgalikda aytamiz: bitta xam mushukcha kolmadi! «Miyovv, miyovv!»- ona mushuk mushukchalarini chakiryapti. Ona mushukda kup mushukcha bulishi uchun nima qilishimiz kerak? Ona mushu[illegible] kup mushukcha bulishi uchun, qo’lingizdagi mushukchalarni olib kelishingiz kera[illegible]

Tarbiyach[illegible] navbat bilan stol yoniga chakiradi, xar bir boladan u nechta mushukch[illegible]anlig[illegible] suraydi, ularning olib kelgan mushukchalarining sonini ta’kid[illegible] «[illegible]itta mushukcha olib keldi, Jamol bitta mushukcha olib keldi, Lo[illegible]ldi, bolalar karanglar, mushukchalar kupayib bormokda». Xa[illegible]ga kuyil[illegible]nidan keyin ona mushukda qancha mushukcha bulgani aytiladi. «[illegible]dan m[illegible] olib keldi va ona mushukning mushukchalari kup buldi».

«Xa, [illegible] mu[illegible]ari kup. Ona mushuk nechta? To’g’ri, ona mushuk bitta. [illegible]on[illegible]kmi yoki mushukchalarmi? To’g’ri, mushukchalar kup, ona mushu[illegible]».

Bolajonlar, xo[illegible] kizika[illegible] aytib beraman. Bitta mushukning kup mushukchalari bor eka[illegible]ar m[illegible]kan? Bitta. Mushukchalarchi? To’g’ri, mushukchalar kup eka[illegible]uk b[illegible]kilib chakiradi? To’g’ri, «miyovv» deb chakirar ekan. Mushukch[illegible]chi[illegible]b[illegible]ilar? Mushuk mushukchalari bilan xar xil O’yinlar uynar ekan. [illegible] B[illegible]ini uynar ekan. «Bekinmachok» O’yinini bilasizlar, bir kishi [illegible]ar yashirinadi. So’ng kuzini yumib turgan bola, kuzini ochib, ya[illegible]

Xoxlaysizlarmi, xozir mushu[illegible]bil[illegible]mach[illegible] O’yinini uynaymiz. Biz mushukchalarning onasi bilan kuz[illegible]izn[illegible]turam[illegible] xar biringiz bittadan mushukchani olib, u bilan birga yashirin[illegible]in bi[illegible]b t[illegible]amiz.

Biz kuzimizni yumib turibmiz, kani, [illegible]jonlar[illegible] bi[illegible]mushukchani olib, u bilan birga yashiring. Xamma bolalar va mu[illegible]yash[illegible]mi? Biz izlashni boshladik!

Jamolbek, siz mushukcha bilan stol[illegible]ga[illegible]siz, [illegible]pib oldik. Mushukcha bilan yonimga keling. Jamolbek, siz [illegible]a oli[illegible]? To’g’ri, bitta mushukcha olib keldingiz. Miyov-miyov! Mush[illegible]ing o[illegible]buld[illegible]

Xuddi shunday kilib tarbiyachi xamma bolalarni topadi. «Bel[illegible]yi[illegible]imi, bolajonlar?

So’ngra stol ustida nechta mushuk va qancha mushukchalar [illegible] s[illegible]

Bolalar bilimini tekshirish va mustaxkamlash uchun savollar:

1. Ona mushuk nechta?
2. Mushukchalar qancha, kupmi, bittami?

Faoliyat yakunida bolalarni rag’batlantirish.

NAMUNA

Son va sanok

Mavzu: Aloxida predmetlardan guruh hosil qilishni, guruhdan bir predmetni ajratishni o'rgatish

Maqsad:

- Aloxida [illegible]dan guruh hosil qilishni, guruhdan bir predmetni ajratishni o'rg[illegible]etti[illegible]
- [illegible]alarining ma'nosini tushuntirish, nutqida «kup», «bitta», [illegible]ar[illegible]o'zlarini ishlatishni mashq kildirish.

Kutilayotga[illegible]

- Bola[illegible]ta v[illegible]hunchalari mustaxkamlanadi.

Kerakli jixozlar[illegible]

- Sharlar (xar [illegible]
- Sharlar rasmi chizilg[illegible]lar (1[illegible] bolaga)

[illegible]ishi:

Tarbiyachi: Bolajonlar, keli[illegible]miz. Karanglar, men sizlarga nimalar olib keldim? To'g'ri, [illegible]ar olib keldim? Kup sharlar olib keldim. Xozir xar biringizg[illegible] bitt[illegible]ajonlar, sizning qo'lingizda nechtadan shar bor? Mendachi?

Endi xamma uzining sharini pu[illegible]al, k[illegible]rinchi[illegible]atta kilib puflar ekan. Sharlarni katta kilib pufladik. Biz sizlar[illegible]oglas[illegible] beramiz. Bolajonlar, xar birimizda nechtadan shar bor? To'g'ri [illegible]mizd[illegible]ar b[illegible]

Bolajonlar, mening o'ng tomonimda[illegible] bol[illegible]iz qo'lingizda nechta shar borligini va qanday rangda ekanlig[illegible]t bi[illegible]Masalan, mana bunday kilib, «Mening qo'limda bitta shar bor[illegible]rik[illegible]amma[illegible]tushunarli buldimi, unda boshladik.

Xamma bolalar aytib bulganlaridan so'ng ta[illegible]ydi: [illegible]ek doira urtasida turadi. Biz navbat bilan o'nga sharimizni beram[illegible]larni [illegible]«M[illegible]itta shar berdim», deb aytamiz. Bolajonlar, xamma sharini Ul[illegible] Ulugbekda qancha shar buldi? Ulugbekda kup shar buldi. Bo[illegible]shar bor? To'g'ri, bizda bitta xam shar kolmadi, xammasini U[illegible]ekk[illegible]inglar, xammamiz birgalikda aytamiz «Bitta xam shar kolmadi».

Ulugbek, siz sharlarning ichidan bittasini ajratib oling, kup [illegible]olib [illegible] Bolalar, doira bulib turib olamiz va bitta sharni bir-birimizga otib u[illegible]ymiz[illegible] kupmiz, sharchi kupmi, bittami? (O'yin 5 dakika davom etadi).

Bolalar uchun amaliy ish.

Xar bir bolaga bitta va kup sharlar tasvirlangan qog'oz beriladi, bolalar [illegible]arlar[illegible] xoxlagan rangga buyaydilar. (1-rasm). Bolalar ishni tugatganlaridan so'ng [illegible] suraydi: Bitta sharni qanday rangga buyadingiz? Ko'p sharlarni qanday [illegible]ga bo'yadingiz?

NAMUNA

Bolalar bilimini tekshirish va mustaxkamlash uchun savollar:

1. Bolajonlar, mening qo'limda nechta Qo'g'irchoq? (1 ta).
2. Qo'g'irchoqning boshi nechta? (1 ta).
3. Qo'g'irchoqning sochlari qancha? (Ko'p).
4. Xammamizda bittadan shar bulsa va biz sharlarni Ulug'bekka bersak unda sharlar qancha bo'ladi? Bizda, qancha shar qoladi?

Tarbiyachi:-Bolajonlar, bugun men sizlardan juda xursand bo'ldim, xammangiz topshiriqlarni juda yaxshi bajardingiz.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o‘zingizga kerak bo‘lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

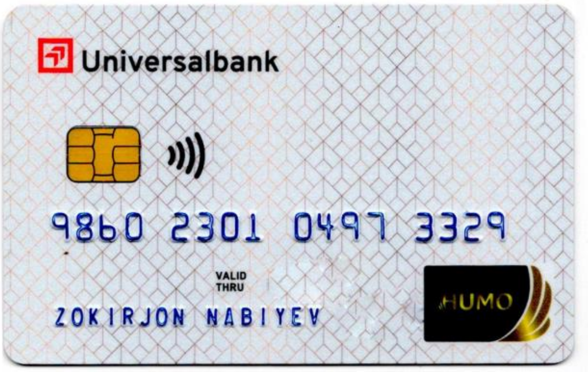
Kichik guruhlarga 58 listdan iborat Elementar matematikani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.