

MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI
VAZIRLIGI

BALAND TA'LIM FAOLIYATIDAN
FAOLIYATIDAN

KICHIK KUTUBXONA



№	Faoliyat mavzulari
1.	O'zbek xalq ertagi "Fil bilan xo'roz"ni so'zlab berish
2.	Sh.Sa'dullaning "Lola va Mushuk" she'rini yodlatish
3.	Mahmud Murodovning "Mehribon" hikoyasini so'zlab berish
4.	Adham Rahmatning "Ayiqlar" she'rini ifodali o'qish va yodlatish
5.	Abdusodiq Irisovning "Bilmay qolib" hikoyasini so'zlab berish
6.	Anvar Obidjonning "Paxta va chigit" she'rini yodlatish
7.	O'zbek xalq ertagi "Ikki echki" ni so'zlab berish
8.	Hamidulla Yoqubovning "Qor" she'rini yodlatish
9.	O'zbek xalq ertagi "Maqtanchoq quyon"ni so'zlab berish
10.	T.Ortiqxo'jasovning "Kulcha non" she'rini yodlatish
11.	Raim Farhodiyning "Tonggi so'z" hikoyasini so'zlab berish
12.	Habib Rahmatning "Quyuncha" she'rini yodlatish
13.	Rahmat Azizxo'jaevning "Oyijon" hikoyasini so'zlab berish
14.	Anvar Obidjonning "Bahoroyning ashulasi" she'rini ifodali o'qib berish
15.	Xalq og'zaki ijodidan "Qaldirgoch" she'rini ifodali o'qib berish
16.	Rus xalq ertagi "Sholg'om" ni so'zlab berish
17.	Asom Ziyomatning "Yoz shamoli" shs'rini ifodali o'qib berish
18.	Hikoya "Qishki kiyimlar"
19.	Qachon qor yog'adi? hikoya tuzish
20.	Mening sevimli armiyam
21.	Mahmud Murodovning "To'p" adabiy ertagini so'zlab berish
22.	"Mening ona shahrim" mavzusida hikoya tuzish
23.	O'zbek xalq ertagi "Fil bilan xo'roz"ni so'zlab berish
24.	Svetafot mavzusida hikoya tuzish
25.	Abdusodiq Irisovning "Bilmay qolib" hikoyasini so'zlab berish
26.	S. Gofurovning "Yig'loq" hikoyasi
27.	"Navro'z bayrami" mavzusida suhbat
28.	Qarg'a o'ziga do'st qidirmoqda
29.	To'lqin Rasulovning "Shaftoli" hikoyasini qayta hikoya qilish
30.	Yashar Xondamirning "Qalam" hikoyasini qayta hikoya qildirish
31.	Anvar Obidjonning "Koptoklar qo'shig'i" she'rini yodlatish
32.	Abdulla Avloniyning "Yomon do'st" asarini qayta hikoya qilish
33.	Habib Rahmatning "Quyuncha" she'rini yodlatish
34.	Muxtor Razzoqovning "O'jar" she'rini ifodali o'qib berish
35.	"Non hamroh" afsonasini so'zlab berish
36.	Ya.Sa'dullaevning "Yo'lda" hikoyasini so'zlab berish

1- Faoliyat

MAVZU: O'zbek xalq ertagi "Fil bilan xo'roz"ni so'zlab berish.

MAQSAD: Bolalarda badiiy asarlarga nishonlash, qiziqish uygotish. Ertakni diqqat bilan tinglash, voqealar rivojini tushunish, savollarga imkop dastlabki javob berishga o'rgatib borish, ertak mazmuni bo'yicha ishlangan rasmlarni qiziqib to'g'ri ko'nikmasini iaydo qilish.

KERAKLI JIHOZLAR: Ertak qahramonlari xo'roz va filning rasmlari yoki o'yinchog'i; ertak voqealari asosida ishlangan rasmlar va badiiy asarlar.

FAOLIYATNING BORISHI: Tarbiyachi qahramoni xo'roz rasmi (o'yinchog'i)ni ko'rsatib, bolalar bu parranda haqida qiziqib to'g'ri ko'nikmasini iaydo qiladi:

- Shirintoylarim, kim aytadi, xo'roz qanday qichqiradi?(...) To'g'ri: qu-qu- re- quv, deb qichqiradi, kelinglar birgalikda qaytaramiz(bolalar o'z o'zlarida 2-3 marta qaytaradilar). Xo'roz qanday qanot qoqishini ko'rganmiz? Qanday qichqiradi? Taqlidiy xarakatini ko'rsatadi. Bolalar o'rshsharidan turib quvib to'g'ri ko'nikmasini iaydo qiladi. Tarbiyachi ertakning ikkinchi qahramoni filning rasmi yoki o'yinchog'ini ko'rsatib, bolalar filni qanday qichqiradi? Xalqimiz yaxshi bilar ekansizlar, mana bu hayvonni ham bilasizlarmi?(...)Ha, bular fil. Bolalarim, kelinglar qo'llarimiz bilan filling kattaligini ko'rsatamiz(Bolalar filning kattaligini ko'rsatadilar"). Ko'ryapsizlarmi, filning uzun xartumi bor. Bolalarim, filning uzun xartumini ko'rsatamiz(Bolalar qo'llarini oldinga cho'zib, bular xartumini ko'rsatadi). Men sizlarga xo'roz bilan fil haqida ajoyib ertak aytib beraman. Bu xalqimizning "Xo'roz". Diqqat bilan eshitinglar.(Tarbiyachi stol teatrigan foydalangai holda ertakni hikoya qiladi).- Ertak sizga sq?1imi? Yana bir bor eshitishni xohlaysizmi?

(Izoh: Guruhdagi bolalar charchab qolsalar, ertakni qayta hikoya qilishni taklif qiladi).

Juda soz, men ertakni qayta aytaman. Sizlar menga yordam berasiz. Tarbiyachi: Bir bor ekan, bir yo'q ekan, dakang xo'roz bilan fil birga qichqirib bir bor dakan xo'roz filning oldiga kelib qattiq qichqiribdi...

Bolalar: Qu-qu-qu-quv.

T-chi: Fil xayron bo'lib: Muncha chiranadi, - deb o'ylabdi. Xo'roz ya...

B-r: Qu-qu-qu-quv, Qu-qu-qu-quv, - dsbdi.

T-chi: "Bir boplay buni" - achchig'lanibdi fil va xo'rozga karab

B-r: "Kim ko'p ovqat eydi, senmi yoki menmi?"- deb so'rabdi(Tarbiyachining hikoya qiladi).

T-chi: Bolalar esingizdami, xo'roz dangaliga nima debdi?

B-r: "Men ko'p ovqat eyman!"

T-chi: Shunday qilib fil bilan xo'roz kim ko'p ovqat eyishdan garov o'ynashibdi? Ertak debdi keyin nima qilibdi?

B-r: Uxlab qolibdi.(Bolalar "uxlab qolish" taqlidiy xarakatini ko'rsatadilar). Tarbiyachi shu tarzda fil bilan birgalikda ertakni oxirigachaaytadi.

Faoliyat so'shtida bolalar ertak asosida ishlangan rasmlarni tomosha qiladilar.

"Fil bilan xo'roz" Ertagi (bolalarning istaklariga qarab) bir necha bor qayta hikoya qiliigach, asosiy suhbat - munozara shaklida o'tkaziladi.

Suhbat-munozarada foydalanish uchun savollar: Tarbiyachi ertakni qayta hikoya qiladi."Fil bilan xo'roz" ertagi sizga yokdimi? Xo'roz filniig sniga kslib qanday qichqiribdi?(...). Ular nimadan musobaqada o'ynashibdi? Ngladingizmi, xo'roz musobaqada yutib chiqish uchun rosa xarakat qildi, dam olmasa, tinmay donladi. Xo'roz donlab turib nima dedi?(Qu-qu-qu). Aytingchi, xo'roz kattami yoki fil kattami? (Rasmlari ko'rsatiladi). Kelinglar, filning kattaligini, xo'rozning esa kichkinaligini qo'l xarakatimiz orqali ko'rsatamiz(...). Sizningcha, ularning qaysi biri ko'p ovqat eydi? Kslinglar, birgalikda o'ylab ko'ramiz, nima uchun fil shuncha ko'p ovqat ssa ham musobaqada yutqazib qo'ydi? (...).To'g'ri, u harakat qilmadi, dangasalik qilib, nuqul yotib uxlabdi. Xo'roz bo'lsa musobaqada yutish uchun astoydil xarakat qildi.Uning asdoydil xarakat qilgani yaxshi bo'ldimi?(..). To'g'ri, sizlar ertakni yaxshi tushunibsizlar. Haqiqatdan ham xo'rozning astoydil qilgan xarakati yaxshi bo'ldi. U kattakoi filni musobakada yutib chiqdi. Bu juda-juda katta g'alaba. To'g'rimi?

Bolalar? Kelinglar, biz ham xursandligimizni bildirib, xo'rozni maqtab qo'yamiz. "Barakalla, Xo'rozvoy!"(Bolalar birgalikda qaytaradilar). Sizningcha, nima uchun fil o'rmonga qochib ketdi?(...)-

Bolajonlarim, menimcha, fil kichkina xo‘rozga musobaqada yutqazib qo‘yganidan qattiq uyalib qoldi. Shuning uchun o‘rmonga qochib ketdi.

(Jismoniy daqiqa o‘tkaziladi):

Xo‘roz musobaqada yutganidan shodlanib, qiday qichqirgani esingizdami? Kelinglar, sevinchini ichiga sig‘dirolmay, qanotlarini tapillatib qichqirayotgan xo‘roziing xarakatlarini birgalikda qaytaramiz.(Bolalar qo‘llarini ikki yonga urib, bir necha marta bu taqlidiy xarakatni bajaradilar). Qo‘llarimizni yuqoriga ko‘taramiz, silkitamiz, silkitamiz. Qo‘llarimizni pastga tushiramiz, silkitamiz, silkitamiz. Barmoqlarimizni ochamiz-yopamiz, ochamiz-yopamiz. O‘tiramiz-turamiz, Oyoqlarimizni to‘ppilatamiz. Joyimizga o‘tiramiz.

Faoliyat so‘ngida tarbiyachi bolalar bilan "Katta-kichkina" ta’limiy o‘yinini o‘ynaydi.

Ushbu ertak bo‘yicha keyingi guruxda Faoliyat o‘tayotganda bolalarning fikrlash doirasini ksgaytiruvchi quyidagi savollar bilan ham murojaat qilish mumkin:

"Sizningcha musobaqada yutish uchun o‘z kuchiga ishonishning o‘zi etarli yoki astoydil xarakat qilish kerakmi?"; "Siz o‘rtoqlaringiz bilan musobaqa o‘ynasangiz nima kilasiz: xarakat qilasizmi yoki "men baribir yutaman" dsb o‘zingizga ishonib, uxlab yotaverasizmi?".



2-Faoliyat:

MAVZU: Sh.Sa'dullaning "Lola va Mushuk" she'rini yodlatish.

MAQSAD: Bolalarni she'rga qiziqtirish, shs'r mazmunini tushunishlariga yordam berish, turaman-yuvamai, qora mosh - yuvosh kabi qofiyali so'zlarni qaytarish. Ularga ayrim so'zlarni birgalikda takrorlashni o'rgatish. Bolalarda tartibli, ozoda bo'lishga havas uyg'otish. Savollarga javob bsrishga o'rgatish.

QO'LLANILADIGAN FAKLI JIHOZLAR: she'r asosida ishlangan yuz-qo'lini yuvayotgan qiz bolaning; qora mosh - yuvosh, Qo'g'irchoq va qora mushukchaing

FAOLIYATNING BOPISHI: Tarbiyachi dastlab bolalar bilan savol berib boshlaydi. - Bolajonlarim, sizlar qanday o'yinlarni o'ynaydiganing nima qilasizlar? (4-5

bola bilan o'yinlashni o'rgatishga yaxshi, uyqudan uyg'onib, inja yuvayotgan yuvayotgan bolalar odobli, ozoda va tartibli bo'lishni o'rgatish. So'zlarni birgalikda qaytaramiz. (Tartibli bo'lishda va hamma birgalikda qaytaradi.)

(Tartibli bo'lishda va hamma birgalikda qaytaradi.) Shoir Shukurullo yozgan "Lola va Mushuk" dostonini, yuzko'llarini yuvayotgan Yuvayotgan qiz bolani ko'rsatadi) Shoir Shukurullo yozgan "Lola va Mushuk" dostonini, yuzko'llarini yuvayotgan Yuvayotgan qiz bolani ko'rsatadi)

va uning mushugi haqida "Lola va Mushuk" dostonini yozganlar. Hozir men sizlarga she'rni o'qib beraman, tinglang(Tarbiyachi she'rni ifodali tarzda, yoddan aytadi). Shs'r sizlarga yodlagan bo'lsangiz, qaytarib bering, so'hlaysizmi?... (Tarbiyachi she'rni bir necha marta aytadi. 1-2 bola tarbiyachi bilan qaytaradi)

Faoliyat so'ngida tarbiyachi bolalar bilan birgalikda qaytaradi. Qo'g'irchoq va mushukcha uyqudan uyg'ondi" ta'limiy o'yinini o'ynaydilar.

Suhbat-munozara uchun savollar: Tarbiyachi she'rni qaytarib beradi, 3-4 bola bilan birgalikda qaytaradi.

- Lola o'zi haqida nimalarni gapirib berdi? (3-4 qiz bolani o'qitish, Lola'ing so'zlarini qaytaramiz(1-2 qiz bola qaytaradi).

Men - Lolaman, Lolaman, Ozoda qiz bolaman, Erta bilan turaman Yuz-qo'lini yuvayotgan ("turaman-yuvaman" so'zlari alohida takrorlanadi) She'ning boshida yuvayotgan qiz bola aytayotganda, tarbiyachi unga she'ning dastlabki ikki misrasiga o'qitishni taklif etishi mumkin. Masalan

Men - Sardorman, Sardorman, Ozoda bolaman, Erta bilan turaman Yuz-qo'lini yuvayotgan.



- Lolaning mushugi sizga yoqdimi? Uning laqabi nima ekan? Uning rangi qanday ekan? Mushuk urushqoq ekanmi yoki yuvosh ekanmi? ("qoramosh-yuvosh" soʻzlari birgalikda takrorlanadi). Lolaning Mushugi tozalikka rioya qilar ekanmi? Lola bu haqida nima debdi? (3-4 oʻgʻil bolaning javobi). Kelinglar, endi bu savolga sheʼr bilan javob qaytaramiz. (3-4 bola tarbiyachining yordami bilan sheʼrni qaytaradi):

Mushugim bor - qora mosh

Oʻzi juda ham yuvosh.

Mendan oldin turadi,

Yuz-qoʻlini yuvadi.

("qoramosh-yuvosh", "turadi-yuvadi" soʻzlari alohida takrorlanadi)

Ertalabdan yuz-qoʻllarini yuvib, sochlarini tarab, orasta yuradigan bolalarni, qanday bola deb ataymiz?(...).

-Kelinglar, bu yaxshi soʻzlarni birgalikda aytamiz: tartibli, ozoda, odobli. - Jismoniy daqiqa: "Lolaxon uygʻondi". Tarbiyachi asta soʻzlab, xarakatlarni koʻrsatib boradi:

Lolaxon ertalab kulib uygʻondi, maza qilib kerishdi....(Bolalar oʻrinlaridai turib, qoʻllarini yuqoriga choʻzi-ib-b koʻtaradilar, kulib bir-birlariga qaraydilar). Lolaxon qoʻllarini beliga qoʻydi: bir, ikki, bir

ikki (Bolalar qoʻllarini ikki biqiniga koʻyib:

1.oldinga engashadilar, 2.tik turadilar; bu xarakatni ikki marta qaytaradilar).

Lolaxon qoʻllarini koʻksiga qoʻydi, yon tomonga uzatdi: bir, ikki, bir, ikki...(1.Bolalar qoʻllarshsh qoʻksiga qoʻyadilar. 2. qoʻllarini ikki yonga uzatadilar).

Lolaxon qoʻllarini yuvdi...(Bolalar eigashib "qoʻllarini yuvadilar").

Lolaxon tishlarini yuvdi...(Bolalar boshlarini egib "tishlarini yuvadilar")

Lolaxon yuzlarini yuvdi...(Bolalar engashib "yuzlarini yuvadilar")

Lolaxon artindi....(Bolalar qomatlarini tik tutib "yuzlarini artadilar").

Lolaxon adasiga, oyisi "Assalomu alaykum" dedi...(Bolalar qoʻllarini koʻksiga qoʻyib, bir-birlariga salom beradilar).

Lolaxon kursichasiga oʻtirdi...(Bolalar joylariga oʻtiradilar).

Kelinglar, "Lola va mushuk" sheʼrini yodlaymiz. (5-6 bola sheʼrni qaytaradi).

Bolalar Faoliyat soʻngida sheʼr asosida chizilgan rasmlarni tomosha qiladilar.

3-Faoliyat

MAVZU: Mahmud Murodovning "Mehribon" hikoyasini soʻzlab berish.

MAQSAD: Bolalarda badiiy asarni diqqat bilan tinglash ko‘nikmasini paydo qilish.. Hikoyaga qiziqish uyg‘otish. Hikoyada aks etgirilyotgan voqealarni tushunishlariga yordam berish. Oiladagi katgalarga mehr ko‘rsatish, ularni xurmatlash kabi xis-tuyg‘ularni tarkib toptirish. Savollarga to‘liq javob berishga undash.

KERAKLI JIHOZLAR: Hikoya mazmuniga mos rasm; qovun va qirgichning rasmi.

FAOLIYATNING BORISHI: Bolajonlarim, sizning oilangizda eng katta odam kim?(...) To‘g‘ri, adangiz, o‘yingiz katta odam. Ammr ularning ota-onalari, ya’ni sizning buvingiz, buvangiz ulardan ham katta hisoblanadi. Buvingizni yaxshi ko‘rasizmi? Buvangizni-chi? Ularning qaysi ishlariga yordam berasiz? Mehribonlik ham ko‘rsatasizmi? (Guruxdagi hamma bolalarning so‘zlarini tinglash).- Hozir sizning oilangizda yozuvchilari siz uchun qiziqarli ertaklar, xikoyalar, shs’rlar szadi. Shunday yozuvchilardan biri Mahmud Murodov ham siz kichkintoylarga atab ajoyib xdkoyalar yozgan. Hozir Mahmud Murodovning "Mehribon" hikoyasini so‘zlab beraman. Siz unda Salimjon degan qahramonni uavisiga mehribonlik ko‘rsatganini bilib olasiz(Tarbiyachi hikoyani ifodali tarzda so‘zlab beradi). Hozir sizning oilangizda ham bir bor eshitishni xohlaysizmi?(Tarbiyachi bolalarning istaklariga ko‘ra so‘zlab beradi).

Faoliyatlarining o'zaro bog'lanishidan kelib chiqqan shaklini yasaydilar

Suhbat-munozirani savol-sajavob shaklida olib borishni hikoyani qayta soʻzlab beradi. Hikoya sizga yoqdimi? Siz qovun egani boʻlguncha qovunni qovun yoki qattiq boʻladimi? Angladingizmi, nima uchun qovun yumshoq boʻlsa ham, qovunni qovun boʻlib qolmaydi? Nega Salimjonni buvisiga rahmi keldi? Salimjon nega buvisiga qattiq boʻlgan boʻlsa ham, buvisiga (buvangiz)ga qanday mehribonlik koʻrsatasiz? Hikoya sizga nimani oʻrgatdi? (Hikoyani oʻqib, oʻz fikringizni bildirish uchun qatʼiyat bilan ishtirokini taʼminlash lozim)

(Jismoniy daqiqa oʻtkaziladi)

Faoliyat soʻngida: Endi qovun rangini chizing. Qovunni chizishda qaysi rangdan foydalanasiz?
Bolalarga chizgan rasmlarini oila aʼzolariga oʻqitib berish va namoyish etish mumkin..



veb**-saytimiz: Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb**-saytimiz orqali o‘zingizga kerak bo‘lgan hujjatlarni yuklab oling.**

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

74 listdan iborat kichik guruhlarga badiiy adabiyot faoliyat ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

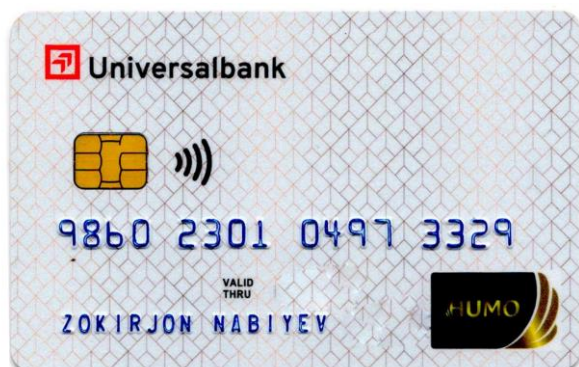


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng: Faqat o‘zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham. Internet orqali v**eb**-saytlarga joylamang. Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**