O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

________________________ hokimligi

Maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

____________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta’lim tashkiloti kichik guruh tarbiyachisi ______________________________ning takomillashtirilgan “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi uchinchi nashri asosida

“Xushmuomalalik haqida tushuncha”

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

Fevral oyining 3-haftasi

NAMUNA

Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: **Ezgulikka yetaklovchi odatlar**

Mavzu: Xushmuomalalik haqida tushuncha

Ta'limiy faoliyat turi:

Maqsad: Bolada o‘zining harakatlarini va o‘rtoqlarining harakatlarini baholash qobiliyatlarini shakllantirish. Atrof-muhitga o‘z munosabatini bildirish istagini rivojlantirish, buning uchun mustaqil vositalarni mustaqil ravishda izlash.
Bolalar o‘rtasida do‘stona munosabatlarni rivojlantirish: kichik jamoa bo‘lib o‘ynash, mehnat bilan shug‘ullanish, atrofi-olamga hurmat munosabatida bo‘lish.

Ta'limiy maqsad: Bolalarning nutqini assalomu alaykum, xayr, kechirasiz, marhamat, x[illegible]libsiz kabi so‘zlar bilan boyitish. Nutqda folklor vositalaridan foydalanish. [illegible] *hikmatli so‘zlar)*

Tarbiyaviy maqsad: Bolalar o‘rtasida do‘stona munosabatlarni rivojlantirish: kichik [illegible] ynash, mehnat bilan shug‘ullanish, atrofi-olamga hurmat munosabatida b[illegible]

[illegible]iruv[illegible]sad: Xotirani, tezkor ongni, diqqat, fikrlashni rivojlantirish. At[illegible]abatini bildirish istagini rivojlantirish, buning uchun mustaqil vosita[illegible]nda izlash.

Davlat [illegible] g[illegible]uhda lozim bo‘lgan bilim va ko‘nikmalarni bolalarga singdirish. Bo[illegible] tin[illegible] anglaydi, so‘zlashadi va muloqat qiladi, qiziquvchan, [illegible]ga qiziqish bildiradi va unga ehtiyoji mavjud, tengdoshlari va k[illegible]alakalarini rivojlantirishga qodir. Atrofdagi borliqni ijodiy o‘zga[illegible] Dunyoni his etish va tushunishni namoyish etadi.

Faoliyat uchun keraklik [illegible] [illegible]ga [illegible] ko‘rgazmali qurollar, qalamcha kleylar, qaychi, salfetka, vatmin[illegible]

Faoliyatning borishi: Tashkiliy [illegible]qa.

Tarbiyachi: (*Bolalar yarim doira bo‘[illegible]***)** Bolalar, qaranglar, bizning guruhimizga mehmonlar kelishibdi.Ula[illegible]ola bo‘lib o‘sganliklaringni va nimalarni bilib olganlaringni ko‘rishm[illegible]lar [illegible]ilan salomlashib olamiz.

Bolalar javobi: Assalomu alaykum!

NAMUNA

Bolalar bilan suhbat.

Tarbiyachi: Bolalar agar sizlar bilan biror g‘ayrioddiy narsalar yuz bersa misol, do‘stingizni onasini bog‘chaning kiraberish eshigi oldida ko‘rib qoldingiz birinchi bo‘lib do‘stingizning onasiga yo‘l bergan bo‘larmidingiz yoki o‘zingiz o‘tib ketaberarmidingiz? (*Bolalar javoblari)* Hozir bo‘lmasa biz sizlar bilan “Harakatni baholash” nomli bir ajoyib o‘yin o‘ynaymiz. Sizlar mana bu doskada ilingan rasmlarni ko‘rib qanday qilsangiz shu vaziyatlardan chiqib ketish kerakligini tushuntirib berasizlar. *(Bolalar rasmlarga qarab vaziyatlarni to‘g‘ri aytib berishga harakat qilishlari kerak).*

NAMUNA

1-rasm-Qariya hassasin[illegible] o‘[illegible] ib yubordi.
2-rasm-Avtobusda qariya t[illegible]
3-rasm-Sog‘lom bolalar o‘yn[illegible] giron[illegible] sa nogironlik aravachasida o‘tiribdi.
4-rasm-Kattalar gaplashyapti bir bo[illegible] es[illegible] ga[illegible] a halaqit beryapti.
5-rasm-Yig‘layotgan bola.

Tarbiyachi: Barakalla bolajonlar vazifan[illegible] dal[illegible] ko‘r[illegible] uribmanki, sizlar yaxshi, mehribon, muloyim va tarbiya[illegible] kanl[illegible] guvohi bo‘ldim. Nima deb o‘ylaysizlar shunday bolalar[illegible] do‘[illegible] di[illegible]? Kelinglar hozir bo‘lmasam sizlar bilan maqollar va h[illegible] iz. Ularni sizlar bilan birgalikda tushuntirishga harakat qi[illegible] z. [illegible] *tib ularni ma’nosini tushuntirib beradilar.)*

Maqollar.

Bola:*Aql ko‘pni dov olmas,do‘sti ko‘pni yov olmas.*
Bola:*Baliq suvsiz yashamas, inson-do‘stsiz.*
Bola:*Daraxt ildizi bilan odam do‘stlari bilan.*
Bola:*Dushman siringni o‘g‘irlar, do‘st xatoingni to‘g‘rilar.*
Bola:*Dushmanga choh qaziguncha, do‘stinga uy solib ber.*
Bola:*Qalrdon do‘st 2 ta yangi do‘stdan yaxshi.*
Bola:*Do‘sting bo‘lmasa, hayotda qiyin.*

Hikmatli so‘zlar.

Bola: *Mehr – olijanoblik.*

Bola: *Mehr – odamiylik.*
Bola: *Mehr – insonparvarlik.*
Bola: *Mehr – mardlik.*

Ajoy[illegible]qiq[illegible]

Musi[illegible]ya[illegible] Parisi kirib keladi.(*Tarbiyachi)*

Pari: Salom[illegible]) Me[illegible]axshilik Parisiman men sizlarning xuzuringizga bog‘chaga qanaqa [illegible] keli[illegible] bilgani keldim: yomonmi-yaxshimi,mehribonmi-qo‘polmi, bir-birla[illegible]n o‘[illegible]hadimi? Menda “sehrli” ko‘zoynak bor uni taqsangiz faqat inson[illegible]ng[illegible]lari[illegible] ko‘rish mumkin, hattoki inson o‘zi ko‘rolmagan , topolmaga[illegible]al[illegible]sa bo‘ladi.Kim o‘zining do‘sti haqida aytib bemoqchi? *(Pari bolalarga ko[illegible]stining yaxshi sifatlarini aytib berishni taklif qiladi va bolalardan nav[illegible]-n[illegible]z do[illegible]larining biror-bir yaxshi hislatlarini aytib berishlari kerak bo‘ladi).*

NAMUNA

Pari: Barakalla bolalar, yana men sehrli tayochamda qanaqa sehrli so‘zlarni bilishlaringni bilib olaman. Sizlar sehrli so‘zlarni bilasizlarmi? Bo‘lmasam men mana bu sehrli tayoqchamni qaysi bolaga tekizsam sizlar darrov sehrli so‘z aytishlaring kerak bo‘ladi. Kelishdikmi? (*Ha)*

Pari:

1. Ovqatlanib bo‘lganingizdan so‘ng nima deyish kerak?

Bolalar javobi: Rahmat!

Pari:

2.Kimlarni sizlaymiz?

Bolalar javobi: Keksalarni!

3.**Pari:** Biror narsani so‘raganimizda nima deymiz?

Bolalar javobi: Rahmat!

4.**Pari:** B[illegible]or narsani berayotgandachi?

Bolalar [illegible]**i:** Marhamat!

5.**Pa**[illegible] biror insonni behos xafa qilib qo‘ysangizchi?

B[illegible]**bi**[illegible]hirasiz, bilmay hafa qilib qo‘ydim!

[illegible]nda qanaqa so‘zlar aytish kerak?

Bo[illegible]**lar** [illegible]ayrli t[illegible]g, assalomu alaykum, yashi dam olib turdingizmi!

7.**Pari** [illegible]run [illegible]i yotganimizdachi?

Bolalar j[illegible]**obi**[illegible]hi dam oling!

8.**Pari:** Uyg[illegible]k nima deymiz?

Bolalar javobi [illegible]hmo[illegible] kelsangiz behad shod bo‘lgan bo‘lur edik! va h.k.

Tarbiyachi: Hurmat[illegible]shi[illegible]ing bolalarimiz yana sehrli so‘zlar haqida ko‘pgina she’rla[illegible]

Pari: Qan, qani bir eshitib [illegible]

Bola:

Salom bersang insonga
Salom der hursand bo‘lib.
Hursand bo‘lib u inson,
Baraka top deydilar!

Bola:

Idishlarni sindirib
Kattalar so‘zin bo‘lib.
Va’dalar esdan chiqsa
Budir eng yomon bola!

Bola:

“Xayrlik kun” deyishdi senga,
“Xayrli kun” javobin qaytar.
Ikki iplar bog‘lanar shunda,
Biri mehr, biri iliqlik!

Bola:

Bizlar qadrdon do‘stlar
Doim ochiq ko‘ngilimiz.
Urushmasdan yuramiz,
Doim ahil inoqmiz.

NAMUNA

Shuning uchun quvnoqmiz.

Bola:

-Yaxshi bo‘l,- deb, erkalab
Oyim meni suyarlar
Sho‘xlik qilsam og‘rinib,
Ichlari g‘am bo‘larlar.
Bolasan – da, - deydilar.
O‘zim o‘ylab qolaman.
Aytganlarin qilay deb,
Yo‘lda o‘ynab qolaman.

Pari: Rahmat bolajonlar, qarasam sizlar tarbiyali va aqllik bolalar ekansizlar. Men sizlarning bilimingzdan mazza qildim. Endi, nachora hayrlashish daqiqalari ham keldi. Men sizlar bilan yangi uchrashuvlarda uchrashub qolguncha “Ko‘rishguncha hayr” deyman. Xa[illegible] bolajonlar!

(Bolalar [illegible]an xayrlashadilar, Pari musiqa ostida chiqib ketadi).

Tarbi[illegible] [illegible]alar kelinglar, yana bir bor biz qanaqa do‘st mehribon, hamjihat, mu[illegible]nligimizni ko‘rsatamiz. Hozir biz sizlar bilan “Do‘stlik archasi da[illegible]atlikda jamoaviy ish bajaramiz.(*Bolalar qog‘oz kaftlaridan aplikatsiy[illegible]dilar: U[illegible]oq qog‘oz listdan kaftlarini qirqib o‘lchab qirqib oladilar. Va tarbiy[illegible]ska[illegible] tayyorlab qo‘ygan archa daraxti tanasini tagi osmon ko‘k rangli [illegible]ar qirqilgan kaftlari aks etgan qo‘lchalarni o‘zlari tarbiyachi yord[illegible]osh[illegible]pishtiradilar).*

Tarbiyachi: Qara[illegible]ar, b[illegible]o‘lib o‘zidan bir butun “Do‘stlik archa daraxtini” hosil qildi. [illegible]ndan[illegible] bizning guruh bolalari judayam do‘st, birdam, yaxshi tarbiyali[illegible]ldim. Qani bo‘lmasam hammamiz mehmonlarimiz bilan hayrla[illegible]

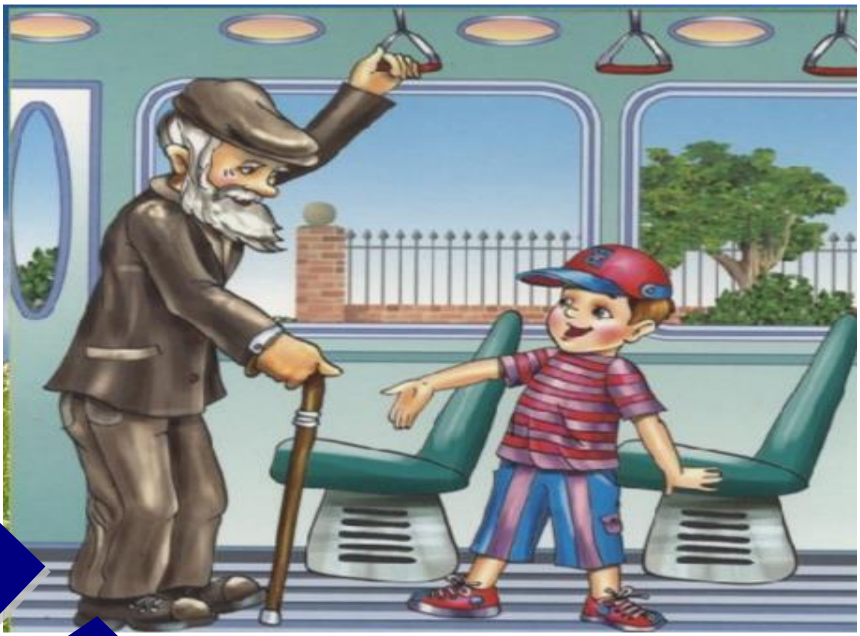
(Bolalar guruhdan sho‘x do‘st[illegible]chiqib ketadilar.)

NAMUNA

Qurish -yasash va matematika markazi:

“Do‘stimning orzusidagi uy”

Maqsad: Qurilish materiallari bilan tanishadi, kubik g‘ishtchalardan bir biriga moslagan holda yasashni o‘rganadi.



Kerakli jihoz va materiallar: Qurilish materiallari, lego, konstruktorlar, turli xajmdagi karton kutilar,rasmli kitobchalar.

Faoliyatni borishi:

1. Rasmli kitobchalardagi turlixil uylar[illegible] ko‘rish.
2. Quri[illegible] mate[illegible] tanish[illegible]
3. Namuna[illegible] tanishadi.
4. Kerakli jihoz[illegible]
5. Bola mustaqil [illegible]
6. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: O‘y[illegible]lard[illegible]ni tanlab o‘ylariga taklif qilish.

E’tiborga molik jihati: At[illegible]da[illegible] e’tiborli bo‘lish.

San’at markazi

Rasm:“Tomdagi sumalaklar”

Maqsad: qish fasli, undagi xodisala[illegible]aklar haqida biladi, tomdagi sumalaklarni ta’svirlashga, uz[illegible]ziql[illegible]izishga, ranglarni to‘g‘ri tanlashga o‘rganadi, qo[illegible]rika[illegible]nadi.

Kerakli jihoz va materiallar: rangli bo‘yoq, mo‘[illegible]yy[illegible]an namuna, suratlar,AKT,salfetka.

Faoliyatni borishi:

1. Qish faslidagitomdagi sumalak su’rati bilan tanish[illegible]
2. Namunani kuzatadi.
3. Bolalarni mustaqil faoliyati.
4. Rag‘batlantiriladi.

Qo‘shimcha qism: Qish haqida topishmoqlar aytishni taklif qilish[illegible]

E’tiborga molik jihati: ijodiy qobiliyati shakllanadi.

Syujetli –rolli o‘yinlar dramalashtirish markazi

“Supermarket” o‘yini

Maqsad: Bolalar bir-birlari bilan muloqotga kirishishadi, bozor, do‘kon, Oziq-ovqat maxsulotlari nomlarini lug‘at boyilariga kiritadi.

Kerakli jihoz va materiallar: Supermarkat o‘ynini uchun jihozlar, Oziq-

NAMUNA

ovqat, sabzavot va mevalarning o‘yinchokg‘i, mulyajlari, suratlari, supermarket rasmi,AKT.

Faoliyatni borishi:

1. Supermarket suratini kuzatish.
2. Supermarketda sotiladigan maxsulotlar kartochkalarni ko‘rish.
3. Kartochkalarni Oziq-ovqat maxsulotlari, sabzavotlar va mevalarni ajratish.
4. Rollarni taqsimlash.
5. Bolalarni mustaqil faoliyati
6. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: Supermarketda sotuvchi, xaridorlar orasida bir biriga aytiladigan mulo[illegible]im so‘zlarni aytishni taklif etish.

E’tiborga mo[illegible]ati: Bolalar muloqat davomida raxmat, marxamat,so‘zlaridan foydalanish[illegible]ntirish.

Nutq va [illegible]

“Odo[illegible]

Maqsad: [illegible]ola[illegible]lom, xayr,rahmat, iltimos, so‘zlar bilan boyitadi. Muloqatda shu so‘zlardan fo[illegible]ga o‘[illegible]

Kerakli jihoz [illegible]**ate**[illegible]”, “Xush kelibsiz”, “Raxmat”, “Iltimos” va “Xayrli tun” kabi [illegible] a[illegible]chi suratli kartochkalar,AKT.

Faoliyatni borishi:

1.Rasmlarni kuzatish.

2.“Salom”, “Xush kelibsiz[illegible]ma[illegible] va “Xayrli tun” kabi so‘zlarni qaysi kartochkalardagi xolatlarda q[illegible]la[illegible]nia[illegible]ti

3.O‘yinchoq do‘stlarga yoqimli s[illegible]a[illegible]

4.Rag‘batlantiriladi

Qo‘shimcha qism: Mavzuga oid mult[illegible]o[illegible] qiz[illegible]q”ni ko‘rishni taklif etish.

E’tiborga molik jihati: “Salom”, “Xush kel[illegible]Rax[illegible]ltimos” va “Xayrli tun” kabi so‘zlarni o‘z o‘rnida ishlatishga o‘rgana[illegible]

Fan va tabiat markazi

“Piyoz ekamiz”

Maqsad: tabiatga, o‘simliklarga mehri oshadi, o‘sim[illegible]a[illegible]ni k[illegible]di, ularni parvarish qilishga o‘rganadi.

Kerakli jihoz va materiallar: Maxsus idishda tuproq , suv, bell[illegible], m[illegible]da piyozchalar, sabzavot, kartochkalari, AKT.

Faoliyatni borishi:

1.Piyoz ekish haqida video lavha ko‘rish.

2.Kerakli ish anjomlarini ko‘rib chiqish.

3.Birgalikda yashikchaga piyozchani ekish.

4.Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: ekilgan piyozlarni sug‘orishni taklif etish.

E’tiborga molik jihati: Bolalarda tabiatga, o‘simliklarga mehrni uyg‘otish.

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan* @jek567 *izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

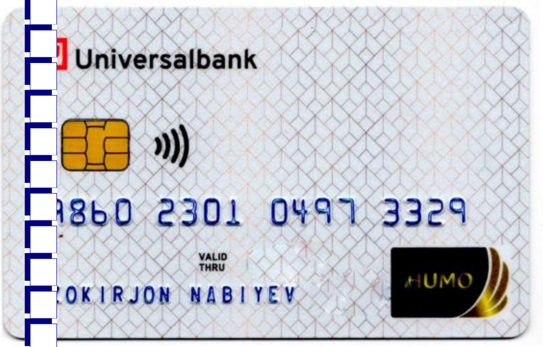
Kichik guruhlarga fevral oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.