MAKTABGACHA VA MAKTAB TA‘LIMI VAZIRLIGI

O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

__________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

__________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta’lim tashkiloti [illegible] tarbiyachisi

_________________________________ning takomillashtirilgan “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi ikkinchi nashri asosida

“Ertaklar yaxshilik[illegible]ar”

mavzusida tashkil etilgan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Yanvar oyining 4-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan* @jek567 *izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

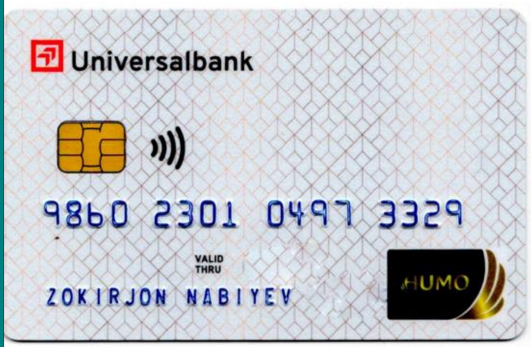
Kichik guruhlarga fevral oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: ***Kichik guruhlar uchun.***

Oy mavzusi: **Ezgulikka yetaklovchi odatlar.**

Hafta mavzusi: **Ertaklar yaxshilikka yetaklar.**

Ta'limiy faoliyat maqsadlari

Ta'limiy: bolalarga ertak aytib berish orqali ularning nutqi, xotirasini rivojlantirish;

Rivojlantiruvchi: tarbiyalanuvchilarda qayta hikoya qilish malakasini rivojlantirish;

Tarbiyaviy: bolalarda tasavvur kengayishi va ijodkorlikni rivojlantirish.

[illegible]li jihozlar: AKT, stol teatri uchun kerakli narsalar.

[illegible]liy[illegible]liyatning borishi

T[illegible] Assalomu alaykum, mening qiziquvchan zukko tarbiyalanuvchilarim. [illegible]lar bi[illegible]holg'om" ertagi haqida suhbatlashamiz.

(Ta[illegible]gini stol teatri yordamida rolga kirib aytib beradi.)

Tarbiyac[illegible]g'iga [illegible]l niqobini kiyib olib gapiradi:

Sholg'om, sho[illegible]n, [illegible] o's, katta bo'lib o's.

Tarbiyachi: Bolaj[illegible] sholg'om o'sib katta bo'lib ketibdi. Chol sholg'omni yerdan tortib [illegible]i tortibdi. Chol kuch bilan tortibdi, lekin sholg'om uzilmabdi. Ch[illegible]aqi[illegible]: (Tarbiyachi ikkinchi barmog'iga kampir niqobini kiyib oladi.)

- Kampir, kampir, kelaqol, sholg'omn[illegible]am[illegible]

Tortib-tortib sholg'omni tortisholmabdi. [illegible]abi[illegible]i chaqiribdi.

(Tarbiyachi yana bir barmog'iga nabira niqobini kiyib[illegible]

Chol, kampir, nabira sholg'omni tortishibdi-tortish[illegible]mabdi. Nabirasi kuchugini chaqiribdi.

NAMUNA

(Tarbiyachi yana bir barmog‘iga kuchuk niqobini kiyib oladi.)

Kuchuk nabirani,

Nabirasi buvini,

Buvi boboni,

Bobo sholg‘omni tortishibdi-tortishibdi, lekin tortib olisholmabdi.

Keyin kuchuk mushukni chaqiribdi.

([illegible]chi mushuk niqobini kiyib [illegible])

Mushuk kuchukni,

Kuchuk nabirani,

Nabira buvini,

Buvi boboni,

Bobo sholg‘omni torti[illegible]ibdi, lekin tortib olisholmabdi. Mushuk sichqonni chaqiribdi.

(Tarbiyachi sichqon niqo[illegible])

Sichqon mushukni,

Mushuk kuchukni,

Kuchuk nabirani,

Nabira buvini,

Buvi boboni,

Bobo sholg‘omni tortishibdi-tortishibdi. Oxiri sholg‘omn[illegible]ishib[illegible]

Tarbiyachi: - Bolalar, endi sizlarga stol teatrini tarqatama[illegible]zni o‘sha qahramon sifatida tasavvur qilib, o‘zingizdan keyingi qahra[illegible]glar.

(Bolalar o‘zlaridan keyingi qahramonni chaqiradilar.)

Tarbiyachi: - Qoyil, bolajonlar, juda yaxshi eslab qolibsizlar. Endi kim menga ertakni qayta hikoya qilib beradi?

(3 la bola ertakni qayta hikoya qilib beradi.)

NAMUNA

Tarbiyachi: - Bolajonlar, ushbu ertakning qahramonlari kimlar ekan? 1-bola: - Bobo, buvi, nabira, kuchuk, mushuk, sichqon.

Tarbiyachi: - Ertakda qaysi sabzavot qatnashgan ekan?

2-bola: - Ertakda sholg‘om qatnashgan ekan.

Tarbiyachi: - Bolalar, hozir sizlarga ertak qahramonlaridan mushuk haqida Shukur Sa’dullaning “Lola va mushuk” nomli she’rini o‘qib beraman.

NAMUNA

Lola va

Shukur Sa’dulla

Men - lolaman, lolaman, Ozoda qiz bolaman. ... bil... ...n, Yuz-qo‘limni yuvaman. Mushugim bor - qora mosh, o‘zi judayam ... ...ldin turadi, Yuz-qo‘lini yuvadi.

Tarbiyachi: - Bolalar, mushuk qanday ovoz chiqaradi?

Bolalar: - Mushuk miyov-miyov deydi.

Tarbiyachi: - Bugungi mavzumiz sababchisi sholg‘om haqida sevimli ...miz Anvar Obidjonning she’rlari bor ekan. Ana shuni sizlarga ifodali aytib bera...

Popuk bargli Boshim bor. Vazmingina Toshim bor.

Dumi uzun

Rediska - Menga Kenjatoy uka.

Yoshda, Picha shoshar u - Bahordayoq Pishar u.

Men shoshmayman, Beg‘amman, Shuning uchun Sholg‘omman.

Tarbiyachi: - Bolalar endi mana bu savollarga javob beringlar: “Sholg‘om” ertagida bobo nima ekishga qaror qildi?

Bobo sholg‘om pishganda uni bir o‘zi uzib ololdimi?

Kimning yordamidan keyin sholg‘om uzildi?

NAMUNA

Syujetlirolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazida Mavzu: Kitob do‘koni

Maqsad: bolalar kitobga qiziqadilar va kitob do‘kon haqidagi tushunchalarini boyitadilar. Kerakli jihozlar: kitoblar, rasmlar, o‘yinchoq terminal va pullar.

Faoliyatning borishi:

- Bolalar ichidan sotuvchini tanlash.
- Kitob do‘konini tomosha qilish.
- Sotuvchi bilan suhbatlashish, narxlarni so‘rash.
- Kitob sotib olganda pul muomalasi bilan ishlash.

Qo‘shimcha qism: bolalarni tashkilotdagi kichik kutubxonaga sayr qilish.

Alohida e’tibor qaratiladi: o‘yin so‘ngida jihozlarni tartibga keltirish.

San’at markazi

Mavzu: Sevimli ertak kitobim

Maqsad: bol[illegible]r sevimli ertak kitobi rasmini chizadilar, qalam va bo‘yoq bilan ishlash m[illegible]ini mustahkamlaydilar.

Kerakl[illegible]oq qog‘oz, qalam, bo‘yoq, namuna.

Faol[illegible]ri[illegible]

- [illegible]tal[illegible] tomosha qilish.
- Bol[illegible]sevimli[illegible]toblari haqida suhbat.
- Yo[illegible]ertal[illegible]rasmini chizish.
- Kitob[illegible]ta[illegible]

Qo‘shimcha qis[illegible] sevimli ertagi haq[illegible] suhbat qurish.

Qurish va konstruksiyalash, matematika Mavzu: Ertakdagi minora

Maqsad: bolalar minoralar haqidagi tushunchalarini hamda sanoq va katta-kichik hajm to‘g‘risidagi bilimlarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: lego, mozaika, kubiklar.

Faoliyatning borishi:

- Ertaklardagi minoralarning rasmlarini tomosha qilish.
- Rasm va namunalarni tahlil qilish.
- Ijodiy ish.
- Bajarilgan ishlarga izoh berish.

Qo‘shimcha qism: sayrda qumdan ertaklardagi minoralarni yasash.

Fan va tabiat

Mavzu: Ertak qahramonlarini yaratish

Maqsad: bolalar ertak qahramonlarini yodga oladilar, ularning obrazlariga kira oladilar, ko‘rinishi asosida syujetni qumdan yoki yana biron bir turdagi materialdan

NAMUNA

yarata oladilar, ijodiy ish vaqtida gigienaga rioya qiladilar.
Kerakli jihozlar: namuna, qum, ertak qahramonlarini aks ettiruvchi qoliplar, suv.
Faoliyatning borishi:

Rasmlar orqali qumdan foydalanishni ko‘rish.
Qumni nam holatga keltirish.
Qoliplarni qumga to‘ldirish.
Ertak qahramonlarini yaratish.

Qo‘shimcha qism: obrazga kirishni taklif qilish.

Til va nutq

Mavzu: Ertaklar olamiga sayohat
Maqsad: tarbiyalanuvchilar ertak mazmuni xususida fikr yuritadilar, ertakdagi jarayonni tahlil qiladilar, g‘am, qayg‘u, xursandchilik kabi hissiyotlarni anglaydilar, lug‘at boyliklarini boyitadilar.
Kerakli jiho[illegible]: ertak kitoblar, ertak mazmuni yoritilgan rasmlar, AKT.
Faoliyatn[illegible]shi:

[illegible] mazmuni yoritilgan rasmlarni kuzatish.
[illegible] tanlash.
[illegible]vni tinglash.
[illegible]ayta [illegible]b berish.
[illegible]ardan [illegible]urotlari haqida yakuniy suhbat.

Qo‘shimcha qis[illegible]kni tomosha qilish.

NAMUNA